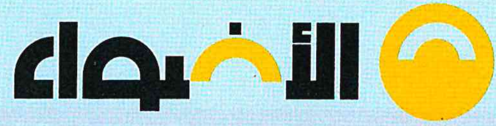


الأضواء

1 الصف الأول الإعدادى
الفصل الدراسى الأول

الدراسات الاجتماعية

2026



الدراسات الاجتماعية

إفريقيا ومصر

معًا على طريق التنمية والحضارة

7 الصف الأول الإعدادى

الفصل الدراسى الأول

إعداد وتطوير:

نخبة من خبراء المناهج والتعليم



الاسم: ....

رقم الموبايل: ....



امسح الكود واحصل على لينكات الأضواء الرسمية

Follow Us

     | 16766

www.aladwaa.com



تصنيف بلوم

نواتج التعلم والمستويات المعرفية

تمثل نواتج التعلم ما ينبغى أن يعرفه الطالب ويكون قادرًا على أدائه بعد دراسته لمقرر دراسى معين، بينما تشمل المستويات المعرفية جميع النشاطات الذهنية أو العقلية، ويبدأ تصنيف نواتج التعلم فى المجال المعرفى من العمليات العقلية البسيطة ويمتد إلى العمليات الأكثر تعقيدًا (تصنيف بلوم)، ويوضح الشكل التالى هذه العمليات:

تم الاعتماد فى إعداد التدريبات والأنشطة داخل الكتاب على تصنيف بلوم



ستجد لونًا بجانب كل مستوى يدل على تصنيف الأسئلة وفقًا لهرم بلوم المعرفى فى تدريبات الأضواء.



رحلتك مع الأضواء

من أجل رحلة تعليمية ممتعة تضمن لك التفوق

قمنا بتقسيم كل مفهوم إلى:

ذاكر
شرح مُبسط ووافٍ

تدرب
تدريبات متنوعة ومتدرجة المستوى

اختبر نفسك
اختبار على كل درس

تابع مستواك
تحديد مستواك فى نهاية كل اختبار

المحتويات

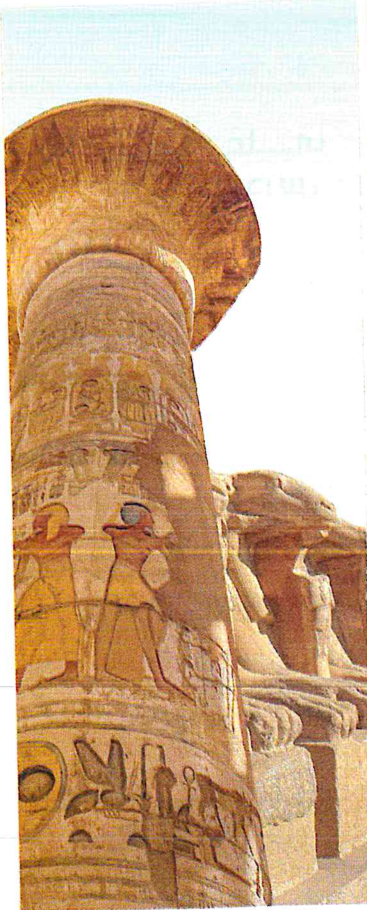
الوحدة الأولى

الملامح الطبيعية لقارة إفريقيا وحضاراتها القديمة



الوحدة الثانية

الحضارة المصرية القديمة وعلاقتها بحضارات إفريقيا





الوحدة الثالثة

النظم البيئية فى قارة إفريقيا



الوحدة الرابعة

علاقة مصر بإفريقيا خلال العصور الوسطى



خريطة المنهج

الوحدة الأولى الملامح الطبيعية لقارة إفريقيا وحضاراتها القديمة	جوانب تعلم الدراسات الاجتماعية					
	المعارف	المفاهيم الرئيسية	المهارات الأكاديمية	القيم	المهارات العابرة للتخصصات	القضايا
الدرس الأول: قارة إفريقيا (الموقع والكشوف الجغرافية)	• الموقع الجغرافى والفلكى لقارة إفريقيا. • أهمية موقع قارة إفريقيا. • الخريطة السياسية لقارة إفريقيا. • الكشوف الجغرافية لقارة إفريقيا.	• الحضارة.	• قراءة وتحليل خريطة الموقع الفلكى والجغرافى لإفريقيا والخريطة السياسية لدول إفريقيا. • توقيع البيانات على الخريطة.	• الاعتزاز بالهوية المصرية والإفريقية. • احترام الآخر. • احترام وتقبل الثقافات المختلفة. • حب الاستطلاع.	• التفكير الناقد: (الملاحظة - التمييز - إدراك العلاقات) • التفكير الإبداعى: (الطلاقة - المرونة). • البحث عن المعلومات واختيارها من المصادر الرقمية وعبر الإنترنت.	• العولمة: التواصل والتعايش الحضارى. • تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعى. • المواطنة: الانتماء.
الدرس الثانى: مظاهر سطح قارة إفريقيا	• الهضاب: - هضبة شمال إفريقيا - هضبة الحبشة - هضبة البحيرات الاستوائية - الهضبة الجنوبية. • الجبال: - (الالتوائية - الانكسارية - البركانية) • السهول: - (الفيضية - الساحلية).	• الأخدود الإفريقى. • الجبل البركانى. • الاقتصاد الأزرق.	• قراءة الصور الجغرافية وتحليلها. • قراءة خريطة مظاهر السطح واستنتاج المعلومات منها. • تحديد المواقع الجغرافية باستخدام برنامج جوجل إيرث (Google Earth). • تلخيص النصوص الجغرافية فى أشكال تخطيطية.	• تقدير عظمة الله (سبحانه وتعالى) فى خلق مظاهر السطح المتنوعة. • الاعتزاز بالهوية المصرية والإفريقية. • احترام حقوق الملكية الفكرية عند إجراء البحوث. • حب الاستطلاع.	• التفكير الناقد: (الملاحظة - الاستنتاج - المقارنة - إدراك العلاقات) • التفكير الإبداعى: (الطلاقة - المرونة). • المهارات التكنولوجية: استخدام محركات البحث - استخدام برنامج جوجل إيرث (Google Earth).	• التنمية المستدامة. • الوعى البيئى. • تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعى.
الدرس الثالث: نهر النيل والحضارات القديمة فى إفريقيا	• منابع نهر النيل. • دور مصر فى تحقيق التنمية المستدامة لمائية حوض النيل. • الاتفاقيات الدولية الإقليمية للمياه الدولية. • الحضارات القديمة فى إفريقيا (المصرية القديمة - كوش - أكسوم - قرطاج).	• النهر الدولى. • حوض النيل. • الأندوجو. • الاقتصاد الأخضر.	• قراءة وتحليل خريطة حوض النيل. • تحليل نصوص بعض الاتفاقيات الدولية للمياه. • تلخيص النصوص الجغرافية والتاريخية.	• تقدير العلم والعلماء. • الالتزام بالاتفاقيات. • الاعتزاز بالهوية المصرية والإفريقية. • التعاون. • تقدير جمال الطبيعة.	• التفكير الناقد: (الملاحظة - المقارنة - التمييز - التحليل) • التفكير الإبداعى: (الطلاقة - المرونة) • الفهم الرياضياتى: (تحليل البيانات الرياضية وتفسيرها). • المحاسبية. • ترشيد استهلاك المياه.	• التنمية المستدامة. • الوعى القانونى. • الوعى المائى. • العولمة: التواصل والتعايش الحضارى. • المواطنة: الانتماء.

الوحدة الثانية الحضارة المصرية القديمة وعلاقتها بحضارات إفريقيا	جوانب تعلم الدراسات الاجتماعية					
	المعارف	المفاهيم الرئيسية	المهارات الأكاديمية	القيم	المهارات العابرة للتخصصات	القضايا
الدرس الأول: عصر الدولة القديمة (عصر بناة الأهرام)	• العصر العتيق (عصر بداية الأسرات). • عصر الدولة القديمة (عصر بناة الأهرام) وخصائصه. • أشهر ملوك عصر الدولة القديمة. • عصر الاضمحلال الأول (عصر الضعف الأول). • علاقة مصر بإفريقيا فى عصر الدولة القديمة.	• نصوص الأهرام. • عصر الاضمحلال.	• تحليل الصور التاريخية واستنتاج المعلومات منها. • تلخيص النصوص التاريخية فى أشكال تخطيطية. • ترتيب الأحداث التاريخية على خط زمنى. • ربط المعلومات والحقائق التاريخية للوصول إلى تعميمات.	• الاعتزاز بالحضارة المصرية القديمة. • تقدير دور العلم والعلماء فى بناء الحضارة. • احترام الآخر. • التعاون. • الأمانة العلمية.	• التفكير الناقد: (الملاحظة - المقارنة - التصنيف - الاستنتاج) • التفكير الإبداعى: (الأصالة - الطلاقة).	• المواطنة: الانتماء. • العولمة: التواصل والتعايش الحضارى. • تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعى. • الوعى السياحى والأثرى: الترويج للمناطق السياحية والأثرية.
الدرس الثانى: عصر الدولة الوسطى (عصر الرخاء الاقتصادى)	• خصائص عصر الدولة الوسطى. • أشهر ملوك عصر الدولة الوسطى. • عصر الاضمحلال الثانى (عصر الضعف الثانى). • علاقة مصر بإفريقيا فى عصر الدولة الوسطى.	• الهكسوس.	• تحليل النصوص التاريخية والصور واستنتاج المعلومات منها. • التمييز بين الأحداث التاريخية. • التمييز بين أعمال الملوك عبر العصور.	• الدفاع عن الوطن. • الاعتزاز بدور الجيش المصرى فى التصدى للاحتلال. • نبذ الاحتلال والاستعمار.	• التفكير الناقد: (تحليل العلاقات - المقارنة) • التواصل الفعال. • استخدام التقنيات الحديثة فى البحث وجمع المعلومات. • اتخاذ القرارات.	• المواطنة: الانتماء. • العولمة: التواصل والتعايش الحضارى. • تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعى. • الوعى السياحى والأثرى: الترويج للمناطق السياحية والأثرية.
الدرس الثالث: عصر الدولة الحديثة (عصر المجد الحربى)	• خصائص عصر الدولة الحديثة. • أشهر ملوك عصر الدولة الحديثة. • العصر المتأخر. • علاقة مصر بإفريقيا فى عصر الدولة الحديثة.	• الإمبراطورية.	• تحليل النصوص التاريخية. • قراءة الخرائط التاريخية واستنتاج المعلومات منها. • التمييز بين أسباب الأحداث التاريخية ونتائجها.	• الاعتزاز بالحضارة المصرية القديمة والانتماء لإفريقيا. • تقدير المرأة واحترامها.	• التفكير الناقد: (تحليل العلاقات - المقارنة - التمييز)	• المواطنة: الانتماء. • العولمة: التواصل والتعايش الحضارى. • الوعى السياحى والأثرى: الترويج للمناطق السياحية والأثرية.

الوحدة الثالثة النظم البيئية فى قارة إفريقيا	جوانب تعلم الدراسات الاجتماعية				المهارات العابرة للتخصصات	القضايا
	المعارف	المفاهيم الرئيسية	المهارات الأكاديمية	القيم		
الدرس الأول: نظم الغابات فى إفريقيا (الغابات المدارية المطيرة وغابات البحر المتوسط)	• النظام البيئى. • أنواع النظم البيئية. • النظم البيئية فى إفريقيا. • نظام الغابات المدارية المطيرة (الاستوائية). • نظام غابات البحر المتوسط. • الأخطار التى تواجه نظم الغابات فى قارة إفريقيا.	• النظام البيئى. • التوازن البيئى. • المدى الحرارى السنوى. • الرطوبة النسبية.	• قراءة وتحليل الخرائط. • الفهم الجغرافى للنص. • تحديد النظم البيئية على الخريطة. • التمييز بين خصائص النظم البيئية. • تحديد المشكلات البيئية واقتراح حلول لها.	• تأمل قدرة الله (سبحانه وتعالى) فى خلق وتنوع النظم البيئية. • احترام حقوق الملكية الفكرية (عند إجراء البحوث). • المسئولية البيئية.	• التفكير الناقد: (الملاحظة - الاستنتاج). • حل المشكلات. • التفكير الإبداعى (الطلاقة - المرونة). • المحاسبية. • إدارة الأزمات.	• التنمية المستدامة. • الوعى البيئى. • التغيرات المناخية. • تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعى.
الدرس الثانى: نظم الحشائش (الحارة والمعتدلة) والصحارى الحارة فى إفريقيا	• نظام الحشائش الحارة (السافانا). • نظام الحشائش المعتدلة (الاستبس). • النظام الصحراوى الحار.	• السافانا.	• قراءة وتحليل الخرائط. • الاستنتاج من الخريطة. • الفهم الجغرافى للنص. • تحديد النظم البيئية على الخريطة. • تحديد المشكلات البيئية واقتراح حلول لها.	• تقدير عظمة الله (سبحانه وتعالى) فى تنوع النظم البيئية. • الاعتزاز بالهوية المصرية والإفريقية. • المسئولية البيئية. • احترام حقوق الملكية الفكرية.	• التفكير الإبداعى: (الطلاقة - المرونة). • التفكير الناقد: (التمييز - التحليل - طرح الأسئلة). • المحاسبية: ترشيد استهلاك الموارد. • المهارات التكنولوجية: البحث عن المعلومات من المصادر الرقمية وإصدار أحكام حول مصداقيتها.	• التنمية المستدامة. • الوعى البيئى. • تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعى.
الدرس الثالث: النظم البيئية المائية فى إفريقيا	• أهمية النظم البيئية المائية. • أنواع النظم البيئية المائية. • الجهود الإفريقية والمصرية للحفاظ على النظم البيئية والتنوع البيولوجى.	• النظام البيئى المائى.	• قراءة وتحليل الخرائط. • الاستنتاج من الخريطة. • الفهم الجغرافى للنص. • تحديد النظم البيئية على الخريطة. • تحديد المشكلات البيئية واقتراح حلول لها.	• تقدير عظمة الله (سبحانه وتعالى) فى تنوع النظم البيئية. • المسئولية البيئية. • احترام العلماء وتقدير العلم. • التعاون. • احترام حقوق الملكية الفكرية	• التفكير الناقد: (التلخيص - إدراك العلاقات - التميز) • التفكير الإبداعى: (المرونة - الأصالة) • المشاركة: تحديد وتنظيم المهام. • المحاسبية. (إدارة الموارد). • المهارات التكنولوجية: استخدام شبكة المعلومات الدولية.	• التنمية المستدامة. • الوعى المائى. • تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعى.

الوحدة الرابعة علاقة مصر بإفريقيا خلال العصور الوسطى	جوانب تعلم الدراسات الاجتماعية				المهارات العابرة للتخصصات	القضايا
	المعارف	المفاهيم الرئيسية	المهارات الأكاديمية	القيم		
الدرس الأول: انتشار الإسلام فى إفريقيا	• معابر انتقال الإسلام إلى إفريقيا. • أساليب انتشار الإسلام فى إفريقيا. • الفتوحات الإسلامية فى شمال إفريقيا. • تأثير الإسلام فى إفريقيا.	• الدعاة.	• قراءة الصور والخرائط التاريخية واستنتاج المعلومات منها. • قراءة وتحليل النصوص التاريخية. • إبداء الرأى فى بعض المواقف التاريخية.	• الاعتزاز بالحضارة الإسلامية. • التعاون. • احترام الآخر. • التسامح الدينى. • تقدير العلم والعلماء.	• التفكير الناقد: (الملاحظة - التلخيص - النقد البناء - إبداء الرأى - الرأى المدعم بالأدلة). • التفكير الإبداعى: (الطلاقة - المرونة). • إدراك العلاقات. • التواصل الفعال. • التعبير عن الرأى. • طرح الأسئلة الجيدة.	• التواصل الحضارى. • الوعى السياحى. • الوعى التاريخى.
الدرس الثانى: دور مصر الحضارى فى قارة إفريقيا	• العلاقات السياسية. • العلاقات الثقافية. • العلاقات الاقتصادية.	• العصور الوسطى. • أروقة الأزهر الشريف.	• التمييز بين الرأى والحقيقة. • التمييز بين الادعاءات والمغالطات التاريخية.	• احترام المؤسسات الدينية. • السلام. • التعاون. • احترام الآخر. • الأمانة العلمية. • تقدير العلم والعلماء. • تقدير دور رجال الدين.	• التفكير الناقد: (التلخيص - المقارنة) • إدراك العلاقات: (النقد البناء - طرح الأسئلة الجيدة - إبداء الرأى المبنى على الأدلة). • التفكير الإبداعى: (الطلاقة - المرونة) • مهارات التواصل. • حُسن الاستماع.	• المواطنة: الانتماء. • التواصل الحضارى. • الوعى التاريخى.

الوحدة الأولى



الملامح الطبيعية لقارة إفريقيا وحضاراتها القديمة

◀ الفكرة الرئيسية:

تتميز قارة إفريقيا بموقع فريد وتضاريس متنوعة، كما تعد مهدًا للحضارات القديمة.

◀ نواتج تعلم الوحدة الأولى:

بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة سأكون قادرًا على أن:

- أصف قارة إفريقيا من حيث الموقع والمساحة باستخدام أدوات التمثيل الجغرافى من خرائط وكرات أرضية ورسوم بيانية.
- أوظف مهارات التفكير المكانى باستخدام الأدوات الجغرافية مثل جوجل إيرث (Google Earth) لعرض البيانات المكانية فى قارة إفريقيا ومصر.
- أشرح أهمية موقع قارة إفريقيا والآثار المترتبة عليه.
- أحلل الخريطة السياسية لقارة إفريقيا.
- أوضح دور المستكشفين فى استكشاف أجزاء من قارة إفريقيا وكشف منابع النيل.
- أُدلل على أن قارة إفريقيا كانت مطمعًا للمستعمرين.
- أستخدم أدوات التمثيل الجغرافى فى توزيع الخصائص الطبيعية، مثل مظاهر السطح فى إفريقيا وربطها بمصر.
- أشرح أهمية ترشيد الاستهلاك وتطبيق مفهوم الاقتصاد الأخضر والأزرق فى قارة إفريقيا تحقيقًا لمبدأ استدامة الموارد.
- أستنتج دور نهر النيل فى نشأة الحضارة المصرية القديمة، والتواصل الحضارى مع حضارات إفريقيا القديمة.
- أحلل نصوص بعض مواد القانون الدولى الخاصة بتنظيم استغلال مياه الأنهار بين الدول المختلفة، وتطبيقها على نهر النيل.
- أتعرف تجمع الأندوجو من حيث نشأته وأهدافه وآفاق التعاون الاقتصادى والمائى بين الدول المشاركة فيه لتعظيم الاستفادة المتبادلة بين هذه الدول.
- ألخص أوجه التشابه والاختلاف بين بعض الحضارات القديمة التى نشأت فى قارة إفريقيا مثل: (الحضارة المصرية القديمة - حضارة كوش - حضارة قرطاج - حضارة أكسوم) من حيث الموقع والملامح العامة.
- أوظف بعض تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى الحصول على المعلومات الجغرافية والتاريخية عن قارة إفريقيا من المصادر الرقمية الموثوق بها.
- أحترم حقوق الملكية الفكرية عند استخدام مصادر المعلومات والبيانات، وتطبيقات الذكاء الاصطناعى وعند إجراء البحوث والمشروعات العلمية.

دروس الوحدة:

> إن الشراكة مع إفريقيا فرصة حقيقية لتحقيق المصالح المشتركة، واستثمار رابح اقتصاديًا وتنمويًا، وسنسعى لتعميق التعاون مع شركاء القارة الحاليين؛ لاعتماد خطط تنفيذية قابلة للتفعيل تعود على شعوب القارة بنتائج ملموسة

من كلمة الرئيس عبد الفتاح السيسى خلال الجلسة الافتتاحية للقمة الثانية والثلاثين للاتحاد الإفريقى عام ٢٠١٩م.







المفاهيم الرئيسية:

- الحضارة.
- الأخدود الإفريقى.
- الجبل البركانى.
- الاقتصاد الأزرق.
- النهر الدولى.
- حوض النيل.
- الأندوجو.
- الاقتصاد الأخضر.

القيم:

- الاعتزاز بالهوية المصرية والإفريقية.
- الاحترام.
- تحمل المسئولية.
- حب الاستطلاع.
- الالتزام بالاتفاقيات.
- تقدير جمال الطبيعة.
- تقدير العلم والعلماء.

المهارات العابرة للتخصصات:

- التفكير الناقد.
- التفكير الإبداعى.
- ترشيد استهلاك المياه.
- المهارات التكنولوجية.
- الفهم الرياضياتى.

القضايا:

- المواطنة: الانتماء.
- العولمة: التواصل والتعايش الحضارى.
- التنمية المستدامة.
- الوعى البيئى.
- الوعى المائى.
- الوعى القانونى.
- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعى.

فيديو الشرح

قارة إفريقيا (الموقع والكشوف الجغرافية)

أهداف الدرس: فى نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أستخدم أدوات التمثيل الجغرافى فى تحديد الموقع الجغرافى والفلكى لقارة إفريقيا.
- أشرح أهمية موقع قارة إفريقيا.
- أتعرف الخريطة السياسية لإفريقيا وموقع مصر من القارة.
- أتتبع مراحل استكشاف قارة إفريقيا.
- أدلل على أن قارة إفريقيا كانت مطمعًا للمستعمرين.
- أعبر عن اعتزازى بالانتماء لقارة إفريقيا.

تأمل واكتشف

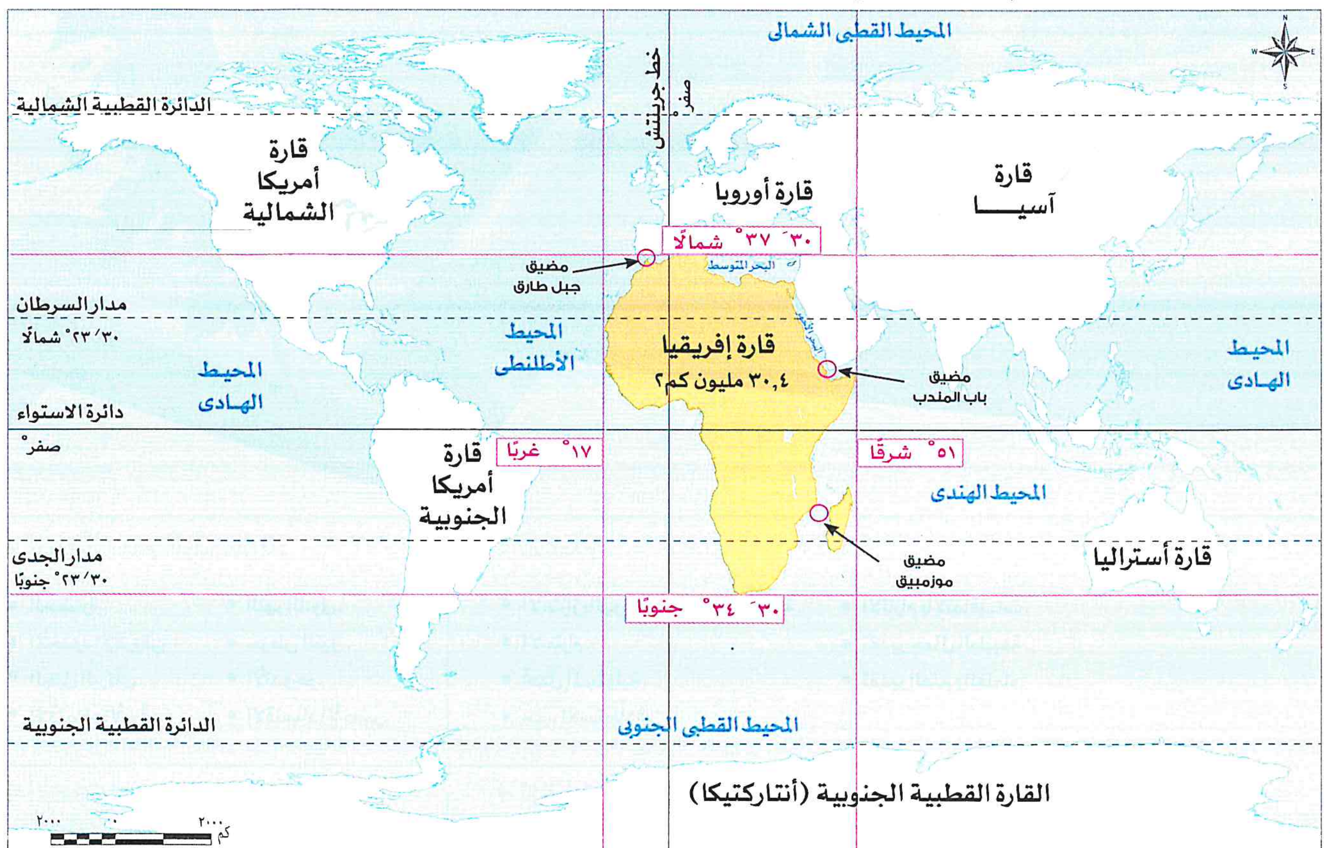


- تعرفنا فى الأعوام السابقة أن مصرنا الحبيبة جزء من قارة إفريقيا التى تعد إحدى قارات العالم القديم، وتتسم بموقع جغرافى مميز، وسوف نتجول معًا خلال هذه الوحدة فى قارتنا الإفريقية؛ فهل تعرف أين تقع قارة إفريقيا؟ وكيف تم استكشاف أراضيها وثرواتها؟

تعلم وشارك

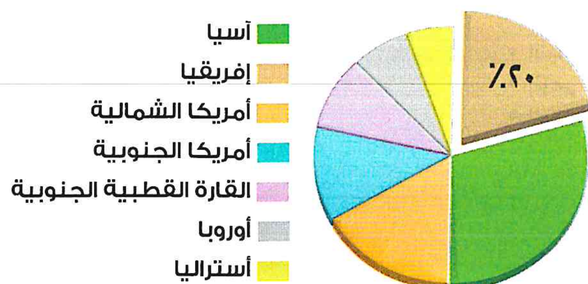
أولًا قارة إفريقيا بالنسبة للعالم

- بالنظر إلى خريطة العالم الآتية نستنتج نقاطًا هامة عن قارة إفريقيا:



نستنتج أن قارة إفريقيا:

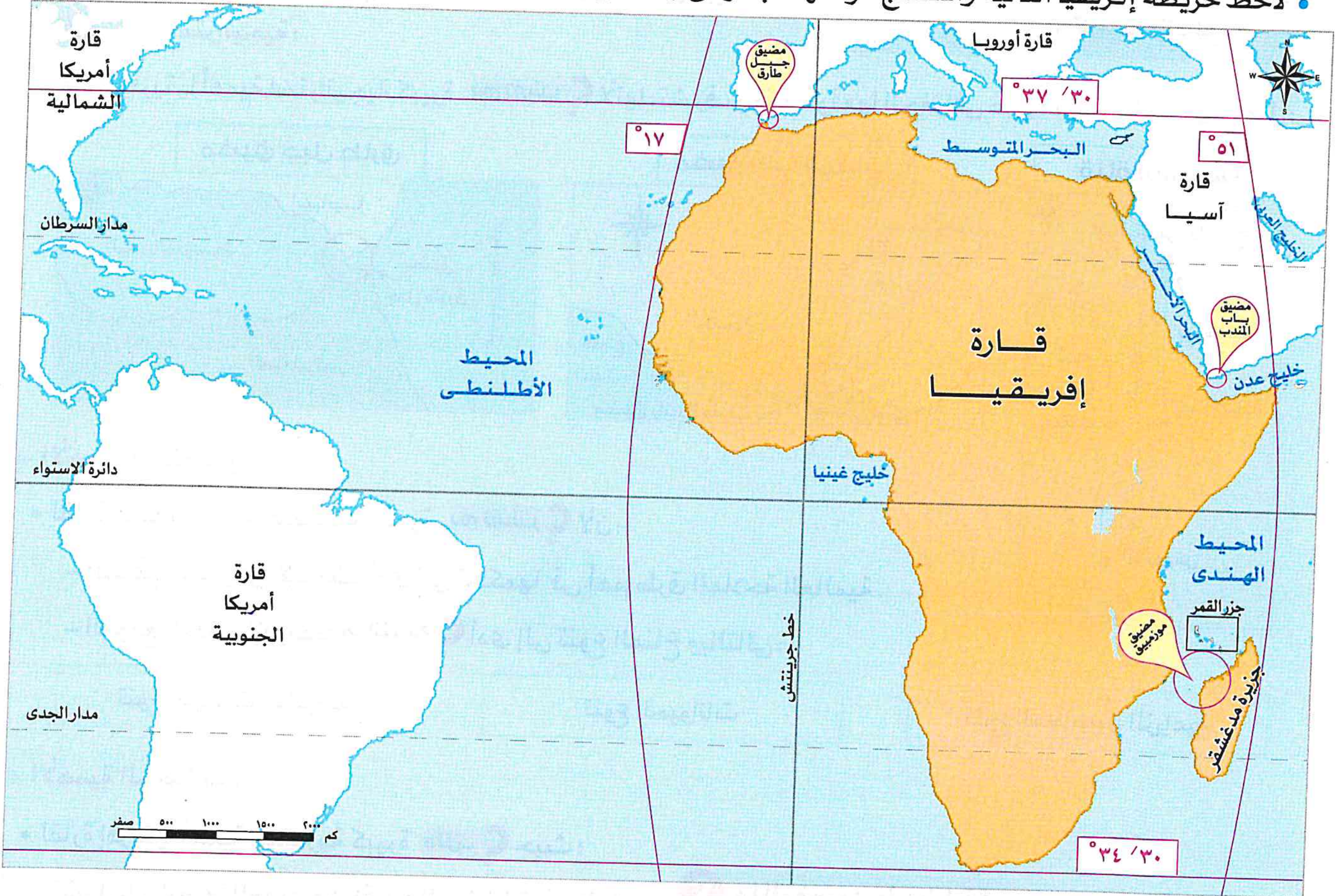
- تقع وسط قارات العالم.
- تعد ثانى أكبر قارات العالم من حيث المساحة بعد قارة آسيا.
- تبلغ مساحتها ٣٠,٤ مليون كم²
- تمثل مساحتها ٢٠٪ من مساحة قارات العالم أى $\left(\frac{1}{5}\right)$ مساحة قارات العالم.



(*) خط الطول الرئيسى هو خط جرينتش، ويقسم الكرة الأرضية لنصفين شرقى وغربى، أما دائرة العرض الرئيسية فهى دائرة الاستواء، وتقسم الكرة الأرضية إلى نصف شمالى ونصف جنوبى.

ثانيًا الموقع الجغرافى والفلكى لقارة إفريقيا

- لاحظ خريطة إفريقيا التالية واستنتج موقعها الجغرافى والفلكى:



١ الموقع الجغرافى (*)

- تطل قارة إفريقيا على مسطحات مائية مهمة حيث يحدها:

شمالًا	شرقًا	غربًا
(البحر المتوسط) يفصلها عن قارة أوروبا.	(البحر الأحمر والمحيط الهندى) يفصلانها عن قارة آسيا.	(المحيط الأطلنطى) يفصلها عن قارتى أمريكا الشمالية والجنوبية.

- تقترب قارة إفريقيا من:
  - قارة أوروبا ← عند مضيق **جبل طارق**.
  - قارة آسيا ← عند مضيق باب المندب وتتصل بها عن طريق **شبه جزيرة سيناء**.

٢ الموقع الفلكى (**)

- تقع قارة إفريقيا بين: - دائرتى عرض ٣٠َ ٣٧° **شمالًا** و٣٠َ ٣٤° **جنوبًا**، أى تمتد القارة بين أكثر من ٧٠ دائرة عرضية.
  - خطى طول ٥١° **شرقًا** و١٧° **غربًا**، أى حوالى ٦٨ خط طول.
- يمر بالقارة ثلاث دوائر عرض رئيسية هى: - مدار **السرطان** فى الشمال. - دائرة **الاستواء** فى الوسط تقريبًا.
  - مدار **الجدى** فى الجنوب.
- يمر غرب القارة خط الطول الرئيسى جرينتش.
- تمتد قارة إفريقيا بين نصفى الكرة الأرضية الشمالى والجنوبى **دلل...؟** حيث: يقع نحو ثلثى مساحتها فى النصف الشمالى والثلث الآخر فى النصف الجنوبى.

س؟ سؤال

وضح: ١ الموقع الجغرافى لقارة إفريقيا. ٢ دوائر العرض الرئيسية التى تمر بقارة إفريقيا.

(*) الموقع الجغرافى: موقع المكان سواء كان قارة أو دولة أو غيرهما بالنسبة للأماكن الأخرى من بحار ومحيطات ودول مجاورة.
(**) الموقع الفلكى: موقع المكان بالنسبة لدوائر العرض وخطوط الطول.

٣ أهمية موقع قارة إفريقيا

أكد فهمك

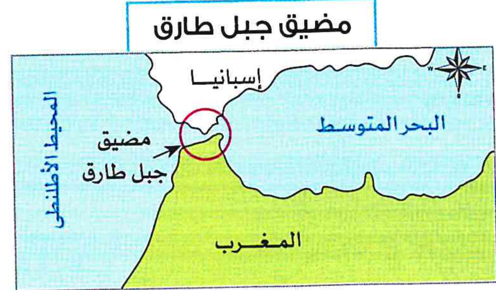
الأهمية الاستراتيجية: هى الأهمية وقت الحروب والأزمات والسلم.

- تتمتع قارتنا الإفريقية بموقع متميز له أهمية كبيرة، يتمثل فى:

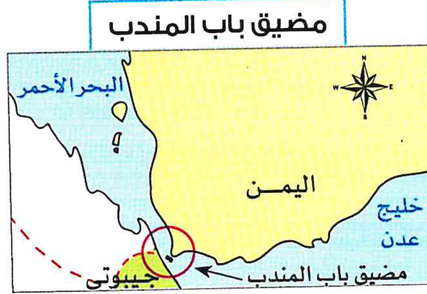
الأهمية الاستراتيجية:

- لقارة إفريقيا أهمية استراتيجية كبيرة **بم تفسر؟** لأنها: تشرف بحكم موقعها الجغرافى على ممرات مائية مهمة مثل:

مضيق جبل طارق



مضيق باب المندب



قناة السويس



الأهمية الاقتصادية:

- لقارة إفريقيا أهمية اقتصادية كبيرة **بم تفسر؟** لأن:
  - الموقع الجغرافى لإفريقيا أدى إلى تحكمها فى أهم طرق الملاحة العالمية.
  - الموقع الفلكى لإفريقيا **ما النتائج؟** أدى إلى تنوع المناخ وبالتالى:

تنوع النباتات الطبيعية | تنوع الحيوانات | تنوع المحاصيل الزراعية

الأهمية الحضارية:

- لقارة إفريقيا أهمية حضارية كبيرة **دلل...؟** حيث:
  نشأ على أرضها العديد من أقدم الحضارات فى العالم مثل:

الحضارة المصرية القديمة فى مصر	حضارة كوش فى السودان
حضارة أكسوم فى إريتريا وإثيوبيا	حضارة قرطاج فى تونس

؟ ما المقصود بالحضارة؟

- مجموع الإنتاج الثقافى والمادى، وهو ما يميز مجتمعًا عن غيره.
  - الإنتاج الثقافى مثل: العادات والتقاليد والعلوم والفنون والقيم.
  - الإنتاج المادى مثل: القلاع والمبانى والقصور.

٤ أهمية شبه جزيرة سيناء لقارة إفريقيا عبر العصور:

الأهمية الحضارية	الأهمية الاستراتيجية
حيث انتقلت عن طريقها بعض الثقافات والحضارات من آسيا إلى إفريقيا مثل الحضارة الإسلامية.	حيث تعرضت مصر من خلالها للعديد من الحملات العسكرية ولذلك فإن الحفاظ على أمن شبه جزيرة سيناء ضرورة للحفاظ على أمن مصر القومى والإفريقى.



س؟ سؤال

(أ) صوب ما تحته خط:

١ تشرف قارة إفريقيا على ممرات مائية مهمة مثل مضيق هرمز. ٢ نشأت حضارة كوش فى إريتريا.

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية: لشبه جزيرة سيناء أهمية حضارية واستراتيجية كبيرة. ....

(جـ) ما النتائج المترتبة على: الموقع الفلكى لقارة إفريقيا؟ ....

ثالثًا الكشوف الجغرافية لقارة إفريقيا

١ دور مصر فى اكتشاف قارة إفريقيا

عصر المصريين القدماء:

- كان لمصر دور مهم فى اكتشاف إفريقيا منذ القدم **دلل...؟** الدليل على ذلك:

الرحالة حر- خوف	الملك نخاو الثانى
• قام بأربع رحلات نحو الجنوب. • من أوائل المصريين الذين اكتشفوا أجزاء من قارة إفريقيا.	• أرسل بعثة للدوران حول إفريقيا واستمرت ثلاث سنوات: - بدأت من البحر الأحمر. - وعادت عبر مضيق جبل طارق.



رحلة نخاو حول إفريقيا

- وقد: - وصل المصريون القدماء إلى السودان وبعض دول شرق إفريقيا.
  - امتد التأثير الحضارى المصرى إلى غرب إفريقيا ومنابع النيل الاستوائية.

العصر الحديث:

محمد على باشا



- أرسل رحلات لاكتشاف منابع النيل عام ١٨٣٩م وانتهت باكتشاف النيل الأبيض.
- رسم خريطة للنيل حتى جنوب السودان.

الخديو إسماعيل

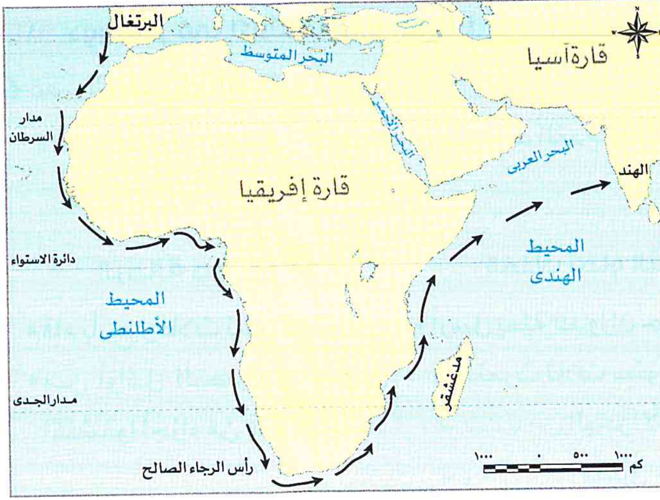


- استمر فى الاهتمام باكتشاف منابع النيل.
- وصل حكمه إلى جنوب دائرة الاستواء.

٢ دور العرب فى اكتشاف قارة إفريقيا

الجغرافيون والرحالة العرب	أسهموا من خلال رحلاتهم فى الكشف عن أجزاء عديدة من القارة مثل: **ابن بطوطة:** - قام برحلات مهمة فى شمال وغرب إفريقيا. - استطاع أن يخترق الصحراء الكبرى من الشمال إلى الجنوب حتى وصل إلى مالى. **المسعودى:** - كان من أوائل الرحالة العرب الذين زاروا إفريقيا وكتبوا عنها.
القوافل العربية (التجارية)	- وصلت إلى السودان وبلاد الحبشة وجزر القمر، وغيرها.
الممالك الإسلامية	- تعددت الممالك الإسلامية فى إفريقيا على السواحل الشرقية للقارة وامتدت إلى هضبة البحيرات الاستوائية. - تكونت بعض الممالك الإسلامية فى غرب إفريقيا.

٣ دور الأوربيين فى اكتشاف قارة إفريقيا



طريق رأس الرجاء الصالح

فى القرن الخامس عشر الميلادى:

(فى عهد الأمير هنرى الملاح)

- بدأ البرتغاليون محاولاتهم لاكتشاف إفريقيا وقد:
  - استفادوا مما كتبه العرب عن إفريقيا فى رحلاتهم الاستكشافية.
  - حاولوا الوصول إلى الهند عن طريق الدوران حول إفريقيا.
  - أسسوا الموانئ والمراكز التجارية على طول طريق رأس الرجاء الصالح **بم تفسر؟** لتأمين الملاحة والتجارة.

نهاية القرن الثامن عشر وخلال القرن التاسع عشر الميلادى:

- كان للأوربيين دور بارز فى اكتشاف منابع نهر النيل.
- توالت الكشوف لإفريقيا من الإنجليز والفرنسيين والهولنديين.
- تصارعت الدول الاستعمارية على إفريقيا **بم تفسر؟** لنهب خيراتها واستغلال ثروتها فقامت بـ:
  - إقامة مستعمرات لها فى أنحاء إفريقيا.
  - تقسيم إفريقيا إلى دول متعددة مختلفة المساحة **بم تفسر؟** لضمان سيطرتها عليها.
- وقد أدى ذلك إلى: **جعل إفريقيا تعانى من الفقر رغم ما تملكه من ثروات طبيعية متعددة.**

س؟ سؤال

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

١ بدأت بعثة الملك نخاو الثانى للدوران حول إفريقيا من البحر المتوسط. (   )

٢ تم اكتشاف النيل الأبيض فى العصر الحديث خلال عهد إسماعيل باشا. (   )

٣ يعتبر المسعودى من أوائل الجغرافيين العرب الذين زاروا إفريقيا وكتبوا عنها. (   )

٤ تم اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح على يد البرتغاليين. (   )

٥ تكونت بعض الممالك الإسلامية فى غرب إفريقيا وعلى سواحلها الشرقية. (   )

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- اتجاه الدول الاستعمارية إلى تقسيم إفريقيا ونهب خيراتها.

....

(جـ) بم تفسر...؟

- تأسيس البرتغاليين الموانئ والمراكز التجارية على طول طريق رأس الرجاء الصالح.

....

....

(د) دلل على صحة العبارة الآتية:

- اهتم المصريون القدماء باكتشاف القارة الإفريقية.

....

....

رابعًا الخريطة السياسية لقارة إفريقيا

لاحظ الخريطة السياسية لقارة إفريقيا:



- نستنتج من ملاحظة الخريطة ما يلى:

١ تضم قارة إفريقيا **٥٤ دولة** مختلفة المساحة.

٢ وهناك دول:

ساحلية	حبيسة
تطل على مسطحات مائية مثل: مصر - المغرب - موزمبيق	**لا تطل على مسطحات مائية مثل:** تشاد - النيجر - مالى

٣ يوجد **١٠ دول عربية** فى قارة إفريقيا وهى:
(مصر - السودان - ليبيا - تونس - الجزائر - المغرب - موريتانيا - جيبوتى - الصومال - جزر القمر).

٤ تعد **الجزائر** أكبر دول القارة الإفريقية من حيث المساحة.

٥ تقع **مصر** فى الركن **الشمالى الشرقى** من القارة وتعد واحدة من أكبر وأهم دول قارة إفريقيا.

العلاقات المصرية الإفريقية

- تبذل مصر جهودًا مكثفة بما يسهم فى تحقيق التنمية المستدامة **بم تفسر؟** لتعميق العلاقات المصرية الإفريقية **وقد نتج عن ذلك** انتخاب مصر لرئاسة الاتحاد الإفريقى عام ٢٠١٩م **ما النتائج؟** كان ذلك فرصة قوية لتعميق دور مصر الريادى فى قارة إفريقيا وتدعيم علاقاتها مع دول وشعوب القارة.

ما المقصـود بـ؟

الحضارة: مجموع الإنتاج الثقافى مثل العادات والتقاليد والعلوم والفنون والقيم، والإنتاج المادى: مثل القلاع والمبانى والقصوروهى ما يميزمجتمعًا عن غيره.

استخرج من خريطة إفريقيا:

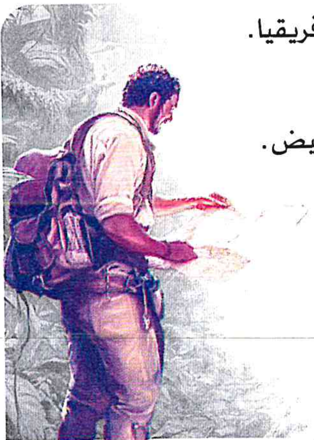
الموقع الجغرافى	• شمـالًا: البحرالمتوسط. • شرقًـا: البحرالأحمروالمحيط الهندى. • غربًـا: المحـيط الأطلنطى.
دوائـر العـرض الرئيسة	مدار السرطان - دائرة الاستواء - مـدار الجـدى
أكبر الدول مساحـة	- دولة الجـزائر.
أهـم الممرات المائيـة	-قنـاة الســويـس. - مضيق باب المندب. - مضيق جبل طـارق.
أهـم الحضارات	- المصرية القديمة. - قرطـاج. - أكسـوم. - كــوش.



قـارن بين

الدول الحبيسة		الدول الساحلية
دول لا تطل على مسطحات مائية.	التعريف	دول تطل على مسطحات مائية.
(إثيوبيا - جنوب السودان - تشاد)	مثال	(مصـر - المغرب - موريتانيا)

لمن تنسب الأعمال / من هو؟



- **حـر-خـوف**: • رحالة مصرى قديم قام بأربع رحلات نحو الجنوب، واكتشف أجزاءً من قارة إفريقيا.
- **نخـاو الـثـانـى**: • ملك مصرى أرسل بعثة للدوران حول إفريقيا واستمرت ثلاث سنوات.
- **محمد على باشا**: • أرسل رحلات لاكتشاف منابع النيل عام ١٨٣٩ م وانتهت باكتشاف النيل الأبيض. • رسم خريطة للنيل حتى جنوب السودان.
- **الخديو إسماعيل**: • اهتم باكتشاف منابع النيل ووصل حكمه إلى جنوب دائرة الاستواء.
- **ابـن بطـوطـة**: • رحالة عربى قام برحلات مهمة فى شمال وغرب إفريقيا. • اخترق الصحراء الكبرى من الشمال إلى الجنوب حتى وصل إلى مالى.
- **المسـعـودى**: • من أوائل الرحالة العرب الذين زاروا إفريقيا وكتبوا عنها.
- **الأمير هنرى الملاح**: • حاول البرتغاليون فى عهده الوصول إلى الهند عن طريق الدوران حول إفريقيا (طريق رأس الرجاء الصالح)



أنشطة الكتاب المدرسى

مجاب عنها فى نفس الصفحة

(التعبير الكتابى)

(التكامل مع اللغة العربية)

١ اقرأ وعبِّر:

إن الانتماء المصرى الإفريقى يُعد مكونًا أساسيًّا فى الهوية المصرية عبر العصور، لذلك عليك الاعتزاز بانتمائك لقارتك الإفريقية، فى ضوء هذه العبارة اكتب مقالًا قصيرًا تعبر فيه عن اعتزازك بالانتماء لإفريقيا.

الإجابة: «إفريقيا، قارة التنوع والجمال؛ حيث تحمل فى ثناياها تاريخًا غنيًّا وثقافات نابضة بالحياة. وتعد مصر جزءًا من إفريقيا مما يمثل لى مصدر فخر وإلهام؛ حيث كل زاوية فيها تروى حكايات الأمل والتحدى.. أجب فى ضوء ذكر أهمية موقع قارة إفريقيا».

(مهارات البحث)

(التكامل مع التربية الفنية وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

٢ تعاون وابحث:

- تعاون مع زملائك، واستعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ثم:

(أ) اختر ١٠ دول إفريقية ورتبها تنازليًّا من حيث المساحة.

الإجابة: « الجزائر - الكونغو الديمقراطية - السودان - ليبيا - تشاد - النيجر - أنجولا - مالى - جنوب إفريقيا - إثيوبيا»

(ب) اجمع صورًا لأعلام الدول الإفريقية، التى اخترتها وصمم ألبومًا ورقيًّا أو رقميًّا لهذه الأعلام ومدلول الرموز والألوان فى كل علم (التزم بالتوثيق الدقيق للمعلومات لمراعاة حقوق الملكية الفكرية).

الإجابة: « يمكنك الرجوع إلى خريطة إفريقيا السياسية بالأطلس الجغرافى».

(التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

٣ اقرأ وأجب:

أجندة ٢٠٦٣ «إفريقيا التى نريدها» (نص إثرائى)



فى عام ٢٠١٣م وبمناسبة مرور خمسين عامًا على تأسيس الاتحاد الإفريقى (منظمة الوحدة الإفريقية سابقًا)، أطلقت قمة الاتحاد الرؤية الإفريقية التى تسعى لتحقيقها تحت عنوان أجندة ٢٠٦٣: «إفريقيا التى نريدها» وهى وثيقة تتضمن خططًا عشرية لبناء قارة متكاملة ومزدهرة يسودها السلام ويمسك مواطنوها بزمام قيادتها.

(أ) ما المقصود بأجندة ٢٠٦٣؟

الإجابة: هى رؤية استراتيجية وضعها الاتحاد الإفريقى بهدف تطوير وتحسين مستقبل القارة الإفريقية، تهدف هذه الأجندة إلى تحقيق تنمية مستدامة وشاملة على مدار السنوات المقبلة وقد تم اعتماد الأجندة فى عام ٢٠١٥م.

(ب) استعن بالكود (QR Code) من الكتاب المدرسى والذى يتضمن أجندة ٢٠٦٣ وتعاون مع زميلك فى تلخيص أهداف قارة إفريقيا والرؤية التى تتضمنها أجندة ٢٠٦٣.

الإجابة: من أهداف أجندة ٢٠٦٣م ما يلى:

- مكافحة الفقر: القضاء على الفقر وتعزيز العدالة الاجتماعية.
- بنية تحتية متطورة: تحسين الهندسة التحتية والمواصلات.
- تعليم جيد: ضمان حصول جميع المواطنين على التعليم الجيد.
- التنمية الاقتصادية: تعزيز النمو الاقتصادى المستدام.

(جـ) ما مقترحاتك لتطوير الرؤية التى تتضمنها أجندة ٢٠٦٣؟

الإجابة: (تعزيز التعليم والتدريب المهنى - تشجيع الابتكار - التنمية المستدامة - تعزيز التعاون الإقليمى والدولى - مشاركة الشباب)

٤ اقرأ وابحث:

«نماذج من جهود المستكشفين الأوروبيين» (نص إثرائى)

كان المستكشف (بارتولوميو دياس) أول أوروبى أبحر حول الطرف الجنوبى من إفريقيا الذى يُسمى برأس الرجاء الصالح، ثم استطاع المستكشف (فاسكو دى جاما) أن يبحر من أوروبا إلى الهند عن طريق رأس الرجاء الصالح، كما وصل الرحالة (جون سبيك) إلى بحيرة فيكتوريا، وهو أول من أطلق عليها منبع النيل.

تعاون مع زميلك واستعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) واختر أحد الرحالة الأوروبيين الذين ساهموا فى اكتشاف قارة إفريقيا ولخص أهم إنجازاته، موضحًا كيف استفاد من كتابات العرب عن إفريقيا فى رحلته الاستكشافية. (مراعيًا حقوق الملكية الفكرية من حيث الدقة العلمية وتوثيق المعلومات).

الإجابة: (متروك للطالب)

استعد للدرس القادم

ماذا تعرف عن أبرز مظاهر السطح فى قارة إفريقيا؟ وما الأهمية الاقتصادية لهذه المظاهر؟



تدريبات الأضواء الجزء 1 قارة إفريقيا بالنسبة للعالم (الموقع الفلكى والجغرافى وأهميته)

المستوى الأول

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ تطل قارة إفريقيا على بحار هى ....و............ .

٢ يفصل المحيط الأطلنطى قارة إفريقيا عن قارتى ....و............... .

٣ يمر بقارة إفريقيا ثلاث دوائر عرض رئيسية هى: .... و .... و............. .

٤ تشرف قارة إفريقيا على ممرات مائية مهمة مثل مضيق .... ومضيق .... وقناة ....

٥ تتصل قارة إفريقيا بقارة آسيا بريًا عن طريق........................ . 

٦ ظهرت حضارة أكسوم فى .... (الجيزة ٢٠٢٥)

٧ نشأت على أرض قارة إفريقيا أقدم الحضارات فى العالم مثل: حضارة .... فى السودان.

السؤال الثانى ما المقصود بـ....؟

- الحضارة: .... (الجيزة ٢٠٢٥)

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

المستوى الأول

١ تقع قارة إفريقيا فى وسط قارات العالم. ( )

٢ تتمتع قارة إفريقيا بأهمية استراتيجية كبيرة عبر العصور. ( )

٣ يعد الحفاظ على أمن سيناء ضرورة للحفاظ على الأمن القومى المصرى. ( )

٤ المسطح المائى الذى تصل إليه سفينة بعد عبورها قناة السويس متجهة إلى الجنوب هو الخليج العربى. ( ) 

٥ تمر دائرة الاستواء بوسط قارة إفريقيا تقريبًا. ( ) 

٦ تقترب قارة إفريقيا من قارة أوروبا عند مضيق باب المندب ( ) (الإسكندرية ٢٠٢٥)

٧ أكبر قارات العالم مساحة قارة آسيا. ( ) (القليوبية ٢٠٢٥)

٨ يفصل قارة إفريقيا عن قارة آسيا البحر الأحمر. ( ) (القليوبية ٢٠٢٥)

٩ يمر مدار السرطان بجنوب إفريقيا. ( ) (سوهاج ٢٠٢٥)

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

المستوى الثانى

١ تمثل قارة إفريقيا نحو .... مساحة قارات العالم. (ربع - خمس - سدس - نصف)

٢ يحد قارة إفريقيا من جهة الغرب المحيط .... (الهادى - الهندى - القطبى - الأطلنطى)

٣ نشأت حضارة قرطاج فى .... (السودان - تونس - مصر - إثيوبيا) (سوهاج ٢٠٢٥)

٤ من أمثلة الإنتاج المادى للحضارات .... (العادات - القيم - المبانى - التقاليد) 📖

٥ أى من دوائر العرض الرئيسية لا تمر فى قارة إفريقيا؟ ....
(مدار السرطان - مدار الجدى - دائرة الاستواء - الدائرة القطبية الشمالية) 📖

٦ من المسطحات المائية التى تحد قارة إفريقيا من جهة الشرق ....
(المحيط الأطلنطى - البحر المتوسط - البحر الأحمر - المحيط الهادى) 📖

٧ تجاور قارة إفريقيا من جهة .... أكبر قارات العالم مساحة.
(الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب) (الغربية ٢٠٢٥)

السؤال الثانى صوب ما تحته خط فى العبارات التالية:

١ قامت على أرض قارة إفريقيا الحضارة الكوشية فى مصر

٢ من أمثلة الإنتاج الثقافى لقيام الحضارات القصور.
٣ تقع قارة إفريقيا إلى الغرب من المحيط الأطلنطى. (البحيرة ٢٠٢٥)

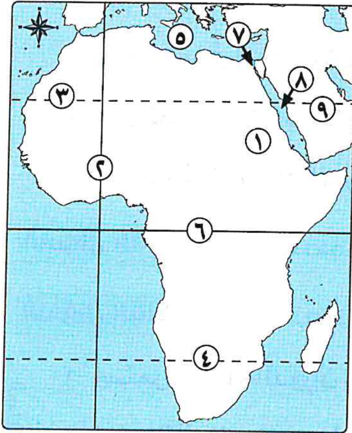
السؤال الثالث اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ بحر يفصل قارة إفريقيا عن قارة أوروبا. (..................)
٢ موقع المكان بالنسبة لدوائر العرض وخطوط الطول. (..................)

٣ كانت ذات أهمية حضارية؛ حيث انتقلت عن طريقها الحضارة من آسيا إلى إفريقيا. (..................) (الغربية ٢٠٢٥)

المستوى الثالث

السؤال الأول أمامك خريطة صماء لإفريقيا، اكتب ما تشير إليه الأرقام بها:



١ دولة قامت بها حضارة كوش ....
٢ خط طول ....
٣ مدار..................
٤ مدار..................
٥ البحر..................
٦ دائرة ....
٧ قناة ....
٨ البحر..................
٩ قارة ....

المستوى الثالث

السؤال الثانى بالاستعانة بخريطة إفريقيا السياسية، ص ١٥ أجب عن الآتى:

(أ) فى أى دولة إفريقية تقع الممرات المائية التالية...؟

١ مضيق باب المندب. (..............................)
٢ مضيق جبل طارق. (..............................)
٣ قناة السويس. (..............................)

(ب) استخرج من خريطة إفريقيا السياسية ما يلى:

١ الدول الإفريقية التى تقطعها دائرة الاستواء. (..)
٢ الدول الإفريقية التى يقطعها مدار الجدى. (..)
٣ الدول الإفريقية التى يقطعها مدار السرطان. (..)

المستوى الرابع

السؤال الأول بم تفسر...؟

١ الأهمية الاقتصادية لموقع قارة إفريقيا الجغرافى...(بورسعيد ٢٠٢٥)
٢ تنوع المناخ بقارة إفريقيا...(القليوبية ٢٠٢٥)
٣ الأهمية الحضارية لشبه جزيرة سيناء...(القاهرة ٢٠٢٥)
٤ ضرورة الحفاظ على أمن شبه جزيرة سيناء...

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على....؟

١ الموقع الجغرافى لقارة إفريقيا...
٢ تنوع المناخ فى قارة إفريقيا...
٣ اتصال قارة إفريقيا مع قارة آسيا عند شبه جزيرة سيناء حضاريًا...


السؤال الثالث دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١ لقارة إفريقيا أهمية حضارية...

٢ لشبه جزيرة سيناء أهمية استراتيجية...


السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

المستوى الأول

١ تعرضت مصر وقارة إفريقيا للاستعمار من دول قارة أوروبا. ( )

٢ تنقسم قارة إفريقيا إلى دول متساوية المساحة. ( )

٣ قام الخديو إسماعيل برسم خريطة للنيل حتى جنوب السودان. ( )

٤ تعمل مصر على تدعيم علاقتها مع دول وشعوب القارة الإفريقية. ( )

٥ وصلت القوافل العربية إلى السودان وبلاد الحبشة. ( )

٦ تم الدوران حول إفريقيا لأول مرة فى تاريخ مصر خلال عصر الخديو إسماعيل. ( )

٧ تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى لقارة إفريقيا. ( ) (الجيزة ٢٠٢٥)

٨ كان لمصر دور فى اكتشاف قارة إفريقيا منذ القدم. ( ) (الغربية ٢٠٢٥)

٩ تعد دولة الصومال الدولة العربية الوحيدة بقارة إفريقيا التى تمر بها دائرة الاستواء. ( )

السؤال الثانى ما المقصود بـ: الدول الحبيسة؟ .... (الفيوم ٢٠٢٥)

السؤال الثالث أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

المستوى الأول

١ استمرت رحلة الدوران حول إفريقيا فى عهد الملك نخاو الثانى حوالى .... سنوات.

٢ امتد التأثير الحضارى المصرى فى إفريقيا إلى منابع ....

٣ امتدت الممالك الإسلامية فى إفريقيا حتى وصلت إلى هضبة ....

٤ الدولتان العربيتان المطلتان على المحيط الأطلنطى ....

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

المستوى الثانى

١ بدأت رحلة الدوران حول إفريقيا فى عهد الملك نخاو الثانى ابتداء من ....

(البحر الأحمر - البحر المتوسط - المحيط الهندى - المحيط الهادى)

٢ استطاع ابن بطوطة اختراق الصحراء الكبرى حتى وصل إلى دولة ....

(موريتانيا - الصومال - زامبيا - مالى)

٣ بدأ البرتغاليون محاولاتهم لاكتشاف قارة إفريقيا فى القرن ....الميلادى.

(الخامس عشر - السادس عشر - السابع عشر - الثامن عشر)

٤ أكبر دولة إفريقية من حيث المساحة هى.................. . (مصر - جنوب السودان - الجزائر - موزمبيق) (الغربية ٢٠٢٥)

٥ أرسل بعثة للدوران حول إفريقيا .... (مينا - نخاو الثانى - حرخوف - أبسماتيك) (الغربية ٢٠٢٥)

السؤال الثانى صوب ما تحته خط فى العبارات التالية:

المستوى الثانى

١ امتد التأثير الحضارى المصرى إلى <u>جنوب</u> إفريقيا.

٢ توجد بقارة إفريقيا <u>تسع</u> دول عربية.

٣ تعددت الممالك الإسلامية على السواحل <u>الجنوبية</u> لقارة إفريقيا.

٤ استفاد البرتغاليون من كتابات <u>الفينيقيين</u> فى محاولاتهم لاكتشاف قارة إفريقيا.

٥ وصل حكم <u>محمد على</u> إلى جنوب دائرة الاستواء. (القاهرة ٢٠٢٥)

السؤال الثالث لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

المستوى الثانى

١ تم فى عهده اكتشاف النيل الأبيض. (....................) (القليوبية ٢٠٢٥)

٢ رحالة عربى قام برحلات مهمة فى شمال وغرب إفريقيا حتى وصل إلى مالى. (....................)

٣ أوائل الرحالة العرب الذين زاروا إفريقيا وكتبوا عنها. (....................) (الفيوم ٢٠٢٥)

٤ رحالة مصرى قام بأربع رحلات نحو الجنوب فى عصر الدولة المصرية القديمة. (....................) (القاهرة ٢٠٢٥)

السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

المستوى الثانى

١ الدول التى تطل على مسطحات مائية. (....................)

٢ دول قامت بتقسيم قارة إفريقيا لدول مختلفة المساحة. (....................)

٣ دولة إفريقية تم انتخابها لرئاسة الاتحاد الإفريقى لعام ٢٠١٩م. (....................) (القليوبية ٢٠٢٥)

٤ طريق اكتشفه البرتغاليون للدوران حول إفريقيا. (....................)

٥ كان لهم دور فى اكتشاف منابع النيل فى نهاية القرن الـ ١٨م وخلال القرن الـ ١٩م. (....................)

السؤال الأول أمامك خريطة إفريقيا السياسية، ادرسها ثم أجب عن الأسئلة التالية:

المستوى الثالث



خريطة (أ)

١ أكبر دولة من حيث المساحة ....

٢ تقع مصر فى الركن .... من القارة، بينما المغرب فى الركن ....

٣ من الدول التى تطل على البحر المتوسط دولة ....و.......... و.............. .

٤ من الدول العربية الإفريقية ....و..........و.......... .

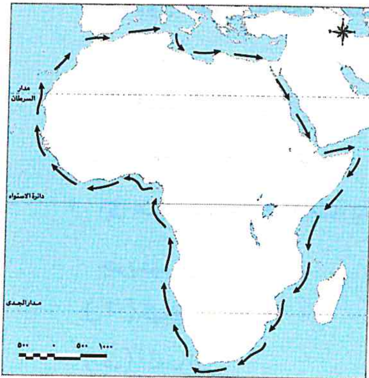
٥ من الدول التى تطل على البحر الأحمر.........و..........و.......... .

٦ من الدول التى تطل على المحيط الأطلنطى ....و..........و.......... .

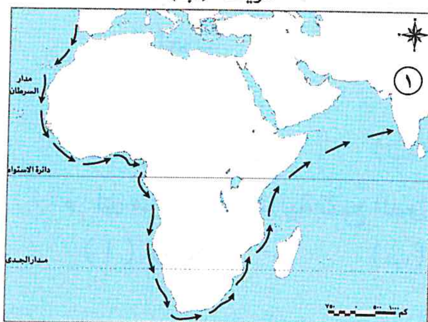
٧ من الدول الحبيسة ....و..........و.......... .

السؤال الثانى استعن بالخريطتين (أ) ، (ب)، ثم أجب عما يلى:

المستوى الثالث



خريطة (ب)



١ تمثل الخريطة (.......) البعثة التى أرسلها الملك نخاو الثانى.

٢ تمثل الخريطة (.......) طريق رأس الرجاء الصالح.

٣ أى من المضايق التالية اشترك فيها خط سير الرحلتين فى الخريطتين (أ) و (ب)؟ مضيق ....

(جبل طارق - موزمبيق - باب المندب - هرمز)

٤ ربط طريق رأس الرجاء الصالح بين ....

(قارتين - ثلاث قارات - أربع قارات - خمس قارات)

٥ يمثل الرقم (١) دولة ....

٦ استغرقت الرحلة التى تمثل الخريطة (أ) .... سنوات.

٧ اختلف خط سير الرحلة الاستكشافية (أ) عن الرحلة الاستكشافية (ب) بمرورها بالمسطحين المائيين ....

(المحيط الهندى والبحر الأحمر - المحيط الأطلنطى والبحر المتوسط - المحيط الهندى والمحيط الأطلنطى - البحر الأحمر والبحر المتوسط)

السؤال الثالث حدد المسطحات المائية التى تمر بها سفينة خرجت من ميناء الإسكندرية متجهة ناحية الغرب للدوران حول إفريقيا وصولاً إلى الهند.

....

المستوى الرابع

السؤال الأول بم تفسر...؟

١ تأسيس البرتغاليين الموانئ والمراكز التجارية على طريق رأس الرجاء الصالح ....

٢ تنقسم قارة إفريقيا إلى دول مختلفة فى المساحة .... (القاهرة ٢٠٢٥)

٣ تَصارُع الدول الاستعمارية الأوروبية على إفريقيا ....

٤ تعانى دول قارة إفريقيا من الفقر رغم امتلاكها للموارد الطبيعية .... (بورسعيد / الفيوم ٢٠٢٥)

المستوى الرابع

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على...؟

١ استكمال الخديو إسماعيل لاكتشاف منابع النيل .... (القليوبية ٢٠٢٥)

٢ محاولات البرتغاليين لاكتشاف قارة إفريقيا أواخر القرن الـ ١٥م ....

٣ تصارع الدول الاستعمارية على إفريقيا .... (الجيزة / الغربية ٢٠٢٥)

السؤال الثالث دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١ كان لمصر دور بارز فى الكشوف الجغرافية لقارة إفريقيا منذ القدم ....

٢ لعب محمد على باشا دورًا فى اكتشاف منابع النيل ....

السؤال الرابع حدد أثر انتخاب مصر لرئاسة الاتحاد الإفريقى ٢٠١٩م. (القليوبية ٢٠٢٥)

....

مستوى القمة



السؤال الأول بالاستعانة بالخريطة المقابلة، اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - ج - د):

١ الدول العربية التى تشرف على مضايق القارة الإفريقية هى .... و ....

(ا) مصر وموريتانيا
(ب) جيبوتى والمغرب
(جـ) ليبيا والصومال
(د) الجزائر وليبيا

٢ أى من الدول التالية يتقاطع بها مدار السرطان مع خط جرينتش ؟ ....

(ا) ليبيا
(ب) مصر
(جـ) الجزائر
(د) تونس

٣ أى من الدول التالية تعد من الدول الحبيسة ؟ ....

(ا) المغرب
(ب) الصومال
(جـ) ناميبيا
(د) تشاد

٤ تعد دولة .... من الدول الساحلية.

(ا) زامبيا
(ب) النيجر
(جـ) موريتانيا
(د) إثيوبيا

٥ أى من الدول التالية تتبع الدول العربية الساحلية فى إفريقيا ؟ ....

(ا) جيبوتى
(ب) موزمبيق
(جـ) أنجولا
(د) كينيا

٦ تقع جزر القمر فى مدخل مضيق موزمبيق من ناحية ....

(ا) الشرق (ب) الغرب (جـ) الشمال (د) الجنوب

٧ إذا قمت برحلة بحرية من مدينة الإسكندرية بمصر إلى دولة موريتانيا، فأى من الممرات التالية ستعبر؟ ....

(ا) مضيق موزمبيق (ب) مضيق جبل طارق (جـ) مضيق باب المندب (د) مضيق هرمز

٨ من الدول العربية التى تقع بأكملها جنوب مدار السرطان دولة ....

(ا) السودان (ب) مصر (جـ) تونس (د) سوريا

٩ الدولتان العربيتان اللتان تقعان بأكملهما فى النصف الغربى من الكرة الأرضية هما ....

(ا) المغرب وتونس (ب) المغرب والجزائر (جـ) الجزائر وموريتانيا (د) المغرب وموريتانيا

السؤال الثانى ما العلاقة بين ...؟

١ الموقع الجغرافى لقارة إفريقيا وأهميتها الاقتصادية ....

٢ الدول الاستعمارية وتقسيم قارة إفريقيا ....

٣ العرب والبرتغاليين فى الكشوف الجغرافية لقارة إفريقيا ....

٤ الأمن القومى لشبه جزيرة سيناء وأمن القارة الإفريقية ....

٥ الحضارة الإسلامية فى إفريقيا وشبه جزيرة سيناء ....

٦ رئاسة الاتحاد الإفريقى ٢٠١٩م والعلاقات المصرية الإفريقية ....

٧ سياسة محمد على وتأمين منابع النيل ....

٨ الملك نخاو الثانى واكتشاف قارة إفريقيا .... (القليوبية ٢٠٢٥)

٩ الاستعمار والحالة الاقتصادية فى إفريقيا .... (سوهاج ٢٠٢٥)

السؤال الثالث ما مقترحاتك لـ...؟

١ تعميق العلاقات المصرية بالقارة الإفريقية ....

٢ الحفاظ على أمن شبه جزيرة سيناء .... (الفيوم ٢٠٢٥)

السؤال الرابع ماذا يحدث إذا...؟

١ نجح سكان إفريقيا فى استثمار مواردها الطبيعية ....

٢ لم تتعرض القارة الإفريقية للاستعمار الأوروبى .... (بورسعيد ٢٠٢٥)

السؤال الخامس اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع ذكر السبب فى الحالتين:

١ عدد دوائر العرض التى تمر بالقارة الإفريقية فى نصف الكرة الشمالى أقل من عدد دوائر العرض فى نصف الكرة الجنوبى. ( )

٢ تقع معظم مساحة قارة إفريقيا فى النصف الشرقى للكرة الأرضية. ( )

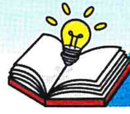
السؤال السادس ما تقييمك لمصداقية العبارتين التاليتين؟

١ شبه جزيرة سيناء لها دور إيجابى ودور سلبى للقارة الإفريقية ....

٢ قارة إفريقيا مقسمة إلى عدة دول .... (بنى سويف ٢٠٢٥)

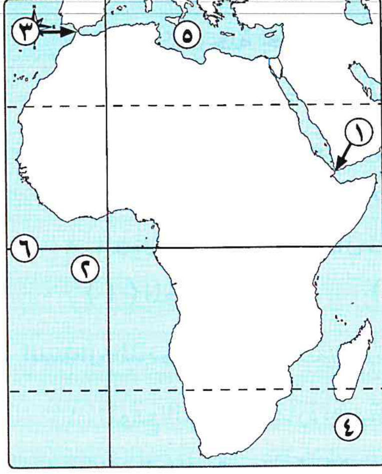
السؤال السابع حدد وجه الشبه بين جهود الملك نخاو الثانى وجهود البرتغاليين فى الكشوف الجغرافية لإفريقيا.

....



تدريبات الكتاب المدرسى

(تحليـل الخرائـط)



١ لاحظ وسجل:

(أ) لاحظ خريطة إفريقيا، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة على الخريطة :

١- مضيق ....

٢- المحيط ....

٣- مضيق ....

٤- المحيط ....

٥- البحر ....

٦- دائرة ....

(ب) إذا أردت أن تسافر فى رحلة لإحدى الدول الإفريقية، فأى الدول تختارها؟ ولماذا؟

....

....

(جـ) لون على خريطة إفريقيا السابقة شبه جزيرة سيناء، واشرح الأهمية الحضارية والاستراتيجية لموقعها بالنسبة لمصر وإفريقيا.

....

....

(مهـارات التفكيـر)

٢ فكر وأجب:

(أ) اشرح الأهمية الاستراتيجية لموقع قارة إفريقيا.

....

(ب) بم تفسر تقسيم إفريقيا لعدد كبير من الدول ؟

....

(جـ) ما النتائج التى ترتبت على اهتمام محمد على باكتشاف منابع النيل ؟

....

(د) وضح العلاقة بين الموقع الفلكى لإفريقيا والمحاصيل الزراعية بها.

....

(هـ) قارن بين دور العرب والأوروبيين فى الكشوف الجغرافية لقارة إفريقيا.

....

....

٣ فكر وصوب: صوب الكلمات التى تحتها خط فى العبارات التالية :

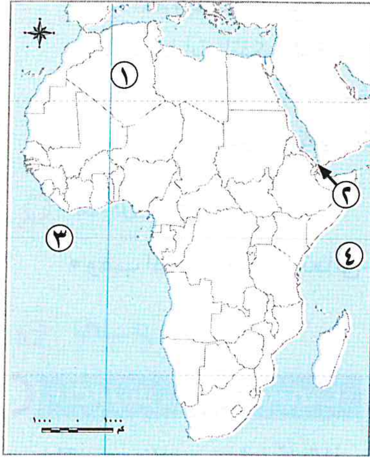
(أ) يقع فى النصف الشمالى للكرة الأرضية نحو ربع مساحة قارة إفريقيا.

(ب) أكبر دول قارة إفريقيا من حيث المساحة هى السودان.

(جـ) تعد أكبر قارات العالم من حيث المساحة قارة أوروبا .

(د) يفصل قارة إفريقيا عن قارة آسيا البحر المتوسط.

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، اكتب مدلول الأرقام الموقعة على الخريطة:



١ أكبر دول القارة من حيث المساحة ....

٢ مضيق ....

٣ دائرة عرض رئيسية ....

٤ المحيط ....

(ب) بم تفسر...؟

١ تنوع المحاصيل الزراعية فى قارة إفريقيا.

....

٢ تحكم قارة إفريقيا فى طرق التجارة العالمية.

....

٣ تقسيم إفريقيا لعدد كبير من الدول مختلفة المساحة.

....

السؤال الثانى (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ بدأ البرتغاليون محاولاتهم لاكتشاف إفريقيا فى القرن الـ ١٥م خلال عهد ....

٢ تقترب قارة إفريقيا من قارة أوروبا عند ....

٣ قامت حضارة .... فى تونس.

٤ كان الرحالة .... من أوائل المصريين القدماء الذين اكتشفوا أجزاء من قارة إفريقيا.

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ انتخاب مصر لرئاسة الاتحاد الإفريقى عام ٢٠١٩م.

....

٢ استئناف الخديو إسماعيل اكتشاف منابع نهر النيل.

....

(جـ) ما الفرق بين: الدول الساحلية والدول الحبيسة مع ذكر مثال لكل منهما فى قارة إفريقيا؟

....

(د) قارن بين: النصف الشمالى لقارة إفريقيا والنصف الجنوبى لقارة إفريقيا من حيث الاتساع ودائرة العرض الرئيسية التى تمر بكل منهما.

....



مظاهـــر سطـــح قـــارة إفريقيـــا



أهداف الدرس: فى نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أحدد أهم مظاهر السطح فى قارة إفريقيا.
- أوضح الأهمية الاقتصادية لبعض مظاهر سطح قارة إفريقيا.
- أوظف مهارات التفكير المكانى باستخدام الأدوات الجغرافية مثل (Google Earth)؛ لتحديد مواقع بعض مظاهر السطح فى مصر وإفريقيا.
- أعبر عن تقديرى لعظمة الله -سبحانه وتعالى- فى تنوع مظاهر سطح قارة إفريقيا.
- أحترم حقوق الملكية الفكرية عند استخدامى لمصادر المعلومات والبيانات.

تأمل واكتشف

- وهب الله -سبحانه وتعالى- قارة إفريقيا مظاهر سطح متنوعة غنية بمواردها وثرواتها الطبيعية.

تعلم وشارك

تضاريس قارة إفريقيا

- تتنوع مظاهر سطح قارة إفريقيا **دلل...** حيث تضم القارة مجموعة من الهضاب والجبال والسهول.
- لاحظ خريطة تضاريس قارة إفريقيا.

نستنتج من الخريطة أن قارة إفريقيا تضم:



الهضـــاب

مثل:

- هضبة شمال إفريقيا.
- هضبة الحبشة (الهضبة الإثيوبية).
- هضبة البحيرات الاستوائية.
- الهضبة الجنوبية.

الجبـــال

مثل:

- جبال التوائية مثل (الكاب - أطلس).
- جبال انكسارية مثل (البحر الأحمر).
- جبال بركانية مثل (كينيا - كلمنجارو - دراكنزبرج).

السهـــول

تنقسم إلى:

- فيضية مثل سهول (نهر النيل - نهر النيجر - نهر الكونغو).
- ساحلية مثل سهول (البحر المتوسط - البحر الأحمر - المحيط الهندى - المحيط الأطلنطى).

الجـــزر

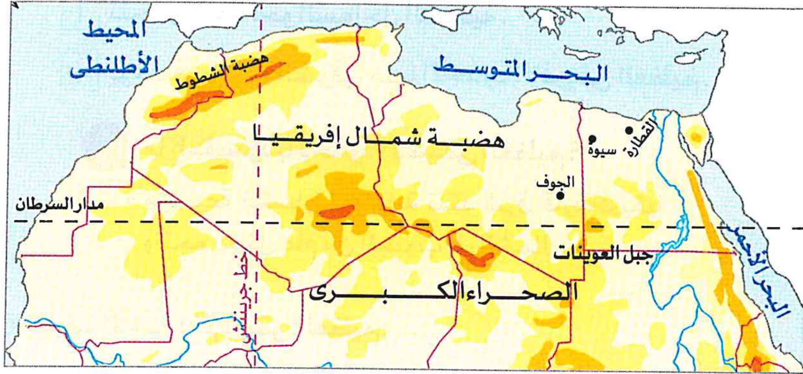
مثل:

- جزيرة مدغشقر - جزر القُمر.

أولًا الهضـــاب (*)

- أغلب سطح قارة إفريقيا يتكون من هضاب واسعة، منها:

١ هضبة شمـال إفريقيـا



موقعها: شمال القارة.

وصفها:

أ عظيمة الاتساع.

ب قليلة الارتفاع.

جـ تنحدر تدريجيًّا نحو الشمال حتى تلتقى بسواحل البحر المتوسط.

تتنوع مظاهر السطح المنتشرة فوقها:

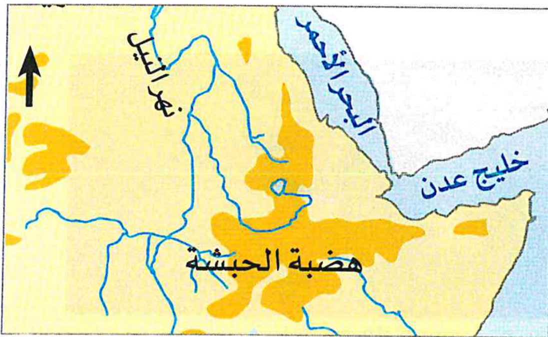
أ **الجبـــال:** مثل جبل **العوينات** على الحدود بين مصر وليبيا والسودان.

ب **المنخفضات:** مثل منخفض **القطارة** فى مصر.

جـ **الواحــات:** مثل واحة **سيوة** فى مصر، واحة **الجوف** فى ليبيا.

د **الصحـــارى:** مثل **الصحراء الكبرى** التى تعد أكبر صحارى العالم.

٢ هضبة الحبشة (الهضبة الإثيوبية)



موقعها: شرق القارة.

وصفها:

أ تعد **أعلى** هضاب القارة.

ب تمتاز بخصوبة تربتها **بم تفسر؟** بسبب الطفوح البركانية؛ **مما ساعد على:** قيام حرفة الزراعة بها ونشأة الحضارات القديمة بها.

جـ تعد هضبة الحبشة المنبع الموسمى لنهر النيل **بم تفسر؟** بسبب أمطارها الصيفية.

أكد فهمك

الطفوح البركانية: يقصد بها الصخور المنصهرة التى تندفع من باطن الأرض إلى سطحها، وتساهم فى تكون بعض الظواهر التضاريسية، مثل الجبال والهضاب.

٣ هضبة البحيرات الاستوائية



موقعها:

- وسط القارة.
- تمر بها دائرة الاستواء.

وصفها:

أ تنحدر من الجنوب إلى الشمال.

ب تعلوها القمم الجبلية البركانية.

جـ تعد المنبع الدائم لنهر النيل؛ **بم تفسر؟** لأن أمطارها تسقط طوال العام.

د تكثر بها البحيرات العذبة مثل **بحيرة فيكتوريا**.

(*) الهضبة هى مساحة واسعة من الأرض مرتفعة؛ مستوية أو شبه مستوية السطح.

٤ الهضبـة الجنوبيـة

موقعها: جنوب القـارة.

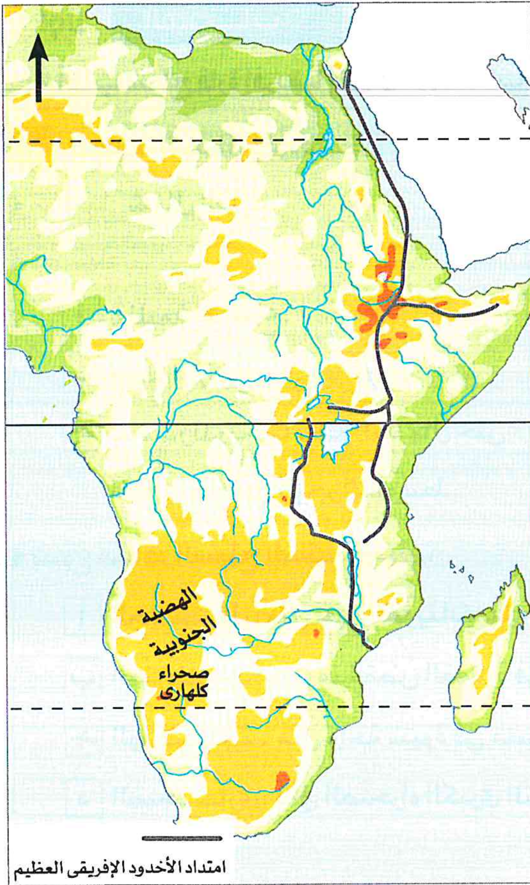
وصفها:

أ تنحدر بشدة نحو السواحل الشرقية.

ب يوجد فى الجزء الشرقى منها **الأخدود الإفريقى العظيم**.

ما المقصود بالأخدود الإفريقى العظيم؟

• مجموعة انكسارات طولية تمتد شرق قارة إفريقيا وتتجه بشكل عام من الجنوب إلى الشمال.



وصف الأخدود الإفريقى العظيم:

أ يبلغ طوله ٥٦٠٠ كم تقريبًا.

ب مـن أجـــزائه:

- البحر الأحمر.
- خـليج عـدن.
- خليج العقبة.


أحد أجزاء الأخدود الإفريقى العظيم

أكد فهمك

الأخـدود: عبـارة عن انكسـارين متوازييـن تهبط الأرض بينهما.

س؟ سؤال

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ تنحدر هضبة البحيرات الاستوائية من الشمال إلى الجنوب. (   )

٢ يمتد الأخدود الإفريقى العظيم فى غرب إفريقيا. (   )

٣ تعد الصحراء الكبرى بهضبة شمال إفريقيا أكبر صحارى العالم. (   )

٤ تنحدر الهضبة الجنوبية بشدة نحو السواحل الشرقية للقارة. (   )

٥ تقطع دائرة الاستواء وسط إفريقيا عند هضبة الحبشة. (   )

(ب) بم تفسر...؟

١ تُعد هضبة البحيرات الاستوائية المنبع الدائم لنهر النيل.

....

٢ خصوبة التربة بهضبة الحبشة.

....

(جـ) دلل على صحة العبارة: تنوع مظاهر سطح قارة إفريقيا.

....

ثانيًا الجبــــال

- تضم قارة إفريقيا مجموعة متنوعة من الجبال، ومنها:

١ الجبال الالتوائية(*) ▲

(أ) جبــال الكــاب:

موقعها: جنوب القارة.

(ب) جبــال أطلس:

موقعها: شمال غرب القارة.

- يُعد جبل توبقال بالمغرب أعلى قمة جبلية فى السلسلة.

الامتداد:

- تمتد فى سلسلتين متوازيتين على طول الساحل الشمالى الغربى للقارة (من جنوب المغرب حتى تونس) وتحصران بينهما هضبة الشطوط فى الجزائر.

٢ الجبال الانكسارية(**) ▲

جبال البحر الأحمر:

موقعها: شرق القارة.

- يُعد جبل شايب البنات فى مصر أعلى قمة جبلية فى السلسلة.

الامتداد:

- تمتد فى مصر والسودان وإريتريا على ساحل البحر الأحمر وتعد جزءًا من الأخدود الإفريقى العظيم.

٣ الجبال البركانية ▲

(أ) جبــل كينيــا:

موقعه: وسط القارة.

(ب) جبل كلمنجارو:

موقعه: وسط القارة.

- تعد أعلى قمة جبلية فى إفريقيا **ما النتائج؟** أدى ذلك لتكون الجليد فوق قمته رغم وقوعه بالمنطقة الاستوائية الحارة.

(ج) جبال دراكنزبرج:

موقعها: جنوب القارة.

؟ ما المقصود بالجبال البركانية؟

- الجبال التى تكونت نتيجة الثورانات البركانية.

الأهمية الاقتصادية لجبال قارة إفريقيا

- تساهم المناطق الجبلية فى قارتنا الإفريقية فى دعم العديد من الأنشطة الاقتصادية؛ **دلل...؟** حيث يظهر ذلك فى:

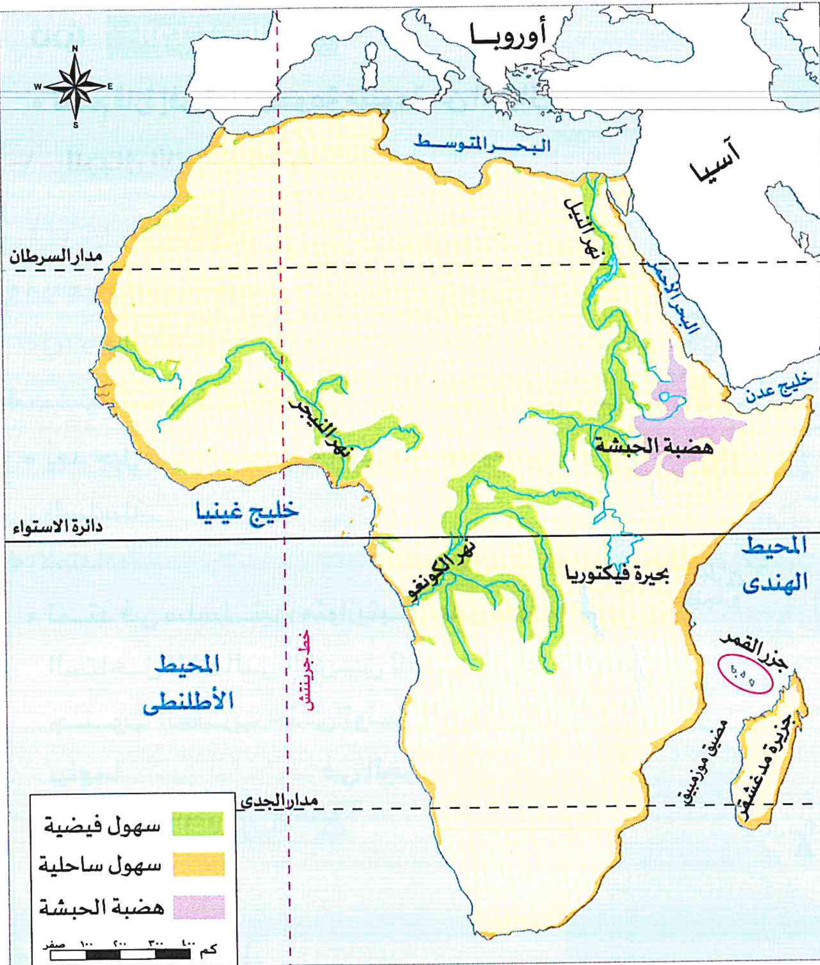
السياحة	التعدين والصناعة
لأنها تتميز بمناظر طبيعية خلابة تجذب السياح الذين يمارسون العديد من الأنشطة السياحية بالمناطق الجبلية.	لأنها غنية بالثروات المعدنية المتنوعة؛ كالحديد والذهب والفضة والنحاس والفوسفات التى تدخل فى صناعات عديدة.

(*) الجبال الالتوائية: الجبال التى تكونت نتيجة الحركات الالتوائية التى تتعرض لها طبقات الأرض.
(**) الجبال الانكسارية: الجبال التى تكونت نتيجة الحركات الانكسارية التى أصابت الصخور الصلبة فارتفع بعضها مكونًا الجبال.

ثالثًا السهـــول

- تمتلك قارة إفريقيا سهولًا متنوعة، ومنها:

١ السهول الفيضية(*)



سبب تكونها:

- جريان العديد من الأنهار بقارة إفريقيا ساعد على تكوين السهول الفيضية الخصبة الصالحة للزراعة مثل:

أ نهر النيل.

ب نهر النيجر.

جـ نهر الكونغو.

سهول وادى النيل:

أ **الامتداد:** تمتد فى مصر والسودان.

ب **خصائصها:** تتميز بخصوبة تربتها **بم تفسر؟** بسبب تكونها من الطمى المنقول من هضبة الحبشة.

س؟ سؤال

(ا) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يقع جبل توبقال فى دولة .... (زامبيا - المغرب - نيجيريا - موريتانيا)

٢ أحد الجبال الانكسارية جبل .... (شايب البنات - كلمنجارو - الكاب - كينيا)

٣ السهول الفيضية التى تخترق الجانب الشرقى للصحراء الكبرى هى سهول نهر ....

(الكونغو - النيل - الزمبيزى - النيجر)

(ب) صوب ما تحته خط:

١ يعد البحر الأحمر جزءًا من هضبة البحيرات الاستوائية.

٢ ترجع خصوبة سهول وادى النيل إلى الطمى المنقول من هضبة شمال إفريقيا.

(جـ) ما المقصود بـ...؟

- الجبال البركانية.

....

(د) بم تفسر...؟

- تساهم جبال إفريقيا فى دعم السياحة.

....

(*) السهول الفيضية: السهول التى كونتها الأنهار عن طريق ترسيب المواد العالقة بمياهها.

٢ السهول الساحلية(*)

- يختلف اتساع السهول الساحلية فى القارة من منطقة لأخرى **بم تفسر؟** بسبب اقتراب أوابتعاد المرتفعات من الساحل، وتتمثل السهول الساحلية فى:

	موقعها	خصائصها
سهول البحر المتوسط	شمال القارة	- تتسع فى شمال مصر، وتتميز بوجود النباتات الطبيعية والمحاصيل الزراعية التى تعتمد على الأمطار الشتوية. - تضيق فى بلاد المغرب العربى **بم تفسر؟** بسبب اقتراب جبال أطلس من الساحل.
سهول البحر الأحمر	شرق القارة فى مصر والسودان وإريتريا	- سهول ساحلية ضيقة **بم تفسر؟** بسبب اقتراب جبال البحر الأحمر من الساحل. - غنية بالثروات المعدنية ومصادر الطاقة.
سهول المحيط الهندى	شرق القارة	- تختلف من حيث الاتساع **دلل...؟** حيث: تتميز السهول فى تنزانيا باتساعها، أما فى كينيا فهى عبارة عن شريط ضيق ينحصر بين الساحل وهضبة البحيرات الاستوائية.
سهول المحيط الأطلنطى	غرب القارة	- سهول واسعة غنية بحقولها الزراعية.

نستنتج أن

- قارة إفريقيا تطل على بحار ومحيطات واسعة تحتوى على العديد من الثروات الطبيعية وتحرص الدول الإفريقية على استثمارها بشكل مستدام بما يحقق أهداف الاقتصاد الأزرق.

؟ ما المقصود بالاقتصاد الأزرق؟

- استثمار الموارد المائية بشكل يضمن تحقيق التنمية المستدامة والقضاء على الفقر وتحقيق الاكتفاء الذاتى من الغذاء، مع المحافظة على النظام البيئى.

رابعًا الجزر

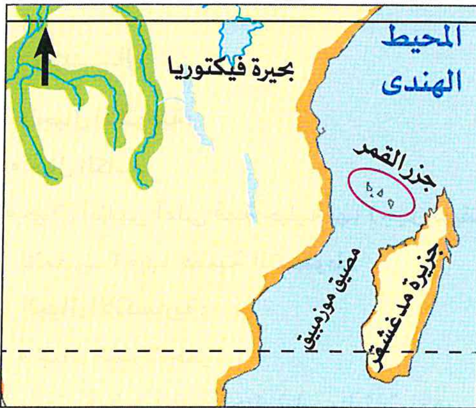
- تضم القارة عددًا من الجزر، مثل:

١ جزيرة مدغشقر:

أ أكبر جزر القارة.

ب تقع فى المحيط الهندى.

جـ يفصلها عن الساحل الشرقى للقارة مضيق موزمبيق.



٢ جزر القمر:

- تقع شمال غرب جزيرة مدغشقر.

- ارجع لخريطة إفريقيا الطبيعية بالأطلس لمعرفة المزيد من الجزر.



(*) السهول الساحلية: أرض مستوية تقع على امتداد البحار والمحيطات، ويختلف اتساعها من مكان لآخر.

ما المقـصـود بـ؟

الأخدود الإفريقى العظيم	مجموعة انكسارات طولية تمتد شرق قارة إفريقيا وتتجه بشكل عام من الجنوب إلى الشمال.
الجبال البركانية	الجبال التى تكونت نتيجة الثورانات البركانية.
الاقتصاد الأزرق	استثمار الموارد المائية بشكل يضمن تحقيق التنمية المستدامة والقضاء على الفقر وتحقيق الاكتفاء الذاتى من الغذاء، مع المحافظة على النظام البيئى.

استخرج من خريطة إفريقيا



الهضـــاب

هضبة شمال إفريقيا تضم:

- جبل العوينات. • منخفض القطارة.
- واحة سيوة. • واحة الجوف.
- الصحراء الكبرى (أكبر صحارى العالم).

هضبة الحبشة:

- أعلى هضاب القارة.
- تمتاز بخصوبه تربتها.
- تعد المنبع الموسمى لنهر النيل.

هضبة البحيرات الاستوائية:

- تعلوها القمم الجبلية.
- تعد المنبع الدائم لنهر النيل.

الهضبة الجنوبية:

يوجد فى الجزء الشرقى منها الأخدود الإفريقى العظيم.

الجبـــال

الجبال الالتوائية:

- جبال الكاب.
- جبال أطلس أعلى قمة جبلية بها (جبل توبقال بالمغرب) وبها هضبة الشطوط.

الجبال الانكسارية:

- جبال البحر الأحمر.

أعلى قمة جبلية، بها جبل شايب البنات بمصر.

الجبال البركانية:

- جبل كينيا. • جبال دراكنزبرج. • جبل كلمنجارو (أعلى قمة جبلية فى إفريقيا).

السهـــول

السهول الفيضية:

- سهول نهر النيل. • سهول نهر النيجر. • سهول نهر الكونغو.

السهول الساحلية:

- سهول البحر المتوسط. • سهول البحر الأحمر. • سهول المحيط الهندى.
- سهول المحيط الاطلنطى.

الجـــزر

جزيرة مدغشقر (أكبر جزر القارة).

جزر القمر.

أنشطة الكتاب المدرسى



مجاب عنها فى نفس الصفحة

(مهـارات البحث)

١ اقـرأ واستنتج: (التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

«الاقتصاد الأزرق ومستقبل التنمية فى قارة إفريقيا» (نص إثرائى)

تمتلك القارة الإفريقية مسطحات مائية واسعة تتميز بتنوع الكائنات البحرية وغناها بمصادر الطاقة والثروات المعدنية، فضلًا عن أهميتها الاقتصادية فى مجال السياحة والنقل البحرى والصناعات البحرية، لذلك تسعى دول القارة لاستثمار تلك الموارد البحرية بشكل مستدام للحفاظ على الحياة تحت سطح الماء تحقيقًا لمبادئ الاقتصاد الأزرق، مما يسهم فى تحقيق أهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠م، والقضاء على العديد من مشكلات القارة كالبطالة والفقر والجوع، لذلك ينص الهدف السادس من أجندة ٢٠٦٣م على: (الاقتصاد الأزرق / المحيطى من أجل تسريع النمو الاقتصادى).

فى ضوء الفقرة السابقة أجب عن الأسئلة التالية:

(أ) وضح دور الاقتصاد الأزرق فى حل بعض مشكلات قارة إفريقيا.

الإجابة: «استثمار الموارد المائية بشكل مستدام للحفاظ على الحياة تحت سطح الماء فى حل بعض المشكلات فى القارة كالبطالة والفقر والجوع».

(ب) من أهداف التنمية المستدامة لعام ٢٠٣٠م الهدف رقم ١٤ والذى ينص على (الحفاظ على المحيطات والبحار والموارد البحرية واستخدامها بشكل مستدام لتحقيق التنمية المستدامة). استنتج العلاقة بين هذا الهدف والاقتصاد الأزرق.

الإجابة: «حيث إن الهدف رقم ١٤ من التنمية المستدامة ينص على الحفاظ على الموارد المائية واستخدامها بشكل مستدام وهو يتوافق مع هدف الاقتصاد الأزرق».

(جـ) باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن جهود بعض الدول الإفريقية لتنفيذ مشروعات الاقتصاد الأزرق، ثم لخص ما توصلت إليه بأسلوبك (مراعيًا دقة المعلومات وتوثيقها لحماية حقوق الملكية الفكرية).

الإجابة: (متـروك للطـالـب)

(تطبيقات حياتية)

٢ ابحث وحدد: (التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

استخدم برنامج Google Earth وحدِّد فى أى دولة تقع المظاهر التضاريسية التالية، ثم ابحث عن سبب تكوُّنها:

(هضبة الشطوط - جبال دراكنزبرج - جبل شايب البنات - هضبة الجلف الكبير - جبل كينيا - جزيرة مدغشقر).

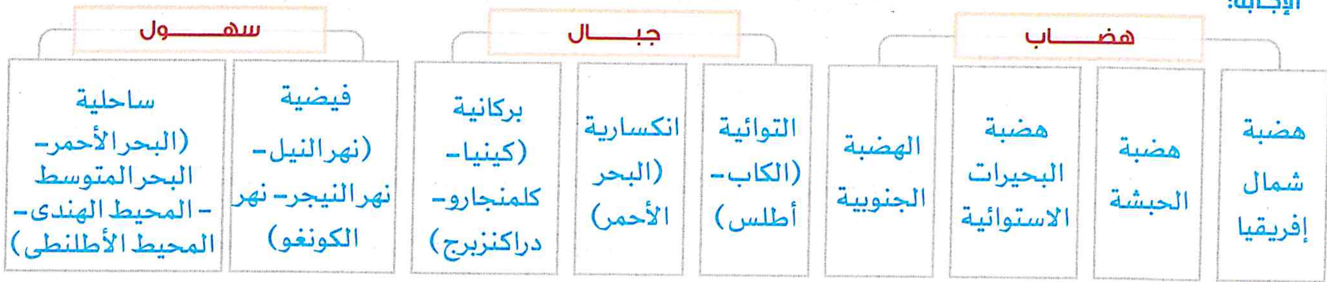
الإجابة:

الظاهرة	الدولة	سبب التكوين
هضبة الشطوط	الجزائر	الحركات الالتوائية
جبال دراكنزبرج	دولة جنوب إفريقيا	الثورانات البركانية
جبل شايب البنات	مصر	الحركات الانكسارية
هضبة الجلف الكبير	مصر وتمتد بشكل طفيف على الحدود السودانية والليبية	الحركات الانكسارية والتعرية الهوائية
جبل كينيا	كينيا	الثورانات البركانية
جزيرة مدغشقر	مدغشقر	الحركات الانكسارية

٣ ارسم ولخص:

ارسم خريطة مفاهيم تلخص من خلالها مظاهر سطح قارة إفريقيا.

الإجابة:



استعد للدرس القادم

لاحظ خريطة مظاهر سطح إفريقيا وتخيل نفسك فى رحلة عبر حوض النيل، ثم صف أهم ما ستشاهده خلال هذه الرحلة.


أسئلة تفاعلية

تدريبات الأضواء الجزء 1 الهضاب فى قارة إفريقيا

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

المستوى الأول

١ تتميز هضبة شمال إفريقيا بفقر فى مظاهر سطحها. ( )

٢ تعتبر هضبة البحيرات الاستوائية المنبع الدائم لنهر النيل. ( ) (الإسكندرية ٢٠٢٥)

٣ تنحدر هضبة البحيرات الاستوائية من الشمال إلى الجنوب. ( ) 

٤ يمتد الأخدود الإفريقى العظيم فى غرب قارة إفريقيا. ( ) (القاهرة ٢٠٢٥)

٥ يعد البحر المتوسط وخليج السويس أجزاء من الأخدود الإفريقى العظيم. ( ) (الشرقية ٢٠٢٥)

٦ تعد الصحراء الكبرى بهضبة شمال إفريقيا أكبر صحارى العالم. ( ) 

السؤال الثانى أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

المستوى الأول

١ يقع جبل .... على الحدود بين مصر وليبيا والسودان.

٢ تقع هضبة الحبشة فى الجانب .... من قارة إفريقيا.

٣ نتيجة الثورانات البركانية أصبحت أرض هضبة الحبشة صالحة لحرفة ....

٤ تتنوع مظاهر سطح قارة إفريقيا وتشمل .... و.......... و............. .

٥ تقع الهضبة .... جنوب القارة الإفريقية.

٦ يمتد الأخدود الإفريقى العظيم فى .... قارة إفريقيا.

٧ نتج عن الحركات .... تكون الأخدود الإفريقى العظيم.

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

المستوى الثانى

١ تقع واحة .... فى ليبيا. (سيوة - القطارة - الجوف - عين صالح)

٢ تعد بحيرة فيكتوريا إحدى البحيرات العذبة الموجودة بهضبة ....

(البحيرات الاستوائية - الحبشة - الجنوبية - شمال إفريقيا) (القاهرة ٢٠٢٥)

٣ تنحدر الهضبة الجنوبية بشدة نحو السواحل .... (الشرقية - الغربية - الجنوبية - الشمالية) 📖

٤ تعد أكبر صحارى العالم إحدى الظواهر الجغرافية لـ............. .

(الهضبة الجنوبية - هضبة البحيرات الاستوائية - هضبة شمال إفريقيا - هضبة الحبشة) 📖

٥ تعد واحة سيوة من أهم مظاهر سطح هضبة شمال إفريقيا وتقع فى دولة ....

(مصر- الجزائر- ليبيا- تونس)

السؤال الثانى صوب ما تحته خط فى العبارات التالية:

المستوى الثانى

١ تتميز هضبة شمال إفريقيا بالمنخفضات كمنخفض عين صالح بمصر.

٢ تعتبر هضبة الحبشة المنبع الدائم لنهر النيل.

٣ البحيرات الاستوائية تعلوها القمم الجبلية الالتوائية.

٤ يعد البحر الأحمر وخليجا عدن والعقبة جزءًا من هضبة الحبشة. (كفر الشيخ ٢٠٢٥)

المستوى الثانى

السؤال الثالث اكتب المفهوم المناسب للعبارات التالية:

١ هضبة عظيمة الاتساع وقليلة الارتفاع وتنحدر تدريجيًا نحو الشمال حتى تلتقى بسواحل البحر المتوسط. (.........................)

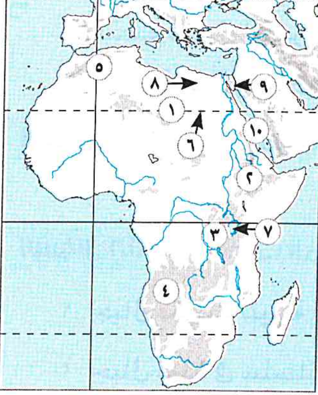
٢ مجموعة انكسارات طولية تمتد شرق قارة إفريقيا وتتجه بشكل عام من الجنوب إلى الشمال. (.........................)

٣ أعلى هضاب إفريقيا وتقع فى الجزء الشرقى لقارة إفريقيا. (.........................) (الغربية ٢٠٢٥)

٤ هضبة بها المنبع الموسمى لنهر النيل. (.........................) (القاهرة ٢٠٢٥)

المستوى الثالث

السؤال الأول أمامك خريطة صماء لمظاهر سطح قارة إفريقيا، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموقعة عليها:



١ هضبة ....
٢ هضبة ....
٣ هضبة ....
٤ الهضبة ....
٥ هضبة ....
٦ جبل ....
٧ بحيرة ....
٨ واحة ....
٩ خليج ....
١٠ البحر............. .

السؤال الثانى من خلال ملاحظتك للخريطة السياسية لقارة إفريقيا ص ١٥، حدد فى أى بلد إفريقى توجد الظاهرات الجغرافية الآتية:

١ واحة الجوف. (...)
٢ منخفض القطارة. (...)

السؤال الثالث إلى أى الأقسام التضاريسية تنتمى الظاهرات الجغرافية التالية؟

١ العوينات. (.........................)
٢ سيوة. (.........................)
٣ فيكتوريا. (.........................)

السؤال الأول بم تفسر...؟

١ تعد هضبة الحبشة المنبع الموسمى لنهر النيل. ....

٢ تعتبر هضبة البحيرات الاستوائية المنبع الدائم لنهر النيل. ....

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على...؟

١ الطفوح البركانية فى هضبة الحبشة. .... (البحيرة ٢٠٢٥)

٢ خصوبة التربة فى هضبة الحبشة. ....

السؤال الثالث قارن بين:

١ هضبة شمال إفريقيا والهضبة الجنوبية من حيث الموقع وأهم خصائصهما.

٢ هضبة الحبشة وهضبة البحيرات الاستوائية من حيث الموقع والأهمية بالنسبة لنهر النيل. (بورسعيد ٢٠٢٥)

المستوى الرابع

السؤال الرابع ماذا يحدث إذا...؟

١ لم تتساقط الأمطار على هضبة البحيرات الاستوائية بشكل دائم. ....

٢ لم تتعرض هضبة الحبشة للطفوح البركانية. .... (القليوبية ٢٠٢٥)

٣ لم يتكون الأخدود الإفريقى العظيم شرق إفريقيا. .... (بورسعيد ٢٠٢٥)

السؤال الخامس دلل على صحة العبارات التالية:

١ تنوع مظاهر السطح فى إفريقيا. .... (القاهرة ٢٠٢٥)

٢ تنوع مظاهر السطح فى هضبة شمال إفريقيا. ....

المستوى الأول

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ أحد الجبال الالتوائية فى قارة إفريقيا ويقع شمال غرب القارة .... (أسيوط ٢٠٢٥)

٢ من الجبال البركانية فى وسط إفريقيا ....و............ .

٣ تسهم المنطقة الجبلية فى قارة إفريقيا فى العديد من الأنشطة الاقتصادية مثل ....و............ .

٤ تكونت السهول الفيضية فى وادى النيل بمصر والسودان من الطمى المنقول من هضبة ....

٥ تتسم سهول البحر الأحمر بالضيق نتيجة اقتراب .... من الساحل.

٦ تضم قارة إفريقيا عددًا من الجزر أكبرها جزيرة ....

السؤال الثانى ما المقصود بالاقتصاد الأزرق؟ (القليوبية ٢٠٢٥)

....

السؤال الثالث اكتب المفهوم المناسب للعبارات التالية:

١ جبال تكونت نتيجة الثورانات البركانية. (............................)

٢ جبال تمتد فى سلسلتين متوازيتين على طول الساحل الشمالى الغربى للقارة من جنوب المغرب حتى تونس. (............................) (الغربية ٢٠٢٥)

المستوى الثانى

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

١ يقع جبل شايب البنات فى قارة إفريقيا ناحية الغرب . ( )

٢ ارتفاع جبل كلمنجارو هو السبب الرئيسى فى جعل قمته منخفضة الحرارة. ( )

٣ جبال دراكنزبرج تمتد فى مصر وتعد جزءًا من الأخدود الإفريقى العظيم. ( ) (القليوبية ٢٠٢٥)

٤ تعد جبال أطلس السبب الرئيسى فى ضيق سهول البحر المتوسط فى بلاد المغرب العربى. ( )

٥ السهول الفيضية التى تمتد فى مصر والسودان تسمى بسهول وادى الكونغو. ( ) 

٦ سهول البحر الأحمر الساحلية غنية بالثروات المعدنية ومصادر الطاقة. ( ) (الإسكندرية ٢٠٢٥)

٧ تعتمد الزراعة فى السهول الساحلية فى شمال إفريقيا على الأمطار الصيفية. ( ) 

٨ تتميز السهول الساحلية المطلة على المحيط الهندى بالضيق فى دولة كينيا. ( ) (أسيوط ٢٠٢٥)

السؤال الثانى اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ يعد أعلى قمة جبلية فى سلسلة جبال أطلس جبل .... (حماطة - إفريست - توبقال - الشايب) (الغربية ٢٠٢٥)

٢ أعلى قمة جبلية لجبال البحر الأحمر............ . (توبقال - شايب البنات - الكاب - كلمنجارو) (القاهرة ٢٠٢٥)

٣ أى من الدول التالية لا تمتد فيها جبال البحر الأحمر؟ .... (مصر - السودان - إريتريا - ليبيا)

٤ من أمثلة الجبال البركانية التى توجد فى جنوب القارة الإفريقية ....

(البحر الأحمر - شايب البنات - كلمنجارو - دراكنزبرج)

٥ توجد هضبة الشطوط فى دولة .... (نيجيريا - مالى - الجزائر - أنجولا) 

٦ أى من سهول إفريقيا الساحلية تتميز بحقولها الزراعية الغنية ؟ سهول ....

(البحر الأحمر - البحر العربى - وادى النيل - المحيط الأطلنطى)

٧ تقع دولة .... شمال جزيرة مدغشقر. (جزر القمر - جزر كنارى - جزر موريشيوس - جزر الرأس الأخضر)

المستوى الثانى

٨ تتميز سهول دولة .... المطلة على المحيط الهندى باتساعها. (الصومال - مصر - إريتريا - تنزانيا)

٩ تقع سهول نهر النيجر إلى الجنوب من هضبة ....

(الشطوط - الحبشة - شمال إفريقيا - البحيرات الاستوائية) (سوهاج ٢٠٢٥)

١٠ يفصل مضيق .... جزيرة مدغشقر عن الساحل الشرقى للقارة.

(جبل طارق - موزمبيق - باب المندب - هرمز)

١١ تمتد السهول الساحلية المطلة على البحر الأحمر فى .... القارة. (شرق - غرب - شمال - جنوب)

١٢ تقع جزيرة مدغشقر فى .... (البحر الأحمر - البحر المتوسط - المحيط الهندى - المحيط الأطلنطى)

١٣ تنمية الموارد المائية من أهداف ....

(الاقتصاد الأخضر - الاقتصاد الإفريقى - الاقتصاد المصرى - الاقتصاد الأزرق) (القليوبية ٢٠٢٥)

المستوى الثالث

السؤال الأول أمامك خرائط صماء لمظاهر سطح قارة إفريقيا، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموقعة عليها:

(أ)

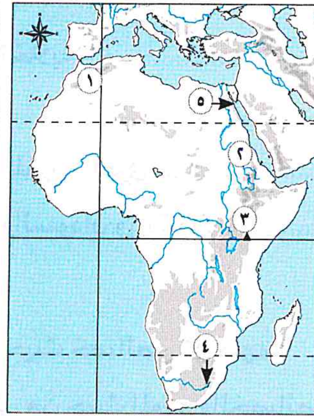
١ جبال ....

٢ جبال ....

٣ جبل ....

٤ جبال ....

٥ أعلى قمة جبلية فى السلسلة ....



(ب)

١ سهول ....

٢ سهول ....

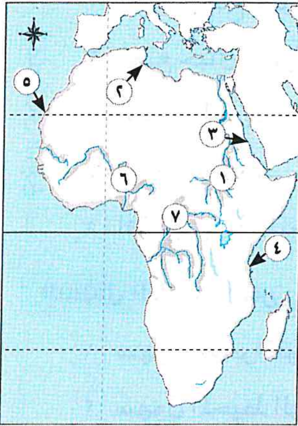
٣ سهول ....

٤ سهول ....

٥ سهول ....

٦ سهول ....

٧ سهول ....



(ج)

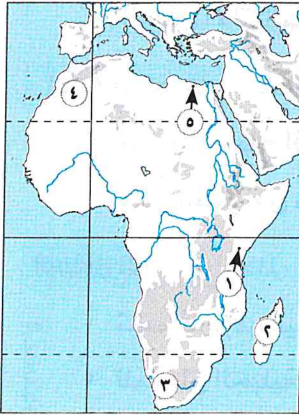
١ يمثل الرقم (...........) منخفض القطارة.

٢ يمثل الرقم (...........) جبل توبقال.

٣ يمثل الرقم (...........) جبل كلمنجارو.

٤ يمثل الرقم (...........) جبال الكاب.

٥ يمثل الرقم (...........) جزيرة مدغشقر.



السؤال الثانى بالاستعانة بالخريطة السياسية لقارة إفريقيا، حدد فى أى بلد إفريقى توجد الظاهرات الجغرافية الآتية:

١ جبل توبقال. (.........................) 

٢ جبال الكاب. (.........................) 

٣ جبل كلمنجارو. (.........................)



السؤال الثالث إلى أى الأقسام التضاريسية تنتمى الظاهرات الجغرافية التالية؟

١ دراكنزبرج. (.........................)

٢ الشطوط. (.........................)

٣ مدغشقر. (.........................)

٤ سهول نهر النيجر. (.........................)

٥ سهول البحر المتوسط. (.........................)

السؤال الرابع اكتب الاسم غير المناسب لمجموعته مع ذكر السبب:

- سهول البحر الأحمر - سهول نهر النيل - سهول البحر المتوسط - سهول المحيط الأطلنطى. (الغربية ٢٠٢٥)

....

المستوى الرابع

السؤال الأول بم تفسر..؟

١ نشأة جبال كينيا وكلمنجارو. ....(القليوبية ٢٠٢٥)

٢ ارتباط النشاط الصناعى بجبال قارة إفريقيا. ....(البحيرة ٢٠٢٥)

٣ تتميز سهول وادى النيل بخصوبة تربتها. ....

٤ اتساع السهول الساحلية فى شمال مصر. ....

المستوى الرابع

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على...؟

١ شدة ارتفاع جبل كلمنجارو. ....(الغربية ٢٠٢٥)

٢ تمتع جبال القارة الإفريقية بالمناظر الطبيعية الخلابة. ....

٣ امتداد العديد من الأنهار بقارة إفريقيا. ....

٤ وجود جبال على سواحل البحر المتوسط فى بلاد المغرب العربى. ....(الجيزة ٢٠٢٥)

٥ اقتراب جبال البحر الأحمر من الساحل فى مصر والسودان وإريتريا. ....

السؤال الثالث قارن بين:

١ سهول البحر المتوسط وسهول البحر الأحمر من حيث خصائص كل منهما. (بورسعيد ٢٠٢٥)

٢ سهول المحيط الهندى وسهول المحيط الأطلنطى من حيث الموقع والخصائص لكل منهما.

٣ الجبال الالتوائية والانكسارية والبركانية من حيث اسم أعلى قمة جبلية لكل منها.

السؤال الرابع ماذا يحدث إذا لم...؟

١ يتعرض سطح إفريقيا للحركات الالتوائية. ....(بورسعيد ٢٠٢٥)

٢ ينقل الطمى من هضبة الحبشة إلى مصر والسودان. ....(بورسعيد ٢٠٢٥)

المستوى الرابع

السؤال الخامس دلل على صحة العبارات الآتية:

١ تضم قارة إفريقيا مجموعة متنوعة من الجبال. ....

٢ للمناطق الجبلية بإفريقيا دور مهم فى دعم السياحة. ....

٣ تختلف سهول المحيط الهندى من حيث الاتساع. ....

٤ تضم قارة إفريقيا العديد من الجزر. ....



مستوى القمة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - جـ - د):

١ العامل المشترك بين هضبة الحبشة والهضبة الجنوبية وجود ....

(ا) بحيرات عذبة (ب) انكسارات طولية

(جـ) ثورانات بركانية (د) صحارى واسعة

٢ يرجع سبب ارتفاع منسوب مياه نهر النيل بمصر فى فصل الصيف إلى سقوط الأمطار على هضبة ....

(ا) شمال إفريقيا (ب) الحبشة

(جـ) البحيرات الاستوائية (د) الشطوط

٣ تأثرت هضبة البحيرات الاستوائية بموقعها الفلكى، وظهر هذا التأثير فى ....

(ا) مظهرها التضاريسى (ب) المناخ الجاف

(جـ) الأمطار الغزيرة (د) البرودة الشديدة

٤ تتشابه هضبة الحبشة وهضبة البحيرات الاستوائية فى التأثر بـ ....

(ا) التكوينات البركانية (ب) التكوينات الجليدية

(جـ) الأمطار الدائمة (د) الأمطار الموسمية

٥ أى من الظاهرات التضاريسية الآتية يقطعها مدار الجدى فى قارة إفريقيا ؟........ .

(ا) الهضبة الوسطى (ب) جبل كلمنجارو

(جـ) الهضبة الجنوبية (د) جبل كينيا

٦ إذا كنت تبحث عن الجبال التى تشكلت من خلال انكسارات أرضية بقارة إفريقيا، فستجدها فى ....

(ا) الغرب (ب) الجنوب (جـ) الشرق (د) الشمال

٧ ما الأثر المتوقع للاقتصاد الأزرق على التنمية المستدامة فى إفريقيا؟ ....

(ا) زيادة الواردات الغذائية (ب) تدمير النظام البيئى

(جـ) تقليل الواردات الغذائية (د) تقليل الموارد الطبيعية

٨ أى الظاهرات التضاريسية التالية تقطعها دائرة الاستواء؟.................. .

(ا) جبل كلمنجارو وهضبة الحبشة (ب) هضبة البحيرات الاستوائية وجبل كينيا

(جـ) جبال البحر الأحمر وهضبة الحبشة (د) جبال دراكنزبرج وهضبة البحيرات الاستوائية

٩ العامل المشترك بين سهول البحر الأحمر وسهول المحيط الهندى فى كينيا ....

(ا) الاتساع الكبير (ب) وفرة الأمطار (جـ) التربة الخصبة (د) اقتراب المرتفعات

السؤال الثانى ما العلاقة بين...؟

١ هضبة الحبشة ونهر النيل. ....

٢ هضبة البحيرات الاستوائية ونهر النيل. ....

٣ التكوينات البركانية والنشاط الزراعى فى شرق إفريقيا. ....

٤ الاقتصاد الأزرق والموارد المائية فى إفريقيا. ....

٥ مظاهر السطح والتعدين والصناعة فى إفريقيا. .... (القليوبية ٢٠٢٥)

٦ الحركات الالتوائية وسطح إفريقيا. .... (القليوبية ٢٠٢٥)

السؤال الثالث حدد أوجه الشبه بين:

١ جبال الكاب وجبال أطلس. .... (القاهرة ٢٠٢٥)

٢ السهول الساحلية فى بلاد المغرب العربى والسهول الساحلية فى دولة كينيا. ....

٣ سهول نهر النيل وسهول البحر المتوسط. .... (بورسعيد ٢٠٢٥)

السؤال الرابع استعن بالخريطة السياسية لقارة إفريقيا ص ١٥ ثم حدد اسم الهضبة التى توجد فى كل دولة من الدول التالية:

١ مصر. (...............................) ٢ إثيوبيا. (...............................)

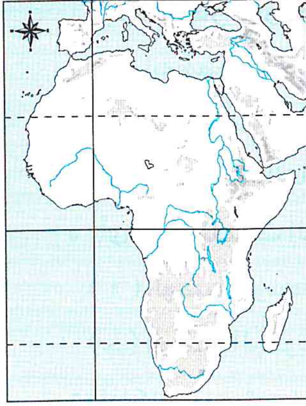
٣ كينيا. (...............................) ٤ ناميبيا. (...............................)



تدريبات الكتاب المدرسى

(تحليل الخرائط والصور)

١ لاحظ وحدد:



أمامك خريطة لقارة إفريقيا، حدد عليها المظاهر التضاريسية التالية باستخدام الأرقام:

١- جبال البحر الأحمر.

٢- بحيرة فيكتوريا.

٣- سهول وادى النيل.

٤- هضبة الحبشة.

٥- جبل كلمنجارو.

٦- جزيرة مدغشقر.

٢ اختر واشرح:

اختر اثنين من المظاهر التضاريسية فى قارة إفريقيا، ووضِّح تأثيرهما على الزراعة والصناعة بالقارة.

....

٣ لاحظ وأجب: لاحظ الصورة التى أمامك، ثم أجب:



جبل كلمنجارو

(ا) بالرجوع إلى كل من خريطة مظاهر السطح والخريطة السياسية لإفريقيا حدد: فى أى الدول يوجد المظهر التضاريسى الموضح بالصورة؟ ....

(ب) ما سبب تكون ذلك المظهر التضاريسى؟ ....

(جـ) وضِّح سبب تكون الجليد فوقه رغم وقوعه فى المنطقة الاستوائية.

....

(د) استنتج العلاقة بين ذلك المظهر التضاريسى والنشاط السياحى.

....

(مهارات التفكير)

٤ فكر وأجب:

(ا) اشرح الأهمية الاقتصادية لكل من (سهول وادى النيل - جبال البحر الأحمر - سهول البحر المتوسط)

....

(ب) قارن بين جبال البحر الأحمر وجبال أطلس من حيث: الموقع، وسبب التكوين.

....

(جـ) توقع ما الذى يحدث إذا كانت هضبة البحيرات الاستوائية تنحدر نحو الجنوب.

....

(د) ما العلاقة بين هضبة الحبشة والتربة فى مصر؟

....

(هـ) بم تفسر: ضيق سهول البحر الأحمر فى مصر والسودان؟

....

(و) استبعد المظهر التضاريسى الذى لا ينتمى للمجموعة التالية مع ذكر السبب.

(كينيا - كلمنجارو - أطلس - دراكنزبرج) ....

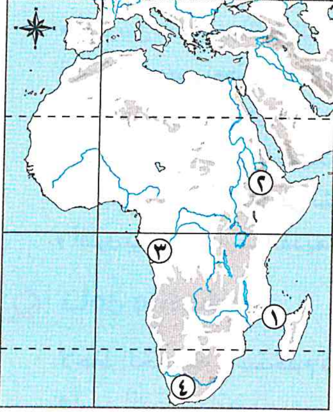
٥ فكر وأكمل: أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

(ا) تسقط الأمطار على هضبة الحبشة فى فصل ....

(ب) جبال تمتد فى مصر وتُعد جزءًا من الأخدود الإفريقى العظيم هى جبال ....

(جـ) أكبر الجزر الإفريقية وتقع فى شرق إفريقيا ....

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لتضاريس قارة إفريقيا، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموقعة عليها:



١ مضيق ....

٢ هضبة ....

٣ نهر................ .

٤ أحد الجبال الالتوائية ....

(ب) بم تفسر ...؟

١ تمتاز هضبة الحبشة بخصوبة تربتها.

....

٢ الأهمية الاقتصادية للمناطق الجبلية .

....

(جـ) وضح دور الاقتصاد الأزرق فى حل بعض مشكلات إفريقيا.

....

السؤال الثانى (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ يحد هضبة شمال إفريقيا من الغرب المحيط .... (الأطلنطى - الهندى - الهادى - القطبى)

٢ أعلى جبال البحر الأحمر جبل .... (العوينات - شايب البنات - الكاب - توبقال)

٣ تتشابه كل من سهول البحر المتوسط والمحيط الأطلنطى فى ....
(ارتفاع حرارتها - خصوبة تربتها - تطرفها المناخى - أمطارها الغزيرة)

٤ تقع جبال توبقال بدولة .... (تونس - المغرب - الجزائر - ليبيا)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ سقوط الأمطار طوال العام على هضبة البحيرات الاستوائية.

....

٢ تأثر سطح قارة إفريقيا بالحركات الانكسارية.

....

٣ يعد جبل كلمنجارو أعلى قمة جبلية فى إفريقيا.

....



ذاكر الدرس 3 نهر النيل والحضارات القديمة فى إفريقيا

أهداف الدرس: فى نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أميزبين منابع نهرالنيل الموسمية والدائمة.
- أتعرف تجمع الأندوجو من حيث النشأة والأهداف.
- أحلل نصوص بعض مواد القانون الدولى الخاصة بتنظيم استغلال مياه الأنهارالدولية مثل نهر النيل.
- أدلل على دورمصرفى التنمية المستدامة لمائية حوض النيل.
- أفسرأهمية ترشيد الاستهلاك وتطبيق مفهوم الاقتصاد الأخضرفى قارة إفريقيا تحقيقًا لمبدأ استدامة الموارد.
- أستنتج تأثيرنهرالنيل فى نشأة الحضارة المصرية القديمة، والتواصل الحضارى مع حضارات إفريقيا القديمة.
- أقارن بين الحضارات القديمة فى قارة إفريقيا من حيث الموقع والملامح العامة.

تأمل واكتشف

لاحظ الخريطة واستخدم تطبيق GPS وحدد:

- اسم المظهرالتضاريسى الموضح بها.
- أين يبدأ هذا المظهرالتضاريسى؟ وأين ينتهى والدول التى يمرفيها؟ وما دوره فى قيام الحضارات بقارة إفريقيا؟

تعلم وشارك

أولًا حوض نهر النيل

ما المقصود بحوض النهر؟

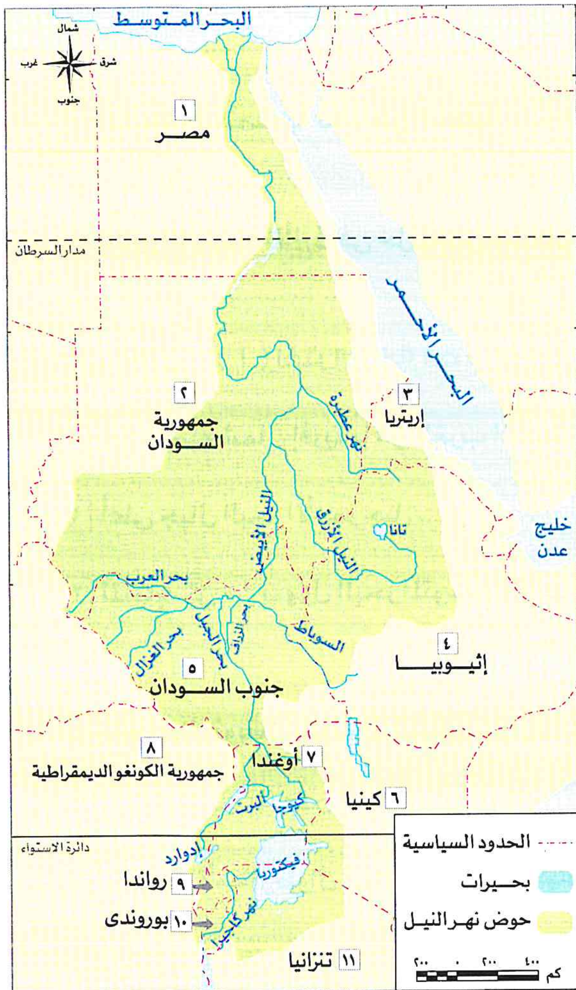
- المساحة التى يجرى بها النهرورواقده.

بملاحظة خريطة حوض النيل نستنتج أن:

- نهرالنيل نهردولى **بم تفسر** لامتداد مجراه وروافده داخل أراضى إحدى عشرة دولة هى:

١ مصر. ٢ جمهورية السودان. ٣ إريتريا.
٤ إثيوبيا. ٥ جنوب السودان. ٦ كينيا.
٧ أوغندا. ٨ الكونغو الديمقراطية. ٩ رواندا.
١٠ بوروندى. ١١ تنزانيا.

- تشغل مساحة حوض نهرالنيل نحو ١٠٪ من مساحة قارة إفريقيا.



خريطة حوض نهرالنيل

تجمع الأندوجو

- اقترحت مصرعلى دول حوض النيل إنشاء تجمع إقليمى لدول الحوض، وقد تم إنشاؤه عام ١٩٨٣م باسم (الأندوجو).

ويهدف تجمع الأندوجو إلى:

١ التشاوروالتنسيق ودعم التعاون بين دول الحوض.
٢ الحفاظ على المصالح المشتركة بينها.

ما المقصود بالأندوجو؟

- تعنى الإخاء باللغة السواحلية.

ما المقصود بـ...؟

- **النهرالدولى:** النهرالذى يجرى مع روافده وفروعه فى أكثرمن دولة.
- **النهرالمحلى:** النهرالذى يجرى مع روافده وفروعه فى دولة واحدة.

ثانيًا مــنــابــع نــهــر النــيــل

• أشار جمال حمدان إلى أن نهر النيل ثنائى المنبع ما النتائج؟، مما أدى إلى استدامته ووصوله إلى مصر. وتنقسم منابع نهر النيل إلى:

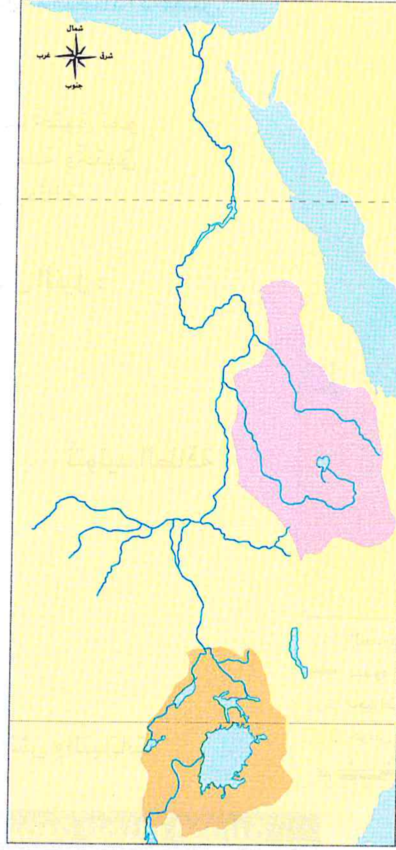
المنابع الدائمة (الاستوائية)

• تقع فى هضبة البحيرات الاستوائية.

• تُعد المنبع الدائم لنهر النيل بم تفسر؟ لأن أمطارها غزيرة طوال العام.

• بالرغم من تدفق مياهها طوال العام فإنه لا يصل منها سوى كميات قليلة إلى مصر بم تفسر؟ بسبب المستنقعات وزيادة البخر.

• تتضمن مجموعة من البحيرات، أهمها: بحيرة فيكتوريا ثانى أكبر البحيرات الطبيعية العذبة فى العالم ومن أهم مصادر مياهها نهر كاجيرا الذى يصب فيها من جهة الغرب.



المنابع الموسمية (الإثيوبية)

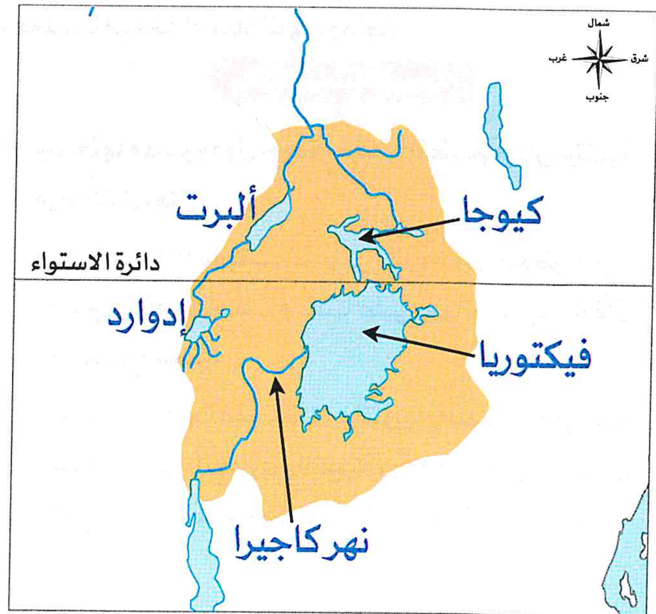
• تقع فى هضبة الحبشة.

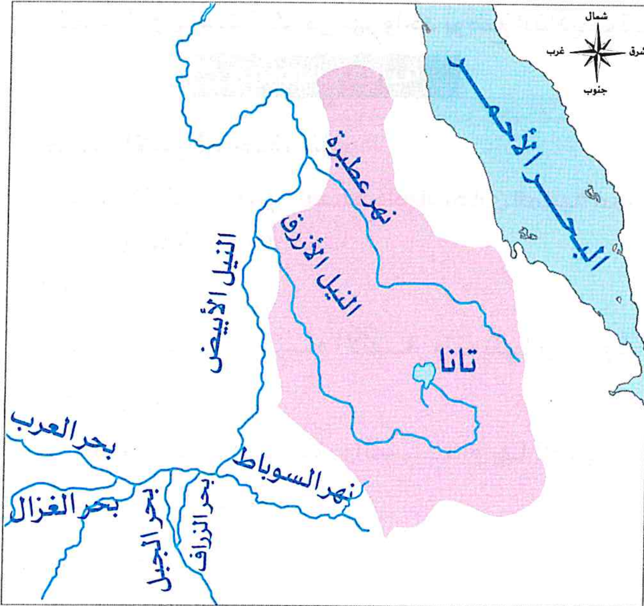
• تعد المنبع الموسمى لنهر النيل بم تفسر؟ لأن أمطارها موسمية غزيرة تسقط صيفًا.

• تتضمن مجموعة من الروافد، مثل:

– نهر السوباط الذى يلتقى ببحر الجبل ويمده بمياهه فيسترد النيل (النيل الأبيض) قوته.

– النيل الأزرق ونهر عطبرة وكلاهما يمد النيل بمياهه ويساعده على الجريان تجاه الشمال حتى المصب (البحر المتوسط).





س؟ سؤال

(أ) أكمل: يطلق على المساحة التى يجرى بها النهر وروافده ....

(ب) قارن بين: المنابع الموسمية والمنابع الدائمة لنهر النيل من حيث الموقع وموسم سقوط المطر وأهم الروافد.

....

ثالثًا دور مصر فى تحقيق التنمية المستدامة لمائية حوض النيل



- تسعى مصر منذ القدم إلى تنمية واستثمار الموارد المائية لنهر النيل بشكل مستدام، يحافظ على البيئة ويراعى حقوق الأجيال القادمة؛ تحقيقًا لمبادئ الاقتصاد الأخضر.

ما المقصود بالاقتصاد الأخضر؟

- الاقتصاد الصديق للبيئة الذى يستهدف تحقيق نمو اقتصادى مستدام مع الحفاظ على البيئة وتحقيق العدالة الاجتماعية والحد من الفقر والبطالة.

الجهود التى قامت بها مصر فى دول حوض النيل:

١ السودان:

(أ) إنشاء خزان سنار على النيل الأزرق.

(ب) دفع تكاليف إنشاء خزان جبل الأولياء لتوليد الطاقة الكهربائية.

٢ أوغندا: إنشاء سد أوين.

٣ كينيا: حفر عشرات الآبار.

٤ تنزانيا: إنشاء مركز للبحوث المائية.

٥ تطهير بحيرة فيكتوريا وكيوجا من الحشائش والنباتات.

رابعًا الاتفاقيات الدولية والإقليمية للمياه الدولية

- تهتم الدول المشتركة فى نهر واحد بوضع اتفاقيات تنظم عمليات استخدام مياه النهر، ومنها:

اتفاقيات دولية

وضعتها الأمم المتحدة، مثل:

- اتفاقية قانون تنظيم استخدام المجارى المائية فى الأغراض غير الملاحية.

وتهدف إلى:

- تنظيم استخدام مياه الأنهار وتنميتها وإدارتها وحمايتها.
- تحقيق الانتفاع الأمثل والمستدام بها للأجيال الحالية والمقبلة.

اتفاقيات إقليمية

وضعتها مصر ودول حوض النيل لتنظيم وإدارة وتنمية مياه النيل، مثل:

- اتفاقية ١٩٢٩م: نصت على التزام دول حوض النيل بعدم القيام بأى مشروعات على نهر النيل بغير اتفاق مسبق مع مصر.
- اتفاقية ٢٠١٥م: اتفقت مصر وإثيوبيا والسودان على عدة مبادئ، منها التعاون والتنمية، وعدم التسبب فى أى ضرر، والاستخدام المنصف والمناسب لمياه نهر النيل.

سؤال

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

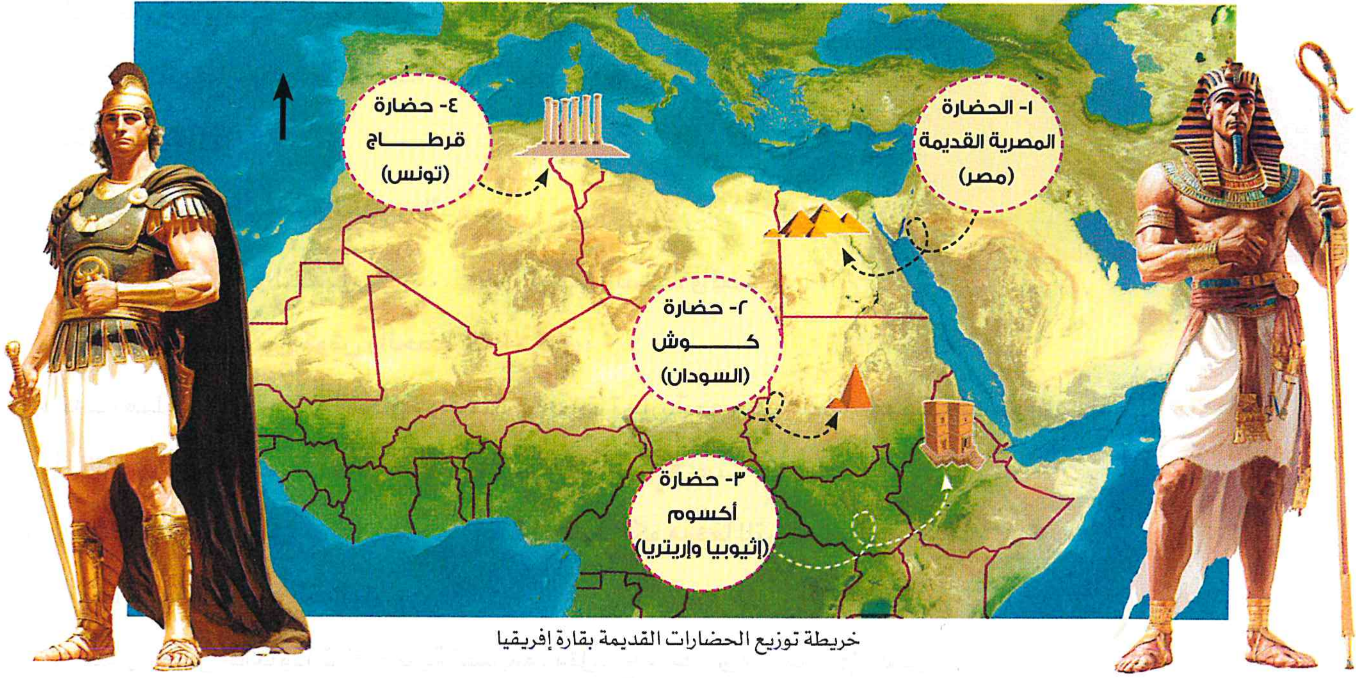
١ أقامت مصر سد أوين لصالح دولة أوغندا. ( )

٢ نصت اتفاقية ١٩٢٩م على الاستخدام المنصف لمياه نهر النيل. ( )

(ب) دلل على صحة هذه العبارة: لمصر دور تنموى كبير فى دول حوض النيل.

....

خامسًا الحضارات القديمة فى إفريقيا



خريطة توزيع الحضارات القديمة بقارة إفريقيا

نستنتج من الخريطة السابقة أن:

- **الله سبحانه وتعالى وهب قارتنا الإفريقية عوامل طبيعية مثل:**

– الموقع المتميز.

– الثروات الطبيعية المتعددة مثل: (المياه العذبة – النباتات الطبيعية – الثروة الحيوانية – المعادن ومصادر الطاقة).

- **عوامـــل بشريـــة:**

– وقد استطاع سكانها استثمار تلك الثروات الطبيعية فى إنشاء حضارات عريقة منذ آلاف السنين خاصة على نهر النيل الذى ساعد فى استقرار السكان على ضفافه.

– وكان هناك تواصل بين هذه الحضارات منذ القدم.

١ الحضارة المصرية القديمة



أقام المصريون القدماء فى شمال شرق إفريقيا حضارة عريقة(*) على ضفاف النيل دلل؟

- حيث:

– استقر المصرى القديم على ضفاف النيل. – عرف حرفة الزراعة.

– استأنس الحيوانات. – أنشأ القرى ثم المدن والأقاليم.

– استطاع توحيد البلاد وتكوين الأسرات الحاكمة.

شهدت مصر العديد من مراحل النهضة والتقدم فى شتى المجالات. دلل؟

- حيث اهتم المصريون القدماء بـ:

– التعليم والفنون. – العمارة والآداب والعلوم.

– إقامة العديد من المشروعات الاقتصادية.

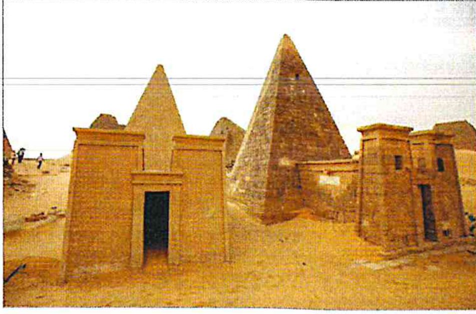
- **وبذلك ترك المصريون القدماء تراثًا حضاريًا يدل على قيام حضارة عظيمة.**

التواصل الحضارى بين مصر والحضارات الأخرى:

- حرص المصريون القدماء على توطيد العلاقات التجارية مع الحضارات المجاورة لهم كحضارة كوش وبلاد بونت.
- كان للحضارة المصرية القديمة تأثير على بعض الحضارات الإفريقية فى المجالات المختلفة.

(*) عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة: العوامل الطبيعية: نهر النيل، الموقع الجغرافى، المناخ، تنوع الثروات المعدنية والصخور، العوامل البشرية: الوحدة والجيش وإقامة حكومة مركزية والكفاح المصرى.

٢ حضارة كـوش



- أقام الكوشيون دولة عظيمة امتدت فى شمال السودان حول نهر النيل.
- تمركزت فى بدايتها فى مدينة نبتة ثم انتقلت إلى مروى.

اشتهر الكوشيون بـ:

- تجارة العاج والبخور والحديد والذهب.
- حرفتى الزراعة والتعدين.
- الرسم والنحت والعمارة.

التواصل الحضارى بين كوش والحضارات الأخرى:

- كانت مملكة كوش مركزًا للتجارة، وأقامت علاقات تجارية مع مصر شمالًا، ومملكة أكسوم شرقًا.

تأثر الكوشيون بمظاهر الحضارة المصرية القديمة دلل... ؟ حيث ظهر ذلك فى:

- بناء الأهرامات مثل أهرامات مروى (أعلنتها اليونسكو موقعًا للتراث العالمى فى عام ٢٠١١م)
- بناء المعابد ونحت التماثيل.
- عبدوا بعض المعبودات المصرية القديمة، مثل: رع وآمون وأوزوريس وايزيس.

٣ حضارة أكسـوم



- ظهرت فى شرق إفريقيا فى إريتريا وإثيوبيا (حاليًا).
- اهتمت بالزراعة وتربية الحيوانات.
- اشتهرت بصناعة الفخار وزخرفته وكذلك صناعة الزجاج.
- كان للنشاط التجارى دور بارز فى نشأة هذه الحضارة دلل... ؟ حيث:
  - كانت بمثابة مركز تجارى قوى وملتقى للعديد من الطرق التجارية.
  - كان أبرز صادراتها وأعلاها قيمة اقتصادية: الذهب والعاج والعطور والتوابل.

٤ حضارة قرطـاج



- ظهرت على الساحل الشمالى لإفريقيا؛ تونس (حاليًا).
- تختلف حضارة قرطاج عن حضارات وادى النيل دلل... ؟ حيث لم ترتبط بنهر النيل وإنما قامت على التجارة.

مدينة قرطاج:

- أسسها الفينيقيون على البحر المتوسط بم تفسر ؟ لتأمين رحلاتهم التجارية من فينيقيا إلى إسبانيا.
- استقلت عن فينيقيا مع مرور الزمن وكونت مملكة قوية حكمت معظم ساحل شمال إفريقيا وبعض جزر البحر المتوسط بم تفسر ؟ وذلك بسبب موقعها الاستراتيجى فى منتصف طريق التجارة بين مدن شرق وغرب البحر المتوسط.
- مما سبق نستنتج أن لكل حضارة من حضارات إفريقيا تراثًا ثقافيًا يميزها عن غيرها يتمثل فى:
  - الفنون.
  - الحرف التراثية.
  - العادات والتقاليد.
  - الملابس.
  - الأكلات الشعبية وغيرها.

ملخص الدرس

نهـر النيل والحضـارات القديمـة فى إفريقيـا

ما المقـصـود بـ؟

حوض النهر	المساحة التى يجرى بها النهر وروافده.
النهر الدولى	النهر الذى يمتد مجراه وروافده داخل أكثر من دولة.
النهر المحلى	النهر الذى يجرى مع روافده وفروعه فى دولة واحدة.
كلمة «الأندوجو»	تعنى الإخاء باللغة السواحلية.
الاقتصاد الأخضر	الاقتصاد الصديق للبيئة الذى يستهدف تحقيق نمو اقتصادى مستدام مع الحفاظ على البيئة وتحقيق العدالة الاجتماعية والحد من الفقر والبطالة.



استخرج من خريطة إفريقيا (حوض نهر النيل):

١ أهم روافد المنابع الدائمة:
- بحيرة فيكتوريا.
- نهر كاجيرا.

٢ أهم روافد المنابع الموسمية:
- نهر السوباط.
- نهر النيل الأزرق.
- نهر عطبرة.

٣ مشروعات قامت بها مصر لتنمية مائية حوض نهر النيل:
- خزان سنار.
- خزان جبل الأولياء.
- سد أوين.

وضـح الاتفاقيات الدولية والإقليمية للمياه الدولية

اتفاقيـات دوليـة	اتفاقيـات إقليميـة
وضعتها الأمم المتحدة مثل: اتفاقية قانون تنظيم استخدام المجارى المائية فى الأغراض غير الملاحية.	**وضعتها مصر ودول حوض النيل مثل:** اتفاقية ١٩٢٩م واتفاقية ٢٠١٥م

حدد أوجه الشبه والاختلاف بين كلٍّ من: الحضارة المصرية القديمة وكوش وأكسوم وقرطاج.

- تشابهت الحضارات التى قامت فى إفريقيا فى توطيد علاقاتهم التجارية بين بعضهم البعض.
- تشابهت كل من الحضارة المصرية القديمة وحضارة كوش وحضارة أكسوم فى أنهم قاموا على ضفاف نهر النيل مما ساعد على قيام الزراعة بها.
- اختلفت حضارة قرطاج عن الحضارات القديمة التى قامت فى إفريقيا حيث إنها قامت على الساحل الشمالى لإفريقيا بتونس، وكان أساس اقتصادها قائمًا على التجارة.

دلل كان للحضارة المصرية القديمة تأثير على الحضارات الإفريقية فى مجالات مختلفة.

- حيث أخذت حضارة كوش من الحضارة المصرية القديمة بعض المعبودات مثل رع وآمون وأوزوريس وإيزيس، كذلك أخذت منها بناء الأهرامات والمعابد ونحت التماثيل.

(مهارات البحث)

١ اقرأ وحل: (التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

«اتفاقية قانون استخدام المجارى المائية الدولية فى الأغراض غير الملاحية» (نص إثرائى)

وضعت الأمم المتحدة اتفاقية قانون استخدام المجارى المائية الدولية فى الأغراض غير الملاحية، وتؤكد أهمية التعاون الدولى وحسن الجوار، ومن أهم المواد التى جاءت بها المادة ٧: الالتزام بعدم التسبب فى ضرر لأى دولة من دول المجرى المائى، والمادة ٨: الالتزام العام بالتعاون على أساس المساواة فى السيادة والسلامة الإقليمية والفائدة المتبادلة، والمادة ١٢: الإخطار المسبق بالتدابير المزمع اتخاذها والتى يمكن أن يكون لها أثر ضار على دولة من دول المجرى، والمادة ٢١: منع تلوث المجرى المائى وتخفيض نسب التلوث والعمل على مكافحته.

شارك زميلك واستخدم كود الكتاب المدرسى واقرأ بعض ما جاء بالاتفاقية، ثم حدد:

(أ) أهم المواد التى تود التأكيد عليها بين دول حوض النيل.

الإجابة: المادة ٧: الالتزام بعدم التسبب فى ضرر لأى دولة من دول المجرى المائى.

(ب) أحد المواد التى يمكن تفعيلها فى الوضع الراهن لدول حوض النيل.

الإجابة: المادة ٨: الالتزام العام بالتعاون على أساس المساواة فى السيادة والسلامة الإقليمية والفائدة المتبادلة.

(جـ) أى المواد يمكن الاحتياج إليها بالمستقبل.

الإجابة: المادة ٢١: منع تلوث المجرى المائى وتخفيض نسب التلوث والعمل على مكافحته.

٢ لاحظ وابحث:

«كهف الوحوش وكهوف الطاسيلى» (نص إثرائى)

كان لمصر علاقات مع إفريقيا منذ عصور ما قبل التاريخ، ويشير إلى ذلك تشابه الرسوم الموجودة فى الكهوف والتى تعبر عن مظاهر حياة الإنسان، مثل كهف الوحوش فى الصحراء الغربية بمصر، وكهوف الطاسيلى بالجزائر.

(أ) لاحظ الصورتين وحدد أوجه التشابه بينهما:



كهف الوحوش فى الصحراء الغربية بمصر



كهوف الطاسيلى بالجزائر

الإجابة: استعمال النقش على جدران الكهوف فى الحضارات الإفريقية القديمة لتسجيل أهم الأحداث لديهم والتعبير عن مظاهر حياة الإنسان.

(ب) تعاون مع أحد زملائك واجمع معلومات عن كهف الوحوش وكهوف الطاسيلى ثم لخصها واعرضها على زملائك بالفصل.

الإجابة: (متروك للطالب)

(تطبيقات حياتية)

٣ احسب وأجب: (التكامل مع الرياضيات والإعلام التربوى)

قد يعتقد البعض أن تسرب المياه من الصنبور يُعد مشكلة بسيطة؛ غير أن حجم الضرر الناتج عنه يمكن أن يزداد بمرور الوقت بشكل يفوق التوقعات.

(أ) احسب ما نفقده إذا استمرت قطرات المياه فى التسرب لمدة عام طبقًا لكل حالة مما يلى:

فى حالة تسرب قطرة واحدة كل ٤ ثوانٍ: نفقد قرابة ٥ لترات مياه فى اليوم.	نفقد ١٨٢٥ لترماء فى العام الواحد.
فى حالة تسرب قطرة واحدة كل ثانيتين: نفقد قرابة ٩ لترات مياه فى اليوم.	نفقد ٣٢٨٥ لترماء فى العام الواحد.
فى حالة تسرب قطرة واحدة كل ثانية: نفقد قرابة ١٨ لترًا فى اليوم.	نفقد ٦٥٧٠ لترماء فى العام الواحد.

(ب) بافتراض وجود صنبور فى منزلك تتساقط منه قطرة مياه واحدة كل دقيقة، احسب حجم المياه المهدرة إذا لم يتم إصلاحه لمدة عام.

الإجابة: (متروك للطالب)

(جـ) ما مقترحاتك لتقليل الفاقد من المياه بمنازلنا؟

الإجابة: يجيب الطالب فى ضوء المقترحات التالية: إصلاح التسربات فورًا مثل فحص الصنابير والمواسير والخزانات - استخدام أدوات ترشيد المياه - استخدام أنظمة الرى الذكية - التوعية بأهمية ترشيد المياه.

(د) بالتعاون مع زملائك نظِّم «أسبوع الوعى المائى فى المدرسة» للتوعية بسلوكيات الحفاظ على المياه.

الإجابة: (متروك للطالب)

استعد للدرس القادم

توقع ملامح الحياة فى عصر الدولة المصرية القديمة، وعلاقة مصر بإفريقيا فى ذلك العصر.



تدريبات الأضواء الجزء 1 حوض نهر النيل والاتفاقيات الدولية والإقليمية للمياه

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

المستوى الأول

١ تنقسم منابع نهر النيل إلى منابع .... ومنابع ....

٢ يعد نهر النيل نهرًا ....

٣ قامت مصر بإنشاء خزان .... على النيل الأزرق.

٤ من الجهود المصرية لتحقيق التنمية المستدامة فى إفريقيا إنشاء سد أوين فى .... (أسيوط ٢٠٢٥)

٥ شكلت دول حوض النيل تجمعًا يعرف باسم .... (الجيزة ٢٠٢٥)

٦ يبدأ النيل جنوبًا حيث المناخ الاستوائى لينتهى عند البحر.................. . (القاهرة ٢٠٢٥)

السؤال الثانى اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

المستوى الأول

١ هضبة بها المنبع الموسمى لنهر النيل. (........................) (القاهرة ٢٠٢٥)

٢ اتفاقية نصت على التزام دول حوض النيل بعدم القيام بأى مشروعات على نهر النيل بغير اتفاق مسبق مع مصر. (........................)

٣ المساحة التى يجرى فيها النهر وروافده. (........................) (الغربية ٢٠٢٥)

٤ نهر دولى يمر بإحدى عشرة دولة إفريقية. (........................) (بنى سويف ٢٠٢٥)

٥ إحدى الاتفاقيات الإقليمية بين مصر وإثيوبيا والسودان والتى نصت على عدالة استخدام مياه نهر النيل. (........................) 📖

٦ دولة ساهمت فى إنشاء سد أوين. (........................) 📖

٧ ثانى أكبر بحيرة طبيعية عذبة فى العالم. (........................) (سوهاج / الغربية ٢٠٢٥)

السؤال الثالث ما المقصود بـ...؟

١ النهر الدولى: .... (سوهاج ٢٠٢٥)

٢ الاقتصاد الأخضر: .... (البحيرة ٢٠٢٥)

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

المستوى الثانى

١ تقع منابع النيل الاستوائية فى ....إفريقيا. (شمال - جنوب - وسط - غرب)

٢ هضبة .... هى المنبع الدائم لنهر النيل.
(الحبشة - شمال إفريقيا - جنوب إفريقيا - البحيرات الاستوائية) (بنى سويف ٢٠٢٥)

٣ الهدف الرئيسى من «اتفاقية قانون تنظيم استخدام المجارى المائية فى الأغراض غير الملاحية» ....
(تنظيم الملاحة البحرية - حماية حقوق الصيد - الانتفاع الأمثل للمياه - تطوير السياحة النهرية)

٤ من روافد نهر النيل الموسمية نهر.................. . (كاجيرا - لمبوبو - الكونغو - النيل الأزرق) (الغربية ٢٠٢٥)

٥ تقع المنابع الموسمية لنهر النيل بقارة إفريقيا فى جهتها ....
(الشمالية - الجنوبية - الغربية - الشرقية) 📖

المستوى الثانى

٦ من الجهود التى قامت بها مصر بدول حوض النيل حفر عشرات الآبار فى ....

(رواندا - إريتريا - بوروندى - كينيا)

٧ ساهمت مصر فى دفع تكاليف إنشاء خزان جبل الأولياء فى دولة ....

(تنزانيا - كينيا - السودان - أوغندا) (القاهرة ٢٠٢٥)

٨ يبدأ نهر النيل عند بحيرة .... (تانا - ألبرت - كيوجا - فيكتوريا) (القاهرة ٢٠٢٥)

٩ يطلق على تجمع دول حوض النيل اسم الأندوجو، ويعنى ....

(المحبة - الصدق - الإخاء - العهد) (القليوبية / بنى سويف ٢٠٢٥)

١٠ أحد أهداف الاقتصاد الأخضر الذى تسعى مصر لتحقيقه........... .

(الحد من الجرائم - تحقيق العدالة الاجتماعية - تعزيز التجارة البينية - دعم الصناعة الثقيلة)

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

المستوى الثانى

١ تتسم المنابع الدائمة لنهر النيل بالفيضان وزيادة البخر بسبب موقعها الفلكى. ( )

٢ ترجع فكرة إنشاء تجمع الأندوجو لدول حوض النيل إلى إحدى الدول الواقعة على البحر المتوسط جنوب قارة إفريقيا. ( )

٣ تنحدر مياه نهر النيل من شمال إفريقيا إلى جنوبها حتى المصب فى البحر المتوسط. ( )

٤ قامت مصر بإنشاء مراكز للبحوث المائية فى تنزانيا تحقيقًا لمفهوم الاقتصاد الأخضر. ( )

٥ تعد بحيرة فيكتوريا من أهم بحيرات المنابع الموسمية لنهر النيل. ( )

٦ عقدت اتفاقية ٢٠١٥م بين مصر وإثيوبيا والسودان لإدارة وتنمية مياه نهر النيل والاستخدام المنصف لها. ( )

٧ يعد النيل الأزرق من أهم مصادر المياه لبحيرة فيكتوريا. ( ) (القاهرة ٢٠٢٥)

٨ ساعدت الروافد الموسمية نهر النيل على الجريان تجاه الشرق حتى المصب. ( ) (كفر الشيخ ٢٠٢٥)

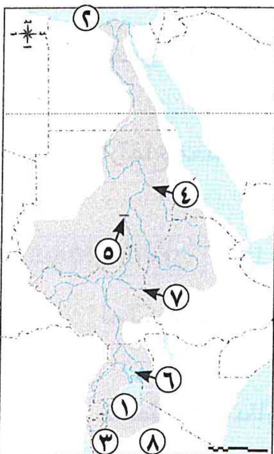
السؤال الأول استخرج المختلف مع ذكر السبب:

١ (تنزانيا - كينيا - السودان - مالى) . ...

٢ (نهر السوباط - النيل الأزرق - نهر عطبرة - نهر كاجيرا) . ...

السؤال الثانى أمامك خريطة لدول حوض نهر النيل، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:

المستوى الثالث



١ بحيرة ....

٢ البحر................................ .

٣ نهر................................ .

٤ نهر................................ .

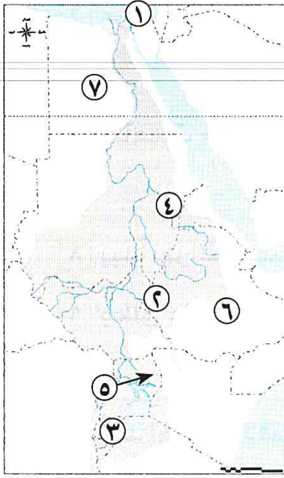
٥ خزان ....

٦ بحيرة ....

٧ نهر................................ .

٨ دولة ....

السؤال الثالث أمامك خريطة صماء لحوض نهر النيل، أجب عن الأسئلة التالية:



المستوى الثالث

١ يشير الرقم .... إلى المنبع الذى يبدأ منه نهر النيل.

٢ يشير الرقم .... إلى آخر نقطة ينتهى عندها نهر النيل.

٣ يشير الرقم .... إلى الرافد الذى يلتقى ببحر الجبل ويمد النيل بقوته.

٤ يشير الرقم .... إلى دولة أوغندا.

٥ يشير الرقم .... إلى آخر روافد نهر النيل.

٦ يشير الرقم .... إلى دولة قامت بتطهير بحيرة كيوجا.

٧ يشير الرقم .... إلى دولة اتفقت مع مصر والسودان على الاستخدام المنصف لنهر النيل.

السؤال الأول بم تفسر...؟

المستوى الرابع

١ سقوط الأمطار الغزيرة الدائمة على هضبة البحيرات الاستوائية. (بورسعيد / القليوبية ٢٠٢٥)

....

٢ أهمية النيل الأزرق لمصر. (القليوبية ٢٠٢٥)

....

٣ مساهمة مصر فى إنشاء خزان جبل الأولياء فى السودان. 

....

٤ أهمية اتفاقية الأمم المتحدة لتنظيم مياه الأنهار. 

....

٥ عقد كل من مصر وإثيوبيا والسودان اتفاقية ٢٠١٥م.

....

السؤال الثانى دلل جغرافيًّا على صحة العبارات الآتية:

المستوى الرابع

١ لموقع هضبة البحيرات الاستوائية جانب إيجابى وآخر سلبى بالنسبة لمائية نهر النيل. 

....

٢ دور مصر فى التنمية المائية بحوض النيل. (الغربية ٢٠٢٥)

....

٣ اهتمت مصر بزيادة مائية بحيرة فيكتوريا وبحيرة كيوجا. (البحيرة ٢٠٢٥)

....

السؤال الثالث ما النتائج المترتبة على...؟

١ نهر النيل نهر ثنائى المنبع. (سوهاج ٢٠٢٥)

....

٢ سقوط الأمطار الغزيرة الدائمة على هضبة البحيرات الاستوائية. (الجيزة / بنى سويف ٢٠٢٥)

....

٣ ارتفاع معدلات البخر فى هضبة البحيرات الاستوائية.

....

السؤال الرابع ماذا يحدث إذا...؟

١ لم تسقط الأمطار طوال العام على هضبة البحيرات الاستوائية. (الفيوم ٢٠٢٥)

....

٢ سقطت الأمطار طوال العام على هضبة الحبشة. (القاهرة ٢٠٢٥)

....

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

المستوى الأول

١ قامت حضارة كوش فى ....

٢ أهرامات .... أعلنتها اليونسكو موقعًا للتراث العالمى بالسودان.

٣ من الحضارات التى قامت فى شمال إفريقيا .... و......................... .

٤ يرجع الفضل فى تأسيس مدينة قرطاج إلى .... 

٥ ظهرت حضارة أكسوم فى .... و.................... . (الجيزة ٢٠٢٥)

٦ عبد الكوشيون بعض المعبودات المصرية منها .... و....................... .

٧ أقام المصريون القدماء علاقات تجارية مع حضارة .... و..................... .

السؤال الثانى اكتب ما تشير اليه كل عبارة من العبارات التالية:

١ حضارة إفريقية أثرت فى تاريخ القارة ولكنها لم ترتبط بنهر النيل. (....................) (الإسكندرية ٢٠٢٥)

٢ حضارة ظهرت على الساحل الشرقى لقارة إفريقيا. (....................) (الغربية ٢٠٢٥)

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

المستوى الثانى

١ نشأت حضارة قرطاج على ساحل ....

(البحر الأحمر – البحر المتوسط – المحيط الهندى – المحيط الأطلنطى) (القاهرة ٢٠٢٥)

٢ أقام الكوشيون علاقات تجارية من جهة الشرق مع ....

(مصر – قرطاج – أكسوم – اليونان)

٣ من أبرز صادرات حضارة أكسوم وأعلاها قيمة اقتصادية ....

(البخور والعاج – الحديد والذهب – الذهب والعاج – الحديد والبخور)

٤ قامت حضارة قرطاج على النشاط .... (الزراعى – الصناعى – التجارى – الرعوى) (الفيوم ٢٠٢٥)

٥ نشأت حضارة قرطاج فى .... حاليًا. (السودان – تونس – مصر – إثيوبيا) (سوهاج ٢٠٢٥)

٦ أى من الحضارات الإفريقية التالية وجد بها مصب نهر النيل؟ حضارة ....

(كوش – قرطاج – أكسوم – مصر القديمة)

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

المستوى الثانى

١ أقام المصريون القدماء حضارة عريقة فى شمال غرب إفريقيا. ( )

٢ تعد المياه العذبة من العوامل البشرية التى ساعدت على قيام الحضارات بقارة إفريقيا. ( )

٣ أقام الفينيقيون مدينة قرطاج فى إفريقيا من أجل تأمين تجارتهم إلى إسبانيا. ( )

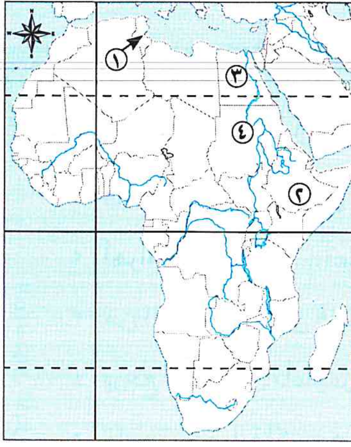
٤ اهتم المصريون القدماء بالتعليم وإقامة المشروعات الاقتصادية. ( ) 

٥ أقام الكوشيون علاقات تجارية من جهة الشرق مع مصر. ( ) (بورسعيد ٢٠٢٥)

٦ ظهرت حضارة قرطاج على الساحل الشمالى لإفريقيا. ( ) (دمياط ٢٠٢٥)

٧ تعد الفنون والأكلات الشعبية من التراث الثقافى الذى يميز حضارة عن غيرها. ( )

السؤال الأول أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، أجب عن الأسئلة التالية:



المستوى الثالث

١ دولة قامت بها حضارة قرطاج ....

٢ دولة قامت بها حضارة قديمة وتعد من منابع نهر النيل............ .

٣ دولة قامت بها حضارة قديمة وينتهي عندها نهر النيل ....

٤ دولة قامت بها حضارة كوش ....

السؤال الثانى استخرج العنصر المختلف، مع ذكر السبب:

(حضارة قرطاج - حضارة كوش - حضارة أكسوم - الحضارة المصرية القديمة)

....

السؤال الأول بم تفسر...؟

١ تأسيس الفينيقيين مدينة قرطاج على ساحل البحر المتوسط .

....

٢ ظهور العديد من الحضارات القديمة فى قارة إفريقيا. 

....

السؤال الثانى دلل جغرافيًا على صحة العبارات الآتية:

المستوى الرابع

١ تأثرت حضارة كوش بالحضارة المصرية القديمة من الناحية الفنية والمعمارية.

....

٢ حضارة أكسوم حضارة تجارية من الدرجة الأولى.

....

٣ تأثرت حضارة كوش دينيًا بالحضارة المصرية القديمة. (بورسعيد ٢٠٢٥)

....

٤ اختلفت حضارة قرطاج عن غيرها من حضارات وادى النيل. (القاهرة ٢٠٢٥)

....

٥ شهدت الحضارة المصرية العديد من مراحل النهضة والتقدم فى شتى المجالات. 

....

٦ كان لنهر النيل دور رئيسى فى نشأة الحضارة المصرية القديمة. 

....

السؤال الثالث ما النتائج المترتبة على...؟

١ الموقع الاستراتيجى لمدينة قرطاج فى منتصف طرق التجارة على البحر المتوسط. (أسيوط ٢٠٢٥)

....

٢ الموقع الجغرافى لحضارة أكسوم. 

....

السؤال الرابع ماذا يحدث إذا...؟

- لم تتأثر حضارة كوش بالحضارة المصرية القديمة. (القليوبية ٢٠٢٥)

....



مستوى القمة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - جـ - د):



١ تتشابه المنابع الاستوائية مع المنابع الحبشية فى ....

(ا) موسم المطر (ب) الموقع الجغرافى (جـ) الموقع الفلكى (د) المظهر الهضبى

٢ يجرى نهر السوباط فى دولتى ....

(ا) إثيوبيا وجنوب السودان (ب) السودان وجنوب السودان

(جـ) السودان وأوغندا (د) أوغندا وإثيوبيا

٣ العامل الطبيعى الذى يؤثر بالسلب على استدامة مياه نهر النيل من المنابع الاستوائية ....

(ا) التطرف المناخى وزيادة البخر (ب) تغير المناخ وقلة الأمطار

(جـ) النشاط البشرى والعمرانى (د) العلاقات السياسية بين الدول

٤ الأثر الناتج على مصر من تأسيس تجمع الأندوجو هو ....

(ا) تعزيز استقلالها فى الموارد المائية (ب) تعزيز التنسيق مع بقية الدول

(جـ) تقليل الاعتماد على المياه من دول أخرى (د) تقليل تأثيرها الكبير على سياستها

٥ اختلفت حضارة قرطاج عن الحضارة المصرية القديمة فى أنها ....

(ا) ارتبطت بنهر النيل (ب) اهتمت بالنشاط الصناعى

(جـ) نتاج حضارة أخرى (د) اهتمت بالنشاط المعمارى

السؤال الثانى ما العلاقة بين ...؟

١ مصر وتجمع الأندوجو. .... (بورسعيد / القليوبية ٢٠٢٥)

٢ جهود مصر فى كينيا والسودان، وتحقيق التنمية المستدامة لحوض النيل. ....

٣ الكوشيين والمعبودات المصرية. .... (بورسعيد ٢٠٢٥)

٤ نهر النيل والحضارة المصرية القديمة. ....

٥ النيل الأزرق والمنابع الموسمية لنهر النيل. ....

السؤال الثالث ما رأيك فى...؟

١ التعاون بين دول حوض النيل فى إطار تجمع «الأندوجو». ....

٢ دور مصر فى دعم التنمية المستدامة فى دول حوض النيل من خلال مشروعات المياه. ....

السؤال الرابع ماذا يحدث إذا...؟

١ لم تبادر مصر ببناء سدود فى دول حوض النيل. ....

٢ حدثت نزاعات بين أطراف أعضاء تجمع الأندوجو. ....

السؤال الخامس ما وجه الشبه بين الاقتصاد الأخضر والاقتصاد الأزرق.

....

السؤال السادس حدد سببًا واحدًا لـ: استمرار جريان نهر النيل دون توقف. (القاهرة ٢٠٢٥)

....

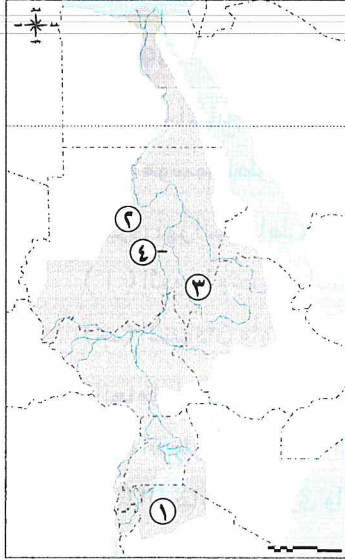
السؤال السابع ما مصداقية العبارة الآتية؟ - أشار جمال حمدان إلى أن نهر النيل ثنائى المنبع. (القاهرة ٢٠٢٥)

....



تدريبات الكتاب المدرسى

(تحليـل الخرائـط)



١ لاحـظ وأجـب:

(ا) لاحظ خريطة حوض النيل، واكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١- بحيرة ....

٢- دولة قامت فيها حضارة كوش هى ....

٣- النيل ....

٤- خزان ....

(ب) اشرح أهمية نهر النيل ودوره فى قيام بعض الحضارات القديمة فى إفريقيا.

....

(مهـارات التفكيـر)

٢ فكـر وأجـب:

(ا) **بم تفسر:** يُعد نهر النيل نهرًا دوليًّا؟

....

(ب) **ما العلاقة** بين الفينيقيين وحضارة قرطاج؟

....

(جـ) **ماذا يحدث إذا** اقتصرت منابع نهر النيل على هضبة البحيرات الاستوائية؟

....

(د) **دلل على** تأثر الكوشيين بمظاهر الحضارة المصرية القديمة.

....

....

٣ فكـر وحـدد:

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ:

(ا) ظهرت حضارة أكسوم فى إريتريا وإثيوبيا حاليًّا. ( )

(ب) يمثل حوض نهر النيل المساحة التى يجرى بها النهر وروافده. ( )

(جـ) تقع المنابع الاستوائية لنهر النيل فى هضبة الحبشة. ( )

(د) كان لنهر النيل دور مهم فى قيام حضارة قرطاج. ( )

٤ فكـر وقـارن:

قارن بين الحضارات القديمة التى ظهرت فى إفريقيا من حيث نشأتها وأهم ما يميزها.

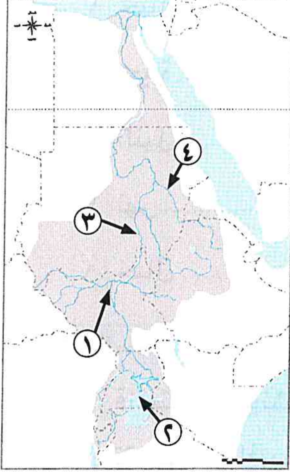
....

....

....

....

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة حوض النيل، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ بحر ....

٢ بحيرة ....

٣ النيل ....

٤ نهر ....

(ب) بم تفسر...؟

١ استدامة جريان نهر النيل ووصوله إلى مصر.

....

٢ اهتمام مصر بالاقتصاد الأخضر.

....

(جـ) قارن بين: المنابع الدائمة والمنابع الموسمية لنهر النيل من حيث أهم الروافد.

....

السؤال الثانى (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ قامت فى بلاد تونس حاليًا حضارة قديمة عرفت باسم .... (أكسوم - كوش - بونت - قرطاج)

٢ أى من التالى يُعتبر منبعًا موسميًا لنهر النيل؟ نهر.......... . (كاجيرا - عطبرة - الزمبيزى - النيجر)

(ب) دلل على صحة العبارتين التاليتين:

١ كان للحضارة المصرية القديمة أثرها الكبير على حضارة كوش.

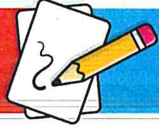
....

٢ اهتمت مصر بزيادة مائية بحيرة فيكتوريا وبحيرة كيوجا.

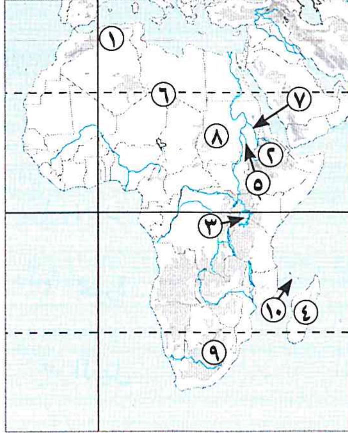
....

(جـ) وضح: أهم مبادئ اتفاقية ٢٠١٥م لإدارة وتنمية مياه نهر النيل.

....



تقييم الكتاب المدرسى



السؤال الأول اكتب ما يشير إليه مدلول الأرقام التالية على الخريطة:

١ جبال	٢ هضبة ....
٣ بحيرة	٤ جزيرة ....
٥ النيل	٦ مدار ....
٧ نهر...................... .	٨ حضارة ....
٩ جبال	١٠ جزر ....

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب

١ قامت مصر بإنشاء خزان جبل الأولياء فى أوغندا لتوليد الكهرباء. ( )

٢ تقترب قارة إفريقيا من قارة أوروبا عند مضيق موزمبيق. ( )

٣ يسترد النيل قوته بعد التقاء نهر السوباط ببحر الجبل. ( )

٤ ظهرت حضارة أكسوم فى غرب إفريقيا. ( )

٥ تُعد هضبة الحبشة أكثر هضاب قارة إفريقيا ارتفاعًا. ( )

٦ يكثر وجود المنخفضات فوق هضبة شمال إفريقيا. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ نشأت حضارة قرطاج فى .... (حاليًا). (السودان – تونس – مصر – إثيوبيا)

٢ يمثل أعلى قمة جبلية فى سلسلة جبال أطلس جبل .... (العوينات – كلمنجارو – توبقال – كينيا)

٣ يُعد من أهم مصادر مياه بحيرة فيكتوريا نهر............ . (كاجيرا – السوباط – النيل الأبيض – النيل الأزرق)

٤ يُطلق على تجمع دول حوض النيل اسم الأندوجو ويعنى .... (المحبة – الصدق – الإخاء – العهد)

السؤال الرابع بم تفسر...؟

١ اهتمام أوروبا بالكشوف الجغرافية لقارة إفريقيا.

....

٢ أهمية النيل الأزرق لمصر.

....

٣ الأهمية الاقتصادية لجبل كلمنجارو.

....

السؤال الخامس دلل على صحة كل عبارة مما يلى:

١ الأهمية الحضارية لموقع قارة إفريقيا.

....

٢ دور مصر فى تنمية مائية حوض النيل.

....

٣ الأهمية الاقتصادية للسهول الفيضية بقارة إفريقيا.

....

السؤال السادس ما النتائج المترتبة على ما يلى...؟

١ عدم وجود جبال على سواحل البحر المتوسط فى مصر.

....

٢ سقوط أمطار غزيرة دائمة على هضبة البحيرات الاستوائية.

....

٣ الموقع الجغرافى لقارة إفريقيا.

....

السؤال السابع ما العلاقة بين كل من...؟

١ مصر وتجمع الأندوجو.

....

٢ هضبة الحبشة وقيام الزراعة فى مصر.

....

أنشطة الوحدة

الكتاب المدرسى



١ تعاون مع زملائك فى تصميم مطوية ورقية / إلكترونية بعنوان «نفخر بقارتنا الإفريقية» للتعريف بقارتنا الإفريقية بحيث تتضمن المطوية على الأقل أربعة من العناصر التالية:

- موقع قارة إفريقيا وأهميته.
- نماذج لمظاهر سطح قارة إفريقيا موضحًا ما تتميز به مدعومة بالصور.
- حوض نهر النيل وجهود مصر فى التنمية المستدامة لمائية نهر النيل.
- الحضارات القديمة فى إفريقيا ودور نهر النيل فى قيام بعض هذه الحضارات.
- الكشوف الجغرافية لقارة إفريقيا.
- علاقة وطننا مصر بقارة إفريقيا على مر العصور.
- مستقبل استثمار موقع قارة إفريقيا ومظاهر سطحها.

٢ صمم مع مجموعتك عرضًا تقديميًا (Power Point) يتضمن التالى:

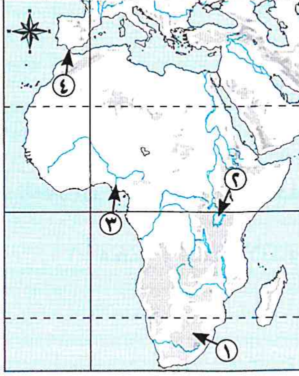
- فريق العمل (الصور والأسماء).
- مراحل وإجراءات تصميم المطوية.
- المصادر التى تم الاعتماد عليها فى جمع المعلومات وكيف تم توثيقها ومراعاة حقوق الملكية الفكرية.
- الصعوبات التى واجهت مجموعتك أثناء تصميم المطوية، وطرق التغلب عليها.

ملحوظة: يمكن الاستعانة بمعلم اللغة العربية والتربية الفنية فى تصميم المطوية.



تدرب أكثر بنك الأسئلة - الوحدة الأولى - ملحق المراجعة النهائية والامتحانات

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:



١ جبال ....

٢ بحيرة ....

٣ نهر ....

٤ مضيق ....

(ب) بم تفسر...؟

١ تتميز سهول وادى النيل بخصوبة تربتها.

....

٢ عقد مصر وإثيوبيا والسودان اتفاقية ٢٠١٥م.

....

٣ تأسيس البرتغاليين الموانئ والمراكز التجارية على طريق رأس الرجاء الصالح.

....

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع ذكر السبب فى كلتا الحالتين:

١ تعد هضبة الحبشة المنبع الموسمى لنهر النيل. ( )

٢ يقع جبل شايب البنات فى قارة إفريقيا ناحية الغرب. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ انتخاب مصر لرئاسة الاتحاد الإفريقى عام ٢٠١٩م. ....

٢ تمتع جبال القارة الإفريقية بالمناظر الطبيعية الخلابة. ....

٣ ارتفاع معدلات البخر فى المنابع الدائمة لنهر النيل. ....

السؤال الثالث (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ حضارة إفريقية أثرت فى تاريخ القارة ولكنها لم ترتبط بنهر النيل. (............................)

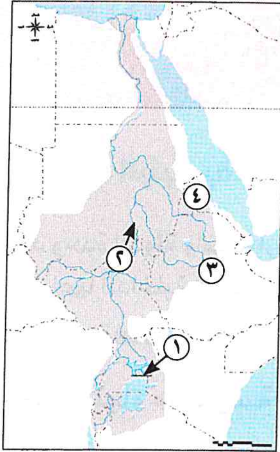
٢ جبال تكونت نتيجة الثورانات البركانية. (............................)

٣ طريق اكتشفه البرتغاليون للدوران حول إفريقيا. (............................)

(ب) قارن بين المنابع الدائمة والمنابع الموسمية من حيث الموقع وموسم سقوط المطر وأهم روافدها .

وجه المقارنة	المنابع الدائمة	المنابع الموسمية
الموقع	....	....
موسم سقوط المطر	....	....
أهم روافدها	....	....

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لحوض النيل، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:



١ سد ....

٢ النيل ....

٣ يشير الرقم (٣) إلى المنابع ....

٤ دولة قامت على أرضها حضارة أكسوم ....

(ب) بم تفسر...؟

١ تكون الأخدود الإفريقى العظيم.

....

٢ ضيق السهول الساحلية للبحر الأحمر فى إريتريا والسودان.

....

٣ تأسيس الفينيقيين مدينة قرطاج.

....

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع ذكر السبب فى كلتا الحالتين:

١ انغلقت الحضارة المصرية القديمة على نفسها. ( )

٢ ساهم العرب بصورة غير مباشرة فى اكتشافات الأوروبيين لإفريقيا. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ الموقع الفلكى لقارة إفريقيا.

....

٢ حدوث طفوح بركانية بهضبة الحبشة.

....

٣ إنشاء مصر خزان جبل الأولياء فى السودان.

....

السؤال الثالث (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ تجمع إقليمى لدول حوض نهر النيل تم إنشاؤه باقتراح من مصر عام ١٩٨٣م. (...........................)

٢ أعلى قمة جبلية فى إفريقيا. (...........................)

٣ مجموع الإنتاج الثقافى والإنتاج المادى الذى يميز مجتمعًا عن غيره. (...........................)

(ب) قارن بين الاقتصاد الأزرق والاقتصاد الأخضر من حيث التعريف:

وجه المقارنة	الاقتصاد الأزرق	الاقتصاد الأخضر
التعريف	....	....

الوحدة الثانية 2

الحضارة المصرية القديمة وعلاقتها بحضارات إفريقيا

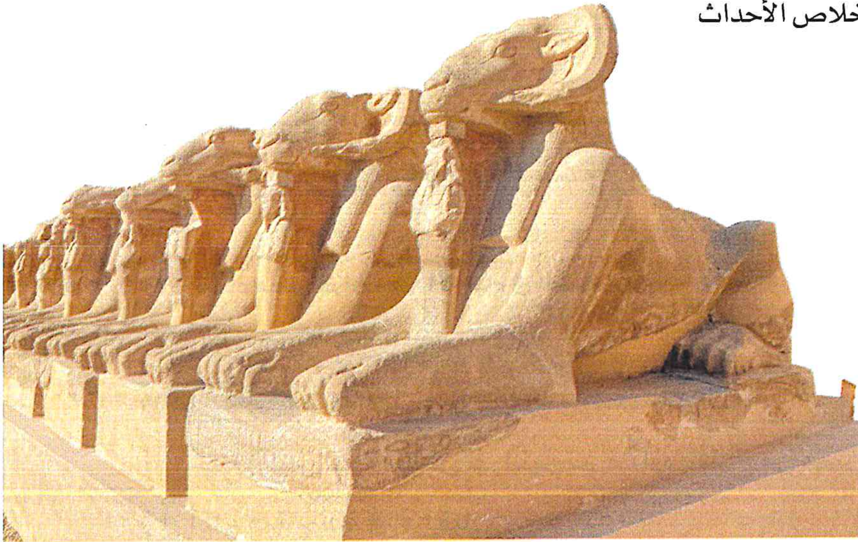
الفكرة الرئيسية:

تُعد وحدة الدولة واستقرارها السياسى العامل الأساسى فى نهضتها وتقدمها، فعندما اتحدت أقاليم مصر منذ القدم واستقرت أوضاعها الداخلية استطاعت أن تقدم للعالم حضارة عريقة تميزت بتقدمها المذهل فى جميع المجالات.

نواتج تعلم الوحدة الثانية:

بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة سأكون قادرًا على أن:

- أتعرف أهم ملامح الحضارة المصرية القديمة عبر عصورها المختلفة.
- أدلل على علاقات التأثير والتأثر بين الحضارة المصرية القديمة وحضارات إفريقيا فى مختلف المجالات.
- أستنتج العلاقة بين بعض الإنجازات وتطور نواحى الحياة المختلفة (السياسية - الاقتصادية - الثقافية - العلمية - الفنية) فى الحضارة المصرية القديمة.
- أستخلص الدروس المستفادة من دراسة ملامح الحضارة المصرية القديمة وعلاقتها بحضارات إفريقيا.
- أصف دور الجيش المصرى فى تأمين العمق الاستراتيجى الإفريقى لمصر على مر العصور.
- أستنتج أوجه التشابه والاختلاف بين العصور التاريخية التى مرت بها الحضارة المصرية القديمة.
- أحلل النصوص التاريخية والصور والخرائط لاستخلاص الأحداث التى مرت بها مصر عبر عصورها القديمة.
- أوضح مكانة المرأة فى الحضارة المصرية القديمة.
- أستنتج أهمية التفاوض والحوار لمواجهة بعض المشكلات والأزمات السياسية.
- أعبر عن اعتزازى بتاريخ وحضارة وطنى مصر وانتمائى لإفريقيا.



دروس الوحدة:

1 الدرس الأول: عصر الدولة القديمة (عصر بناة الأهرام).

2 الدرس الثانى: عصر الدولة الوسطى (عصر الرخاء الاقتصادى).

3 الدرس الثالث: عصر الدولة الحديثة (عصر المجد الحربى).

المفاهيم الرئيسية:

- نصوص الأهرام.
- عصر الاضمحلال.
- الهكسوس.
- الإمبراطورية.

القيم:

- الاعتزاز بالهوية المصرية والإفريقية.
- تقدير دور العلم والعلماء فى بناء الحضارة.
- الدفاع عن الوطن.
- الاعتزاز بدور الجيش المصرى فى التصدى للاحتلال.
- احترام الآخر.
- الأمانة العلمية.
- تقدير دور المرأة واحترامها.

المهارات العابرة للتخصصات:

- التفكير الناقد.
- التفكير الإبداعى.
- التواصل الفعال.
- استخدام التقنيات الحديثة فى البحث وجمع المعلومات.
- اتخاذ القرارات.

القضايا:

- المواطنة: الانتماء.
- العولمة (التواصل والتعايش الحضارى).
- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعى.
- الوعى السياحى والأثرى.



ذاكر
الدرس 1

عصر الدولة القديمة (عصر بناة الأهرام)

أهداف الدرس: فى نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أعدد خصائص كل من العصر العتيق وعصر الدولة القديمة.
- أميز أعمال بعض ملوك عصر الدولة القديمة.
- أستنتج ملامح الحياة المصرية القديمة فى عصر الاضمحلال الأول.
- أدلل على علاقة مصر بقارة إفريقيا خلال عصر الدولة القديمة.

تأمل واكتشف

قسم المؤرخون التاريخ المصرى القديم إلى عدة عصور تاريخية ازدهرت فيها الحضارة المصرية القديمة إلا أنه قد تخللها بعض فترات الضعف والاضمحلال، وتمثلت تلك العصور على الترتيب فى:



تعلم وشارك

أولًا العصر العتيق (عصر بداية الأسرات)

- يضم العصر العتيق الأسرتين (الأولى - الثانية).
- سمى بعصر البناء والتأسيس **بم تفسر؟** لأن هذا العصر بدأ بتوحيد الملك نعرمر (مينا) لمملكتى الشمال والجنوب(*) وتأسيس عاصمة مصر الموحدة وهى مدينة «من - نفر».

خصائص العصر العتيق

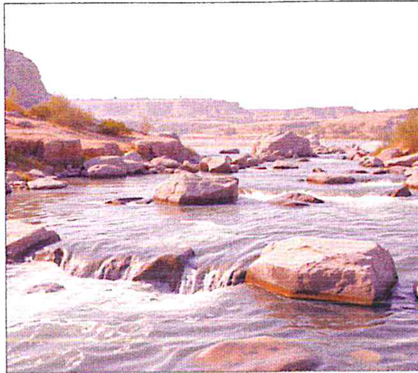
١ الاستقرار وتحقيق الأمن دلل؟

حيث: اهتم ملوكه بتأمين حدود مصر وبناء الحصون.

٢ الاهتمام بالعمارة دلل؟

خاصة بناء مقابر الملوك حيث:

- تحولت المقابر من مجرد حفرة فى الأرض إلى حجرة دفن من الحجر الجيرى يعلوها جزء من الطوب اللبن يشبه المصطبة.



٣ الاهتمام بالأنشطة الاقتصادية دلل؟

حيث قام ملوكه بـ:

- الاهتمام باستغلال محاجر سيناء.
- الاهتمام بالطرق الصحراوية **بم تفسر؟** لتأمين التجارة المارة بها.
- السيطرة على المنطقة الواقعة جنوب الجندل الأول **بم تفسر؟** من أجل التجارة واستغلال المناجم.

أكد فهمك

جنادل النيل: هى صخور نارية تعترض مجرى نهر النيل وعددها ٦ جنادل.

س؟ سؤال

دلل على صحة العبارة الآتية: تميز العصر العتيق بعدة خصائص.

....

(*) كانت مصر قبل التوحيد على يد الملك مينا مقسمة إلى مملكتين؛ مملكة الشمال عاصمتها بوتو وشعارها نبات البردى وتاجها لونه أحمر، ومملكة الجنوب عاصمتها نخب وشعارها زهرة اللوتس وتاجها لونه أبيض.

ثانيًا عصر الدولة القديمة (عصر بناة الأهرام)

- يضم الأسرات من الأسرة الثالثة حتى نهاية الأسرة السادسة.
- سمى عصر الدولة القديمة بعصر بناة الأهرام **بم تفسر ؟** لاهتمام ملوكه ببناء مقابرهم على شكل أهرامات.

خصائص عصر الدولة القديمة

- تميز عصر الدولة القديمة بالاستقرار وتطور فى:

١ فن العمارة

- تقدَّم المصريون القدماء فى فن العمارة والهندسة والفلك **دلل ؟** حيث قاموا بالاهتمام ببناء:
  - الأهرامات كمقابر للملوك
  - معابد الآلهة والمعابد الجنائزية(*)

تطور شكل المقبرة فى عصر الدولة القديمة؛ حيث:



بدأ بناء المقابر فى شكل مصطبة.	ثم تطور إلى عدة مصاطب أخذت شكل هرم مدرج مثل هرم زوسر.	ثم وصلت إلى شكل الهرم الكامل فى عهد الملك خوفو.

٢ فن النحت

برع الفنان المصرى القديم خلال هذا العصر فى فن النحت دلل ؟ حيث قام:

- المصرى القديم باستخدام المواد المختلفة فى النحت كالحجر والعاج والخشب وغيرها، وظهر ذلك فى العديد من التماثيل:

نحت التماثيل الملكية	نحت التماثيل للنبلاء	نحت تماثيل فى وضعية جديدة
لاعتقاده فى قدسية الملك	مثل تمثال النبيل (كا - عبر) ويعرف حاليًا بتمثال شيخ البلد	مثل تمثال الكاتب المصرى الجالس الذى يُظهر دقة ومهارة الفنان المصرى القديم وتقديره لمكانة الكاتب فى المجتمع







كما ظهرت براعة الفنان المصرى القديم فى:

- النقوش البارزة(**) على الأسطح الصلبة.
- تصميم الصور الجدارية على جدران المعابد باستخدام الألوان.

٣ الأدب

- ازدهر الأدب فى عصر الدولة القديمة خاصة الأدب الدينى مثل نصوص الأهرام.

؟ ما المقصود بنصوص الأهرام (متون الأهرام)؟

- مجموعة نصوص دينية نُقشت بالخط الهيروغليفى على جدران الحجرات الداخلية للأهرام.



(*) معابد الآلهة: معابد كانت تقام فيها الطقوس اليومية للآلهة. المعابد الجنائزية: معابد تقام فيها طقوس الجنازة للملك المتوفى.
(**) النقوش البارزة: تشمل كل الرسوم والكتابات البارزة المدونة على مواد صلبة، مثل: الحجر - الرخام - المعادن - الخشب - الصلصال.

أشهر ملوك عصر الدولة القديمة

• قام ملوك هذا العصر بدور مهم فى تاريخ مصر، ومن أشهرهم:

زوسـر	سـنفرو	خـوفـو	خفــرع	أوسركاف	أونـــاس

١ الملك زوسـر (مؤسس الأسرة الثالثة)



صاحب الهرم المدرج بسقارة:
- يتكون من ست مصاطب مختلفة الحجم (مدرّجة).
- شيده وزيره (إيمحوتب).
- يُعد أول بناء حجرى ضخم فى التاريخ.

٢ الملك سنفرو (مؤسس الأسرة الرابعة)

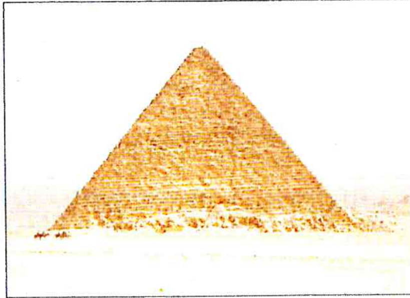
• لُقِّب بالملك المحسن المحبوب **بم تفسر؟** لأنه كان ملكًا عظيمًا عادلًا فى رعيته.

• ازدهرت مصر فى عهده اجتماعيًا وتجاريًا وفنيًا وعمرانيًا.

• أرسل أسطولًا بحريًا مكونًا من أربعين سفينة إلى فينيقيا **بم تفسر؟** لإحضار أخشاب شجر الأرز.

• أرسل حملة إلى جنوب البلاد **بم تفسر؟** ليعيد الأمن إلى حدود مصر الجنوبية.

٣ الملك خوفـو (ثانى ملوك الأسرة الرابعة)



• شيد الهرم الأكبر على هضبة الجيزة.

• يُعد الهرم الأكبر عملًا معماريًا رائعًا يدل على عبقرية المصرى القديم.

• ازدهرت فى عهده التجارة الخارجيــة لمصر خاصــة مــع فينيقيا.

س؟ سؤال

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ عرف عصر الدولة القديمة بعصر ....

(الرخاء الاقتصادى - المجد الحربى - بناة الأهرام - الضعف الثانى)

٢ تطورت المقابر حتى وصلت إلى شكل الهرم الكامل فى عهد الملك ....

(مينا - زوسر - سنفرو - خوفو)

٣ لقب الملك سنفرو بلقب ....

(ملك الأرضين - صاحب التاجين - نسر الجنوب - المحسن المحبوب)

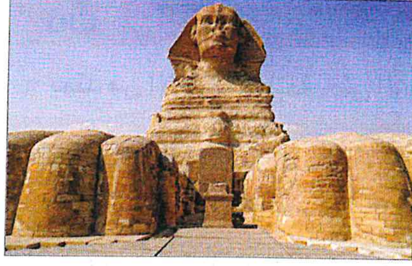
(ب) بم تفسر...؟

١ إرسال الملك سنفرو أسطولًا بحريًا إلى فينيقيا.

....

٢ اهتمام المصرى القديم بنحت التماثيل الملكية.

....



٤ الملك خفرع (أحد ملوك الأسرة الرابعة)

- صاحب الهرم الأوسط.
- أمر بنحت تمثال «أبو الهول» الذى يظهر بـ:
  - جسم أسد **بم تفسر؟** ليدل على القوة.
  - رأس إنسان **بم تفسر؟** ليدل على العقل والحكمة.
- وصل فن النحت إلى قمته فى عهد الملك خفرع **دلل؟** حيث استطاع الفنان المصرى القديم استخدام أصلب أنواع الحجارة فى نحت التماثيل، مثل حجر الديوريت.

أكد فهمك

الملك منكاورع: هو صاحب الهرم الثالث (الهرم الأصغر) بين أهرامات الجيزة الثلاثة وهو ابن الملك خفرع وأحد ملوك الأسرة الرابعة.

٥ الملك أوسر كاف (مؤسس الأسرة الخامسة)

- مع نهاية الأسرة الرابعة ازداد نفوذ كهنة إله الشمس (رع) **ما النتائج؟** استطاع كبيرهم (أوسركاف) الوصول إلى الحكم وأسس الأسرة الخامسة.
- شيد معابد الشمس المكشوفة فى أبى صير بالجيزة.
- شيد العديد من المسلات الضخمة.

٦ الملك أوناس (آخر ملوك الأسرة الخامسة)

- أول من كتب نصوص الأهرام (متون الأهرام)، على جدران حجرة الدفن داخل الهرم **بم تفسر؟** بهدف حماية الملك فى الحياة الآخرة، ثم انتشرت تلك العادة بين الملوك والملكات.
- أهمية نصوص الأهرامات **بم تفسر؟** أمدتنا بالكثير من المعلومات المهمة عن المعتقدات الدينية للمصريين القدماء.

ضعف وسقوط عصر الدولة القديمة



الملك بيبى الثانى

- تدهورت أحوال مصر الاقتصادية والاجتماعية والسياسية فى نهاية عصر الأسرة السادسة، وعمَّت الفوضى البلاد خاصة فى أواخر عهد الملك بيبى الثانى.

أسبابـــه:

١ ضعف السلطة المركزية.
٢ ازدياد نفوذ حكام الأقاليم.
٣ توقف الحكومة عن تنفيذ المشروعات الاقتصادية.

نتائجـــه:

١ زيادة الأعباء على كاهل الفلاح المصرى.
٢ قيام المصريين بثورة عارمة.

- **وبذلك انتهى عصر الدولة القديمة.**

س؟ سؤال

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ ظهرت متون الأهرام للمرة الأولى فى عهد الملك خفرع. (   )
٢ برع المصرى القديم فى نحت الصخور الصلبة مثل صخور الديوريت. (   )
٣ شيد الملك أوسركاف المعابد المكشوفة فى أبى صير. (   )

(ب) ما النتائج التى ترتبت على...؟ زيادة نفوذ كهنة الإله رع فى أواخر الأسرة الرابعة.

ثالثًا عصر الاضمحلال الأول «عصر الضعف الأول»

- يمتد من الأسرة السابعة حتى الأسرة العاشرة.

خصائص العصر:

- تعرضت البلاد للانقسام والغارات الخارجية.
- توقفت خلال تلك الفترة عجلة البناء والتطور الحضارى.

؟ ما المقصود بعصر الاضمحلال؟

- فترات زمنية فى التاريخ المصرى القديم سادت فيها البلاد حالة من ضعف سلطة الملك والحكومة المركزية، وانتشرت فيها الاضطرابات السياسية والاقتصادية.

- استمرت الأحوال كما هى إلى أن ظهرت الأسرة الحادية عشرة **ما النتائج ؟** أدى ذلك إلى عودة مصر لوحدتها، وبذلك بدأ عصر جديد من النهضة والتقدم وهو عصر الدولة الوسطى.

رابعًا علاقة مصر بإفريقيا خلال عصر الدولة القديمة

اهتم ملوك هذا العصر:

اكتشاف القارة الإفريقية.	تأمين الحدود الجنوبية.	فتح طرق للتجارة مع شعوب القارة.

وظهر ذلك فى:



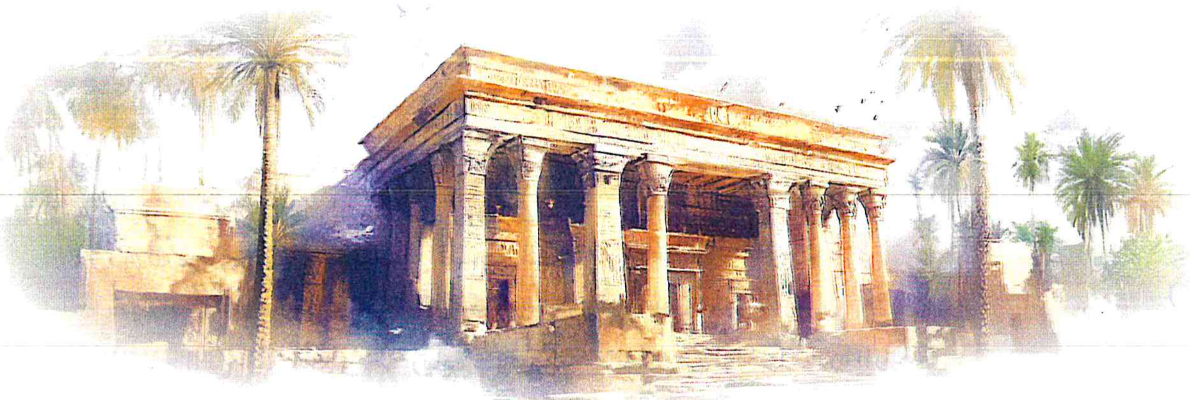
١ أرسل ملوك الأسرتين الخامسة والسادسة الرحلات التجارية والاستكشافية إلى إفريقيا مثل رحلات الرحالة (حِرـخوف) نحو الجنوب فى إفريقيا.

٢ سادت الصداقة والتعاون والتبادل الثقافى علاقة مصر بإفريقيا **دلل ؟** حيث انتشرت:

- بعض المعبودات المصرية فى أنحاء إفريقيا مثل الصقر.
- بعض العادات المصرية بين الشعوب الإفريقية مثل تحنيط جثث ملوك وأمراء الكونغو (وإن لم يعرفوا أسرار التحنيط كاملة).
- الآلات الموسيقية المصرية فى غرب إفريقيا.

! المعبود حورس

- يمثل تمثال على شكل صقر عند المصريين القدماء.
- كان شعارًا لملوك مصر.
- وجد فى أوغندا.



ملخص الدرس

عصر الدولـة القديمـة (عصـر بناة الأهـرام)

ما المقصود بـ ؟

نصوص الأهرام	مجموعة نصوص دينية نقشت بالخط الهيروغليفى على جدران الحجرات الداخلية للأهرام.
عصر الاضمحلال	فترات زمنية فى التاريخ المصرى القديم سادت فيها البلاد حالة من ضعف سلطة الملك والحكومة المركزية وانتشرت فيها الاضطرابات السياسية والاقتصادية.

لمن تنسب الأعمال / من هو...؟



١ نعـرمـر: وحد مملكة الشمال ومملكة الجنوب وأسس الأسرة الأولى ومدينة من - نفر

٢ زوســر: صاحب أول بناء حجرى فى التاريخ "الهرم المدرج" المكون من ست مصاطب

٣ إيمحوتب: وزير مصرى فى عهد الملك زوسر والذى أشرف على بناء الهرم المدرج

٤ سنفــرو: أرسل أسطولًا بحريًا مكونًا من أربعين سفينة إلى فينيقيا لإحضار أخشاب شجر الأرز

٥ خوفــو: صاحب الهرم الأكبر على هضبة الجيزة

٦ خفــرع: صاحب الهرم الأوسط على هضبة الجيزة، وأمر بنحت تمثال «أبو الهول»

٧ أوسر كاف: مؤسس الأسرة الخامسة، قام بتشييد المسلات ومعابد الشمس المكشوفة

٨ أونــاس: أول من كتب نصوص الأهرام «متون الأهرام» على جدران حجرة الدفن داخل الهرم

٩ بيبى الثانى: قام المصريون القدماء بثورة عارمة فى عهده

قــارن بيـن

خصـائـص العصـر العـتـيـق	خصائص عصـر الدولــة القديـمة
- الاستقـرار وتحقـيـق الأمـن.	- الاستقــرار وتحقــيق الأمــن.
- الاهتمام بالأنشطة الاقتصادية.	- تطور فن العمارة، وتمثل ذلك فى:
- سيطروا على المنطقة الواقعة جنوب الجندل الأول من أجـل التجـارة.	• الأهرامات (أخذت الشكل المدرج ثم الهرم الكامل).
- الاهتمام بالعمارة خاصة بناء مقابر الملوك، تطورت إلى شكل المصطبة.	• معابد الآلهة والمعابد الجنائزية.
	- البراعة فى فن النحت مثل نحت تمثال النبيل (كا - عِبر) وتمثال الكاتب المصرى الجالس.

فســر

ضعف وسقوط عصر الدولة القديمة

- ضعـف السلطــة المركــزية.
- ازدياد نفوذ حكام الأقاليم.
- توقف الحكومة عن تنفيذ المشروعات الاقتصادية.
- زيادة الأعباء والمظالم على كاهل الفلاح المصرى، مما أدى إلى قيام المصريين بثـورة عارمــة.

نستنتج أن

- تشابه الملك سنفرو مع الملك خوفو فى أن كليهما اهتم بالتجارة الخارجية مع بـلاد فينيقـيا.

(تحليل النصوص التاريخية)

١ اقـرأ وحـلل: (التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

«حر-خوف» واستكشاف إفريقيا (نص إثرائى)

كان (حِـر - خـوف) حاكمًا مصريًّا لإحدى الجزر التابعة لأسـوان، وقائـد الجنود يدير كل البلاد الأجنبية فى الجنوب فى عصر الأسـرة السادسـة، وقد كانت مهمته الأساسية اكتشـاف البلاد الواقعة جنوب مصر وإقامة علاقات وطيدة معها، وقد استطاع الوصول إلى أعماق إفريقيا، وسجل رحلاته الاستكشافية على جدران مقبرته التى دفن بها فى أسوان، كما سجل نص الرسالة التى أرسلها له الملك بيبى الثانى بعد عودته من رحلته الرابعة التى عاد منها محملًا بأنواع عديدة من المنتجات الإفريقية؛ ومما جاء فى هذه الرسـالة: حقًّا إنك فعلت ما يحبه ويمدحه سيدك، صاحب الجلالة الذى سيمنحك التكريم والشرف لتفخر به أنت وأولادك وأحفادك من بعدك.

(ا) علام يدل إرسال الملوك المصريين القدماء الرحلات إلى إفريقيا؟

الإجـابة:

- الرغبة فى استكشاف الأراضى الجديدة.
- تعزيز العلاقات التجارية.
- التوسع الثقافى.

(ب) ما رأيك فى رسالة الملك بيبى الثانى للرحالة (حر - خوف)؟

الإجـابة: تدل رسالة بيبى الثانى على:

- التقدير والاحترام.
- تحفيز للمستقبل.
- القيم الثقافية.
- إظهار السلطة والهيبة الملكية وتعزيز قواعد الانتماء الوطنى.

(جـ) اسـتخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن أدلة تشير إلى علاقات مصر بإفريقيا فى عصر الدولة القديمة، ثم لخصها فى عرض تقديمى (Power Point).

الإجـابة: (مـتـروك للطـالـب)

(مهـارات البحث)

٢ اقـرأ وأجـب: (التكامل مع الرياضيات واللغة العربية)

- اقرأ النص التالى، ثم أجب:

قصة أثر: معجزة هرم خوفو «الهرم الأكبر» (نص إثرائى)

بلغ الارتفاع الأصلى لهرم خوفو نحو ١٤٦ مترًا وطول ضلع قاعدته الرباعية ٢٣٠ مترًا، وقد استُخدم فى بنائه نحو ٢ مليون و٣٠٠ ألف حجر، قطعت من أحجار هضبة الجيزة التى بُنى عليها، وقد استغرق بناء الهرم نحو عشرين عامًا.

وكان الهرم كله مكسـوًّا من الخارج بكساء من الحجر الجيرى الأبيض الذى قُطع من محاجر طرة فى الضفة الشرقية للنيل، ويدل الهـرم الأكبـر على تفوق المصريين القدماء فى الهندسـة وفن العمارة، وقد وصل إلى حد الإعجاز فى ضبـط الزوايا والأبعاد، وقد قامت الدولة المصرية بتنفيذ مشروع تطوير هضبة الهرم لتنشيط السياحة وجذب أعداد كبيرة من السياح.

(ا) احسب المساحة التى بُنى عليها هرم خوفو.

الإجـابة: مساحة قاعدة هرم خوفو هى ٥٢٩٠٠ متر مربع.

(ب) وضح ملامح إبداع المصرى القديم فى بناء الهرم الأكبر.

الإجـابة: إبداع المصرى القديم فى بناء هرم خوفو يتجلى فى عدة جوانب: - الهندسة المعمارية - العمارة الضخمة - استخدام المواد المحلية.

(جـ) اسـتخدم شـبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) واكتب مقالاً مصورًا عن المشروعات التى قامت بها الدولة لتطوير هضبة الهرم، ثم استنتج أثر تلك المشروعات على السياحة والدخل القومى المصرى.

(التزم بالتوثيق الدقيق للمعلومات لمراعاة حقوق الملكية الفكرية)

الإجـابة: (مـتـروك للطـالـب)

(تطبيقات حياتية)

٣ اقـرأ وحـلل:

تقدير العلم والعلماء (نص إثرائى)

عرف الملك زوسـر قدر المهندس إيمحوتب فكرمه فى حياته، وأراد أن يخلد ذكراه بعد وفاته، فسـمح له بأن يكتب اسـمه على تماثيله احترامًا له وتقديرًا لإنجازاته، كما عينه فى مناصب مرموقة بالدولة فجعله مشرفًا على الأعمال الإنشائية للملك، وكبيرًا لكهنـة الشـمس فى مدينة أون هليوبوليـس، ووزيرًا، مما يدل على التقديـر والثقة الكبيرة التى كان يحظـى بها من الملك. وقد نبـغ إيمحوتب فى مجالات متعددة منها الهندسـة والطب والإدارة، وقد سـجلت إنجازاته وأعماله فـى الأدب المصرى القديم، واستمر تأثيره فى الثقافة المصرية لقرون بعد وفاته حيث اتُّخذ رمزًا للحكمة والمعرفة والإبداع.

(أ) علام يدل موقف الملك زوسر من الوزير إيمحوتب ؟

الإجابة: يدل على:

- الاعتراف بالقدرات العلمية.
- التقدير والاحترام.
- رؤية استشراقية.

(ب) تخيل: ماذا كان سيحدث إذا لم يهتم الملك زوسر بالاستفادة من قدرات إيمحوتب العلمية ؟

الإجابة: إذا لم يبد الملك زوسر اهتمامًا بقدرات إيمحوتب، فقد كان من المحتمل أن يحدث الآتى:

- تراجع فى الإنجازات المعمارية.
- فقدان الثقة فى العلماء.
- تراجع العلوم والفنون.
- انخفاض مكانة مصر كدولة رائدة.

(جـ) استنتج من الفقرة العلاقة بين الاهتمام بالعلم والعلماء وبناء الحضارات.

الإجابة: تتضح العلاقة بين الاهتمام بالعلم والعلماء وبناء الحضارات فى الآتى:

- دعم الابتكار والتقدم.
- استقرار المجتمع وتطوره.
- أثر الإرث الثقافى.
- تحقيق التنمية المستدامة.

(د) اسـتعن بالكـود المقابل والذى يتضمـن عرضًا لمتحف الوزير إيمحوتب بمنطقة سـقارة الأثرية، ثم تعـاون مع زميلك فى تلخيص أهم مقتنيات هذا المتحف.

الإجابة: (متـروك للطـالـب)

استعد للدرس القادم

ماذا تعرف عن عصر الدولة الوسـطى؟ ولماذا أطلق عليه عصر الرخاء الاقتصادى؟ وكيـف كانت علاقة مصر بإفريقيا فى ذلك العصر؟



تدريبات الأضواء الجزء 1 العصر العتيق حتى الملك خفرع

المستوى الأول

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ يعد العصر.................هو عصر التأسيس والبناء عند المصريين القدماء.

٢ أسس الملك نعرمر (مينا) عاصمة مصر الموحدة وهى مدينة ....

٣ سمى عصر الدولة القديمة بعصر............ . (القاهرة ٢٠٢٥)

٤ تطور شكل الأهرامات فى عصر الدولة القديمة من الهرم ....إلى الهرم ....

٥ صاحب أكبر هرم هو الملك..................... . (الجيزة ٢٠٢٥)

٦ انقسمت المعابد عند المصريين القدماء إلى ....و.................. .

٧ اهتم المصريون القدماء بنحت التماثيل كتمثال ....وتمثال ....

٨ قام الملك خوفو بتشييد الهرم الأكبر على هضبة ....

السؤال الثانى ما المقصود بـ...؟

١ العصر العتيق :...(بنى سويف ٢٠٢٥)

٢ نصوص الأهرام :...(الجيزة ٢٠٢٥)

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ اهتم ملوك العصر العتيق بالطرق الصحراوية لتأمين التجارة المارة بها. ( )

٢ يسمى عصر الدولة القديمة بعصر المجد الحربى. ( ) (دمياط ٢٠٢٥)

٣ استخدم المصريون القدماء الألوان لتصميم صور جدارية على جدران المعابد. ( )

٤ تغير أسلوب العمارة للمقابر الملكية فى عهد الدولة الحديثة. ( )

المستوى الثانى

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ العصر الفرعونى الذى يشمل الأسرتين الأولى والثانية .... (القديم - الحديث - العتيق - المتأخر) (الغربية ٢٠٢٥)

٢ يشمل عصر الدولة القديمة الأسرات من الأسرة الثالثة حتى نهاية الأسرة ....
(الرابعة - الخامسة - السادسة - السابعة)

٣ اهتم المصريون القدماء ببناء الأهرامات بداية من الأسرة .... (الثالثة - الرابعة - الخامسة - السادسة)

٤ أقام الملك زوسر هرمه المدرج فى .... (منف - بوتو - نخب - سقارة)

٥ تنسب مهمة تشييد الهرم المدرج إلى .... (خفرع - إيموحتب - تحتمس - أحمس) (القليوبية ٢٠٢٥)

٦ قام الملك زوسر ببناء هرم مدرج يتكون من .... مصاطب. (خمس - ست - سبع - ثمانى)

٧ اعتمد الملك سنفرو على جلب أخشاب شجر الأرز من .... (النوبة - سيناء - كوش - فينيقيا)

٨ صاحب الهرم الأوسط ووصل فن النحت فى عصره إلى قمته .... (سنفرو - خوفو - خفرع - أوسركاف)

٩ تأسست مدينة (من - نفر) لتكون عاصمة للبلاد على يد .... (نعرمر - زوسر - أوسركاف - أوناس)

المستوى الثانى

١٠ كانت مقابر الملوك فى مصر القديمة مصطبة واحدة خلال عصر الأسرة ....

(الثانية - الثالثة - الرابعة - الخامسة)

١١ أى من ملوك الدولة القديمة أطلق عليه لقب المحسن المحبوب............ . (زوسر - سنفرو - خوفو - خفرع)

١٢ فى أواخر الأسرة الرابعة زاد نفوذ كهنة الإله .... (رع - آمون - آتون - حورس) (أسيوط ٢٠٢٥)

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

المستوى الثانى

١ يعد هرم الملك زوسر أول بناء حجرى ضخم فى التاريخ. (   ) (الجيزة ٢٠٢٥)

٢ أمر الملك منكاورع بنحت تمثال «أبو الهول». (   )

٣ أرسل الملك سنفرو أربعين سفينة إلى بلاد النوبة. (   )

٤ عرف تمثال النبيل (كا-عبر) حاليًا بتمثال شيخ البلد. (   )

٥ تعد نصوص الأهرام من الأدب الدينى. (   )

السؤال الثالث اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

المستوى الثانى

١ عصر البناء والتأسيس ويضم الأسرتين الأولى والثانية. (..................) (القاهرة ٢٠٢٥)

٢ مجموعة نصوص دينية نقشت بالخط الهيروغليفى على جدران حجرة الدفن بالهرم. (..................) (سوهاج ٢٠٢٥)

٣ مقبرة أحد الملوك فى عصر الدولة القديمة، أخذت شكل هرم مدرج. (..................)

٤ دولة ازدهرت التجارة الخارجية لمصر معها فى عهد الملك خوفو. (..................)

٥ أحد الفنون المصرية القديمة الذى وصل إلى قمته فى عهد الملك خفرع. (..................)

٦ أصلب أنواع الحجر الذى استخدمه الفنان المصرى القديم فى نحت التماثيل. (..................)

٧ الكتابة التى استخدمها المصرى القديم فى تدوين متون الأهرام. (..................)

السؤال الأول لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

المستوى الثالث

١ قام بتوحيد مملكتى الشمال والجنوب، وتميز عصره بالأمن والاستقرار. (..................)

٢ مؤسس الأسرة الثالثة الفرعونية وصاحب الهرم المدرج. (..................) (أسيوط ٢٠٢٥)

٣ شيد الهرم الأكبر. (..................) (سوهاج ٢٠٢٥)

٤ أشرف على تشييد هرم الملك زوسر بسقارة. (..................)

٥ مؤسس الأسرة الرابعة الفرعونية ولقب بالملك المحسن المحبوب. (..................) (الغربية ٢٠٢٥)

السؤال الثانى حدد المختلف فى عناصر المجموعة التالية، مع ذكر السبب:

١ خفرع - زوسر - سنفرو - خوفو ....

٢ حجر الديوريت - العاج - لفائف الكتان - الخشب. ....

٣ تمثال «أبو الهول» - تمثال شيخ البلد - الهرم الأكبر - تمثال الكاتب. .... (الغربية ٢٠٢٥)

السؤال الثالث إلى أى أسرة فرعونية ينتمى كل عمل مما يلى...؟

١ بناء هرم سقارة المدرج. (..................)

٢ إرسال أسطول بحرى مكون من ٤٠ سفينة إلى فينيقيا. (..................)

٣ بناء الهرم الأكبر. (..................)

السؤال الرابع رتب الأحداث التالية من الأقدم إلى الأحدث:

(.............) بناء هرم سقارة. (.............) توحيد مملكتى الشمال والجنوب.

(.............) نحت تمثال «أبو الهول». (.............) بناء مدينة من - نفر.

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع ذكر السبب فى الحالتين:

١ أرسل الملك سنفرو رحلات تجارية إلى بلاد بونت. ( )

٢ كتبت نصوص الأهرام على جدران المقابر باللغة الهيروغليفية. ( )

السؤال الثانى بم تفسر...؟

المستوى الرابع

١ يعد العصر العتيق عصر البناء والتأسيس. ....

٢ سمى عصر الدولة القديمة بعصر بناة الأهرامات. .... (الغربية ٢٠٢٥)

٣ قيام المصريين القدماء بنحت التماثيل الملكية فى عصر الدولة القديمة. .... (القاهرة ٢٠٢٥)

٤ يُعد هرم الملك خوفو دليلًا على تقدم المصريين القدماء فى العمارة. ....

٥ تسمية الملك سنفرو بالملك المحسن المحبوب. .... (سوهاج ٢٠٢٥)

٦ عرف هرم سقارة بالهرم المدرج. ....

السؤال الثالث ما النتائج المترتبة على...؟

المستوى الرابع

١ توحيد الملك نعرمر (مينا) للبلاد. ....

٢ تقدم المصريين القدماء فى فن العمارة والهندسة والفلك. ....

٣ كثرة بناء الأهرامات فى عصر الدولة القديمة. .... (القليوبية ٢٠٢٥)

السؤال الرابع دلل على صحة العبارات الآتية:

١ تطور شكل مقابر الملوك فى العصر العتيق. ....

٢ تطور شكل المقابر فى عصر الدولة القديمة. .... (القاهرة ٢٠٢٥)

٣ برع المصريون القدماء فى عصر الدولة القديمة فى فن النحت. ....

السؤال الخامس قارن بين:

١ الملك زوسر والملك سنفرو من حيث أهم الأعمال التى قاما بها.

٢ الملك خوفو والملك خفرع من حيث الأعمال التى قاما بها.

تدريبات الأضواء الجزء 2 الملك أوسر كاف حتى علاقة مصر بإفريقيا

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

المستوى الأول

١ استطاع الملك أوسركاف تأسيس الأسرة ....

٢ انتشرت الفوضى فى نهاية عصر الدولة القديمة خاصة فى عهد الملك ....

٣ يبدأ عصر الاضمحلال الأول من الأسرة .... حتى الأسرة ....

٤ ظهرت نصوص الأهرام لأول مرة فى عهد ملوك الأسرة ....

السؤال الثانى ما المقصود بـ...؟

- عصر الاضمحلال: .... (بورسعيد ٢٠٢٥)

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

المستوى الأول

١ شيد الملك أوسركاف أهرامات ضخمة. ( )

٢ كان أوسركاف كبيرًا لكهنة الإله آمون . ( ) (بورسعيد ٢٠٢٥)

٣ سادت الصداقة والتعاون والتبادل الثقافى بين مصر وإفريقيا فى عصر الدولة القديمة . ( )

٤ بدأ عصر الدولة الوسطى بظهور الأسرة الحادية عشرة. ( )

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

المستوى الثانى

١ ازداد نفوذ كهنة الإله .... فى نهاية الأسرة الرابعة الفرعونية. (رع - آمون - أوزوريس - إيزيس)

٢ شيد الملك أوسركاف المعابد المكشوفة فى .... (الجيزة - الفيوم - سوهاج - الأقصر)

٣ أحد ملوك عصر الدولة القديمة وأول من نقش نصوص الأهرام ....

(خوفو - خفرع - سنفرو - أوناس) (القليوبية ٢٠٢٥)

٤ انتهى عصر الاضمحلال الأول وتوحدت البلاد مرة أخرى على يد ملوك الأسرة ....

(السادسة - السابعة - العاشرة - الحادية عشرة)

٥ انتشرت الآلات الموسيقية المصرية القديمة فى ....إفريقيا. (شرق - غرب - شمال - جنوب)

٦ سيطر رجال الدين بشكل كامل على مقاليد الحكم خلال عصر الدولة القديمة فى عهد الأسرة ....

(الرابعة - الخامسة - السادسة - السابعة)

السؤال الثانى اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ أحد المعبودات المصرية الذى انتشر فى أنحاء إفريقيا خاصة أوغندا. (............................)

٢ إحدى الأسرات المصرية القديمة والتى تم تأسيسها على يد كهنة الإله رع. (............................)

٣ دولة إفريقية عرفت التحنيط من الحضارة المصرية القديمة . (............................)

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

المستوى الثانى

١ انتهى عصر الدولة القديمة بسقوط الملك بيى الثانى. ( )

٢ اهتم ملوك الأسرتين الأولى والثانية بالرحلات التجارية والاستكشافية إلى إفريقيا. ( )

٣ ينتمى الرحالة «حر-خوف» إلى عصر الدولة الوسطى. ( )

٤ يرمز تمثال على شكل صقر عند معتقدات المصريين القدماء إلى المعبود آمون. ( )

السؤال الأول لمن ينسب العملان الآتيان...؟

١ قام بتشييد المسلات الضخمة والمعابد المكشوفة فى عصر الدولة القديمة. (.....................)

٢ من أشهر الرحالة فى عصر الدولة القديمة الذى قام برحلات تجارية واستكشافية نحو الجنوب. (.....................) (القليوبية ٢٠٢٥)

السؤال الثانى إلى أى أسرة فرعونية ينتمى كل عمل مما يلى...؟

١ تشييد معابد الشمس المكشوفة فى أبى صير. (......................)

٢ تدوين نصوص الأهرام فى المقابر الملكية. (......................)

٣ إعادة توحيد البلاد والقضاء على الضعف والفوضى وبدأت عصرًا جديدًا هو عصر الدولة الوسطى. (......................)

السؤال الثالث رتب الأحداث التالية من الأقدم إلى الأحدث:

المستوى الثالث

(..............) ثورة الشعب المصرى ضد حاكم مصر.

(..............) وصول كهنة إله الشمس إلى الحكم.

(..............) إعادة توحيد البلاد والقضاء على الفتن والاضطرابات.

(..............) نقش متون الأهرام على جدران المقابر.

السؤال الرابع حدد المختلف فى عناصر المجموعة التالية، مع ذكر السبب :

– الهرم الأكبر – تمثال أبو الهول – المعابد المكشوفة – هرم خفرع ....(الغربية ٢٠٢٥)

السؤال الأول بم تفسر...؟

المستوى الرابع

١ أهمية نصوص الأهرام...

٢ قيام المصريين بثورة عارمة نهاية عصر الدولة القديمة. ....

٣ سقوط الأسرة الرابعة فى عصر الدولة القديمة...

٤ تدهور أحوال مصر فى نهاية عصر الأسرة السادسة. ....(بورسعيد ٢٠٢٥)

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على...؟

١ قيام الملك أوناس بكتابة نصوص الأهرام. ....

٢ تدهور أحوال مصر الاقتصادية والاجتماعية فى نهاية عصر الأسرة السادسة الفرعونية. ....

٣ ضعف سلطة الملك بيبى الثانى أواخر عصر الدولة القديمة. ....(القاهرة ٢٠٢٥)

السؤال الثالث دلل على صحة العبارات الآتية:

١ ازدياد نفوذ كهنة الإله رع فى نهاية الأسرة الرابعة. ....

٢ عمق العلاقات بين مصر وإفريقيا فى عصر الدولة القديمة. ....(الجيزة ٢٠٢٥)

٣ استطاع أوناس أن يحافظ على التراث الدينى للمصريين القدماء. ....(بنى سويف ٢٠٢٥)

٤ هناك علاقة قوية بين العادات المصرية وأمراء الكونغو. ....(القليوبية ٢٠٢٥)

السؤال الرابع قارن بين:

– الملك أوسركاف والملك أوناس من حيث الأسرة التى ينتميان إليها، وأهم الأعمال التى قاما بها.

السؤال الخامس ماذا كان يحدث إذا...؟

١ قويت سلطة الحكومة المركزية فى عصر الأسرة السادسة. ....(كفر الشيخ ٢٠٢٥)

٢ كان الملك بيبى الثانى من الملوك الأقوياء. ....(بنى سويف ٢٠٢٥)



مستوى القمة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - جـ - د):

١ تشييد ملوك العصر العتيق للحصون يدل على اهتمامهم بالجانب ....

(ا) الاجتماعى　(ب) البيئى　(جـ) الدينى　(د) العسكرى

٢ يعتبر الملك نعرمر (مينا) مؤسس الدولة المصرية الموحدة مما يدل على أهمية ....

(ا) التجارة　(ب) الأمن　(جـ) الفن　(د) الصناعة

٣ أمامك خريطة لمناطق الحضارات المجاورة لمصر قديمًا، استوردت مصر أخشاب شجر الأرز فى عصر الدولة القديمة من المنطقة التى تقع ....



(ا) جنوب مصر　(ب) شمال شرق مصر

(جـ) غرب مصر　(د) جنوب غرب مصر

٤ يتمثل العامل المشترك بين الملك سنفرو والملك أوسركاف فى ....

(ا) شكل مقابرهما ومعابدهما　(ب) تأسيسهما لأسرة حاكمة

(جـ) أعمالهما العمرانية والفنية　(د) حملاتهما التجارية الخارجية

٥ اختلفت جدران مقابر الملوك من الداخل بدءًا من عهد الملك ....

(ا) أوناس　(ب) خوفو　(جـ) خفرع　(د) منكاورع

٦ المدينة الحالية التى كانت حاضرة لأعمال ملوك مصر فى عصر الدولة القديمة ....

(ا) المنيا　(ب) الجيزة　(جـ) الأقصر　(د) بنى سويف

٧ ارتبطت دولة أوغندا بمصر وظهر ذلك بوضوح فى المجال ....

(ا) العسكرى　(ب) الدينى

(جـ) العلمى　(د) الاقتصادى

السؤال الثانى ما العلاقة بين...؟

١ الملك مينا وعصر التأسيس. .... (القليوبية ٢٠٢٥)

٢ الملك زوسر والعمارة الملكية. .... (الغربية ٢٠٢٥)

٣ حملات الملك سنفرو إلى بلاد النوبة وأمن مصر القومى. .... (البحيرة ٢٠٢٥)

٤ نقص الأخشاب بمصر فى عهد الملك سنفرو والعلاقات بدول الجوار. ....

٥ الملك أوناس ونصوص الأهرام. .... (القاهرة ٢٠٢٥)

٦ آخر ملوك الأسرة الخامسة والأدب الدينى. .... (كفر الشيخ ٢٠٢٥)

السؤال الثالث دلل على صحة العبارات التالية تاريخيًا:

١ حافظت مصر على أمنها القومى فى ناحية الجنوب فى فترة حكم الأسرة الرابعة. ....

٢ سيطرة النفوذ الدينى فى نهاية الأسرة الرابعة. ....

٣ كان لمصر الفرعونية تأثير كبير على الحس الفنى للشعوب الإفريقية. ....



تدريبات الكتاب المدرسى

(مهـارات التفكيـر)

فكر وأجب:

١ **من أكون...؟**

(ا) أنا صاحب الهرم الأكبر. (........................)

(ب) أنا أول ملك دَوَّنَتُ النصوص الدينية على جدران الأهرام. (........................)

(جـ) أنا صاحب أول بناء حجرى ضخم فى التاريخ. (........................)

(د) أمرْتُ بنحت تمثال يظهر بجسم أسد ورأس إنسان. (........................)

(هـ) أنا أول من شيد معابد الشمس المكشوفة فى أبى صير. (........................)

٢ **بم تفسر...؟**

(ا) إرسال الملك سنفرو أسطولًا بحريًا إلى فينيقيا.

....

(ب) تدهورت أحوال مصر فى نهاية عصر الأسرة السادسة.

....

٣ **دلل على صحة ما يلى:**

(ا) اهتمام ملوك عصر الدولة القديمة باكتشاف قارة إفريقيا.

....

(ب) ساهم الملك أوناس فى الحفاظ على التراث الدينى للمصريين القدماء.

....

السؤال الأول (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ اتسمت المقابر فى عصر الدولة القديمة بسمة .... (التواصل – التدنى – التطور – الانعزال)

٢ ازداد نفوذ كهنة الإله رع فى أواخر عصر الأسرة .... (الأولى – الثانية – الثالثة – الرابعة)

٣ يرجع أول بناء حجرى ضخم فى التاريخ إلى الأسرة .... (الثانية – الثالثة – الرابعة – الخامسة)

٤ يعد الملك .... أول من كتب متون الأهرام. (خوفو – زوسر – سنفرو – أوناس)

(ب) بم تفسر...؟

١ نحت تمثال أبو الهول على شكل رأس إنسان وجسم أسد.

....

٢ إرسال الملك سنفرو أسطولًا بحريًا إلى فينيقيا.

....

(جـ) ماذا كان يحدث إذا ...؟

– كان الملك بيبى الثانى من الملوك الأقوياء.

....

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ أطلق على الملك سنفرو لقب «المحسن المحبوب». ( )

٢ تحولت المقابر إلى هرم مدرج فى عهد الملك خوفو. ( )

٣ عصر الاضمحلال هو حالة الضعف التى تسود بعض الدول نتيجة ضعف الملوك. ( )

٤ تم تشييد معابد الشمس المكشوفة أثناء حكم الأسرة الخامسة. ( )

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية:

١ تقدم المصريين القدماء فى فن العمارة والهندسة.

....

٢ تأثر حضارات إفريقيا القديمة بالمعتقدات الفرعونية.

....

٣ تطور عمارة المقابر فى العصر العتيق.

....


فيديو الشرح

ذاكر الدرس 2

عصر الدولة الوسطى (عصر الرخاء الاقتصادى)

أهداف الدرس: فى نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أُعدِّد الخصائص المميزة لعصر الدولة الوسطى.
- أُميِّز أعمال بعض ملوك الدولة الوسطى.
- أُعبِّر عن تقديرى للدور الذى قامت به المرأة المصرية فى عصر الدولة الوسطى.
- أُحلِّل أسباب سقوط الدولة الوسطى.
- أُدلِّل على أهمية دور ملوك طيبة فى التخلص من الهكسوس.

تأمل واكتشف

- ضعفت الحكومة المركزية منذ نهاية الأسرة السادسة **ما النتائج ؟** مما أدى إلى ظهور أسرة حاكمة قوية فى طيبة قامت بـ:

١ توحيد البلاد بعد فترة من الاضطرابات والانقسامات.
٢ تأسيس الأسرة الحادية عشرة.
٣ تحقيق نهضة كبيرة لمصر.

فهل تعرف كيف استطاع حكام طيبة تحقيق ذلك؟ ومن هم أشهر الحكام؟ وما أهم إنجازاتهم؟

تعلم وشارك

أولًا خصائص عصر الدولة الوسطى

- **سمى عصر الدولة الوسطى بعصر الرخاء الاقتصادى بم تفسر ؟ يرجع ذلك إلى الإنجازات التى شهدها هذا العصر، ومن أهمها:**



١ **تأمين الحدود الجنوبية وبناء الحصون:** من خلال توسيع حدود مصر الجنوبية وبناء الحصون **بم تفسر ؟** لتأمين الحدود الشرقية والجنوبية.

٢ **استقرار الحكم:** زيادة قوة السلطة المركزية والتنظيم الإدارى الجيد للبلاد.

٣ **النشاط المعمارى الكبير:** الذى ظهر فى بناء المقابر والمعابد.

٤ **الاهتمام بالتعدين:** من خلال الاستغلال الواسع للمحاجر والمناجم.

٥ **زيادة النشاط التجارى مع البلاد المجاورة:** مثل فينيقيا وبلاد بونت.

٦ **الاهتمام بالمشروعات الزراعية:** من خلال توسيع مساحة الأراضى الزراعية، وإقامة السدود لتخزين مياه الفيضان للاستفادة منها فى أوقات الجفاف.

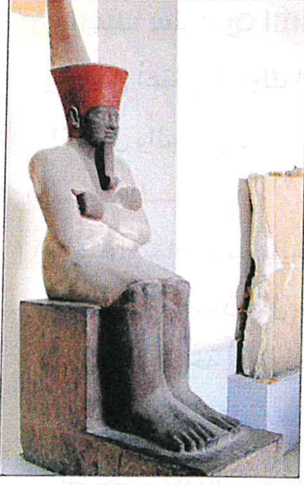
٧ **ازدهار الأدب والفنون:** زيادة الإنتاج الأدبى، والتقدم فى الفنون مثل فن الرسم والنحت.

ثانيًا أشهر ملوك عصر الدولة الوسطى

- **قام ملوك هذا العصر بدور مهم فى تاريخ مصر، ومن أشهرهم:**

منتوحتب الثانى | أمنمحات الأول | سنوسرت الثالث | أمنمحات الثالث | سبك نفرو





١ الملك منتوحتب الثانى (مؤسس الأسرة الحادية عشرة)

- تُعد فترة حكمه بداية لمجد الأسرة الحادية عشرة **بم تفسر؟** لأنه قام بعدة أعمال، وهى:

أهـم أعمالـه:

١ نجح فى الانتصار على ملوك أهناسيا فى الشمال (ملوك الوجه البحرى) **ما النتائج؟**
أصبح أول حاكم فى طيبة بعد عصر الدولة القديمة يسيطر على الوجهين (البحرى والقبلى)

٢ أعاد السلطة المركزية القوية.

٣ أصلح النظام الإدارى فى الدولة.

٤ نجح فى الحد من نفوذ حكام الأقاليم.

٥ اهتم بتجميل طيبة وإنشاء المعابد فيها.

٦ توسع جنوبًا وأرسل بعثة تجارية إلى بلاد بونت عبر الصحراء.

أكد فهمك

يقصد بالبعثة التجارية: مجموعة ترسل من أجل القيام بعمل تجارى يساعد على توطيد العلاقات الاقتصادية بين الدول.



٢ الملك أمنمحات الأول (مؤسس الأسرة الثانية عشرة)

- أصبحت مصر فى عهده دولة قوية تميزت بالاستقرار وتقدمت فى المجالات الاقتصادية والفنية والأدبية.

أهـم أعمالـه:

١ نقل عاصمة البلاد من طيبة إلى إثيت تاوى وتعنى القابضة على الأرضين (الوجه البحرى والوجه القبلى) وتقع حاليًّا فى قرية (اللشت) بمحافظة الجيزة **بم تفسر؟**، لتكون فى موقع متوسط بين الوجهين البحرى والقبلى وحتى يتحقق له السيطرة على كل أنحاء البلاد.

٢ أخضع حكام الأقاليم لسيطرته بمنحهم الألقاب الرفيعة وتقريبهم منه.

٣ طرد القبائل الآسيوية التى دخلت مصر عن طريق الشرق.

٤ أقام سلسلة حصون على الحدود الغربية للدلتا **بم تفسر؟** لحماية مصر من الغارات الليبية.

٥ مد حدود مصر الجنوبية فى عهده حتى وصلت إلى الجندل الثانى.

أكد فهمك

جنادل النيل: صخور تعترض مجرى النيل وعددها ٦ جنادل.

س؟ سؤال

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ ازداد النشاط التجارى فى عصر الدولة الوسطى مع كلٍّ من ....و.................. .

٢ نقل الملك أمنمحات الأول عاصمة البلاد من ....إلى ....

(ب) بم تفسر: أقام الملك أمنمحات الأول سلسلة حصون على الحدود الغربية للدلتا؟

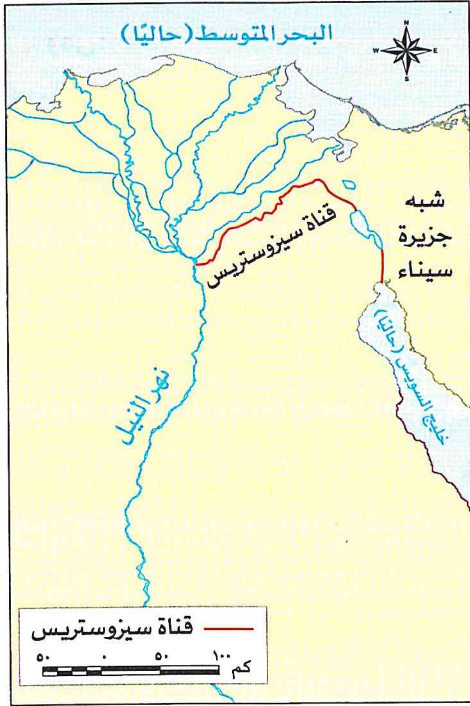
....

(جـ) قارن بين: الملك منتوحتب الثانى والملك أمنمحات الأول من حيث (أهم الأعمال).

....

٣ الملك سنوسرت الثالث (من ملوك الأسرة الثانية عشرة)

• يُعد من أعظم الملوك الذين قاموا بحملات عسكرية ناجحة **بم تفسر** لتأمين حدود مصر والدفاع عنها من جهة الشمال والجنوب.



أهم أعماله:

١ اهتم اهتمامًا خاصًا بالحدود الجنوبية **دلل...** حيث:

• قام ببناء الحصون مثل حصنى «سمنة وقمنة» عند الجندل الثانى.

• وكتب على لوحة أقامها عند الجندل الثانى أنه:

«برىء من ابن يأتى بعده ولا يحافظ على تلك الحدود».

٢ أمر بحفر قناة مائية عُرفت باسم سيزوستريس **بم تفسر** لتربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل.

• ونتج عن حفر القناة زيادة حركة التجارة بين مصر وجيرانها.

أكد فهمك

الفرق بين قناة سيزوستريس وقناة السويس يتمثل فى أن قناة سيزوستريس تربط البحر الأحمر بالبحر المتوسط من خلال نهر النيل فى حين أن قناة السويس تربط البحر الأحمر بالبحر المتوسط مباشرة.

٤ الملك أمنمحات الثالث (من ملوك الأسرة الثانية عشرة)

• امتاز عهده بالسلام والتنمية الاقتصادية **دلل...** حيث اهتم باستثمار موارد مصر، وظهر ذلك من خلال أعماله:

أهم أعماله:



خريطة مشروع سد اللاهون

١ أرسل أربعًا وعشرين بعثة لاستخراج المعادن وقطع الأحجار فى شبه جزيرة سيناء.

٢ اهتم بالزراعة والرى **دلل...** حيث أقام:

– سدًا عظيمًا هو سد اللاهون عند مدخل بحيرة موريس (قارون حاليًا) **بم تفسر**

• لتخزين مياه الفيضان مما أدى إلى حماية البلاد من المجاعة التى قد تصيبها نتيجة انخفاض منسوب مياه نهر النيل.


سد اللاهون حاليًا

٣ التوسع فى مساحات الأراضى الزراعية.

٤ أقام مقاييس على النيل **بم تفسر** لمراقبة ارتفاع منسوب مياه النيل عند الجندل الثانى.

٥ الملكة «سبك نفرو» (آخر حكام الأسرة الثانية عشرة)

• ابنة الملك أمنمحات الثالث.

• تولت حكم مصر عقب وفاة أمنمحات الرابع.

• استمر حكمها قرابة الأربع سنوات.

• كانت أول حاكمة يتم تسميتها على اسم الإله سُبك. رمز القوة لحكام مصر.

أهم أعمالها:

١ أسست العديد من المعابد.

٢ استكملت بناء هرم والدها فى منطقة «هوارة».

٣ أنشأت هرمًا خاصًا بها بالقرب من منطقة دهشور.

س؟ سؤال

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ أقام الملك أمنمحات الثالث مقاييس لمراقبة ارتفاع مياه النيل عند ....

٢ استمر حكم الملكة سبك نفرو نحو ....

٣ استكملت سبك نفرو بناء هرم والدها فى منطقة ....

٤ من أشهر الحصون التى شيدها سنوسرت الثالث ....

٥ كانت أكثر اهتمامات سنوسرت الثالث بالحدود ....

(ب) بم تفسر...؟

- إنشاء أمنمحات الثالث سد اللاهون.

....

(جـ) دلل على صحة العبارة التالية:

- يُعد الملك سنوسرت الثالث من أعظم الملوك الذين قاموا بحملات عسكرية ناجحة.

....

(د) ما النتائج المترتبة على...؟

- حفر سنوسرت الثالث قناة سيزوستريس.

....

ثالثًا عصر الاضمحلال الثانى (عصر الضعف الثانى)

- بدأت الدولة الوسطى فى الضعف وتعرضت للأطماع الخارجية حتى سقطت فريسة فى يد الهكسوس **بم تفسر؟** بسبب:

١ ضعف الملوك.

٢ زيادة الصراعات بين حكام الأقاليم على السلطة.

الهكسوس

- بعد مجىء الهكسوس إلى مصر قاموا بـ:

١ الاستيلاء على مدينة «من - نفر» بالقوة.

٢ تدمير المعابد.

٣ سلب ممتلكات المصريين.

٤ فرض الضرائب على المصريين.

- ثم استقروا فى شرق الدلتا واتخذوا (أواريس) عاصمة لهم.
- **بذلك كان الهكسوس يحكمون الوجه البحرى، أما الوجه القبلى فكان يحكمه أمراء وطنيون اكتفى الهكسوس بقبول دفعهم الضرائب دون التدخل فى شئونهم.**

؟ ما المقصود بالهكسوس؟

- مجموعة من القبائل جاءت من وسط آسيا.

كفاح المصريين ضد الهكسوس

بدأ كفاح المصريين ضد الهكسوس فى عصر الأسرة السابعة عشرة «عصر الانتفاضة» دلل... ؟ حيث:

- عمل ملوك هذه الأسرة على:
  - تنظيم أمور مملكتهم فى طيبة.
  - بث الشعور الوطنى وروح المقاومة لدى المصريين لمواجهة الهكسوس.

كفاح ملوك الأسرة السابعة عشرة ضد الهكسوس:

الملك سقنن رع الثانى	الملك كامس	الملك أحمس الأول	الملكة إياح حتب

سقنن رع الثانى: بدأ النضال الحقيقى لتحرير البلاد من الهكسوس وساندته زوجته «إياح حتب»، ولكنه قُتل فى ساحة المعركة ثم حمل لواء الكفاح من بعده ابنه «كامس»، وقاد المصريين فى حروبهم ضد الهكسوس.

كامس:

- عمل على تأمين الحدود الجنوبية دلل... ؟ حيث:
  - قام بحملة مفاجئة على أرض كوش.
  - أجبر أميرها على قطع الإمدادات التى كانت تصل إلى الهكسوس عن طريق النيل.
- انطلق بجيشه نحو الشمال ما النتائج ؟ مما أدى إلى:
  - تحقيق انتصار عظيم.
  - تحرير أجزاء كبيرة من مصر الوسطى من نفوذ الهكسوس ولكنه قُتل فى حرب التحرير.

أحمس الأول:

- أكمل الكفاح الذى بدأه والده سقنن رع وأخوه كامس.
- **استطاع أحمس أن يسترد لمصر حريتها حيث:**
  - اتجه بجيشه إلى الشمال وحاصر مدينة أواريس، حتى دخلها وفرَّ الهكسوس إلى فلسطين فتعقبهم هناك وحاربهم حتى قضى على خطرهم.
- وبعد أن حرر أحمس الأول مصر تمامًا من الهكسوس، وجه اهتمامه إلى إعادة تنظيم البلاد وتأسيس الدولة الحديثة.



إياح حتب:

- والدة أحمس الأول وقامت بدورمهم فى تحرير البلاد من الهكسوس دلل... ؟ حيث:
  - شجعت ابنيها كامس وأحمس على الاستمرار فى الكفاح بعد مقتل أبيهما سقنن رع الثانى.
  - كما تولت نيابة عنهما شئون الحكم إلى حين عودتهما منتصرين.

س ؟ سؤال

دلل على صحة العبارات الآتية:

١ عمل كامس على تأمين الحدود الجنوبية. ....

٢ قامت الملكة إياح حتب بدورمهم فى تحرير البلاد من الهكسوس. ....

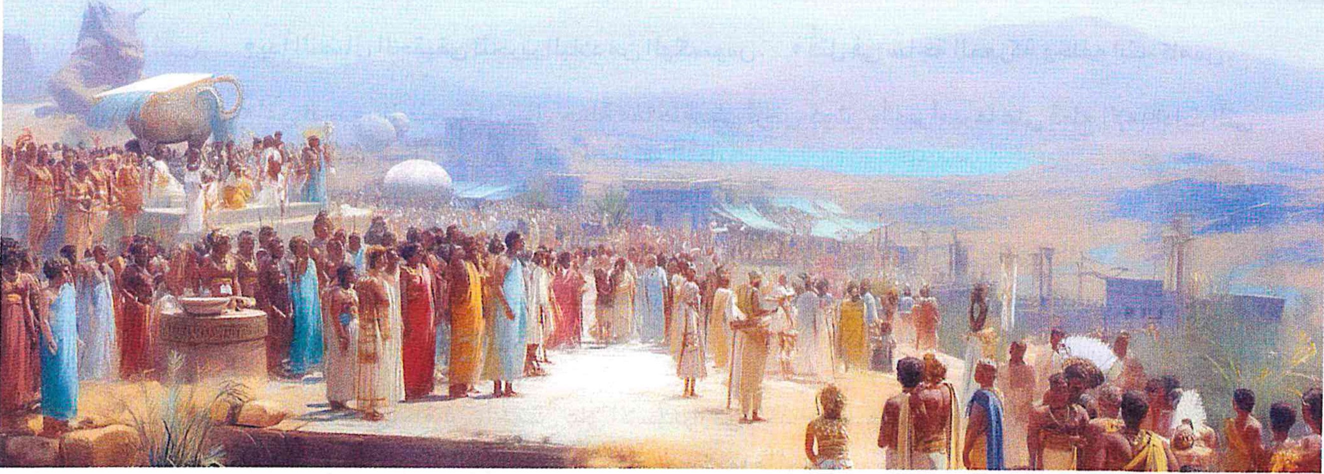
رابعًا علاقة مصر بإفريقيا فى عصر الدولة الوسطى

- توطدت علاقة مصر بإفريقيا فى عصر الدولة الوسطى **دلل...؟** حيث:

- ظهرت هذه العلاقة من خلال الأعمال التالية:

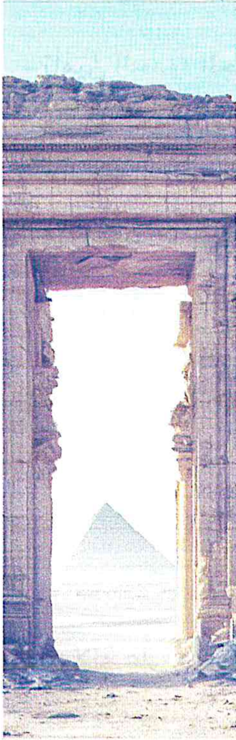
- تأمين الحدود الجنوبية، وإقامة الحصون بداية من «الجندل الأول» حتى «الجندل الثالث».	- إقامة علاقات تجارية مع العديد من الحضارات الإفريقية مثل حضارة كوش **دلل...؟** حيث تم تبادل الحلى والمجوهرات والعطور، والمعادن والعاج، والتوابل والزيوت كزيت الزيتون والنخيل.	- إقامة مراكز ومحطات تجارية على طول نهر النيل جنوبًا، **بم تفسر؟** لاستخدامها فى تخزين وتوزيع السلع المستوردة والمصدرة.	- إرسال البعثات لاستخراج المعادن مما كان له أثره فى تبادل الثقافات.

- وللدلالة على عمق العلاقة بين مصر وإفريقيا أشار الملك أمنمحات الأول إلى أنه ابن لسيدة من الجنوب وتحدث عن عظمتها ومكانتها.



ما المقصود بـ؟

• الهكسوس مجموعة من القبائل جاءت من وسط آسيا.



لمن تنسب الأعمال / من هو؟

منتوحتب الثانى (مؤسس الأسرة الحادية عشرة)	• نجح فى الانتصار على ملوك أهناسيا والسيطرة على الوجهين البحرى والقبلى. • أصلح النظام الإدارى للدولة ونجح فى الحد من نفوذ حكام الأقاليم. • أرسل بعثة تجارية إلى بلاد بونت عبر الصحراء.
أمنمحات الأول (مؤسس الأسرة الثانية عشرة)	• نقل العاصمة من طيبة إلى إثيت تاوى. • أخضع حكام الأقاليم لسيطرته. • طرد القبائل الآسيوية التى دخلت مصر عن طريق الشرق. • مد حدود مصر الجنوبية فى عهده حتى وصلت إلى الجندل الثانى.
سنوسرت الثالث	• أقام حصنى سمنة وقمنة عند الجندل الثانى. • أنشأ قناة سيزوستريس.
أمنمحات الثالث	• أرسل أربعًا وعشرين بعثة لاستخراج المعادن وقطع الأحجار فى شبه جزيرة سيناء. • أقام سد اللاهون. • أقام مقاييس النيل على النيل عند الجندل الثانى. • توسع فى مساحات الأراضى الزراعية.
سبك نفرو	• استكملت بناء هرم والدها فى منطقة هوارة. • أنشأت هرمًا خاصًا بها بالقرب من منطقة دهشور.
سقنن رع الثانى	• بدأ النضال الحقيقى لتحرير البلاد من الهكسوس. • قُتل فى ساحة المعركة وخلفه ابنه كامس.
كامس	• أمن الحدود الجنوبية بإرسال حملة مفاجئة على أرض كوش وأجبر أميرها على قطع الإمدادات التى كانت تصل إلى الهكسوس عن طريق نهر النيل. • حرر أجزاء كبيرة من مصر الوسطى من نفوذ الهكسوس. • قُتل فى حرب التحرير وخلفه أخوه أحمس.
أحمس الأول	• حاصر مدينة أواريس عاصمة الهكسوس حتى دخلها، وفر الهكسوس إلى فلسطين. • أعاد تنظيم البلاد وتأسيس الدولة الحديثة.
إياح حتب	• شجعت ابنيها كامس وأحمس على الاستمرار فى الكفاح بعد مقتل أبيهما. • تولت نيابة عنهما شئون الحكم إلى حين عودتهما منتصرين.





قارن بين خصائص عصر الدولة الوسطى وعصر الاضمحلال الثانى.

عصر الدول الوسطى	عصر الاضمحلال الثانى
تأمين الحدود الجنوبية - بناء الحصون - استقرار الحكم - النشاط المعمارى الكبير - الاهتمام بالتعدين - زيادة النشاط التجارى مع البلاد المجاورة - الاهتمام بالمشروعات الزراعية - ازدهار الأدب و الفنون.	احتلال الهكسوس مصر و الذين قاموا بـ: الاستيلاء على مدينة (من - نفر) بالقوة - تدمير المعابد - سلب ممتلكات المصريين - فرض الضرائب على المصريين.



وضح علاقة مصر بإفريقيا فى عصر الدولة الوسطى

تأمين الحدود الجنوبية، وإقامة الحصون بداية من «الجندل الأول» حتى «الجندل الثالث».	إقامة علاقات تجارية مع العديد من الحضارات الإفريقية مثل حضارة كوش.	إقامة مراكز ومحطات تجارية على طول نهر النيل جنوبًا.	إرسال البعثات لاستخراج المعادن.



أنشطة الكتاب المدرسى

(تحليل النصوص التاريخية)

١ اقرأ وحلل:

«نص لوحة الحدود الخالدة لسنوسرت الثالث» (نص إثرائى)

عندما وصل سنوسرت الثالث إلى الجندل الثانى كتب على لوحة ما يلى:

«لقد جعلت تخوم بلادى أبعد مما وصل إليه أجدادى، ولقد زِدت فى مساحة بلادى على ما ورثته، وإنى ملك يقول وينفذ، ... ولست بالرجل الذى يرضى لبه (عقله) بالتقاعس عندما يُعتدى عليه، أهاجم من يهاجمنى، ... وإن من يرتد وهو على الحدود جبان حقًّا، ... وكل ولد أنجبه ويحافظ على هذه الحدود التى وصل إليها جلالتى يكون ابنى، وألحِقه بنسبى، أما من يتخلى عنها، ولا يحارب دفاعًا عن سلامتها فليس ابنى».

(أ) استنتج من النص الصفات التى اتصف بها سنوسرت الثالث.

الإجابة: اتصف سنوسرت الثالث بـ: - القيادة القوية - الفخر والاعتزاز - الشجاعة والإقدام - الوفاء والانتماء - القوة الحازمة.

(ب) ما الوصية التى أوصى بها سنوسرت الثالث خلفاءه؟

الإجابة: تجلت الوصية التى أوصى بها سنوسرت الثالث خلفاءه فى ضرورة المحافظة على حدود البلاد والدفاع عنها. حيث يوضح أن الأبناء الذين يحافظون على هذه الحدود هم فقط من يُمكن اعتبارهم أولاده، مما يعكس أهمية الحفاظ على الأمن القومى والهوية الوطنية. كما يُشير إلى أهمية الشجاعة والإقدام.

(جـ) لخص أهم الإنجازات التى قام بها الملك سنوسرت الثالث.

الإجابة: توسيع الحدود - التطوير الإدارى والعسكرى - المشاريع المعمارية - تعزيز العلاقات التجارية - التوازن بين السلام والحرب - إقامة مشاريع بحرية - بناء القلاع والحصون.

(مهارات البحث)

٢ اقرأ وابحث: (التكامل مع التربية الفنية - وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

«قصة أثرطيبة» (نص إثرائى)

كانت مدينة طيبة القديمة - المعروفة حاليًا بالأقصر- واحدة من أهم المدن خاصة فى عصر الدولة الوسطى، وقد تم إدراج طيبة القديمة ومقابرها إلى قائمة التراث العالمى لليونسكو فى عام ١٩٧٩ م، وقد أطلق العرب عليها اسم الأقصر، وذلك لما تميزت به من قصور ضخمة ومعابد، وتُعد الأقصر متحفًا يضم سجلًا تاريخيًّا للبلاد منذ نشأتها.

(أ) فى ضوء الفقرة السابقة وبالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) اكتب بحثًا عن مدينة الأقصر وتاريخها القديم وما تحتويه من معالم أثرية تدل على إبداع المصرى القديم. مع توثيق المعلومات ومراعاة حقوق الملكية الفكرية.

الإجابة: (متروك للطالب)

(ب) صمم مطوية لسائح أجنبى تدعوه فيها لزيارة الأقصر، واكتب له برنامج الزيارة، محددًا المعالم التى يمكن أن يزورها، ولماذا؟

الإجابة: (متروك للطالب)

(التعبير الكتابى)

٣ اقرأ واستنتج: (التكامل مع اللغات)

«وحشية المحتل» (نص إثرائى)

ذكرت الملكة حتشبسوت على جدران معبدها فى جنوب المنيا أن أولئك الغزاة لا يحبون الثقافة المصرية، وأنها أصلحت ما تخرب، وأعادت بناء ما تهدم عندما كان الآسيويون يقيمون فى أواريس فى الدلتا والذين حطموا ما كان قائمًا.

(أ) حدد من هم الغزاة الذين أشارت إليهم الملكة حتشبسوت. **الإجابة:** الهكسوس.

(ب) استنتج كيف استطاع هؤلاء الغزاة السيطرة على مصر.

الإجابة: استطاع الهكسوس الاستيلاء بالقوة على (من - نفر) والاستقرار فى شرق الدلتا واتخذوا أواريس عاصمة لهم.

(جـ) ما السياسة التى اتبعها هؤلاء الغزاة مع المصريين. **الإجابة:** تدمير المعابد، وسلب ممتلكات المصريين وفرض الضرائب.

(د) اكتب مقالًا بإحدى اللغات تشرح فيه الدور العظيم الذى قام به ملوك طيبة لتوحيد البلاد وصد خطر هؤلاء الغزاة.

الإجابة: (متروك للطالب).

استعد للدرس القادم

بعد التخلص من سيطرة الهكسوس بدأت مصر عصرًا جديدًا، ماذا تعرف عن أهم ملامح هذا العصر وأشهر ملوكه؟ وكيف كانت علاقة مصر بإفريقيا فى ذلك العصر؟

عصر الدولة الوسطى (عصر الرخاء الاقتصادى)

المستوى: الأول - الثانى - الثالث - الرابع - القمة - أسئلة موقع الوزارة

تدريبات الأضواء الجزء 1 من خصائص عصر الدولة الوسطى إلى «سبك نفرو»

المستوى الأول

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ سمى عصر الدولة الوسطى بعصر ....

٢ الملك .... أول من سيطر على الوجهين البحرى والقبلى بعد عصر الدولة القديمة.

٣ يعتبر الملك أمنمحات الأول مؤسس الأسرة ....

٤ استطاع الملك .... إصلاح النظام الإدارى للدولة.

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ نجح حكام طيبة فى تأسيس الأسرة الحادية عشرة. ( ) (القاهرة ٢٠٢٥)

٢ نقل منتوحتب الثانى عاصمة البلاد من طيبة إلى إثيت تاوى. ( ) (الإسكندرية ٢٠٢٥)

٣ استمر عصر الدولة الوسطى ثلاث أسرات. ( ) 📖

٤ أقام الملك أمنمحات الأول سلسلة حصون على الحدود الغربية للدلتا. ( )

٥ امتاز عهد الملك أمنمحات الثالث بالسلام والتنمية الاقتصادية. ( )

السؤال الثالث صوب ما تحته خط:

١ نجح الملك منتوحتب الثانى فى الانتصار على ملوك منف فى الشمال.

٢ أقام الملك أمنمحات الثالث مقياسًا للنيل عند الجندل الأول.

٣ تولت الملكة سبك نفرو الحكم بعد وفاة أمنمحات الثالث.

المستوى الثانى

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ عمل أمنمحات الأول على تأمين حدود الدلتا الغربية من غارات ....

(القبائل الآسيوية - الليبيين - الهكسوس - أمراء كوش) (سوهاج ٢٠٢٥)

٢ تم إرسال نحو ٢٤ بعثة لشبه جزيرة سيناء لاستخراج المعادن فى عهد الملك ....

(أمنمحات الأول - سنوسرت الثالث - أمنمحات الثالث - سبك نفرو) 📖

٣ تم طرد الآسيويين من مصر فى عهد أمنمحات الأول من جهة ....

(الشرق - الغرب - الشمال - الجنوب) 📖

٤ يرمز اسم الإله (سُبِك) عند المصريين القدماء إلى .... (الخصوبة - القوة - الموت - العدالة) (الإسكندرية ٢٠٢٥)

السؤال الثانى لمن تنسب الأعمال التالية...؟

١ نقل عاصمة البلاد من طيبة إلى إثيت تاوى. (.....................) (أسيوط ٢٠٢٥)

٢ أحد ملوك الدولة الوسطى وقام بالتوسع جنوبًا وإرسال بعثة إلى بلاد بونت. (.....................)

٣ أخضع حكام الأقاليم لسيطرته بمنحهم الألقاب الرفيعة وتقريبهم منه. (.....................) (القاهرة ٢٠٢٥)

٤ أنشأ سلسلة من الحصون على الحدود الغربية للدلتا. (.....................)

٥ حفر قناة تربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل. (.....................)

٦ قام ببناء الحصون جنوب مصر مثل حصنى قمنة وسمنة. (.....................) (الغربية ٢٠٢٥)

السؤال الثالث اكتب ما تشير إليه العبارتين الآتيتين:

١ قناة مائية تم حفرها فى عهد سنوسرت الثالث. (.......................) (القليوبية ٢٠٢٥)

٢ سد أقامه الملك أمنمحات الثالث عند مدخل بحيرة موريس. (.......................) (الغربية ٢٠٢٥)

السؤال الرابع اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

المستوى الثانى

١ وصلت حدود مصر فى عهد الملك أمنمحات الأول إلى الجندل الثانى. ( )

٢ قام الملك أمنمحات الثالث بتأمين حدود مصر والدفاع عنها من الشمال والجنوب. ( )

٣ قام الملك أمنمحات الثالث ببناء سد اللاهون شرق النيل. ( )

٤ استكملت الملكة سبك نفرو هرم والدها فى منطقة هوارة. ( )

السؤال الأول رتب أسماء ملوك عصر الدولة الوسطى من الأقدم إلى الأحدث:

(..........) أمنمحات الثالث. (..........) سنوسرت الثالث.

(..........) سبك نفرو. (..........) منتوحتب الثانى.

السؤال الثانى رتب الأحداث التالية من الأقدم إلى الأحدث:

المستوى الثالث

(..........) بناء سد اللاهون.

(..........) إنشاء حصنى قمنة وسمنة.

(..........) الانتصار على ملوك أهناسيا.

(..........) نقل عاصمة البلاد إلى إثيت تاوى.

السؤال الثالث وضح اسم العاصمة الدالة عليها كل عبارة مما يلى:

١ عاصمة مصر فى عهد أمنمحات الأول. (............................)

٢ عاصمة مصر فى عهد منتوحتب الثانى. (............................)

السؤال الأول بم تفسر...؟

المستوى الرابع

١ قيام الملك أمنمحات الأول بنقل العاصمة إلى (إثيت تاوى). .... (بورسعيد ٢٠٢٥)

٢ إنشاء الملك أمنمحات الأول حصونًا على الحدود الغربية للدلتا. ....

٣ يعد الملك سنوسرت الثالث من أعظم الملوك الذين قاموا بحملات عسكرية ناجحة ....

٤ حفر قناة سيزوستريس. ....

٥ إنشاء الملك أمنمحات الثالث سد اللاهون. .... (القليوبية ٢٠٢٥)

٦ إقامة مقاييس على النيل فى عهد الملك أمنمحات الثالث.. (القاهرة ٢٠٢٥)

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على...؟

المستوى الرابع

١ إنشاء سد اللاهون..

٢ حفر قناة سيزوستريس فى عهد سنوسرت الثالث. .... (القليوبية ٢٠٢٥)

٣ اهتمام الملك سنوسرت الثالث بالحد الجنوبى المصرى. ....

السؤال الثالث اقرأ، ثم أجب:

المستوى الرابع

«أنا برىء من ابن يأتى بعدى ولا يحافظ على تلك الحدود». فى ضوء العبارة السابقة أجب عن الأسئلة التالية:

١ من قائل العبارة؟ ....

٢ ما الحدود المشار إليها فى العبارة السابقة؟ ....

٣ كيف حافظ على هذه الحدود؟ ....

السؤال الرابع دلل على صحة العبارات الآتية:

المستوى الرابع

١ اهتم ملوك عصر الدولة الوسطى بالزراعة. ....(القاهرة ٢٠٢٥)

٢ يُعد عصر منتوحتب الثانى عصر المجد لمصر...

٣ يرجع الفضل للملك أمنمحات الأول فى نهضة البلاد...

٤ اهتمام الملك أمنمحات الأول بتأمين حدود مصر الغربية. ....(البحيرة ٢٠٢٥)

٥ أصبحت مصر تمتلك طريق تجارة دوليًا فى عهد الملك سنوسرت الثالث. ....

٦ نجح الملك أمنمحات الثالث فى تحقيق الأمن الغذائى لمصر. ....(كفر الشيخ ٢٠٢٥)

٧ أنهت الملكة سبك نفرو ما بدأه الملك أمنمحات الثالث. ....

السؤال الخامس قارن بين:

– الملك منتوحتب الثانى والملك أمنمحات الأول من حيث عاصمة دولتهما والأخطار التى تصديا لها.

السؤال السادس ماذا كان يحدث إذا لم...؟

– ينجح الملك منتوحتب الثانى فى الانتصار على ملوك أهناسيا. ....(القليوبية ٢٠٢٥)

السؤال السابع ما مدى مصداقية العبارتين التاليتين...؟

١ اهتم الملك أمنمحات الأول بالتنظيم الإدارى. ....(بورسعيد ٢٠٢٥)

٢ يمكن اعتبار عصر الملك أمنمحات الثالث العصر الذهبى للفلاح. ....(بورسعيد ٢٠٢٥)

السؤال الثامن اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة، مع ذكر السبب فى الحالتين:

١ ارتبط اسم الملكة سبك نفرو برمز القوة. ( ) (بنى سويف ٢٠٢٥)

٢ قام الملك أمنمحات الأول بعزل حكام الأقاليم ونفيهم خارج البلاد. ( )

تدريبات الأضواء الجزء 2 من عصر الاضمحلال الثانى إلى علاقة مصر بإفريقيا

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

المستوى الأول

١ استطاع الهكسوس احتلال مصر فى عصر............. .

٢ استقر الهكسوس بعد احتلالهم مصر فى .... الدلتا.

٣ تم طرد الهكسوس من مصر على يد ....

٤ سمى عصر الأسرة السابعة عشرة بعصر............. .

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

المستوى الأول

١ استقر الهكسوس شرق الدلتا وحكموا الوجه القبلى والبحرى. ( ) (كفر الشيخ ٢٠٢٥)

٢ عمل كامس على تأمين الحدود الجنوبية لمصر. ( )

٣ كانت بداية النضال الحقيقى ضد الهكسوس على يد سقنن رع الثانى. ( )

٤ كانت بلاد بونت ترسل الإمدادات للهكسوس فى مصر. ( )

٥ للمرأة المصرية قديمًا دور مشرف فى تحرير البلاد مثل إياح حتب. ( )

السؤال الثالث ما المقصود بـ...؟

- الهكسوس. ....

السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

[1] ساندت سبك نفرو زوجها سقنن رع الثانى فى الكفاح ضد الهكسوس.

[2] بعد سقوط مدينة أواريس فر الهكسوس إلى العراق.

[3] أشار الملك سنوسرت الثالث إلى أنه ابن لسيدة من الجنوب.

المستوى الثانى

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

[1] وصل نفوذ مصر فى عهد الدولة الوسطى إلى الجندل .... (الأول - الثانى - الثالث - الرابع)

[2] قاد الجيش بعد أخيه كامس وأكمل الكفاح ضد الهكسوس الملك ....
(سقنن رع الأول - سقنن رع الثانى - كامس - أحمس الأول)

[3] عاصمة الهكسوس فى مصر كانت مدينة .... (من نفر - أهناسيا - أواريس - نخب)

[4] كانت الإمدادات التى تصل إلى الهكسوس من أرض كوش يتم نقلها عبر............. .
(البحر الأحمر - البحر المتوسط - نهر النيل - الصحراء الشرقية) (دمياط ٢٠٢٥)

المستوى الثانى

السؤال الثانى لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

[1] بدأ النضال الحقيقى ضد الهكسوس لتحرير البلاد منهم. (.......................)

[2] قطع الإمدادات التى كانت تصل للهكسوس عن طريق النيل من أرض كوش. (.......................)

[3] حاصر مدينة أواريس حتى دخلها وانتصر على الهكسوس. (.......................)

[4] شجعت ابنيها بعد مقتل زوجها على الكفاح ضد الهكسوس. (.......................) (الجيزة ٢٠٢٥)

السؤال الثالث اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

[1] قبائل جاءت من وسط آسيا لاحتلال مصر واتخذت من مدينة أواريس عاصمة لها. (.......................)

[1] دولة قامت بإمداد الهكسوس بالمؤن فترة احتلالهم لمصر. (.......................) (الإسكندرية ٢٠٢٥)

[2] العاصمة التى اتخذها الهكسوس عاصمة لهم. (.......................) (القاهرة ٢٠٢٥)

السؤال الرابع اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

[1] بدأ كفاح المصريين ضد الهكسوس فى عصر الأسرة الحادية عشرة. ( )

[2] اهتم المصريون بإقامة علاقات تجارية مع العديد من الحضارات الإفريقية. ( )

[3] اهتم المصريون بإقامة مراكز ومحطات تجارية على طول البحر الأحمر جنوبًا. ( )

المستوى الثالث

السؤال الأول رتب الأحداث التالية من الأقدم إلى الأحدث:

(..........) طرد الهكسوس من مصر.

(..........) إنشاء مدينة أواريس.

(..........) تأسيس عصر الدولة الحديثة فى مصر.

(..........) مقتل كامس فى حرب التحرير.

السؤال الثانى وضح اسم العاصمة الدالة عليها كل عبارة مما يلى:

[1] عاصمة مصر التى دمرها الهكسوس. (...........................)

[2] عاصمة مصر تحت حكم الهكسوس. (...........................)

السؤال الأول بم تفسر...؟

١ نجاح الهكسوس فى الاستيلاء على مصر..(القاهرة ٢٠٢٥)

٢ ضعف وسقوط عصر الدولة الوسطى ....

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على...؟

١ ضعف الملوك فى أواخر الدولة الوسطى...

٢ أعمال الملك كامس العسكرية ضد الهكسوس ....(البحيرة ٢٠٢٥)

٣ نجاح أحمس الأول فى طرد الهكسوس ....

السؤال الثالث دلل على صحة العبارات الآتية:

١ امتدت سيطرة مصر العسكرية إلى جنوب مصر فى عصر الدولة الوسطى...

٢ تعددت أدوار الملكة إياح حتب فى مواجهة الهكسوس . ...

٣ تعد طيبة عاصمة مصر القوية فى عصر الاضمحلال الأول...

٤ قام كامس بدور كبير فى مواجهة الهكسوس...(الغربية ٢٠٢٥)

٥ تعمقت العلاقة بين مصر وإفريقيا فى عصر الدولة الوسطى ....(الجيزة ٢٠٢٥)

المستوى الرابع

السؤال الرابع ماذا كان يحدث إذا لم...؟

١ يستطع الملك أحمس طرد الهكسوس من مصر ....(القاهرة ٢٠٢٥)

٢ يهتم المصريون فى عصر الدولة الوسطى بإقامة الحصون حتى الجندل الثالث ....(القاهرة ٢٠٢٥)

السؤال الخامس ما مدى مصداقية العبارة الآتية...؟

– قامت الملكة إياح حتب بدور مهم فى طرد الهكسوس من مصر..(الإسكندرية ٢٠٢٥)

السؤال السادس «يمتاز عصر الدولة الوسطى بالعديد من الخصائص التى جعلت هذا العصر يشتهر بعصر الرخاء الاقتصادى». فى ضوء العبارة السابقة أجب عن السؤالين التاليين:

١ اذكر إنجازات هذا العصر التى جعلته يسمى بعصر الرخاء الاقتصادى.......................................

٢ حدد الهدف من إقامة مصر الموانئ التجارية فى القارة الإفريقية خاصة على طول نهر النيل جنوبًا. ....

السؤال السابع اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام هذه العبارة، مع ذكر السبب فى الحالتين:

– قام الأمير كامس بشن حملة مفاجئة على أرض كوش. ( )

مستوى القمة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - جـ - د) :

١ وجه الشبه بين أعمال الملك مينا والملك منتوحتب الثانى هو ....

(ا) توحيد البلاد
(ب) إنشاء عاصمة جديدة
(جـ) مقاومة المحتل
(د) تحصين البلاد

٢ «عانت مصر من الضعف والتفكك فى عصر الدولة القديمة». فى ضوء العبارة السابقة، أى من الملوك المصريين استطاع إعادة هيبة الدولة عقب هذه الفترة؟ ....

(ا) أمنمحات الأول
(ب) منتوحتب الثانى
(جـ) أمنمحات الثالث
(د) سنوسرت الثالث

٣ من ملوك مصر العظام وصاحب نهضة زراعية ....

(ا) منتوحتب الثانى
(ب) أمنمحات الثالث
(جـ) سنوسرت الثالث
(د) بيبى الثانى

٤ الأسرة التى يمكن أن يطلق عليها لقب المنقذة للحضارة المصرية هى الأسرة ....

(ا) الخامسة عشرة
(ب) السادسة عشرة
(جـ) السابعة عشرة
(د) الثامنة عشرة

٥ تشابه كل من الملك مينا والملك أمنمحات الأول فى ....

(ا) تحقيق نهضة اقتصادية
(ب) اتخاذ عاصمة جديدة
(جـ) إعادة توحيد البلاد
(د) إقامة مشروعات زراعية

٦ الحاكم المصرى الذى استطاع إخضاع الإدارة المحلية لسلطانه هو ....

(ا) أمنمحات الأول
(ب) بيبى الثانى
(جـ) أمنمحات الثالث
(د) سقنن رع

٧ «من عوامل اختيار العاصمة أن يتوسط موقعها الدولة». حدد: أى من ملوك مصر الفرعونية تنطبق عليه العبارة السابقة؟........ .

(ا) أحمس
(ب) منتوحتب الثانى
(جـ) أمنمحات الأول
(د) سنوسرت الثالث

٨ تقع عاصمة الهكسوس بالنسبة لموقع الدلتا فى الجهة ....

(ا) الجنوبية
(ب) الشمالية
(جـ) الغربية
(د) الشرقية

٩ سقطت مصر فى يد الهكسوس نتيجة ....

(ا) الأزمة الاقتصادية
(ب) الصراعات السياسية
(جـ) الثورة الدينية
(د) الثورة الاجتماعية

السؤال الثانى دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١ يعتبر عصر الملك أمنمحات الثالث عصرًا ذهبيًّا للفلاح المصرى القديم. ....

٢ تميز الملك أمنمحات الأول بالحكمة والمهارة السياسية. ....

السؤال الثالث ما العلاقة بين ...؟

١ الملك سنوسرت الثالث وازدهار التجارة الخارجية. ....

٢ الملك أمنمحات الأول وحكام الأقاليم. ....

٣ الملك سنوسرت الثالث وتأمين الحدود المصرية. ....

٤ أمراء طيبة والهكسوس. .... (الغربية ٢٠٢٥)

السؤال الرابع حدد أوجه الشبه بين:

١ عصر الاضمحلال الأول، وعصر الاضمحلال الثانى فى مصر الفرعونية. ....

٢ الملك سنوسرت الثالث، والملك كامس. ....

السؤال الخامس ما الأثر الناتج عن...؟

- نمو الروح الوطنية عند المصريين فى نهاية عصر الاضمحلال الثانى. ....

السؤال السادس وضح أوجه الشبه والاختلاف بين كل من :

١ الملك كامس، والملك منتوحتب الثانى. ....

٢ الملك منتوحتب الثانى، والملك أمنمحات الأول. ....



تدريبات الكتاب المدرسى

(مهارات التفكير)

١ اقرأ وأجب: إلى من تنسب الأعمال التاريخية التالية ...؟

(ا) قام ببناء الحصون جنوب مصر، مثل حصنى سمنة وقمنة. (..........................)

(ب) نقل عاصمة البلاد من طيبة إلى إثيت تاوى. (..........................)

(جـ) أول ملك أعاد السيطرة على الوجه القبلى والبحرى بعد عصر الدولة القديمة. (..........................)

(د) أقام سد اللاهون عند مدخل بحيرة موريس. (..........................)

(هـ) حرر مصر من احتلال الهكسوس. (..........................)

٢ فكر وأجب:

١ بم تفسر....؟

(ا) قيام الملك كامس بحملة مفاجئة على مملكة كوش.

....

(ب) تُعد فترة حكم منتوحتب الثانى بداية لمجد الأسرة الحادية عشرة.

....

(جـ) إنشاء المحطات التجارية بمحاذاة نهر النيل فى عصر الدولة الوسطى.

....

٢ ما النتائج المترتبة على ... ؟

(ا) إقامة الملك أمنمحات الأول سلسلة حصون على الحدود الغربية للدلتا.

....

(ب) ضعف الملوك فى أواخر الدولة الوسطى.

....

٣ دلل على صحة ما يلى:

(ا) توجد علاقة وثيقة بين استقرار مصر فى عصر الدولة الوسطى وتقدمها الاقتصادى.

....

(ب) ارتبط اسم الملكة سبك نفرو برمز القوة.

....

السؤال الأول (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ تولت الملكة سبك نفرو الحكم بعد وفاة أمنمحات الثالث. ( )

٢ أنشأ الملك منتوحتب الثانى عاصمة جديدة للبلاد سميت إثيت تاوى. ( )

٣ استطاع أحمس الأول أن يحرر مصر من الهكسوس. ( )

٤ استطاع الملك سنوسرت الثالث حماية مصر من الغارات الليبية. ( )

(ب) حدد دور كل شخصية مما يلى فى «طرد الهكسوس من مصر»:

١ سقنن رع الثانى.

....

٢ إياح حتب.

....

(ج) بم تفسر...؟

١ استيلاء الهكسوس على مصر.

....

٢ نقل الملك أمنمحات الأول العاصمة من طيبة إلى إثيت تاوى.

....

السؤال الثانى (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ قام الملك .... ببناء حصنى قمنة وسمنة جنوب مصر.

٢ أعاد الملك منتوحتب الثانى قوة السلطة المركزية وأصلح النظام ....

٣ قام الملك أمنمحات الثالث بإقامة المقاييس لمراقبة منسوب النيل عند ....

٤ استطاع الملك منتوحتب الثانى الانتصار على ملوك .... فى الشمال.

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ إنشاء سد اللاهون.

....

٢ حفر قناة سيزوستريس.

....

(ج) دلل على صحة العبارة الآتية:

- يعتبر عصر الأسرة السابعة عشرة عصر الانتفاضة.

....



ذاكر الدرس 3

عصـر الدولـة الحديثـة (عصر المجد الحربى)

أهداف الدرس: فى نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أعدِّد خصائص عصر الدولة الحديثة.
- أميِّز أعمال بعض ملوك عصر الدولة الحديثة.
- أحلِّل نتائج بعض المعارك الفاصلة فى عصر الدولة الحديثة.
- أعبِّر عن تقديرى للدور الذى قامت به المرأة المصرية فى عصر الدولة الحديثة.
- أدلل بأمثلة على علاقات مصر بإفريقيا فى عصر الدولة الحديثة.
- أستنتج قيمة التفاوض والحوار لمواجهة بعض المشكلات والأزمات السياسية.



تأمل واكتشف

- بدأت مصر عصرًا جديدًا عُرف بعصر المجد الحربى وعصر بناة الإمبراطورية، بعد أن استطاع الملك أحمس الأول القضاء على الهكسوس وإعادة الأمن والاستقرار إلى أرجاء البلاد.

– توقع: لماذا أطلقت على عصر الدولة الحديثة هذه المسميات؟

– ومن هم أشهر ملوك هذا العصر؟

تعلم وشارك

أولًا خصائص عصر الدولة الحديثة (من الأسرة الثامنة عشرة حتى الأسرة العشرين)

تميز عصر الدولة الحديثة بعدة خصائص تمثلت فى:

١ وجـود جـيش قوى

- تم تطوير الجيش؛ مما حافظ على النظام والاستقرار الداخلى لمصر، وحماها من الأخطار والتهديدات الخارجية.

٢ تكوين إمبراطورية عظيمة

- امتدت تلك الإمبراطورية بين قارتى آسيا وإفريقيا من نهر الفرات فى الشمال الشرقى إلى الجندل الرابع جنوبًا.

ما المقصود بالإمبراطورية؟

- دولة كبيرة تسيطر على مناطق وشعوب مختلفة تحت قيادة مركزية قوية تتشكل عبر الفتوحات أو التحالفات وتضم ثقافات متعددة.



٣ الاتجاه نحو الجنوب

- تم إرسال العديد من الحملات العسكرية والرحلات التجارية إلى إفريقيا.

٤ الازدهار الحضارى

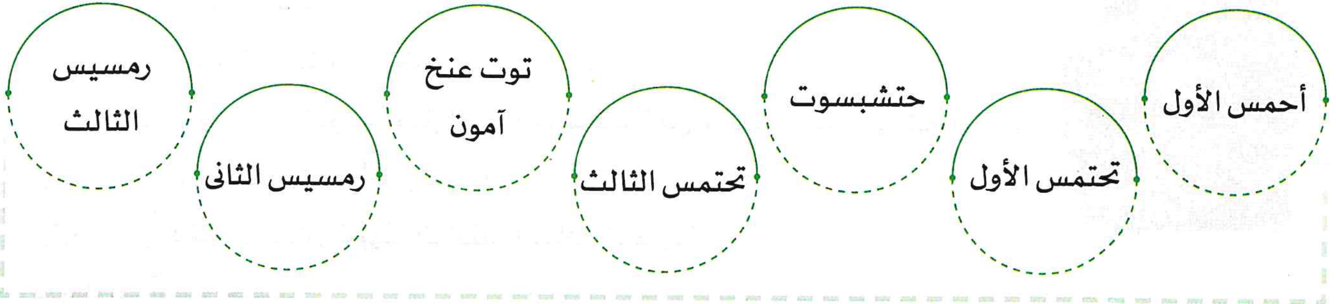
- تطورت جميع المجالات وأصبحت مصر مركزًا حضاريًا متقدمًا **ما النتائج؟** مما أدى إلى وجود تأثير متبادل بينها وبين الحضارات الأخرى.

٥ الثورة الدينية

- التى قام بها الملك إخناتون «أمنحتب الرابع» الذى دعا إلى عبادة إله واحد هو (آتون)، ورمزله بقرص الشمس.

ثانيًا أشهر ملوك عصر الدولة الحديثة

- قام ملوك عصر الدولة الحديثة بدورمهم فى تاريخ مصر، ومن أشهر ملوكها:



١ الملك أحمس الأول



- مؤسس الدولة الحديثة، كانت فترة حكمه بداية تاريخ جديد لمصر دلل...؟ حيث:
  - أصبحت مصر فى فترة حكمه بلدًا حرًّا قويًّا.
  - عاشت البلاد فترة من الاستقلال والرخاء.
  - اتخذ من طيبة عاصمة لمصر.
- اهتم أحمس الأول بتأمين الحدود الجنوبية لمصر دلل...؟

فبعد طرد الهكسوس من مصر توجه نحو الجنوب للقضاء على حركات التمرد وإعادة الأمن.

- قام بحملة على فينيقيا وبسط نفوذه عليها، وبذلك مهّد لتكوين الإمبراطورية المصرية.

لم يكن عهد أحمس الأول كفاحًا مسلحًا فقط دلل...؟

- فقد تخلل حكمه فترات سلم وهدوء حيث:
  - اهتم بالبناء والتعمير.
  - أصلح ما تهدَّم من معابد أثناء فترة احتلال الهكسوس.

س؟ سؤال

(أ) لمن ينسب العملان التاليان...؟

١ نجح فى طرد الهكسوس من مصر وأعاد السيطرة على البلاد بالكامل. (.................)

٢ دعا لعبادة الإله آتون. (.................)

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية:

١ تميز عصر الدولة الحديثة بعدة سمات.

....

٢ لم يكن عهد أحمس الأول كفاحًا مسلحًا فقط.

....

٣ اهتمام أحمس الأول بتأمين الحدود الجنوبية لمصر.

....

(جـ) ما المقصود بـ: الإمبراطورية؟

....

٢ الملك تحتمس الأول



- عندما تولى الحكم كانت مصر مستقرة داخليًا فقام بـ :

الاتجاه إلى الجنوب، حيث:

- توسع حتى أصبحت مدينة نبتة ضمن حدود مصر.
- أعاد تنظيم أمور الجنوب فجعل المنطقة الممتدة من مدينة نبتة إلى شمال إدفو وحدة واحدة يحكمها موظف أطلق عليه «الابن الملكى لكوش».
- **وترتب على ذلك:** أن انتشرت بهذه المنطقة الثقافة المصرية.

الاتجاه إلى آسيا، حيث:

- وصل إلى نهر الفرات، وبذلك بسط نفوذه فى الجنوب والشرق.

الأعمال العمرانية:

- بدأ فى تعمير البلاد، وساد الرخاء فى عهده.
- اهتم بالعمران وتشييد المبانى، فعمل على تطوير معبد الكرنك **بم تفسر؟** ليكون المعبد الرئيسى لمدينة طيبة.
- فضَّل الملك تحتمس الأول أن يُدفن فى مكان خفى فاختار له مهندسه (إنينى) وادى الملوك ليدفن فيه.

٣ الملكة حتشبسوت



- تُعتبر من أشهر الملكات فى مصر القديمة **بم تفسر؟**

لما قامت به من أعمال فى عصر الدولة الحديثة، حيث:

- تميزت بإنجازاتها السياسية والاقتصادية والثقافية والعمرانية خلال فترة حكمها.

س؟ سؤال

(أ) أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

١ أصبحت مدينة .... فى السودان ضمن حدود مصر فى عهد تحتمس الأول.

٢ تعد الملكة حتشبسوت أحد ملوك مصر فى عصر ....

٣ استطاع الملك تحتمس الأول أن يوسع حدود دولته فى آسيا حتى نهر ....

٤ مكان اختاره المهندس (إنينى) دُفِنَ فيه الملك تحتمس الأول ....

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ أطلق على الموظف الذى يحكم منطقة نبتة حتى شمال إدفو لقب «الابن الملكى لمصر». ( )

٢ اختار المهندس (إنينى) وادى الملوك ليكون مقبرة للملك تحتمس الأول. ( )

(جـ) بم تفسر...؟

١ اهتمام الملك تحتمس الأول بتطوير معبد الكرنك.

....

٢ تعتبر الملكة حتشبسوت من أشهر الملكات فى مصر القديمة.

....

٤ الملك تحتمس الثالث



- يُعد من أعظم ملوك مصر فى مجالى الحرب والإدارة **دلل... ؟** حيث:

فى مجال الحرب:

1. قاد ١٦ حمــــلة عسكـــرية فى آســـيا.
2. بنى أســطولًا حربيًّا قويًّا. **ما النتائج ؟** استطاع أن يبسط به سـيطرته على الكثير من جزر البحر المتوسط وساحل فينيقيا.
3. اهتم بالتوسع فى إفريقيا فَشَنَّ حملته الـ ١٧ على بلاد كوش وانتصر عليها.

- وكل ذلك أدى إلى إقامة إمبراطورية كبيرة امتدت إلى ما وراء الجندل الرابع.

معركة مجـدو

- من أشهر المعارك الحربية التى خاضها وأظهرت براعته فى التخطيط الحربى.

الأطـــراف:

- تحتمـس الثالث ضد أمراء آسـيا بقيادة أمـير قـادش.

الأسبـــاب:

- خروج أمراء آسيا بزعامة أميرقادش على الحكم المصرى.

الأحـــداث:

- عسكرت جيوش العدو فـى مدينة مجدو فى فلسـطين.
- فخرج إليهم الملك تحتمس الثالث بجيشه.
- وحاصرهم الجيش المصرى حتى استسلموا.

مجدو
البحر المتوسط (حاليًا)
غزة
تارو
تل بسطة
أون
منف
شبه جزيرة سيناء
الأشمونين
البحر الأحمر (حاليًا)
أبيدوس
طيبة
كم ٥٠ ٥٠ ١٠٠

خط سير الجيش المصرى إلى مجدو

النتـائـج:

- هزيمة أمراء آسيا وانتصار تحتمس الثالث.
- اتبع الملك تحتمس الثالث السياسات السلمية مع أمراء آسيا **دلل... ؟** حيث:
  - قام بتقريبهم منه.
  - ثبتهم فى وظائفهم.
  - أخذ بعض أبنائهم معه إلى مصر **بم تفسر ؟** ليتعلموا العادات والتقاليد المصرية، ويغرس فى نفوسهم حب مصر، حتى إذا ما عادوا لبلادهم وتولوا الحكم أصبحوا من أتباعه المخلصين.

فى مجال الإدارة:

- رغم الحملات الحربية التى قام بها تحتمس الثالث وكثرتها فقد:
  - اهتم بالأمور الداخلية للبلاد، وأقام المعابد والمسلات.

س ؟ سؤال

(أ) أكمل العبارة الآتية بما يناسبها من كلمات:

- استطاع تحتمس الثالث السيطرة على جزر.................. بعد بنائه أسطوله الحربى.

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟ - معركة مجدو. ....



٥ الملك توت عنخ آمون

- تولى عرش مصر خلفًا للملك إخناتون، وكان لا يزال صغيرًا فى السن.

أهـم أعمالـه:

١ أعاد مدينة طيبة عاصمة للبلاد.

٢ أعاد لعبادة الإله آمون مكانتها.

٣ غير اسمه من توت عنخ آتون إلى توت عنخ آمون.

٤ أمر بإصلاح المعابد التى أغلقت أو تضررت خلال فترة حكم إخناتون، كما شيد معابد فى جهات مختلفة فى مصر وشمال السودان.

٥ بنى بعض الإضافات المعمارية باسمه فى معبدى الأقصر والكرنك.

مقبرة الملك توت عنخ آمون:

- نال الملك توت عنخ آمون شهرة واسعة **بم تفسر ؟** لاكتشاف مقبرته كاملة عام ١٩٢٢م فى وادى الملوك فى البر الغربى بالأقصر.
- كما احتوت مقبرته على كنوز أثرية لا مثيل لها، والتى تُعبر عن تقدم الفنون فى مصر القديمة.

٦ الملك رمسيس الثانى


الملك رمسيس الثانى

- يُعتبر رمسيس الثانى من أشهر ملوك الدولة الحديثة.
- **سُمى عصره بعصر الإمبراطورية الثانية** **بم تفسر ؟** حيث وصلت الدولة المصرية لقمة مجدها فى فترة حكمه.

أهم أعماله الداخلية:

- **بدأ حكمه بالاهتمام بشئون مصر الداخلية** **دلل... ؟** حيث:

١ أكمل ما كان قد بدأه والده «سيتى الأول» من مبانٍ **مثل** معبد أبيدوس.

٢ أمر بنحت معبدين فى منطقة أبو سمبل أحدهما له، والآخر لزوجته نفرتارى.

٣ أقام العديد من المسلات.

أهم أعماله الخارجية:

- أراد رمسيس الثانى استعادة نفوذ مصر على الشام فخاض العديد من المعارك أشهرها معركة قادش.





معركة قـادش

الأطـــراف:

- الملك رمسيس الثانى ضد الحيثيين وأمراء المدن السورية.

الأسبـــاب:

- زيادة نفوذ الحيثيين فى بلاد الشام.
- تحالف ملك الحيثيين مع أمراء المدن السورية ضد مصر.

الأحـــداث:

- خرج الملك رمسيس الثانى لمواجهتهم بالجيش نحو سوريا مخترقًا شبه جزيرة سيناء وفلسـطين.

النتائـــج:

- هزيمة جيش الحيثيين مما اضطر ملكهم إلى طلب الصلح.
- قـبـول المـلـك رمسيـس الثانـى الصلـح.
- فأُبرمت أول معاهدة سلام دولية مسجلة فى التاريـخ حيث تعهـد كل منهمـا بعدم الاعتداء على الآخر، ومساعدة كل منهما للآخر فى حال تعرضه لهجـوم من دولة أخـرى.
- **وبذلك استعادت مصر سيادتها على بلاد الشام وبعض جزر البحر المتوسط.**



٧ الملك رمسيس الثالث

- يُعتبر المؤسس الحقيقى للأسـرة العشرين دلل...؟

حيث قام بعدة أعمال، هى:

أهم أعماله على المستوى الداخلى:

- اهتم بشئون البلاد الداخلية وإصلاح الإدارة وإعادة تنظيم الجيش.
- اهتم ببناء وتشييد المعابد والتماثيل الضخمة.

أهم أعماله على المستوى الخارجى:

- هزم شعوب البحر المتوسط.
- تصدى لليبيين الذين هاجموا حدود مصر الغربية.
- نظم البعثات التجارية خاصة إلى بلاد بونت.

س؟ سؤال

(أ) صوب ما تحته خط:

١ قاد الملك تحتمس الثالث معركة قادش ضد الحيثيين.

٢ تولى الملك رمسيس الثالث الحكم خلفًا لأبيه إخناتون.

(ب) دلل على صحة العبارة:

- «يُعد الملك رمسيس الثالث المؤسس الحقيقى للأسرة العشرين».

....

ثالثًا العصر المتأخر



- بعد انتهاء حكم رمسيس الثالث ضعفت البلاد **بم تفسر؟** بسبب:
  - ضعف الملوك.
  - تدخل كهنة آمون بطيبة فى شئون الحكم.
- **تعرضت البلاد خلال هذه الفترة للأطماع الخارجية التى انتهت بدخول الإسكندر الأكبر إلى مصر، وبدأت مرحلة جديدة من تاريخ مصر.**

رابعًا علاقة مصر بإفريقيا فى الدولة الحديثة والعصر المتأخر

١ فى عصر الدولة الحديثة

- ارتبطت مصر فى عصر الدولة الحديثة مع القارة الإفريقية بعلاقات سياسية وتجارية **دلل...؟** حيث نتيجة لاتساع الإمبراطورية:



  - زاد النشاط التجارى بين مصر وإفريقيا، ومن أشهر الرحلات التجارية: البعثة التى أرسلتها حتشبسوت إلى بلاد بونت والتى صورتها على جدران معبد الدير البحرى.
  - انتشرت بعض الطقوس والعبادات المصرية فى المناطق التى ارتبطت مع مصر بعلاقات سياسية وتجارية.
  - تم بناء بعض المعابد والأعمدة فى هذه المناطق على الطراز المصرى.
  - ارتدى النبلاء فى مملكة كوش ملابس مشابهة لتلك التى كانت ترتديها النخبة المصرية.

٢ فى العصر المتأخر

- تغيرت العلاقات بين مصر وإفريقيا فى العصر المتأخر **دلل...؟** حيث:
  - اتسمت بالصراعات والحروب بين مصر وبعض المناطق الإفريقية.

فى عصر الأسرة (٢١)

- فقدت مصر السيطرة على بعض المناطق الإفريقية.

فى عصر الأسرة (٢٤)

- دار صراع بين المصريين والكوشيين **ما النتائج؟** وانتهى هذا الصراع بـ:
  - سيطرة الملك الكوشى على معظم أرض مصر.
  - تأسيس الكوشيين الأسرة (٢٥).
- وقد نجح ملوك الأسرة السادسة والعشرين فى استعادة استقلال مصر ومد نفوذها بإفريقيا.

ملخص الدرس

عصر الدولة الحديثة (عصر المجد الحربى)



ما المقصود بـ؟

- **الإمبراطورية**: دولة كبيرة تسيطر على مناطق وشعوب مختلفة تحت قيادة مركزية قوية تتشكل عبر الفتوحات أو التحالفات وتضم ثقافات متعددة.

لمن تنسب الأعمال / من هو؟

أحمس الأول
- مؤسس الدولة الحديثة.
- اهتم بتأمين الحدود الجنوبية لمصر والقضاء على حركات التمرد وإعادة الأمن.
- قام بحملة إلى فينيقيا وبسط نفوذه عليها.
- اهتم ببناء وتعمير وإصلاح ما تهدم من معابد أثناء فترة احتلال الهكسوس.

تحتمس الأول
- توسع جهة الجنوب حتى أصبحت نبتة ضمن حدود مصر.
- توسع جهة آسيا حتى وصل إلى نهر الفرات.
- بسط نفوذه فى الجنوب والشرق.
- عمل على تطوير معبد الكرنك ليكون المعبد الرئيسى لمدينة طيبة.

المهندس (إنينى)
- مهندس اختار وادى الملوك ليكون مكانًا يدفن فيه الملك تحتمس الأول.

حتشبسوت
- تميزت بإنجازاتها السياسية والثقافية والعمرانية خلال فترة حكمها.

تحتمس الثالث
- قاد ١٦ حملة عسكرية فى آسيا.
- بنى أسطولًا حربيًا قويًا استطاع به السيطرة على الكثير من جزر البحر المتوسط وساحل فينيقيا.
- أرسل الحملة الـ ١٧ على بلاد كوش وانتصر عليها.
- أقام إمبراطورية مصرية كبيرة امتدت إلى ما وراء الجندل الرابع.
- انتصر على أمراء آسيا بزعامة أمير قادش فى معركة مجدو.
- قرب أمراء آسيا إليه وثبتهم فى وظائفهم وأخذ بعض أبنائهم معه إلى مصر.
- أقام المعابد والمسلات.

إخناتون (أمنحتب الرابع)
- دعا إلى عبادة إله واحد هو «آتون» ورمز له بقرص الشمس.

توت عنخ آمون
- أعاد مدينة طيبة عاصمة للبلاد.
- أعاد لعبادة الإله آمون مكانتها.

رمسيس الثانى
- أكمل ما بدأه والده سيتى الأول من مبانٍ مثل معبد أبيدوس.
- أمر بنحت معبدين فى منطقة أبو سمبل أحدهما له والآخر لزوجته (نفرتارى).
- انتصر فى معركة قادش ضد الحيثيين وأمراء المدن السورية.

رمسيس الثالث
- المؤسس الحقيقى للأسرة العشرين.
- هزم شعوب البحر المتوسط.
- تصدى لليبيين الذين هاجموا حدود مصر الغربية.
- نظم البعثات التجارية خاصة إلى بلاد بونت.



أنشطة الكتاب المدرسى

مجاب عنها فى نفس الصفحة

(تحليل النصوص التاريخية)

1 اقـرأ وحـلل:

«ملكات مصريات» (نص إثرائى)

«أسهمت ملكات عصر الدولة الحديثة بدور كبير فى ازدهار الدولة وبناء الحضارة المصرية القديمة، ومنهن الملكة (إياح حتب) التى بثت فى ابنها (أحمس الأول) روح المقاومة، وواصل مسيرة والده وأخيه لمواجهة الهكسوس، كما أنها تولت شئون مصر الداخلية أثناء الحرب ضد الهكسوس، والملكة نفرتيتى زوجة إخناتون التى ساندته فى دعوته للتوحيد وتمتعت بحب وتقدير زوجها. والملكة حتشبسوت التى تميزت بذكائها وقوة شخصيتها وطموحها العظيم، الذى جعل منها أعظم ملكات مصر، وتميزت فترة حكمها بتحقيق الأمن والاستقرار والسلام، وحققت نهضة كبيرة خاصة فى الفنون والتجارة».

(أ) دلل على صحة العبارة: «كان لملكات عصر الدولة الحديثة دور مهم فى المجتمع المصرى القديم».

الإجابة: حيث ساهمن فى ازدهار الدولة من خلال القيادة والقوة والتأثير السياسى. الملكة إياح حتب، على سبيل المثال، كانت رمزًا للمقاومة، إذ حفزت ابنها أحمس الأول على مواصلة الجهود العسكرية لمواجهة الهكسوس.

(ب) اشرح دور الملكة (إياح حتب) فى تحرير مصر من الهكسوس.

الإجابة: الملكة إياح حتب كانت شخصية محورية فى تاريخ مصر القديم، خاصة خلال فترة الهكسوس. بعد مقتل زوجها الملك سقنن رع، تولت إياح حتب مسئوليات كبيرة فى إدارة شئون البلاد والتحضير لحملة التحرير. قامت بتشجيع ابنيها، كامس وأحمس الأول على مواصلة الكفاح.

(جـ) اهتمت الملكة حتشبسوت بالتجارة مع إفريقيا، فأرسلت بعثة تجارية إلى «بلاد بونت». من خلال دراستك السابقة وبالاستعانة بالمصادر المختلفة ابحث عن تفاصيل هذه البعثة ودورها فى تحقيق التواصل بين مصر وإفريقيا.

الإجابة: كانت هذه البعثة تهدف إلى استيراد مواد قيمة مثل البخور، والعاج، والتوابل، التى كانت ثمينة فى ذلك الوقت.

(مهارات البحث)

2 اقـرأ وأجب: (التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

قصة أثر «وادى الملوك» (نص إثرائى)

«يذكر المهندس «إنينى» أن الملك «تحتمس الأول» كلفه باختيار مكان لحفر قبر له، وقد وقع اختياره على وادى الملوك، وهو وادى نهر جاف على الضفة الغربية للنيل فى مدينة طيبة القديمة، وتم اختيار هذا الموقع بسبب الطبيعة المنعزلة لهذا الوادى لدفن الملوك بأمان فى مقابر خفية تحت الأرض، ويضم وادى الملوك أكثر من ستين مقبرة بالإضافة إلى عشرين مقبرة غير مكتملة لا تزيد عن كونها حفرًا. ويمثل وادى الملوك مَعلمًا أثريًا مهمًا يأتى إليه السياح لمشاهدته».



استعن بالفقرة واستخدم شبكة المعلومات الدولية الإنترنت، ثم:

(أ) فسر سبب تخلى المصريين القدماء عن فكرة بناء الأهرامات والاتجاه لنحت مقابر فى وادى الملوك.

الإجابة: تخلى ملوك الدولة الحديثة عن فكرة بناء الأهرامات لأسباب متعددة، منها: - الأمان والسرية - الأساليب المعمارية الجديدة.

(ب) استخدم برنامج (Google Earth) لتحديد إحداثيات موقع وادى الملوك، وعمل زيارة افتراضية داخله.

الإجابة: خط العرض: ٢٥,٧٤٠٢° شمالاً - خط الطول: ٣٢,٦٠١٩° شرقًا.

(جـ) استخدم الموقع الرسمى لوزارة السياحة والآثار، واجمع معلومات عن ملوك عصر الدولة الحديثة الذين تم دفنهم فى وادى الملوك.

الإجابة: تحتمس الأول - أحمس الأول - حتشبسوت - تحتمس الثالث - سيتى الأول.

(تطبيقات حياتية)

٣ رتب وصمم: (التكامل مع التربية الفنية والإعلام التربوى)

(ا) اقرأ الدرس مرة أخرى، ثم رتب ملوك عصر الدولة الحديثة الذين تم ذكرهم على خط زمنى، وسجل أهم عمل قام به كل ملك من وجهة نظرك.

الإجابة: أحمس الأول: طرد الهكسوس - تحتمس الأول: ضم مدينة نبتة إلى حدود مصر - حتشبسوت: أرسلت بعثات تجارية إلى بلاد بونت - تحتمس الثالث: أقام أقدم إمبراطورية فى التاريخ - توت عنخ آمون: أعاد عبادة الإله آمون - رمسيس الثانى: أبرم أول معاهدة سلام دولية مسجلة فى التاريخ - رمسيس الثالث: هزم شعوب البحر المتوسط.

(ب) اختر أحد ملوك الدولة الحديثة وصمم مطوية (ورقية / إلكترونية) توضح من خلالها ملامح شخصيته وأهم أعماله، مستعينًا بمصادر موثقة ومراعيًا حقوق الملكية الفكرية.

الإجابة: (متروك للطالب)

استعد للدرس القادم

ماذا تعرف عن النظم البيئية وأنواعها؟ وما الخصائص المناخية والحيوية للغابات المدارية المطيرة وغابات البحر المتوسط فى إفريقيا؟



تدريبات الأضواء الجزء 1 خصائص عصر الدولة الحديثة إلى معركة مجدو

المستوى الأول

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ قامت أول ثورة دينية فى مصر القديمة على يد ....

٢ تمكن الملك أحمس الأول من طرد .... وتطهير أرض مصر.

٣ أطلق على الموظف الذى يحكم الوحدة الممتدة من نبتة إلى شمال إدفو لقب ....

٤ من أشهر المعارك التى خاضها الملك تحتمس الثالث معركة ....

٥ دعا الملك أمنحتب الرابع لعبادة إله واحد هو .... 

٦ كان معبد .... هو المعبد الرئيسى لمدينة طيبة خلال حكم تحتمس الأول . 

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تميزت مصر فى عصر الدولة الحديثة بتقدم ملحوظ فى جميع المجالات مما جعلها قوة عظمى. ( )

٢ كان الازدهار الحضارى من سمات عصر الدولة الحديثة. ( ) (بورسعيد ٢٠٢٥)

٣ امتدت إمبراطورية الدولة الحديثة من نهر الفرات فى الشمال الشرقى إلى بلاد ما وراء الجندل الرابع. ( ) 

٤ كان كفاح الملك تحتمس الأول ضد الهكسوس كفاحًا مسلحًا فقط. ( )

٥ يعتبر الملك تحتمس الأول مؤسس عصر المجد الحربى. ( ) (المنيا ٢٠٢٥)

السؤال الثالث ما المقصود بـ...؟

- الإمبراطورية: ....

المستوى الثانى

السؤال الأول لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

١ ضم مدينة نبتة إلى حدود مصر. (..........................)

٢ قام بـ ١٦ حملة فى آسيا لتوطيد النفوذ المصرى بها. (..........................) 

٣ قاد الحملات العسكرية إلى بلاد كوش فى عصر الدولة الحديثة. (..........................)

٤ اختار مكان دفن الملك تحتمس الأول. (..........................) (الفيوم ٢٠٢٥)

٥ امتدت الدولة فى عهده إلى ما وراء الجندل الرابع. (..........................)

السؤال الثانى اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ تكونت أول إمبراطورية مصرية فى عصر................ .

(الدولة القديمة - الدولة الوسطى - الدولة الحديثة - الاضمحلال الأول) (الفيوم ٢٠٢٥)

٢ اتجه الملك أحمس الأول بعد استقرار مصر إلى جهة .... (الجنوب - الشمال - الغرب - الشرق)

٣ كان معبد ....المعبد الرئيسى لمدينة طيبة خلال حكم تحتمس الأول.

(الكرنك - الأقصر - أبيدوس - الدير البحرى) (القاهرة ٢٠٢٥)

٤ أرسلت الملكة .... بعثة تجارية إلى بلاد بونت. (حتشبسوت - نفرتارى - نفرتيتى - سبك نفرو)

٥ أشهر ملكات مصر القديمة وعرفت برحلاتها التجارية ....

(إياح حتب - سبك نفرو - حتشبسوت - نفرتيتى) (الجيزة ٢٠٢٥)

المستوى الثانى

٦ استطاع الملك .... السيطرة على ساحل فينيقيا.

(توت عنخ آمون - تحتمس الثالث - رمسيس الثانى - توت عنخ آمون)

٧ قائد أمراء آسيا فى معركة مجدو أمير................ . (أبيدوس - فينيقيا - نبتة - قادش) (بورسعيد ٢٠٢٥)

٨ وقعت معركة مجدو بأرض .... (العراق - مصر - فلسطين - سوريا)

٩ كانت الثورة الدينية إحدى خصائص عصر................ .

(الدولة القديمة - الدولة الوسطى - الدولة الحديثة - الاضمحلال الأول) (الغربية ٢٠٢٥)

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ كانت عاصمة مصر أثناء حكم الملك أحمس الأول مدينة «من - نفر». ( )

٢ يعتبر الملك تحتمس الأول مؤسس عصر المجد الحربى. ( ) (المنيا ٢٠٢٥)

٣ سمى عصر الملك رمسيس الثانى بعصر الإمبراطورية الثانية. ( )

المستوى الثالث

السؤال الأول رتب الأحداث التالية من الأقدم إلى الأحدث:

(.....) الدعوة لعبادة الإله آتون.

(.....) إقامة إمبراطورية مصرية امتدت إلى الجندل الرابع.

(.....) تولية الملكة حتشبسوت حكم مصر.

(.....) بسط نفوذ مصر على فينيقيا.

السؤال الثانى حدد المختلف فى العبارات الآتية، مع ذكر السبب:

١ أعاد طيبة عاصمة للبلاد - اهتم بتأمين الحدود الجنوبية للبلاد - وصل إلى نهر الفرات - قام بحملة على فينيقيا.

....

٢ قاد ١٦ حملة عسكرية على سوريا - شَنَّ حملته الـ ١٧ على بلاد كوش - طرد الهكسوس من مصر - أقام إمبراطورية كبيرة.

....

٣ أقام إمبراطورية كبيرة - توسع حتى مدينة نبتة - وصل إلى نهر الفرات - عمل على تطوير معبد الكرنك.

....

السؤال الأول بم تفسر...؟

١ أخذ الملك تحتمس الثالث إلى مصر بعض أبناء الأمراء الذين حاربوه. ....

٢ اهتمام ملوك عصر الدولة الحديثة بتطوير الجيش. ....

٣ اهتمام الملك تحتمس الأول بمعبد الكرنك وتطويره. ....

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على...؟

١ توجه الملك أحمس الأول إلى الجنوب بعد طرد الهكسوس. ....

٢ بناء الملك تحتمس الثالث أسطولًا بحريًا قويًا. ....

٣ معركة مجدو. ....

السؤال الثالث قارن بين:

- الملك تحتمس الأول والملك تحتمس الثالث من حيث التوسعات الخارجية.

....

....

السؤال الرابع دلل تاريخيًا على صحة العبارات الآتية:

المستوى الرابع

1. لم يكن عهد الملك أحمس الأول كفاحًا مسلحًا فقط .... (بورسعيد ٢٠٢٥)
2. كانت آسيا محط أنظار الملك تحتمس الثالث ....
3. اهتمام الملك تحتمس الثالث بالمجال العسكرى .... (القليوبية ٢٠٢٥)
4. اختلفت اهتمامات الملك أمنحتب الرابع عن باقى ملوك الدولة الحديثة ....

السؤال الخامس اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع ذكر السبب فى الحالتين:

1. الملك أحمس الأول هو المؤسس الحقيقى للدولة الحديثة. ( )
2. قاد الملك تحتمس الثالث معركة قادش. ( )

تدريبات الأضواء الجزء 2 من الملك توت عنخ آمون إلى علاقة مصر بإفريقيا

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

المستوى الأول

1. أعاد الملك توت عنخ آمون عاصمة مصر إلى مدينة ....
2. استكمل الملك رمسيس الثانى ما بدأه والده الملك .... من مبان.
3. تم تصوير رحلة حتشبسوت إلى بلاد بونت على جدران معبد ....
4. انتهى العصر المتأخر بدخول .... مصر.

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

المستوى الأول

1. تولى الملك توت عنخ آمون عرش مصر خلفًا للملك تحتمس الأول. ( )
2. ترجع شهرة الملك توت عنخ آمون لاكتشاف مقبرته عام ١٩٢٢م. ( ) (القاهرة ٢٠٢٥)
3. أعاد الملك توت عنخ آمون لعبادة الإله آمون مكانتها. ( )
4. تمكن الكوشيون من السيطرة على معظم مصر وتأسيس الأسرة الـ ٢٥. ( )
5. قاد الملك رمسيس الثالث معركة قادش ضد الحيثيين. ( )

السؤال الأول لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

المستوى الثانى

1. المؤسس الحقيقى للأسرة الـ ٢٠. (.........................) (القليوبية ٢٠٢٥)
2. عقد أول معاهدة سلام دولية مسجلة فى التاريخ. (.........................) (أسيوط ٢٠٢٥)
3. إعادة بناء المعابد وتجديد عبادة الإله آمون بعد فترة من التغيير الدينى. (.........................)
4. تصدى لليبيين الذين هاجموا حدود مصر الغربية فى عصر الدولة الحديثة. (.........................)
5. هزم شعوب البحر المتوسط فى عصر الدولة الحديثة. (.........................)

السؤال الثانى صوب ما تحته خط:

المستوى الثانى

1. أعاد الملك توت عنخ آمون عاصمة البلاد إلى منف. (البحيرة ٢٠٢٥)
2. يعتبر الملك توت عنخ آمون ملك الحرب والسلام.
3. أشهر المعارك التى خاضها رمسيس الثانى معركة مجدو.
4. أمر رمسيس الثالث بنحت معبدين فى منطقة أبو سمبل. (القاهرة ٢٠٢٥)

المستوى الثانى

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ ترجع شهرة الملك .... لاكتشاف مقبرته كاملة عام ١٩٢٢م.
(تحتمس الثالث - أحمس الأول - توت عنخ آمون - إخناتون) (القاهرة ٢٠٢٥)

٢ بنى الملك رمسيس الثانى معبدًا بأبو سمبل لزوجته الملكة .... (حتشبسوت - كليوباترا - نفرتارى - نفرتيتى)

٣ نظم الملك رمسيس الثالث بعثات تجارية إلى بلاد .... (كوش - فينيقيا - بونت - أكسوم)

٤ ضعفت البلاد بعد حكم رمسيس الثالث بسبب تدخل كهنة الإله .... فى شئون الحكم.
(رع - آمون - حورس - أوزوريس)

المستوى الثالث

السؤال الأول رتب الأحداث التالية من الأقدم إلى الأحدث:

(.....) استكمال بناء معبد أبيدوس.

(.....) دخول الإسكندر الأكبر مصر.

(.....) سيطرة الكوشيين على حكم مصر.

(.....) إعادة عبادة الإله آمون إلى مكانتها.

المستوى الرابع

السؤال الأول بم تفسر...؟

١ ضعف مصر بعد حكم الملك رمسيس الثالث. .... (بورسعيد ٢٠٢٥)

٢ يعد الملك رمسيس الثالث المؤسس الحقيقى للأسرة العشرين. ....

٣ ضعف ونهاية عصر الدولة الحديثة. .... (القليوبية ٢٠٢٥)

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على...؟

١ تحالف ملك الحيثيين مع أمراء المدن السورية ضد رمسيس الثانى. ....

٢ هزيمة الحيثيين على يد الملك رمسيس الثانى. .... (المنيا ٢٠٢٥)

٣ معاهدة السلام بين الملك رمسيس الثانى وملك الحيثيين. ....

٤ ضعف الملوك بعد رمسيس الثالث. .... (الغربية ٢٠٢٥)

٥ الصراع بين ملك كوش والمصريين أثناء الأسرة ٢٤. ....

٦ غزو الإسكندر الأكبر لمصر. ....

السؤال الثالث قارن بين:

١ الملك رمسيس الثانى والملك رمسيس الثالث من حيث الأخطار التى واجهتهما.

٢ معركة مجدو ومعركة قادش من حيث (الأطراف - النتائج). (القاهرة ٢٠٢٥)

المستوى الرابع

السؤال الرابع دلل تاريخيًا على صحة العبارات الآتية:

١ يعتبر الملك رمسيس الثانى ملك الحرب والسلام. .... (الجيزة ٢٠٢٥)

٢ اكتشاف مقبرة توت عنخ آمون نقطة تحول فى معرفتنا للحضارة المصرية القديمة. ....

٣ ارتبطت مصر فى عصر الدولة الحديثة مع القارة الإفريقية بعلاقات سياسية وتجارية. ....

٤ تغيرت العلاقات بين مصر وإفريقيا فى العصر المتأخر. ....

السؤال الخامس ماذا كان يحدث إذا...؟

١ لم يتم اكتشاف مقبرة توت عنخ آمون. .... (الإسكندرية ٢٠٢٥)

٢ هُزم الملك رمسيس الثانى أمام الحيثيين. ....

٣ تمكنت شعوب البحر المتوسط من هزيمة رمسيس الثالث. ....

السؤال السادس اكتب كلمة (صواب) أو (خطأ) أمام العبارة التالية، مع ذكر السبب فى الحالتين:

– سمى عصر رمسيس الثانى بعصر الإمبراطورية الثانية. ( )


مستوى القمة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - جـ - د):

١ يختلف عصر أمنحتب الرابع عن باقى ملوك الدولة الحديثة فى اهتمامه بـ............. .

(ا) أمور الدين (ب) التوسعات الحربية (جـ) العلاقات التجارية (د) المنشآت الزراعية

٢ حدد أكثر الجهات التى توسعت فيها الإمبراطورية المصرية القديمة ....

(ا) الشمالية الشرقية (ب) الشمالية الغربية (جـ) الجنوبية الغربية (د) الجنوبية الشرقية

٣ قامت الإمبراطورية المصرية القديمة فى ....

(ا) قارة واحدة (ب) قارتين (جـ) ثلاث قارات (د) أربع قارات

٤ استفادت الملكة حتشبسوت فى نشاطها التجارى من أعمال الملك ....

(ا) سنوسرت الثالث (ب) أمنحات الأول (جـ) أمنحات الثالث (د) تحتمس الثالث

٥ سعى ملوك الدولة الحديثة إلى تحقيق الأمن القومى لمصر من خلال ....

(ا) التنمية الاقتصادية (ب) التشريعات والقوانين

(جـ) القوة العسكرية (د) الوحدة السياسية

٦ أى مما يلى يعد قاسمًا مشتركًا بين الملك تحتمس الثالث ورمسيس الثانى؟ ....

(ا) القضاء على الثورات الدينية (ب) الاهتمام بالمعارك البحرية

(جـ) الاهتمام بالعدالة الاجتماعية (د) الحفاظ على الممتلكات المصرية

٧ يطلق على الرئيس الراحل محمد أنور السادات «رجل الحرب والسلام»، فأى من ملوك مصر القديمة تنطبق هذه العبارة عليه؟ الملك ....

(ا) تحتمس الثالث (ب) رمسيس الثانى (جـ) رمسيس الثالث (د) أمنحتب الرابع

٨ تعتبر............. دليلًا على العلاقات الدولية الدائمة التى أقامها الملك رمسيس الثانى.

(ا) معاهدة قادش (ب) نصوص الأهرامات

(جـ) نقوش الهرم الأكبر (د) لوحات ملوك الدولة القديمة

٩ أكثر الكهنة الذين كان لهم تأثير سياسى كبير خلال فترة حكم الأسرة الثامنة عشرة كهنة ....

(ا) أوزوريس (ب) آمون (جـ) إيزيس (د) حورس

١٠ تشابه كل من الملكة حتشبسوت والملك رمسيس الثانى فى..........

(ا) البناء والتشييد (ب) إنشاء الإمبراطورية (جـ) الفتوحات الحربية (د) تعزيز التجارة الخارجية

١١ المعبد الذى يشير بشكل مباشر إلى عبادة الإله آمون ....

(ا) معبد الكرنك (ب) الهرم الأكبر (جـ) معبد أبو سمبل (د) معبد حتشبسوت

١٢ نتج عن حالة الضعف التى مرت بها مصر فى العصر المتأخر قيام مملكة كوش بـ...............

(ا) تعزيز العلاقات (ب) الصراع العسكرى (جـ) الدعم السياسى (د) التحالفات الاستراتيجية

السؤال الثانى اختلفت اهتمامات ملوك الدولة الحديثة. ما مدى مصداقية العبارة السابقة؟ مع ذكر السبب.

....

السؤال الثالث أثبت صحة العبارتين الآتيتين:

١ لعبت الملكة حتشبسوت دورًا بارزًا فى تنشيط التجارة الخارجية لمصر فى عهدها.

....

٢ تغيرت العلاقات المصرية الإفريقية خلال العصر المتأخر.

....

السؤال الرابع ما العلاقة بين ...؟

١ التعليم والأمن القومى المصرى فى عهد تحتمس الثالث.

....

٢ الكشوف الأثرية جنوب مصر وشهرة الملك توت عنخ آمون.

....

٣ الملك توت عنخ آمون والفنون المصرية القديمة. 

....

٤ ملوك مصر فى عصر الدولة الحديثة والقارة الإفريقية. (بورسعيد ٢٠٢٥)

....

السؤال الخامس حدد أوجه الشبه بين:

١ الملك رمسيس الثانى والملك تحتمس الثالث.

....

٢ الملك منتوحتب الثانى والملك توت عنخ آمون.

....

٣ الملك أحمس الأول والملك توت عنخ آمون فى مجال التشييد والبناء. 

....

٤ الملك أمنمحات الأول والملك رمسيس الثالث.

....

السؤال السادس حدد موقفًا يدل على أن:

- الملك رمسيس الثانى كان محبًا للسلام.

....

السؤال السابع ما الأثر الناتج عن...؟

- ازدهار مصر الحضارى فى عصر الدولة الحديثة. 

....



تدريبات الكتاب المدرسى

(مهارات التفكير)

فكـر وأجـب:

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ

(ا) كان الازدهار الحضارى من سمات عصر الدولة الحديثة. ( )

(ب) يُعتبر الملك تحتمس الأول مؤسس عصر المجد الحربى. ( )

(جـ) قاد الملك تحتمس الثالث معركة مجدو ضد أمراء آسيا. ( )

(د) أطلق على فترة حكم الملك رمسيس الثالث عصر الإمبراطورية الثانية. ( )

٢ لمن تنسب الأعمال التاريخية التالية...؟

(ا) قام بـ (١٦) حملة فى آسيا لتوطيد النفوذ المصرى بها. (..................................)

(ب) جعل المنطقة من نبتة إلى شمال إدفو وحدة إدارية واحدة. (..................................)

(جـ) قاد معركة قادش ضد الحيثيين. (..................................)

(د) اختار مكان دفن الملك تحتمس الأول. (..................................)

(هـ) قاد أمراء آسيا فى معركة مجدو. (..................................)

٣ أجب عما يلى:

(ا) فسر سبب تسمية عصر الدولة الحديثة بعصر بناة الإمبراطورية.

....

....

....

(ب) ما العلاقة بين الملك توت عنخ آمون والفنون فى مصر القديمة؟

....

....

....

(جـ) دلل على اهتمام الملك تحتمس الثالث بالجانب العسكرى.

....

....

....

السؤال الأول (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ اتجه الملك تحتمس الأول بعد استقرار مصر إلى جهة .... (الجنوب – الشمال – الغرب – الشرق)

٢ أعاد الملك .... عبادة الإله آمون. (أحمس – توت عنخ آمون – تحتمس الثالث – حتشبسوت)

٣ قامت الملكة .... بإرسال بعثة تجارية إلى بلاد بونت. (حتشبسوت – نفرتارى – إياح حتب – سبك نفرو)

٤ بنى رمسيس الثانى معبدًا لزوجته .... (حتشبسوت – كليوباترا – نفرتارى – نفرتيتى)

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١ يعتبر الملك رمسيس الثانى ملك الحرب والسلام .

....

٢ تعتبر فترة حكم الملك أحمس الأول بداية تاريخ جديد لمصر.

....

(جـ) ماذا كان يحدث إذا...؟

– لم يتم اكتشاف مقبرة توت عنخ آمون.

....

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

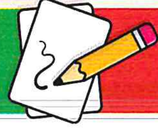
١ كانت عاصمة البلاد أثناء حكم الملك أحمس مدينة طيبة. (   )

٢ نجح الملك رمسيس الثانى فى تحرير مصر من احتلال الهكسوس. (   )

٣ قاد الملك تحتمس الثالث ١٦ حملة عسكرية فى آسيا، وكان له دور كبير فى توسع الإمبراطورية المصرية. (   )

(ب) حدد أوجه الشبه والاختلاف بين كل من: الملك رمسيس الثانى والملك رمسيس الثالث.

	الملك رمسيس الثانى	الملك رمسيس الثالث
أوجه الشبه	....	
أوجه الاختلاف	....	....



تقييم الكتاب المدرسى

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ كان أوسركاف كبيرًا لكهنة المعبود .... (آتون – آمون – أوزوريس – رع)

٢ ترجع شهرة الملك أوناس إلى أسباب .... (عسكرية – اقتصادية – دينية – سياسية)

٣ يُعد الملك أمنمحات الأول مؤسس الأسرة .... (الثالثة – الحادية عشرة – الثانية عشرة – العشرين)

٤ أول من بدأ النضال الحقيقى ضد الهكسوس هو الملك ....

(تحتمس الأول – سقنن رع الثانى – أحمس الأول – سنوسرت الثالث)

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ:

١ يعد الملك زوسر أول من غير الشكل الهندسى للمقابر الملكية. (   )

٢ دعا الملك أمنحتب الرابع إلى عبادة الإله آمون. (   )

٣ نجح ملوك الأسرة السادسة والعشرين فى استعادة نفوذ مصر بإفريقيا. (   )

٤ اقتصر اهتمام الملك أحمس الأول على التوسعات الخارجية. (   )

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ يبدأ عصر الدولة القديمة بالأسرة ....

٢ أمر الملك خفرع بنحت تمثال ....

٣ حفر الملك سنوسرت الثالث قناة ....

٤ بدأ عصر الاضمحلال الثانى بعد سقوط الأسرة ....

السؤال الرابع ما المقصود بالمصطلحات التاريخية التالية...؟

١ الهكسوس. ....

٢ الإمبراطورية. ....

٣ عصر الاضمحلال. ....

٤ متون الأهرام. ....

السؤال الخامس رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم للأحدث:

(كفاح كامس ضد الهكسوس – بناء سد اللاهون – سيطرة الكوشيين على معظم مصر – تأسيس مدينة «من – نفر» عاصمة لمصر – ثورة المصريين فى أواخر عهد الملك بيبى الثانى – هزيمة شعوب البحر المتوسط على يد رمسيس الثالث).

....

السؤال السادس بم تفسر...؟

١ تسمية عصر الدولة القديمة بعصر بناة الأهرام. ....

٢ نجاح الهكسوس فى غزو مصر. ....

٣ شهرة الملك توت عنخ آمون. ....

٤ اصطحاب تحتمس الثالث أبناء أمراء آسيا إلى مصر. ....

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على...؟

١ ازدياد نفوذ كهنة الإله «رع» فى نهاية الأسرة الرابعة. ....

٢ معركة قادش بين رمسيس الثانى والحيثيين. ....

السؤال الثامن دلل على صحة أو خطأ كل عبارة فيما يلى:

١ تشابهت اهتمامات الملك أمنحتب الرابع مع اهتمامات ملوك الدولة الحديثة. ....

٢ اهتم الملك تحتمس الأول بالأمور الداخلية للبلاد. ....

٣ قامت الملكة إياح حتب بدورمهم فى طرد الهكسوس من مصر. ....

٤ حكم الهكسوس الوجه القبلى فى مصر القديمة. ....

السؤال التاسع ماذا كان يحدث إذا ...؟

١ كان الملك ببى الثانى من الملوك الأقوياء. ....

٢ لم ينقل أمنمحات الأول عاصمة مصر إلى إثيت تاوى. ....

السؤال العاشر أجب عما يلى:

١ كيف ساهم حفر قناة سيزوستريس فى تعزيز العلاقات بين مصر والدول المجاورة؟ ....

٢ وضح كيف أثر سد اللاهون على تنظيم وإدارة الموارد المائية والزراعة فى مصر. ....

الكتاب المدرسى أنشطة الوحدة



١ تعاون مع زملائك فى تصميم عرض مسرحى بعنوان: «كفاح حكام طيبة ضد الهكسوس»، على أن يتضمن العرض ما يلى:

- الشخصيات التاريخية التالية: سقنن رع الثانى - كامس - أحمس الأول - إياح حتب - قائدًا من الهكسوس.
- نماذج للملابس المصرية القديمة واختيار الديكور المناسب وتصميم عربات حربية.
- كتابة السيناريو والحوار الخاص بالعرض المسرحى.

٢ صمم مع مجموعتك عرضًا تقديميًا (Power Point) يتضمن التالى:

- فريق عمل العرض المسرحى «الصور والأسماء».
- مراحل العرض المسرحى والإجراءات.
- مصادر المعلومات التى تم الاعتماد عليها، وكيفية توثيقها، ومراعاة حقوق الملكية الفكرية لها.
- الصعوبات التى واجهت المجموعة أثناء التنفيذ وطرق التغلب عليها.

ملحوظة: يمكنك الاستعانة بمعلم اللغة العربية والتربية الفنية فى تصميم العرض المسرحى.


تدرب اكثر بنك الأسئلة - الوحدة الثانية - ملحق المراجعة النهائية والامتحانات

السؤال الأول (أ) اختر الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ اهتم المصريون القدماء ببناء الأهرامات بداية من الأسرة .... (الثالثة - الرابعة - الخامسة - السادسة)

٢ نجح الهكسوس فى دخول مصر فى نهاية عصر ....

(الدولة القديمة - العصر العتيق - الدولة الوسطى - الدولة الحديثة)

(ب) بم تفسر...؟

١ إرسال الملك سنفرو حملة إلى الجنوب. ....

٢ قيام الملك كامس بشن حملة مفاجئة على أرض كوش. ....

٣ شهرة الملك توت عنخ آمون. ....

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع ذكر السبب فى كلتا الحالتين:

١ أصبحت مصر تمتلك طريق تجارة دوليًا فى عهد الملك سنوسرت الثالث. (   )

٢ تغيرت العلاقات بين مصر وإفريقيا فى العصر المتأخر. (   )

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ معركة قادش فى عهد رمسيس الثانى. ....

٢ اهتمام الملك سنوسرت الثالث بالحد الجنوبى المصرى. ....

٣ قيام الملك أوناس بكتابة نصوص الأهرام. ....

السؤال الثالث (أ) لمن تنسب الأعمال التالية...؟

١ رحالة مصرى قديم قام بعدة كشوف جغرافية لإفريقيا فى عصر الدولة القديمة. (.........................)

٢ قام بطرد القبائل الآسيوية التى دخلت مصر عن طريق الشام فى عصر الدولة الوسطى. (.........................)

٣ هزم شعوب البحر المتوسط فى عصر الدولة الحديثة. (.........................)

(ب) قارن بين: الملك منتوحتب الثانى والملك أمنمحات الأول من حيث عاصمة دولتيهما والأخطار التى تصديا لها.

وجه المقارنة	منتوحتب الثانى	أمنمحات الأول
عاصمة دولته	....	....
الأخطار التى تصدى لها	....	....

السؤال الأول (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ أقام الملك أمنمحات الثالث مقاييس للنيل عند الجندل .... (الأول - الثانى - الثالث - الرابع)

٢ عرف أمراء الكونغو قديمًا من المصريين القدماء ....

(الآلات الموسيقية - تحنيط الموتى - صناعة الزجاج - شعار الصقر)

(ب) بم تفسر...؟

١ إرسال الملك سنفرو أسطولًا بحريًا إلى إفريقيا. ....

٢ نقل الملك أمنمحات الأول عاصمة البلاد من طيبة إلى إثيت تاوى. ....

٣ ضعف البلاد بعد حكم رمسيس الثالث. ....

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع ذكر السبب فى كلتا الحالتين:

١ لم تكن الأسرة الـ ٢٥ أسرة مصرية خالصة. (   )

٢ انتهج الهكسوس سياسة التسامح الدينى مع الشعب المصرى. (   )

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ إقامة أمنمحات الثالث سد اللاهون. ....

٢ تولى الملك توت عنخ آمون حكم البلاد بعد الملك إخناتون. ....

٣ تأسيس الأسرة الحادية عشرة. ....

السؤال الثالث (أ) لمن تنسب الأعمال التالية...؟

١ أسس عاصمة مصر الموحدة «من - نفر». (........................)

٢ أمر بحفر قناة سيزوستريس. (........................)

٣ ضم مدينة نبتة إلى حدود مصر. (........................)

(ب) قارن بين: معركة مجدو، ومعركة قادش من حيث الأطراف والنتائج.

وجه المقارنة	معركة مجدو	معركة قادش
الأطراف	....	....
النتائج	....	....

الوحدة الثالثة

3

النظم البيئية فى قارة إفريقيا

الفكرة الرئيسية:



تتنوع النظم البيئية الطبيعية فى قارة إفريقيا بين نظم أرضية ومائية، وقد خلق الله (سبحانه وتعالى) هذه النظم البيئية فى حالة توازن ، حيث تتفاعل عناصر ومكونات هذه النظم مع بعضها بشكل بالغ الدقة، ولكن لعوامل طبيعية أو بشرية قد يحدث اختلال لهذا التوازن؛ مما يؤثر سلبًا على كل مكونات تلك النظم.

نواتج تعلم الوحدة الثالثة:

بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة، سأكون قادرًا على أن:

- أحدد المفاهيم الواردة فى الوحدة (النظام البيئى، التوازن البيئى ....).
- أميز بين الأنواع الرئيسية للنظم البيئية على الكرة الأرضية.
- أصف السمات العامة لبعض النظم البيئية الأرضية (البرية) والمائية فى قارة إفريقيا مع التطبيق بأمثلة من مصر.
- أوضح أهمية التنوع البيولوجى (الحيوى) فى قارة إفريقيا ومصر.
- أستنتج العوامل التى تساهم فى الحفاظ على التنوع البيولوجى أو تعرضه للخطر.
- أحدد أهمية النظم البيئية الأرضية والمائية فى قارة إفريقيا.
- أربط بين القضايا البيئية العالمية مثل تغير المناخ وفقدان التنوع البيولوجى وتأثيراتها على إفريقيا ومصر.
- أوظف البيانات الجغرافية المكانية وأدوات رسم الخرائط للتعرف على التغيرات فى النظم البيئية، مثل: إزالة مساحات من الغابات والحشائش والتصحر وشح المياه وأثره على التوازن البيئى.
- أشرح جهود قارة إفريقيا ومصر فى مبادرات الاستدامة وتعزيز التوازن البيئى والرفاهية الاجتماعية.
- أوضح جهود البرنامج الإنمائى للأمم المتحدة لدعم التنمية المستدامة والاستخدام الأمثل للموارد فى قارة إفريقيا ومصر.
- أستنتج دور المستحدثات التكنولوجية فى مواجهة التحديات العالمية، مثل: تغير المناخ والكوارث الطبيعية تحقيقًا لأهداف التنمية المستدامة ووثيقة أجندة إفريقيا ٢٠٦٣.
- أعطى أمثلة لبعض النماذج الرائدة فى أساليب الحفاظ على النظم البيئية فى قارة إفريقيا ومصر.
- أقترح بعض الحلول المبتكرة للمحافظة على التوازن البيئى.

دروس الوحدة:

1 الدرس الأول: نظم الغابات فى إفريقيا (الغابات المدارية المطيرة وغابات البحر المتوسط).

2 الدرس الثانى: نظم الحشائش (الحارة والمعتدلة) والصحارى الحارة فى إفريقيا.

3 الدرس الثالث: النظم البيئية المائية فى إفريقيا.

المفاهيم الرئيسية:

- النظام البيئى.
- التوازن البيئى.
- المدى الحرارى السنوى.
- الرطوبة النسبية.
- السافانا.
- النظام البيئى المائى.

القيم:

- المسئولية البيئية.
- احترام حقوق الملكية الفكرية.
- الاعتزاز بالهوية المصرية والإفريقية.
- تأمل قدرة الله - عزوجل - فى خلق وتنوع النظم البيئية.

المهارات العابرة للتخصصات:

- التفكير الناقد.
- التفكير الإبداعى.
- حل المشكلات.
- المحاسبية.
- المهارات التكنولوجية.
- إدارة الأزمات.

القضايا:

- التنمية المستدامة.
- الوعى البيئى.
- الوعى المائى.
- التغيرات المناخية.
- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعى.



نظم الغابات فى إفريقيا
(الغابات المدارية المطيرة وغابات البحر المتوسط)

أهداف الدرس: فى نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أحدد المقصود بكل من: النظام البيئى - التوازن البيئى - المدى الحرارى - الرطوبة النسبية.
- أميز بين أنواع النظم البيئية.
- أحدد الموقع الفلكى والجغرافى لنظام الغابات المدارية المطيرة وغابات البحر المتوسط فى إفريقيا.
- أقارن بين الخصائص المناخية والحيوية للغابات المدارية المطيرة وغابات البحر المتوسط فى إفريقيا.
- أشرح أهمية الغابات فى قارة إفريقيا.
- أوضح الأخطار التى تتعرض لها نظم الغابات فى إفريقيا.
- أحلل أثر التغيرات المناخية على الغابات فى قارة إفريقيا.

تأمل واكتشف

- خلق الله (سبحانه وتعالى) الأرض وما عليها بنظام محكم ودقيق وسخرها للإنسان، وتستمر الحياة على كوكب الأرض من خلال سلسلة من التحولات والتفاعلات بين عناصر النظام البيئى، **لاحظ الصورة التالية واستنتج المقصود بالنظام البيئى وحدد مكوناته.**

تعلم وشارك

أولًا النظام البيئى

ما المقصود بالنظام البيئى؟

- منطقة جغرافية متكاملة تضم مكونات حية ومكونات غير حية، تتفاعل مع بعضها، وفق نظام دقيق ومتوازن للحفاظ على التوازن البيئى واستدامة الحياة.

مكوناته

مكونات حية

مثل

النباتات والحيوانات والكائنات الدقيقة كالفطريات والبكتيريا وغيرها.





مكونات غير حية

مثل

المياه - عناصر المناخ (الحرارة والرطوبة والرياح والأمطار) - التربة - التضاريس وغيرها.



أنواع النظم البيئية

- يمكن تقسيم النظم البيئية إلى أنواع مختلفة، لاحظها فى الشكل التالى:

النظم الأرضية (البرية)	النظم المائية	النظم البشرية
(مثل)	(مثل)	(مثل)
• الغابات. • الحشائش. • الصحارى.	• النظم البيئية للمياه العذبة. • النظم البيئية للمياه المالحة.	• المناطق العمرانية. • الأراضى الزراعية.

- يتفاوت حجم النظم البيئية فى العالم؛ إذ نجد نظمًا بيئية صغيرة المساحة مثل **بركة المياه**، ونظمًا أخرى أكبر فى مساحتها مثل **نظام الغابات المدارية المطيرة**، ويعد **الغلاف الحيوى** للأرض أكبر النظم البيئية.

التوازن البيئى

؟ ما المقصود بالتوازن البيئى؟

- حالة من الاستقرار تحدث داخل النظم البيئية عبر التفاعل بين مكوناتها الحية وغير الحية، مما يمنع حدوث تغييرات جذرية وغير طبيعية فيها.

- خلق الله (سبحانه وتعالى) كافة النظم البيئية فى حالة توازن واستقرار، ولكن قد يحدث اختلال بالنظام البيئى لعدة أسباب، **ويمكن تصنيف هذه الأسباب إلى:**

أسباب اختلال التوازن البيئى

أسباب طبيعية	أسباب بشرية
– الزلازل.	– إزالة الغابات.
– الثورانات البركانية.	– الرعى الجائر.
– الأعاصير.	– التوسع العمرانى.
– الحرائق الطبيعية.	– الحروب.
	– استخدام المواد الكيماوية والمبيدات الحشرية.
	– التلوث المائى والهوائى.

ثانيًا النظم البيئية فى إفريقيا

- تتنوع النظم البيئية الطبيعية فى قارة إفريقيا؛ فمنها النظم الأرضية والنظم المائية، وسوف نتعرف خصائص كل نظام والأخطار التى يتعرض لها، ويوضح الشكل التالى بعض تلك النظم:

بعض النظم البيئية فى قارة إفريقيا



س؟ سؤال

– وضح العلاقة بين الأنشطة البشرية للإنسان واختلال التوازن البيئى.

....

....

نظم الغابات بقارة إفريقيا:

ما المقصود بالغابـة؟

- مساحة من الأرض تزيد على خمسة آلاف متر مربع، وتنمو فيها أشجار بأطوال لا تقل عن خمسة أمتار.

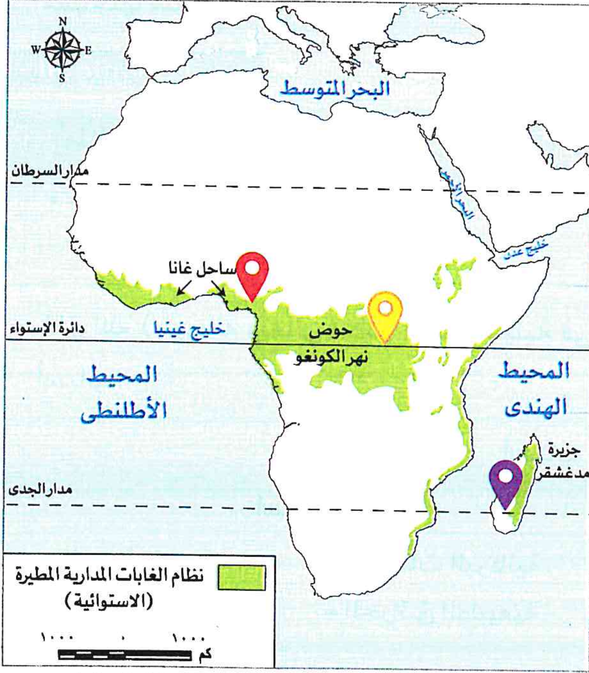
- من أمثلة نظم الغابات بقارة إفريقيا:

نظم الغابات المدارية المطيرة (الاستوائية). | نظم غابات البحر المتوسط.

أولًا نظام الغابات المدارية المطيرة (الاستوائية)

١ الموقع الفلكى والجغرافى

- نستنتج من الخريطـة المقابلـة أن موقـع نظام الغابـات المداريـة المطيـرة كما يلى:



خريطة توزيع نظام الغابات المدارية المطيرة فى إفريقيا

الموقع الفلكى

يمتد فى قارة إفريقيا بين دائرتى عرض ١٠° شمالًا و ١٠° جنوبًا.

الموقع الجغرافى

- وسط القارة بشمال حوض نهر الكونغو
- غرب القارة بساحل غانا
- بعض المناطق البعيدة نسبيًّا عن دائرة الاستواء مثل: الجزء الشرقى من جزيرة مدغشقر

٢ الخصائص المناخية

- يتسم مناخ نظام الغابات المدارية المطيرة بـ:

أ المطر الغزير.

ب ارتفاع درجات الحرارة طوال العام **ما النتائج؟** ترتب على ذلك انخفاض المدى الحرارى السنوى.

جـ انخفاض الضغط الجوى **بم تفسر؟** بسبب صعود الهواء إلى أعلى وسكون حركة الرياح نسبيًّا.

د ارتفاع الرطوبة النسبية **بم تفسر؟** بسبب كثرة التبخر.

ما المقصود بـ...؟

- **المدى الحرارى السنوى:** الفرق بين متوسط درجة الحرارة بالنسبة لأعلى شهور السنة وأدنى شهور السنة حرارة.
- **الرطوبة النسبية:** نسبة كمية بخار الماء الموجودة فى الهواء بالنسبة إلى كمية بخار الماء التى يستطيع الهواء أن يحملها.

٣ الخصائص النباتية والحيوانية

- يعد نظام الغابات المدارية المطيرة من أكثر النظم البيئية تنوعًا **دلل...؟** حيث يحتوى على آلاف الأنواع من النباتات والحيوانات.

أ- النبـات

- تتميز الغابات المدارية المطيرة بأنها:

١ غابات كثيفة الأشجار، ومتشابكة الأغصان **ما النتائج؟** أدى ذلك إلى منع الضوء من الوصول إلى أرض الغابة؛ لذلك تكثر بها النباتات المتسلقة والطفيلية.

٢ ينمو بها العديد من الأشجار، منها: الماهوجنى - الأبنوس - المطاط - الكاكاو - الموز - المانجو.

ب- الحيوانات



- تتميز الغابات المدارية المطيرة بكثرة الحيوانات **دلل...؟** حيث يعيش بها العديد من الحيوانات، مثل:

١ القردة والنمور. ٢ التماسيح والأفاعى. ٣ الحشرات مثل النمل الأبيض.

- تندر بها الحيوانات الضخمة آكلة العشب **بم تفسر؟** بسبب صعوبة تحركها بين أشجار الغابة.

جـ- التربة

- تتسم تربة الغابات المدارية المطيرة بـ:

١ معظمها حمراء اللون **بم تفسر؟** لأنها غنية بأكاسيد الحديد.

٢ فقيرة فى الأملاح المعدنية القابلة للذوبان.

٣ تنمو بها النباتات والأشجار الكثيفة **بم تفسر؟** بسبب غزارة الأمطار وارتفاع درجات الحرارة التى تساعد على سرعة التفاعلات الكيميائية وتحلل المواد العضوية.

أكد فهمك

ألوان التربة

التربة السوداء	التربة البنية	التربة الحمراء	التربة البيضاء	التربة الحصوية
هى تربة خصبة بسبب ارتفاع نسبة المواد العضوية المتحللة.	ترتفع بها نسبة المواد العضوية غير مكتملة التحلل.	غنية بأكاسيد الحديد الحمراء.	ترتفع بها نسبة السيليكا والمواد الجيرية.	تتكون من المفتتات الحجرية مع قليل من المفتتات الناعمة.

أهمية الغابات المدارية المطيرة

١ الأهمية الاقتصادية:

- تكمن أهمية الغابات المدارية المطيرة فى أشجارها ذات القيمة الاقتصادية **بم تفسر؟** لأنها:

أ تعد مصدرًا للعديد من المواد الخام **دلل...؟**؛ حيث تدخل فى عدة صناعات، مثل: صناعة الأدوية والصناعات الخشبية والمطاط.

ب مصدر مهم للغذاء والوقود لعدد كبير من السكان.

جـ لها أهمية سياحية كبيرة **دلل...؟** فهى مقصد لعدد كبير من السائحين.

٢ الأهمية البيئية:

- للغابات المدارية المطيرة أهمية بيئية كبيرة **بم تفسر؟** لأنها:

أ تحافظ على التوازن البيئى.

ب تعمل على تنقية البيئة من التلوث **دلل...؟** حيث تشير الدراسات الحديثة إلى أن غابات حوض نهر الكونغو تمتص انبعاثات الكربون العالمية بكمية أكبر من تلك الكمية الصادرة عن القارة الإفريقية بأكملها، كما تنتج كميات كبيرة من الأكسجين.

س؟ سؤال

(١) اكتب ما تشير إليه العبارة الآتية:

- الفرق بين متوسط درجة الحرارة بالنسبة لأعلى شهور السنة وأدنى شهور السنة حرارة.

(ب) بم تفسر...؟ - الأهمية الاقتصادية للغابات المدارية المطيرة.

ثانيًا نظام غابات البحر المتوسط

١ الموقع الفلكى والجغرافى



خريطة توزيع نظام غابات البحر المتوسط فى إفريقيا

الموقع الفلكى

يمتد نظام غابات البحر المتوسط فى المناطق ذات مناخ البحر المتوسط: بين دائرتى عرض ٣٠° - ٤٥° شمالاً وجنوبًا على السواحل الغربية للقارات.

الموقع الجغرافى

- حول سواحل البحر المتوسط بطول الساحل الشمالى الغربى للقارة.
- منطقة الكاب أقصى جنوب غرب القارة.




٢ الخصائص المناخية



- يتميز مناخ نظام غابات البحر المتوسط بأنه:
  - حار جاف ← فى فصل **الصيف**.
  - دافئ ممطر ← فى فصل **الشتاء**.
- تقل كمية الأمطار الساقطة على ساحل البحر بصفة عامة فى قارة إفريقيا كلما اتجهنا شرقًا.
- يُعد فصل **الشتاء** فصل النمو الحقيقى للنباتات **بم تفسر؟** بسبب سقوط الأمطار واعتدال الحرارة.

٣ الخصائص النباتية والحيوانية

أ- النبات

- تتسم أشجار غابات البحر المتوسط بأنها:
  1. متوسطة إلى قصيرة الطول (من ٥ - ٢٠ مترًا).
  2. دائمة الخضرة طوال العام **بم تفسر؟** لأنها تتكيف مع الظروف المناخية من خلال جذورها العميقة.
  3. أوراقها صغيرة الحجم مغطاة بطبقة شمعية **بم تفسر؟** لتقليل الفاقد بالنتح.
- من أشهر أشجار غابات البحر المتوسط:

الأرز - الصنوبر - البلوط الفلينى.

ب- الحيوانات



- تعيش فى غابات البحر المتوسط مجموعة من الحيوانات، مثل:

١ الأغنام. ٢ الماعز.

٣ الثعالب. ٤ الذئاب.

- تكثر الطيور بشكل واضح مثل النورس.
- بالإضافة للقوارض مثل: الفئران والسناجب.

٤ التربـة

- تتسم تربة غابات البحر المتوسط بـ:

– تعدد ألوانها ما بين الأحمر والبنى والأسود بم تفسر؟ بسبب تعدد مكوناتها المعدنية والعضوية وظروف تكوينها.

– تربتها خصبة صالحة للزراعة.

أهميـة غابـات البحـر المتوسط



- تعد غابات البحر المتوسط ذات أهمية كبيرة.

بم تفسر؟ لأنها:

- الأهمية الاقتصادية:

١ مصدر رئيسى للنباتات العطرية والطبية.

٢ تعد مصدرًا للغذاء حيث إنتاج الزيتون والموالح والعنب والتين.

٣ يربى فيها الأغنام والماعز.

- لها أهمية سياحية كبيرة بم تفسر؟ لأنها تعد مناطق للاستجمام والسياحة البيئية والصيد.
- الأهمية البيئية: تساعد على امتصاص كميات كبيرة من الكربون و تحسين جودة الهواء.

س؟ سؤال

(ا) أكمل العبارتين الآتيتين بكلمات مناسبة:

① تسقط الأمطار على غابات البحر المتوسط فى فصل ....

② تنمو غابات البحر المتوسط بجنوب غرب قارة إفريقيا فى ....

(ب) بم تفسر...؟

① أهمية نظم غابات البحر المتوسط للتوازن البيئى. ....

② يعد فصل الشتاء فصل النمو الحقيقى لأشجار غابات البحر المتوسط. ....

(جـ) أثبت صحة العبارة: تتعدد ألوان التربة فى نظم غابات البحر المتوسط.

....

٣ الأخطار التى تواجه نظم الغابات فى قارة إفريقيا



- على الرغم من أن قارة إفريقيا أقل القارات فى الانبعاثات الحرارية؛ فإنها الأكثر عرضة لتأثير التغير المناخى فى العالم **ما النتائج؟**

مما أدى إلى:

١ تهديد التنمية المستدامة فى القارة.

٢ نقص كبير فى كميات الأمطار.

٣ ارتفاعات واضحة فى درجات الحرارة.

٤ زيادة معدلات الجفاف والتصحر.

من الأخطار التى تواجه نظم الغابات فى إفريقيا ما يلى:



إزالة الغابات

- حيث يتم قطع أشجار الغابات **بم تفسر؟** لـ:

١ بيع أخشابها واستخدامها كوقود.

٢ تحويل أرض الغابات إلى أرض زراعية.

ونتج عن ذلك: تسجيل قارة إفريقيا أعلى معدل خسارة فى مساحة الغابات على مستوى العالم.



الحرائق

- تحدث حرائق الغابات **بم تفسر؟** بسبب التغير المناخى.

مثل ارتفاع درجة الحرارة، وقد بلغت جملة مساحات الغابات المحترقة فى قارة إفريقيا فى الفترة من ٢٠٠١ - ٢٠١٨م أكثر من ثلثى المساحات المحترقة فى العالم.



الجفاف

- تتعرض غابات البحر المتوسط فى قارة إفريقيا للعديد من حالات الجفاف **بم تفسر؟** بسبب قلة سقوط الأمطار فى بعض السنوات؛ مما يؤدى إلى زيادة موت الأشجار وتدهور التربة.



الانقراض

- تتعرض أنواع كثيرة من الحيوانات بغابات إفريقيا لخطر الانقراض **بم تفسر؟** بسبب:

١ التغير المناخى. ٢ الصيد الجائر.

٣ التوسع الزراعى والعمرانى.

- مما يؤدى إلى اختلال النظام البيئى.

ملخص الدرس

نظم الغابات فى إفريقيا
(الغابات المدارية المطيرة وغابات البحر المتوسط)

ما المقصود بـ؟

النظام البيئى	منطقة جغرافية متكاملة تضم مكونات حية ومكونات غيرحية، تتفاعل مع بعضها وفق نظام دقيق ومتوازن للحفاظ على استدامة الحياة.
التوازن البيئى	حالة من الاستقرارتحدث داخل النظم البيئية عبرالتفاعل بين مكوناتها الحية وغيرالحية مما يمنع حدوث تغييرات جذرية وغيرطبيعية فيها.
الغابة	مساحة من الأرض تزيد على خمسة آلاف مترمربع وتنمو فيها أشجاربأطوال لا تقل عن خمسة أمتار.
المدى الحرارى السنوى	الفرق بين متوسط درجة الحرارة بالنسبة لأعلى شهورالسنة وأدنى شهورالسنة حرارة.
الرطوبة النسبية	نسبة كمية بخارالماء الموجودة فى الهواء بالنسبة إلى كمية بخارالماء التى يستطيع الهواء أن يحملها.

استخرج من الخريطة



حدد أماكن وجود نظامى الغابات المدارية المطيرة وغابات البحر المتوسط بقارة إفريقيا

نظم غابات البحر المتوسط بين دائرتى عرض ٣٠° - ٤٥° على سواحل البحرالمتوسط بالشمال - منطقة الكاب بجنوب غرب القارة.

نظم الغابات المدارية المطيرة بين دائرتى عرض ١٠° و١٠° شمالاً وجنوبًا بحوض نهرالكونغو - ساحل غانا - شرق جزيرة مدغشقر.

وضح

١- السمات المناخية للغابات المدارية المطيرة.

- ارتفاع درجات الحرارة ، غزارة الأمطار.
- ارتفاع معدلات الرطوبة النسبية.

٢- السمات المناخية لغابات البحر المتوسط.

- حار جاف فى فصل الصيف، دافئ ممطر فى فصل الشتاء، تتناقص الأمطاربالاتجاه شرقًا.

حدد أوجه الاختلاف بين الغابات المدارية المطيرة وغابات البحر المتوسط من حيث الحياة النباتية والحيوانية.

تتميز نظم الغابات المدارية المطيرة بـ:

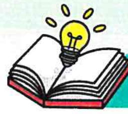
- تربتها حمراء غنية بأكاسيد الحديد.
- غطائها النباتى كثيف.
- تنمو بها أشجارقيمة، مثل: الماهوجنى والمطاط.
- تعيش بها الحيوانات، مثل: القردة والتماسيح والنمور والأفاعى، والحشرات، مثل: النمل الأبيض.

تتسم نظم غابات البحر المتوسط بـ:

- تربتها متعددة الألوان فمنها الأحمروالبنى والأسود.
- أنها تنمو بها أشجارقيمة مثل: الزيتون والموالح.
- أنها تعد مصدرًا رئيسيًا للنباتات العطرية.
- أنها تعيش بها حيوانات كثيرة، مثل: الأغنام والماعز والثعالب والذئاب وطيورالنورس بالإضافة للقوارض.

أيد بالأدلة تواجه الغابات بقارة إفريقيا العديد من الأخطار

- تتعرض نظم الغابات بقارة إفريقيا لأخطارمثل: إزالة الغابات - الحرائق - الجفاف - الانقراض.



أنشطة الكتاب المدرسى

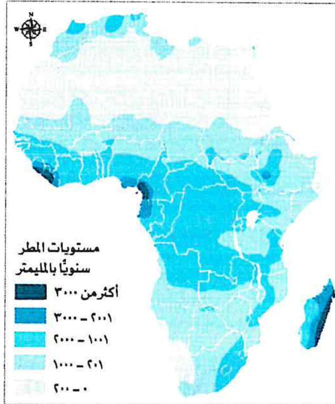
مجاب عنها فى نفس الصفحة

(التفكير الناقد)

١ لاحظ وحلل : (التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

لاحظ الخريطتين التاليتين؛ إحداهما: خريطة توزيع كميات الأمطار السنوية الساقطة فوق قارة إفريقيا، والأخرى: صورة فضائية لمناطق الغابات المدارية المطيرة، ثم أجب:





(ا) طابق الخريطتين وحدد المناطق الأعلى سقوطًا للأمطار وأقلها وما يقابلها من غطاء نباتى.

الإجابة: المناطق الأعلى مطرًا تمتد فى نطاق الغابات المدارية المطيرة (الاستوائية).

- المناطق الأقل مطرًا تمتد فى نطاق الصحارى الإفريقية مثل الصحراء الكبرى وصحراء كلهارى وتشتهر بانتشار النباتات الصحراوية التى تتحمل الظروف المناخية القاسية مثل: ندرة المطر وارتفاع درجات الحرارة ومنها الصبار والتين الشوكى.

(ب) استنتج العلاقة بين كمية المطر ونوع الغطاء النباتى.

الإجابة: نستنتج من ذلك أن خريطة توزيع المطر تتطابق مع خريطة انتشار النبات الطبيعى بالقارة، فالمناطق غزيرة المطر تنمو بها الغابات، والمناطق متوسطة المطر تنمو بها الحشائش، بينما فى المناطق نادرة المطر تنمو النباتات الصحراوية مثل الصبار والتين الشوكى.

(جـ) اشرح الأهمية الاقتصادية للغابات المدارية المطيرة.

الإجابة: ترتفع الأهمية الاقتصادية للغابات المدارية المطيرة حيث :

- تُعد مصدرًا للعديد من المواد الخام؛ حيث تدخل فى عدة صناعات مثل: صناعة الأدوية والصناعات الخشبية والمطاط.
- تُعد مصدرًا مهمًا للغذاء والوقود لعدد كبير من السكان.
- لها أهمية سياحية كبيرة، فهى مقصد لعدد كبير من السائحين.

(د) بالتعاون مع زميلك، ابحثا عن أهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠ م لتحديد ما يرتبط منها بالحفاظ على الغابات وضرورة حمايتها من التدهور والإزالة.

يجيب الطالب بنفسه فى ضوء فهمه لاهتمام برامج التنمية المستدامة بحماية البيئة والحفاظ عليها.

(هـ) استخدم تطبيق Google Earth وتعرف على مظهر الغابات المدارية المطيرة فى المرئية الفضائية لقارة إفريقيا، وكذلك موقعها وامتدادها، ولخِّص ما توصلت إليه.

يجيب الطالب بالاستعانة بخريطة نظم الغابات المدارية المطيرة (الاستوائية) فى أطلس الخرائط.

(البحث عن المعرفة)

٢ ابحث وأجب: (التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات واللغة العربية)

«التنوع البيولوجى فى قارة إفريقيا» (نص إثرائى)

تعد قارة إفريقيا أغنى قارات العالم فى النظم البيئية وأكثرها تنوعًا من الناحية البيولوجية، حيث يعيش فيها نحو ١١٠٠ نوع من الثدييات، وهناك أكثر من ٢٦٠٠ نوع من الطيور، كما تضم القارة أكثر من ٣٠٠٠ نوع من الأسماك فى البحيرات والأنهار، وتحتوى على أكثر من ٤٥٠٠٠ نوع من النباتات، ويعيش بها حوالى ٤٠٠٠ نوع من الزواحف، وهناك أكثر من ٧٠٠ نوع من البرمائيات، وأكثر من ١٠٠٠ محمية طبيعية.

(أ) ابحث عن أسباب التنوع البيولوجى فى قارة إفريقيا.

الإجابة: تتنوع الأسباب المؤدية للتنوع البيولوجى بإفريقيا، ومنها على سبيل المثال:

١- التنوع المناخى. ٢- الموقع الجغرافى.

٣- التضاريس المتنوعة. ٤- الأنهار والبحيرات العذبة.

(ب) مستخدمًا شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن خمسة مواقع للتنوع البيولوجى فى قارة إفريقيا مدرجة على قائمة التراث العالمى التابعة لليونسكو، ولخص ما توصلت إليه ثم اعرضه على معلمك وزملائك.

«يجيب الطالب بالرجوع إلى أطلس الخرائط للبحث عن أهم المحميات الطبيعية بقارة إفريقيا والمدرجة ضمن قائمة مواقع التراث العالمى».

(جـ) حدد أهم الأخطار التى يتعرض لها التنوع البيولوجى فى الغابات بقارة إفريقيا.

الإجابة: تتعدد المخاطر التى تهدد التنوع البيولوجى بإفريقيا، ومنها:

١- إزالة الغابات. ٢- التغير المناخى. ٣- الصيد الجائر. ٤- التوسع العمرانى.

٥- التلوث البيئى. ٦- تدهور التربة وتجريفها طبيعيًا أو بشريًا.

(د) أعلنت الأمم المتحدة فى عام ٢٠١٢ م أن ٢١ مارس يمثل اليوم العالمى للغابات؛ بهدف حماية الغابات والحفاظ عليها. استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، واكتب مقالًا عن (اليوم العالمى للغابات)، موضحًا أهمية الغابات والجهود الدولية للحفاظ عليها، وادع بنهاية المقال إلى حملة بعنوان: «اغرس شجرة لمستقبل أفضل».

«يجيب الطالب بنفسه بصياغته لمقال فى ضوء دراسته لأهمية الغابات».

استعد للدرس القادم

فى ضوء دراستك لنظام الغابات المدارية المطيرة ونظام غابات البحر المتوسط بقارة إفريقيا، استنتج الظروف المناخية الملائمة لنمو الحشائش الحارة (السافانا) والحشائش المعتدلة (الإستبس).

نظم الغابات فى إفريقيا
(الغابات المدارية المطيرة وغابات البحر المتوسط)

المستوى: الأول الثانى الثالث الرابع القمة أسئلة موقع الوزارة



أسئلة تفاعلية

تدريبات الأضواء الجزء 1 النظام البيئى ونظم الغابات المدارية المطيرة

المستوى الأول

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ يتكون النظام البيئى من مكونات .... و مكونات .... 

٢ تنقسم النظم البيئية إلى نظم أرضية ونظم .... ونظم........................ .

٣ توجد نظم بيئية صغيرة المساحة مثل ....

٤ تنتشر الغابات المدارية المطيرة بغرب إفريقيا على ساحل ....

٥ من الأشجار التى تنتشر فى الغابات المدارية المطيرة .... و........................ .

٦ تتميز الغابات المدارية المطيرة بكثرة الحيوانات مثل .... و .... (المنيا ٢٠٢٥)

٧ تدخل أشجار الغابات المدارية المطيرة فى عدة صناعات مثل .... و........................ و........................ .

السؤال الثانى اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١ مساحة من الأرض تزيد على خمسة آلاف متر مربع وتنمو بها أشجار لا تقل أطوالها عن خمسة أمتار. (................) 

٢ الفرق بين متوسط درجة الحرارة بالنسبة لأعلى شهور السنة وأدنى شهور السنة. (................) 

٣ نسبة كمية بخار الماء الموجودة فى الهواء بالنسبة إلى كمية بخار الماء التى يستطيع الهواء أن يحملها. (................)

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تتفاعل مكونات النظام البيئى مع بعضها وفق نظام دقيق. (   )

٢ تتسم تربة الغابات المدارية بغناها وارتفاع خصوبتها. (   ) (القاهرة ٢٠٢٤م)

٣ يتفاوت حجم النظم البيئية فى العالم. (   )

٤ توجد نظم بيئية كبيرة المساحة مثل الغابات الاستوائية. (   )

٥ تتنوع النظم البيئية فى قارة إفريقيا فمنها النظم الأرضية والنظم المائية. (   )

٦ تتميز الغابات المدارية المطيرة بأنها غابات قليلة الأشجار. (   )

٧ تنمو الغابات المدارية المطيرة بإفريقيا فى نطاق الساحل المطل على المحيط الهادى. (   )

٨ يوجد بقارة إفريقيا نظم أرضية متنوعة. (   ) 

٩ يعتبر نظام الغابات المدارية المطيرة مصدرًا مهمًا للغذاء لعدد كبير من سكان إفريقيا. (   )

١٠ يتسم نظام الغابات المدارية المطيرة بالضغط الجوى المرتفع. (   ) 

١١ تعد الغابات المدارية المطيرة مقصدًا لعدد كبير من السائحين. (   ) 

المستوى الثانى

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ أحد المكونات الحية الدقيقة فى النظام البيئى .... (الحرارة - الرطوبة - الفطريات - الأمطار) (الإسكندرية ٢٠٢٥م)

٢ من أشجار الغابات المدارية المطيرة .... (المطاط - الزيتون - الموالح - العنب)

٣ من الأسباب البشرية لحدوث اختلال التوازن البيئى .... (الزلازل - الثورانات البركانية - الرعى الجائر - الأعاصير) 

المستوى الثانى

٤ توجد الغابات المدارية المطيرة بساحل دولة .... غرب قارة إفريقيا.
(مالى – موريتانيا – الصومال – غانا) (دمنهور ٢٠٢٥م)

٥ من الحيوانات التى تعيش بالغابات المطيرة .... (الثعالب – الذئاب – الأغنام – النمور)

السؤال الثانى صوب ما تحته خط:

المستوى الثانى

١ النظام البيئى منطقة جغرافية متكاملة بها مكونات حية مثل التربة.

٢ تقع نظم الغابات المدارية المطيرة فى قارة إفريقيا بين دائرتى عرض ٣٠°: ٤٥° شمالاً وجنوبًا.

٣ تنمو الغابات المدارية المطيرة غرب جزيرة مدغشقر.

٤ تسقط الأمطار صيفًا فى نظام الغابات المدارية المطيرة.

٥ تتسم التربة الغنية بأكاسيد الحديد فى نظام الغابات المدارية باللون الأخضر.

السؤال الأول حدد المختلف فيما يلى، مع ذكر السبب:

المستوى الثالث

١ النباتات – الصخور – الحيوانات – الفطريات. ....

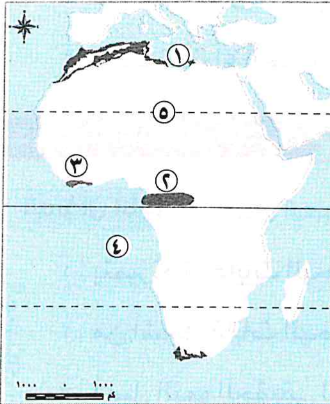
٢ المحيطات – الأنهار – البحيرات – الحشائش. ....

٣ الماعز – القردة – الزواحف – النمل الأبيض. ....

٤ الموز – المانجو – العنب – الكاكاو. ....

السؤال الثانى أمامك خريطة صماء لإفريقيا، اكتب مدلول الأرقام عليها:

المستوى الثالث



١ مسطح مائى ....

٢ نظام غابات فى حوض نهر.............................. .

٣ نظام الغابات ....

٤ المحيط ....

٥ دائرة عرض رئيسية ....

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع ذكر السبب فى الحالتين:

المستوى الرابع

١ تندر الحيوانات الضخمة آكلة العشب فى الغابات الاستوائية. (   )

٢ تنخفض الرطوبة النسبية فى الغابات المدارية المطيرة. (   )

٣ تنمو الغابات المدارية رغم قلة الأملاح المعدنية فى التربة. (   )

٤ للغابات المنتشرة بحوض الكونغو أهمية بيئية كبيرة. (   )

السؤال الثانى بم تفسر...؟

المستوى الرابع

١ ارتفاع درجات الحرارة طوال العام فى نظم الغابات المدارية المطيرة..

٢ زيادة التبخر فى نظام الغابات المدارية المطيرة..

٣ تعرف تربة الغابات المدارية المطيرة بالتربة الحمراء. ....

٤ حدوث اختلال فى التوازن البيئى..

٥ ندرة وجود الحيوانات الضخمة آكلة العشب فى نظام الغابات المدارية..

٦ كثرة النباتات المتسلقة والطفيلية فى نظام الغابات المدارية المطيرة ....

٧ ارتفاع نسبة الرطوبة النسبية فى الغابات المدارية ....

المستوى الرابع

٨ انخفاض المدى الحرارى السنوى فى نظام الغابات المدارية المطيرة ....

٩ الأهمية البيئية لغابات حوض الكونغو ....

١٠ للغابات المدارية المطيرة أهمية سياحية كبيرة ....

١١ نمو الغابات المدارية رغم قلة الأملاح المعدنية فى التربة .... (القليوبية ٢٠٢٥م)

١٢ يعد نظام الغابات المدارية المطيرة من أكثر النظم البيئية تنوعًا. .... (كفر الشيخ ٢٠٢٥م)

١٣ الأهمية الاقتصادية للغابات المدارية المطيرة ....

السؤال الثالث ما الأثر الناتج عن...؟

١ كثافة أشجار الغابات المدارية وتشابك أغصانها ....

٢ تفاعل المكونات الحية وغير الحية مع بعضها وفق نظام دقيق ....

٣ ارتفاع معدلات التبخر فى نظام الغابات المدارية المطيرة. .... (القليوبية ٢٠٢٥م)

السؤال الرابع دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١ للغابات المدارية المطيرة أهمية بيئية كبيرة .... (بورسعيد ٢٠٢٥م)

٢ تعددت أنواع الحيوانات التى تعيش فى الغابات المدارية المطيرة. ....

تدريبات الأضواء الجزء 2 نظم غابات البحر المتوسط والأخطار التى تواجه نظم الغابات بقارة إفريقيا

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

المستوى الأول

١ يتميز نظام غابات البحر المتوسط بأنه .... فى فصل الصيف.

٢ من أشجار غابات البحر المتوسط .... و.................... و....................

٣ فصل النمو الحقيقى للنباتات بنظام غابات البحر المتوسط هو فصل ....

٤ تنمو أشجار الصنوبر فى منطقة .... بجنوب إفريقيا.

السؤال الثانى اكتب ما تشير إليه العبارتان:

١ الفصل الرئيسى لسقوط الأمطار بنظم غابات البحر المتوسط. (................)

٢ منطقة بأقصى جنوب غرب إفريقيا تنتشر بها غابات البحر المتوسط. (................)

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

المستوى الأول

١ تربة غابات البحر المتوسط لها ألوان متعددة. (   )

٢ تعد غابات البحر المتوسط نوعًا من الأنظمة البيئية الأرضية. (   )

٣ تساعد غابات البحر المتوسط على احتجاز كميات كبيرة من الكربون وتحسين جودة الهواء. (   )

٤ تنمو أشجار المطاط فى غابات البحر المتوسط. (   )

٥ تتعرض أنواع كثيرة من الحيوانات بغابات إفريقيا لخطر الانقراض. (   )

٦ لغابات البحر المتوسط أهمية بيئية لإنتاجها النباتات العطرية. (   )

٧ تزداد كمية الأمطار الساقطة على البحر المتوسط فى قارة إفريقيا صيفًا. (   )

٨ تعد قارة آسيا أكبر قارات العالم فى معدلات خسارة مساحة الغابات . (   )

المستوى الثانى

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ غابات البحر المتوسط مراعٍ طبيعية لـ.............. . (الأغنام - الطيور - التماسيح - النمور)

٢ ينمو العديد من الأشجار فى نظام غابات البحر المتوسط مثل ....

(الأبنوس - الصنوبر - الماهوجنى - المطاط) 📖

٣ يمتد نظام غابات البحر المتوسط فى العالم على الجانب .... للقارات.

(الشرقى - الغربى - الشمالى - الجنوبى)

٤ إحدى الدول العربية التى تخلو من وجود أشجار غابات البحر المتوسط ....

(تونس - الجزائر - المغرب - الصومال)

٥ تعيش فى غابات البحر المتوسط مجموعة من الحيوانات مثل .... (النمور - القردة - الذئاب - التماسيح) 📖

٦ تقل كمية الأمطار الساقطة على ساحل البحر المتوسط فى قارة إفريقيا كلما اتجهنا ....

(شرقًا - غربًا - شمالًا - جنوبًا) 📖

المستوى الثانى

السؤال الثانى صوب ما تحته خط:

١ تسقط الأمطار طوال العام فى مناطق نظام غابات البحر المتوسط. ....

٢ يتسم مناخ نظام غابات البحر المتوسط بأنه بارد جاف فى فصل الشتاء. ....

٣ يوجد نظام غابات البحر المتوسط على طول الساحل الشمالى الشرقى لقارة إفريقيا. ....

٤ تمثل حرائق الغابات فى إفريقيا ربع المساحات المحترقة فى العالم. ....

المستوى الثالث

السؤال الأول حدد المختلف فيما يلى ، مع ذكر السبب:

١ الزيتون - الموالح - العنب - الماهوجنى.

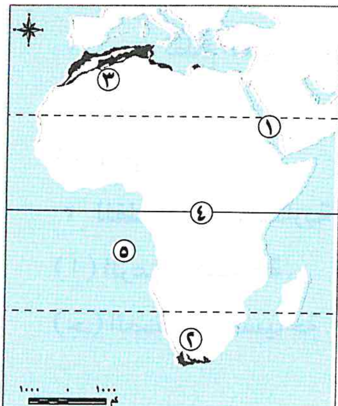
....

٢ الفئران - السناجب - النورس - الببغاوات.

....

المستوى الثالث

السؤال الثانى أمامك خريطة صماء لإفريقيا، اكتب مدلول الأرقام عليها:



١ مسطح مائى ....

٢ نظام غابات بمنطقة ....

٣ نظام غابات ....

٤ دائرة عرض رئيسية ....

٥ المحيط ....

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة ، مع ذكر السبب فى الحالتين:

المستوى الرابع

١ تتسم تربة غابات البحر المتوسط بتعدد ألوانها. ( )

٢ تغطى طبقة من الشمع أوراق الأشجار فى نظم غابات البحر المتوسط. ( )

٣ تتبلور الأهمية البيئية لغابات البحر المتوسط فى إنتاج النباتات العطرية. ( )

٤ تسجل قارة إفريقيا أعلى معدل خسارة فى مساحة الغابات على مستوى العالم. ( )

السؤال الثانى بم تفسر...؟

المستوى الرابع

١ غابات البحر المتوسط دائمة الخضرة ....

٢ الأهمية البيئية لغابات البحر المتوسط ....

٣ تغطى طبقة من الشمع أوراق الأشجار فى نظم غابات البحر المتوسط .... (الغربية ٢٠٢٥م)

٤ تعرض كثير من الحيوانات بغابات إفريقيا للانقراض .... (القاهرة ٢٠٢٥م)

٥ إزالة مساحات كبيرة من الغابات فى إفريقيا ....

السؤال الثالث ما النتائج المترتبة على...؟

المستوى الرابع

١ الصيد الجائر والتوسع العمرانى بقارة إفريقيا ....

٢ تعرض إفريقيا لتأثير التغير المناخى ....

٣ غنى تربة غابات البحر المتوسط بالمواد المعدنية والعضوية ....

٤ تعرض غابات البحر المتوسط للعديد من حالات الجفاف .... (القليوبية ٢٠٢٥م)

٥ سوء استغلال الغابات بقارة إفريقيا .... (سوهاج ٢٠٢٥م)

٦ تكيف غابات البحر المتوسط مع الظروف المناخية ....

السؤال الرابع دلل على صحة العبارات الآتية:

المستوى الرابع

١ لنظام غابات البحر المتوسط أهمية اقتصادية ....

٢ تتسم تربة غابات البحر المتوسط بتعدد ألوانها .... (القليوبية ٢٠٢٥م)

٣ لنظام غابات البحر المتوسط أثر إيجابى على التنمية السياحية .... (كفر الشيخ ٢٠٢٥م)

٤ تتعدد أشكال الحيوانات التى تعيش فى غابات البحر المتوسط ....

مستوى القمة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - ج - د):

١ يوجد نظام الغابات المدارية المطيرة فى شمال نهر ....

(ا) الكونغو. (ب) النيجر.

(جـ) جوبا. (د) النيل.

٢ لنظم الغابات المدارية المطيرة أهمية فى حرفتى ....

(ا) الرعى والصناعة. (ب) الزراعة والتعدين.

(جـ) الصناعة والسياحة. (د) السياحة والرعى.

٣ يتشابه الساحل الجنوبى الغربى لدولة جنوب إفريقيا مع الساحل الشمالى لدولة المغرب فى وجود أشجار............ .

(ا) الماهوجنى. (ب) المطاط. (جـ) الأرز. (د) الكاكاو.

٤ أى الجزر التالية يقطعها مدار الجدى وتشتهر بوجود نظم الغابات المدارية ؟ ....

(ا) جزر القمر. (ب) جزيرة مدغشقر.

(جـ) جزر الكنارى. (د) جزيرة شدوان.

٥ أى من الدول الإفريقية التالية تنمو بأجزائها الشمالية أشجار الصنوبر ؟ ....

(ا) غانا. (ب) كينيا. (جـ) موريتانيا. (د) تونس.

٦ تكاد تخلو الدول العربية من أشجار.....................

(ا) البلوط الفلينى. (ب) الأرز. (جـ) العنب. (د) المطاط.

٧ يتشابه الساحل الشمالى لخليج غينيا مع الساحل الشرقى لجزيرة مدغشقر فى ....

(ا) وجود أشجار الأرز. (ب) ارتفاع المدى الحرارى السنوى.

(جـ) سقوط الأمطار طوال العام. (د) سيادة الجفاف صيفًا.

٨ فى ضوء دراستك للنص المقابل حدد: أى الدول التالية يسهم نمط النبات الطبيعى المنتشر بها فى الحفاظ على البيئة؟ ....

(الغابات تمثل رئة العالم، يجب الحفاظ عليها من أجل صحة البيئة).

(ا) تشاد.

(ب) موريتانيا.

(جـ) بوتسوانا.

(د) الكونغو.

٩ يقطع خط جرينتش إحدى الدول العربية التى تشتهر بالنمو الطبيعى لأشجار..................... .

(ا) الكاكاو. (ب) الماهوجنى. (جـ) المطاط. (د) البلوط الفلينى.

السؤال الثانى ما العلاقة بين...؟

١ نظام الغابات المدارية المطيرة والنشاط الصناعى. ....

٢ الأعاصير والنظام البيئى. ....

٣ التغير المناخى وخطر الانقراض. ....

السؤال الثالث برهن على صحة العبارتين التاليتين:

١ تُشكل نظم غابات البحر المتوسط حاضنة حيوية ملائمة لأنواع متنوعة من القوارض.

....

٢ يلعب المناخ دورًا كبيرًا فى تعديل خصائص تربة الغابات المدارية المطيرة بإفريقيا.

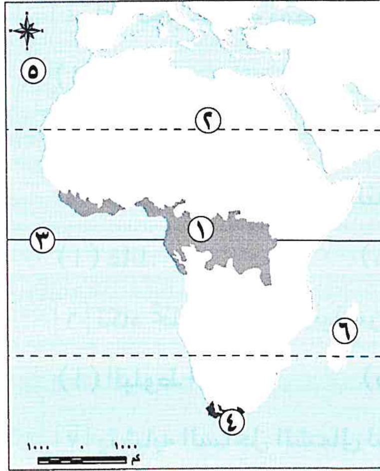
....



تدريبات الكتاب المدرسى

(تحليل الخرائط)

١ لاحظ وسجل:



(ا) لاحظ الخريطة واكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١- غابات ....

٢- مدار........................ .

٣- دائرة ....

٤- غابات ....

٥- المحيط ....

٦- جزيرة ....

(ب) ما مقترحاتك للاستفادة من نظام الغابات المدارية المطيرة لتحقيق رفاهية قارتنا الإفريقية؟

....

(مهارات التفكير)

٢ صوب ما تحته خط فيما يلى:

(ا) النظام البيئى منطقة جغرافية متكاملة بها مكونات حية مثل عناصر المناخ.

(ب) تسقط الأمطار طوال العام فى مناطق غابات البحر المتوسط.

(جـ) تتسم التربة الغنية بأكسيد الحديد فى نظام الغابات المدارية باللون الأخضر.

٣ فكر وأجب:

(ا) ما المقصود بالنظام البيئى؟

....

(ب) ماذا يحدث إذا لم تسقط الأمطار الشتوية فى مناطق غابات البحر المتوسط؟

....

(جـ) «لنظم الغابات دور فى الحفاظ على التوازن البيئى». ما مدى اتفاقك مع هذه العبارة؟ موضحًا أسبابك.

....

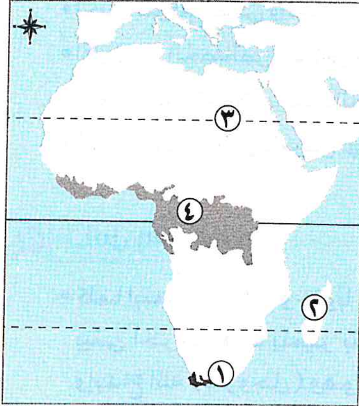
(د) دلل على تأثير التغير المناخى على نظام الغابات المدارية المطيرة فى قارة إفريقيا.

....

(هـ) قارن بين نظامى الغابات المدارية المطيرة وغابات البحر المتوسط من حيث الموقع الجغرافى والخصائص المناخية وطرق تكيف النبات فى كلا النظامين.

....

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لإفريقيا، اكتب مدلول الأرقام التالية:



١ غابات ....

٢ جزيرة ....

٣ مدار ....

٤ غابات ....

(ب) حدد الأشجار والحيوانات الموجودة بكل من المناطق التالية:

١ ساحل غانا. ....

٢ منطقة الكاب. ....

(جـ) ما المقصود بـ...؟

١ النظام البيئى: ....

٢ الرطوبة النسبية: ....

السؤال الثانى (أ) أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما:

١ تعتبر الماعز من الحيوانات التى تعيش فى نظام غابات ....

٢ تُعد الأراضى الزراعية إحدى صور النظم ....

(ب) بم تفسر...؟

١ للغابات المدارية المطيرة أهمية بيئية كبيرة. ....

٢ يعد فصل الشتاء فصل النمو الحقيقى للنباتات فى غابات البحر المتوسط بإفريقيا. ....

٣ تتسم تربة غابات البحر المتوسط بتعدد ألوانها. ....

(جـ) ما النتائج المترتبة على...؟

١ كثافة أشجار الغابات المدارية وتشابك أغصانها. ....

٢ تعرض غابات البحر المتوسط للعديد من حالات الجفاف. .... (القليوبية ٢٠٢٤)

٣ زيادة التبخر فى نظام الغابات المدارية المطيرة. ....



ذاكر — الدرس 2

نظم الحشائش (الحارة والمعتدلة) والصحارى الحارة فى إفريقيا

أهـداف الـدرس: فى نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أحدد الموقع الفلكى والجغرافى لنظم الحشائش (الحارة والمعتدلة) والصحارى الحارة فى قارة إفريقيا.
- أقارن بين الخصائص المناخية لنظم الحشائش (الحارة والمعتدلة) والصحارى الحارة فى قارة إفريقيا.
- أستنتج تأثير اختلاف الخصائص المناخية على الحياة النباتية والحيوانية لنظم الحشائش (الحارة والمعتدلة) والصحارى الحارة.
- أشرح الأخطار التى تتعرض لها نظم الحشائش (الحارة والمعتدلة) والصحارى الحارة فى قارة إفريقيا.

تأمل واكتشف

- كلما ابتعدنا شمالًا أو جنوبًا عن الغابات المدارية المطيرة ظهر نظام بيئى آخر مختلف يتميز بتنوعه البيولوجى الذى يدل على قدرة وإبداع الله (عزوجل) وهو نظام حشائش السافانا.
- تأمل الصورة المقابلة، وتوقع شكل الحياة النباتية والحيوانية فى هذا النظام.


نظام حشائش السافانا

تعلم وشارك

أولًا نظم الحشائش

- تتنوع نظم الحشائش فى قارة إفريقيا بين :

أ نظم الحشائش الحارة (السافانا).

ب نظم الحشائش المعتدلة (الإستبس).

أ نظام الحشائش الحارة (السافانا)

ما المقصود بحشائش السافانا؟

- غطاء نباتى كثيف من الحشائش تتداخل معها أشجار متنوعة تزداد كثافتها كلما اقتربنا من الغابات المدارية المطيرة.

١ الموقع

الموقع الفلكى

يمتد بين دائرتى عرض ١٠°–١٨° شمال وجنوب دائرة الاستواء.

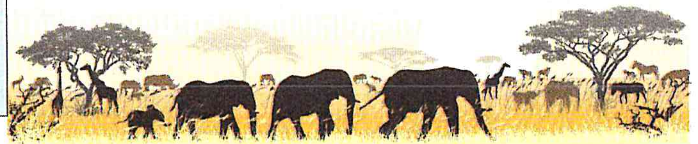
الموقع الجغرافى

يقع فى بيئة انتقالية بين الغابات المدارية المطيرة والصحارى الحارة، فيمتد فى:

شمال وجنوب وشرق الغابات المدارية المطيرة.



خريطة توزيع نظام حشائش السافانا فى إفريقيا





٢ الخصائص المناخية

صيفًا:

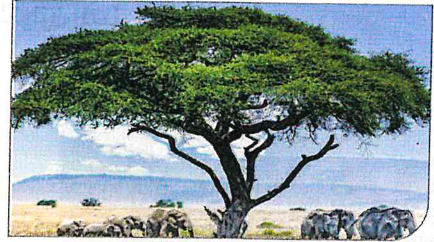
- ارتفاع درجات الحرارة بشكل ملحوظ خاصة فى فصل الصيف؛ حيث تكون أعلى من نظام الغابات المدارية المطيرة **بم تفسر؟** بسبب انخفاض كثافة النباتات فى حشائش السافانا عن الغابات المدارية المطيرة.
- سقوط الأمطار الصيفية التى تختلف كميتها وفترة سقوطها من مكان لآخر. **ما النتائج؟** مما يؤدى إلى تدرج حشائش السافانا فى الطول.

شتاءً:

- تميل درجة الحرارة إلى الاعتدال؛ لذا يرتفع بها المدى الحرارى السنوى.

٣ الخصائص النباتية

- تتدرج حشائش السافانا فى الطول فنجد:

السافانا الغنية (البستانية)	السافانا المكشوفة	السافانا الفقيرة
توجد بالقرب من الغابات المدارية المطيرة، وهى حشائش طويلة تتخللها الأشجار كأشجار السنط.	هى حشائش طويلة ومتوسطة الطول، وتقل بها الأشجار.	توجد بالقرب من نظام الصحارى الحارة، وهى حشائش قصيرة الطول.
		

س؟ سؤال

(أ) أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما من كلمات:

١ توجد السافانا الفقيرة بالقرب من ....

٢ تتنوع بيئة نظام حشائش السافانا بسبب اختلاف كمية ....

(ب) ما المقصود بـ: حشائش السافانا؟

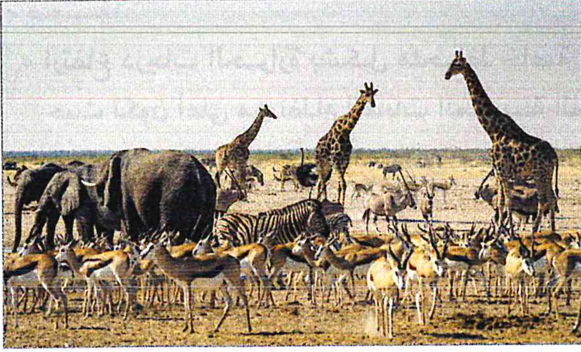
....

(جـ) بم تفسر...؟

تدرج حشائش السافانا فى الطول بالابتعاد عن دائرة الاستواء.

....

٤ الحيـوانـات



- يطلـق علـى نظـام حشـائش السـافانا (حديقـة حيـوان طبيعيـة)

بم تفسر؟ حيـث يعيـش فـى نظـام حشـائش السـافانا مجموعـة مـن الحيوانـات:

- آكلة الحشائش مثل: الفيل الإفريقى والغزلان والزرافات ووحيد القرن والنعام والجاموس البرى والحمار الوحشى.
- آكلة اللحوم مثل: الأسود والنمور والضباع.

٥ التربــــة

- تتنوع التربة فى نظام حشائش السافانا.
- تتسم بلونها الأسود لثرائها بالمكونات العضوية.
- تصلح لزراعة الحبوب.

٦ أهمية حشائش السافانا

- تمثل مصدرًا رئيسيًّا لغذاء الإنسان **دلل...؟** حيث:
  - تربى فيها الماشية والتى تعد ثروة حيوانية برية غنية.
  - يستغل نظام السافانا لإنتاج بعض المحاصيل مثل: القطن والذرة والبن وقصب السكر.

٧ الأخطار التى تواجه نظام حشائش السافانا

- **هناك العديد من الأخطار التى تعرض نظام السافانا للتدهور وتؤثر سلبًا على التوازن البيئى، ومنها:**



بعض الأنشطة البشرية، مثل:

١ تجريف التربة.
٢ الرعى الجائر.
٣ الصيد الجائر.
٤ سوء إدارة أنشطة التعدين وغيرها.

أخطـــــار طبيعيـــــة، مثل:

- زيادة الأملاح فى التربة.
- تجريف التربة طبيعيًّا **بم تفسر؟** بسبب سقوط الأمطار بغزارة فى فصل الصيف.
- التعرض لموجات الجفاف.
- تعرض مساحات واسعة من الأراضى الإفريقية لموجات التصحر **ما النتائج؟** أدى إلى تدهور التربة وموت النباتات.
- حدوث الفيضانات فى بعض المناطق، وتأتى قارة إفريقيا فى المرتبة الثانية بين أكثر المناطق تضررًا من الفيضانات فى العالم.

س؟ سؤال

(أ) صوب ما تحته خط:

١ تتميز تربة حشائش السافانا بغناها بالمواد الكيميائية.

٢ تحتل قارة إفريقيا المرتبة الأولى بين أكثر المناطق تضررًا من الفيضانات فى العالم.

(ب) دلل: تُعد حشائش السافانا مصدرًا رئيسيًّا لغذاء الإنسان. ....

ب نظام الحشائش المعتدلة (الإستبس)

١ الموقع

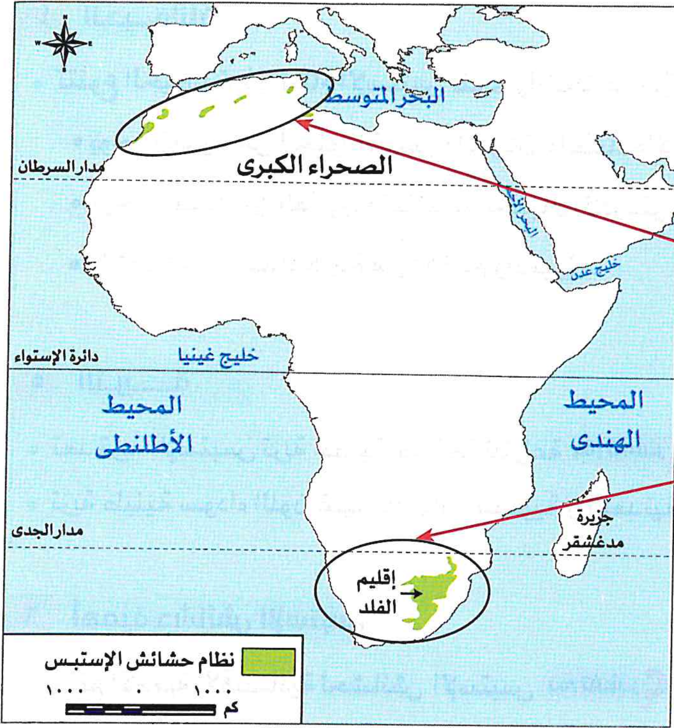
يمتد فى المناطق ذات المناخ المعتدل على مدار السنة، وتتمثل فى:

شمال القارة

يشغل مساحات قليلة بين نظام غابات البحر المتوسط فى الشمال ونظام الصحارى الحارة فى الجنوب.

جنوب القارة

يوجد فى النطاق الممتد بين دائرتى عرض ٢٤° و٣٢° جنوبًا؛ حيث يشغل مساحة صغيرة فى إقليم الفلد فى دولتى جنوب إفريقيا وليسوتو.



خريطة توزيع نظام حشائش الإستبس فى إفريقيا

٢ الخصائص المناخية

صيفًا:

- تعتدل بها درجات الحرارة.

شتاءً:

- تنخفض بها درجات الحرارة، وكثيرًا ما تنخفض دون الصفر المئوى.
- تسقط بها الأمطار بكميات قليلة، وتتفاوت كميتها من مكان لآخر ومن عام لآخر **ما النتائج؟** مما أدى إلى التأثير بشكل كبير على الحياة النباتية والحيوانية والبشرية فى هذا النظام.

٣ الخصائص النباتية

الأشجار: تنمو بالقرب من الأنهار وعلى منحدرات الجبال فى المناطق التى تتلقى كمية أكبر من الأمطار.

الحشائش والأعشاب: تنمو فى معظم مناطق الإستبس فى المناطق التى تتلقى كميات أقل من الأمطار.

س؟ سؤال

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع ذكر السبب فى الحالتين:

١ تتميز نظم حشائش الإستبس بارتفاع درجات الحرارة طوال العام. ( )

٢ يقتصر نمو حشائش الإستبس على إقليم الفلد فى جنوب قارة إفريقيا. ( )

(ب) ما النتائج التى ترتبت على...؟

- تفاوت كميات الأمطار فى نظم الإستبس. ....

٤ الحيـــوانات


صقر الجديان الإفريقى

- تتنوع الحيوانات فى نظام الإستبس تنوعًا واضحًا **دلل...؟** حيث:
  - يوجد العديد من الحيوانات مثل: الغزلان والظباء والأرانب.
  - يوجد العديد من الطيور، منها صقر الجديان الإفريقى.
  - بالإضافة إلى أعداد كبيرة من الأغنام والخيول.

٥ التربـــة

- تعد تربة الإستبس تربة خصبة صالحة للزراعة **بم تفسر؟** لأنها تتسم بصفة عامة بأنها:
- تربة طينية سوداء اللون غنية بالمواد العضوية والمعدنية؛ لذا تزرع فيها بعض المحاصيل مثل الحبوب الغذائية.



٦ أهمية حشائش الإستبس

- ترتفع الأهمية الاقتصادية لحشائش الإستبس **بم تفسر؟** حيث:
  - تعد مراعى طبيعية لحيوانات الأغنام والماعز والخيل.
  - تنتشر بها حرفة الصيد بسبب كثرة عدد الحيوانات التى تعيش فيها.

٧ الأخطار التى تواجه نظام حشائش الإستبس

- تتعرض حشائش الإستبس للعديد من الأخطار **دلل...؟** منها:

– أخطار بشرية نتجت عن تركز أعداد كبيرة من السكان فى مناطق الإستبس، وعمـل معظمهـم فى الزراعة والرعى وقيامهم بـ:

١ تحويل مساحات كبيرة من الإستبس إلى أراضٍ زراعية.

٢ تربية الماشية بأعداد كبيرة لأغراض تجارية.

وترتب على هذه الأنشطة البشرية:

– تغييرات فى التنوع الحيوى. – انقراض العديد من الحيوانات. – تدهور التربة.

– أخطار طبيعية مثل تعرضها للحرائق فى فترات ارتفاع الحرارة فى فصل الصيف.

س؟ سؤال

(أ) صوب ما تحته خط:

١ يعيش بنظام حشائش الإستبس حيوانات متنوعة مثل الأرانب والأفيال.

٢ تتميز نطاقات الإستبس بزراعة أشجار المطاط.

(ب) بم تفسر...؟ ترتفع الأهمية الاقتصادية لحشائش الإستبس.

....

(جـ) ما النتائج التى ترتبت على...؟ النشاط البشرى الكبير فى نطاقات حشائش الإستبس.

....

ثانيًا نظم الصحارى

ما المقصود بالصحراء؟

- هى منطقة تتسم بنقص أو ندرة الأمطار والنبات الطبيعى والحيوان والإنسان وفقر التربة.

أكد فهمك

- المدى الحرارى اليومى: هو الفرق بين متوسط درجة الحرارة العظمى ودرجة الحرارة الصغرى خلال اليوم الواحد.

- تمثل نظم الصحارى نحو ثلث مساحة اليابس، وهى تتسم بـ:

١ الجفاف.	٢ قلة الأمطار.

٣ ارتفاع المدى الحرارى اليومى والسنوى.

رغم هذه الظروف القاسية لكن توجد بها نباتات وحيوانات قادرة على التكيف؛ مما يدل على قدرة الله (عزوجل).

- تتنوع نظم الصحارى، وتنقسم إلى:

أ صحارٍ حارة.	ب صحارٍ معتدلة.	جـ صحارٍ باردة (قطبية).

نظام الصحارى الحارة

١ الموقع

الموقع الفلكى

تقع بين دائرتى عرض ١٨°–٣٠° شمالاً وجنوبًا.

الموقع الجغرافى

شمال القارة: تتمثل فى الصحراء الكبرى والتى تعد أكبر الصحارى الحارة فى العالم مساحة، وهى تشغل معظم مساحة الأراضى المصرية عدا أطرافها الشمالية.

جنوب القارة: تتمثل فى:

١– صحراء كلهارى.

٢– صحراء ناميبيا.



خريطة توزيع نظام حشائش الصحارى الحارة فى إفريقيا

٢ الخصائص المناخية

- يتسم المناخ الصحراوى بـ:
  - التطرف الشديد فى درجات الحرارة **دلل...؟** حيث:

    صيفًا: ترتفع درجات الحرارة نهارًا لتزيد على ٤٠° مئوية، وتسجل فى بعض الأيام أعلى من ٥٠° مئوية، بينما تنخفض ليلًا إلى نحو ٢٥° مئوية.

    شتاءً: يتسم فصل الشتاء بالدفء نهارًا والبرودة ليلًا، وتصل درجات الحرارة فى بعض المناطق الداخلية فى الشتاء إلى الصفر المئوى.

    – وقد أدى التطرف الشديد فى درجات الحرارة إلى أن أصبح المدى الحرارى اليومى كبيرًا.
  - **أمطاره** نادرة الحدوث وكميتها قليلة جدًا، وقد يتبخر المطر القليل قبل الوصول إلى سطح الأرض.
  - قد تسقط الأمطار على هيئة **سيول** تسبب أخطارًا على الأنشطة البشرية.

٣ الخصائص النباتية


أشجار السيال (الأكاسيا)

- تندر النباتات الطبيعية فى نظام الصحارى الحارة **بم تفسر؟** بسبب ندرة المياه وفقر التربة وارتفاع درجات الحرارة.
- **من هذه النباتات:**

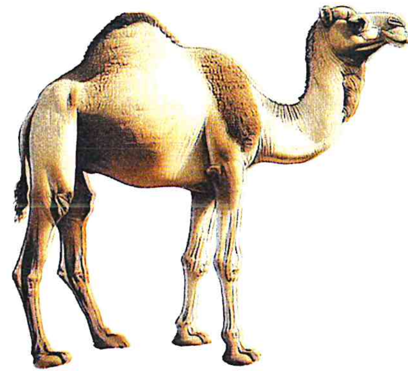
١ الصبــــــار.

٢ السيـــــال (الأكاسيا).

٣ التين الشوكى.

- **منح الله عزوجل النباتات الصحراوية القدرة على التكيف مع شدة الجفاف والحرارة دلل...؟ حيث إن:**
  - بعضها له جذور تمتد إلى أعماق كبيرة ولمسافات واسعة تحت السطح لتصل إلى المياه الجوفية.
  - بعضها الآخر صغير الأوراق حتى يقلل من النتح ويستطيع أن يختزن كمية من المياه فى سيقانه.

٤ الحـيـوانات



- تقل الحيوانات فى نظام الصحارى الحارة، والحيوانات التى تعيش بها من النوع الذى يتحمل الظروف الصحراوية القاسية، مثل :

١ الذئاب والثعالب والإبل والماعز.

٢ العقارب وبعض الزواحف كالثعابين.

٥ التـربـــة

أكد فهمك التربة الحصوية:

هى تربة تتكون من المفتتات الحجرية مع قليل من المفتتات الناعمة.

تنقسم إلى:

- **تربة فقيرة فى المادة العضوية:** مثـل التربــة الحصوية والتربة الرملية.
- **تربة خصبة:** تنتشر فى مساحات صغيرة داخل الواحات.

س؟ سؤال

(أ) أكمل العبارات الآتية:

١ تتميز نظم الصحارى عامة بندرة الأمطار و..................... التربة.

٢ تنمو فى نظم الصحارى العديد من النباتات مثل السيال و ....

٣ يمتد نظام الصحارى الحارة بين دائرتى عرض .... و .... شمالًا وجنوبًا.

٤ تنتشر مناطق التربة الخصبة بنظام الصحارى الحارة داخل ....

٥ تتعدد صور التربة الفقيرة بنظام الصحارى الحارة، ومنها .... و ....

(ب) دلل: تعيش العديد من أنواع الحيوانات فى النظام الصحراوى الحار.

....

٦ أهمية نظام الصحارى الحارة

- **ترتفع الأهمية الاقتصادية لنظام الصحارى الحارة** دلل... ؟ **حيث:**

١ تحتوى الصحارى الإفريقية على كثير من الثروات المعدنية والنفط والغاز الطبيعى.

٢ تعد مناطق رعى جيدة للإبل والماعز، وهى حيوانات لا تحتاج إلى مراعٍ غنية.

٣ تستغل الواحات بها فى الزراعة اعتمادًا على المياه الجوفية، **مثل** واحة سيوة بمصر وواحة الجوف بليبيا.

٤ تعد الصحارى الإفريقية بيئة مثالية لتوليد الطاقة الشمسية بم تفسر؟ حيث تتلقى كميات كبيرة من أشعة الشمس على مدار السنة.

٥ تُعد مناطق جذب سياحى بم تفسر؟ حيث تتميز بمناظر طبيعية فريدة ومعالم تاريخية وأثرية.

٧ الأخطار التى تواجه نظام الصحارى الحارة


طائر الحبارى الإفريقى

- **يواجه نظام الصحارى الحارة بإفريقيا كثيرًا من الأخطار، أهمها:**
  - زيادة حدة موجات الجفاف ما النتائج؟ تؤدى لندرة النبات الطبيعى أو انعدامه فى كثير من الصحارى الإفريقية، وبالتالى تقل كميات الغذاء التى تحتاج إليها الكائنات الحية فى هذا النظام.
  - الصيد الجائر.
- **وقد ترتب على هذه الأخطار تعرض العديد من الحيوانات لخطر الانقراض، مثل:**
  - طائر الحبارى الذى يعيش فى الصحراء الكبرى.
  - الغزال المصرى.



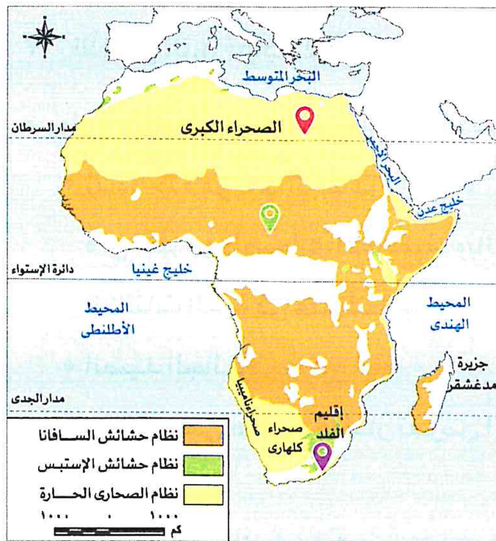
ملخص الدرس نظم الحشائش (الحارة والمعتدلة) والصحارى الحارة فى إفريقيا

ما المقصود بـ؟

حشائش السافانا	غطاء نباتى كثيف من الحشائش، تتداخل معها أشجار متنوعة، تزداد كثافتها كلما اقترينا من الغابات المدارية المطيرة.
الصحراء	هى منطقة تتسم بنقص أو ندرة فى الأمطار والنبات الطبيعى والحيوان والإنسان وفقر التربة.
المدى الحرارى اليومى	هو الفرق بين متوسط درجة الحرارة العظمى ودرجة الحرارة الصغرى خلال اليوم الواحد.

استخرج من الخريطة

حدد أماكن وجود نظم حشائش السافانا والإستبس والصحارى الحارة بقارة إفريقيا.



نظام الصحارى الحارة

تقع بين دائرتى عرض ١٨° - ٣٠° شمالًا وجنوبًا.
تشمل مناطق الصحراء الكبرى وصحراء كلهارى وصحراء ناميبيا.

نظام الحشائش الحارة

بين دائرتى عرض ١٠° - ١٨° شمال وجنوب دائرة الاستواء.
شمال وجنوب وشرق الغابات المدارية المطيرة.

نظام الحشائش المعتدلة

بين دائرتى عرض ٢٤° و٣٢° جنوبًا.
يشغل مساحة صغيرة فى إقليم الفلد، كما يشغل مساحة أقل فى شمال قارة إفريقيا.

وضح أهم السمات المناخية والنباتية والحيوانات المنتشرة بنظم السافانا - الإستبس - الصحارى الحارة.

السافانا

السمات المناخية:
حار ممطر صيفًا، معتدل شتاءً.

السمات النباتية:
تنقسم حسب كثافة الغطاء النباتى إلى:
- سافانا غنية (بستانية) بها أشجار السنط.
- سافانا مكشوفة (تقل بها الأشجار).
- سافانا فقيرة (قصيرة بالقرب من الصحارى الحارة).

الحيوانات:
تعيش بها الأفيال والغزلان والزرافات والجاموس البرى والحمار الوحشى، بالإضافة للأسود والنمور والضباع.

الإستبس

السمات المناخية:
معتدل جاف صيفًا، بارد قليل المطر شتاءً.

السمات النباتية:
تنمو بالقرب من الأنهار وعلى منحدرات الجبال، وتتفاوت كثافتها بتفاوت كميات المطر.

الحيوانات:
تعيش بها الأغنام والخيول والطيور.

الصحارى الحارة

السمات المناخية:
مناخ متطرف شديد الحرارة صيفًا، بارد شتاءً - نادر المطر.

السمات النباتية:
ينمو بها الصبار - التين الشوكى - السيال.

الحيوانات:
تعيش بها الذئاب والثعالب والإبل والماعز، والعقارب والثعابين.

وضح

الأخطار التى تواجه نظم حشائش الإستبس ونظم السافانا ونظم الصحارى الحارة

- السافانا: تجريف التربة، الرعى الجائر، الصيد الجائر، تعرض مساحات كبيرة للتجريف والتصحر، حدوث الفيضانات.
- الإستبس: تحويل مساحات كبيرة للزراعة، التربية التجارية للأغنام والماشية - تعرضها للحرائق.
- الصحارى الحارة: زيادة حدة موجات الجفاف، الصيد الجائر، تعرض عدة حيوانات لخطر الانقراض مثل: الغزال المصرى و طائر الحبارى الإفريقى.



(مهارات البحث)

١ ابحث وأجب: (التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

«التنمية المستدامة وحماية الموارد» (نص إثرائى)

يتطلب تحقيق التنمية المستدامة تلبية احتياجات السكان المتزايدة بطريقة تضمن حماية الموارد الطبيعية اللازمة لإنتاج المواد الغذائية والوقود بما يضمن استمرارها للأجيال القادمة، لذلك تهتم الدول بتبنى ممارسات تستهدف الحفاظ على النظم البيئية وتزيد من الإنتاج بشكل لا يؤثر سلبًا على هذه النظم؛ بما يساهم فى تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

(ا) استنتج متطلبات التنمية المستدامة كما جاء فى الفقرة السابقة.

الإجابة: تتمثل متطلبات التنمية الواردة فى الفقرة فى:

١- تلبية احتياجات السكان المتزايدة بشكل يضمن حماية الموارد.

٢- تبنى ممارسات بيئية مستدامة.

٣- زيادة الإنتاج دون الإضرار بالبيئة.

٤- تحقيق التوازن بين التنمية والحفاظ على البيئة.

٥- ضمان استدامة الموارد للأجيال القادمة.

(ب) استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن العلاقة بين حماية النظم البيئية مثل: نظام حشائش السافانا ونظام حشائش الإستبس ونظام الصحارى الحارة، وبين تحقيق التنمية المستدامة.

«يجيب الطالب بالبحث عن الأهمية البيئية لنظم الحشائش ونظم الصحارى بقارة إفريقيا».

(جـ) تعاون مع زملائك واقترح بعض المبادرات للحفاظ على التنوع البيولوجى فى نظام الحشائش الحارة وفى الصحارى الإفريقية الحارة.

«يقدم الطالب مقترحات لحماية التنوع البيولوجى فى نظم السافانا»

(التعبير الكتابى)

٢ شاهد واكتب: (التكامل مع الإعلام التربوى وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

اختر أحد النظم البيئية: نظام الحشائش الحارة «السَّافانا» - نظام الحشائش المعتدلة «الإستبس» - نظام الصحارى الحارة واستخدم شبكة المعلومات الدولية «الإنترنت» وابحث عن أحد الأفلام التسجيلية التى تشرح هذا النظام، ثم اكتب مقالًا للإذاعة المدرسية تشرح فيه مظاهر قدرة الله (عزوجل) فى خلق هذا النظام، والتنوع البيولوجى به، وكيفية تحقيق التوازن بداخله.

يجيب الطالب بنفسه

(التفكير الناقد)

٣ اقرأ وناقش: (التكامل مع العلوم وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

«انقراض الغزال المصرى» (نص إثرائى)

يُعد الغزال المصرى أحد أصغر أنواع الغزلان فى العالم، ويتميز بتدرج ألوانه من اللون الرملى الفاتح إلى اللون البنى المائل للأحمر، وتعد أشجار السيال (الأكاسيا) المنتشرة فى الصحارى المصرية - وخاصة فى مناطق جبال البحر الأحمر وجنوب سيناء - أحد أهم مصادر الغذاء للغزال المصرى، ويتعرض الغزال المصرى للعديد من الأخطار التى تهدده بالانقراض ومنها الصيد الجائر.

(أ) استنتج: فى أى النظم البيئية يعيش الغزال المصرى؟

الإجابة: «يعيش الغزال المصرى فى نظام الصحارى الحارة».

(ب) فى ضوء دراستك لمادة العلوم، فسر: لماذا يتدرج لون الغزال المصرى من اللون الرملى الفاتح إلى اللون البنى المائل للأحمر؟

يجيب الطالب من خلال دراسته لمادة العلوم.

(جـ) استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن أنواع أخرى من الحيوانات التى انقرضت أو مهددة بالانقراض فى نظام حشائش السافانا ونظام الصحارى الحارة، محللًا أسباب ذلك، ثم اقترح عدة طرق لحماية تلك الحيوانات.

يبحث الطالب عن الحيوانات المهددة بالانقراض فى نظم حشائش السافانا ونظم الصحارى الحارة، ويقترح سبلًا لحماية المهدد بالانقراض منها، ومن هذه المقترحات: سن القوانين التى تجرم الصيد الجائر، توسيع سياسة إنشاء المحميات الطبيعية.

(د) اقترح تخصيص يوم عالمى لحماية الحيوانات المهددة بالانقراض، وضع له شعارًا، واقترح الموضوعات التى سيتم مناقشتها فى ذلك اليوم.

يقدم الطالب مقترحاته.

استعد للدرس القادم

بعد أن تعرفت على النظم البيئية الأرضية فى قارة إفريقيا، وضح: كيف تسهم النظم البيئية المائية فى الحفاظ على التوازن البيئى والتنوع البيولوجى؟ وما الأخطار التى تواجهها هذه النظم؟ وما الجهود الدولية والإقليمية لحماية هذه النظم؟

نظم الحشائش (الحارة والمعتدلة) والصحارى الحارة فى إفريقيا

المستوى: الأول - الثانى - الثالث - الرابع - القمة - أسئلة موقع الوزارة



أسئلة تفاعلية

تدريبات الأضواء الجزء 1 نظام الحشائش الحارة (السافانا)

المستوى الأول

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ تعرف الحشائش الحارة بنظام حشائش .... 

٢ تتميز السافانا المكشوفة بقلة ....

٣ تسقط الأمطار فى نظام حشائش السافانا فى فصل .... (القليوبية ٢٠٢٥م)

٤ تتدرج حشائش السافانا فى الطول حسب ....

٥ توجد السافانا الغنية (البستانية) بالقرب من الغابات .... (القليوبية ٢٠٢٥م)

٦ تصلح تربة السافانا لزراعة ....

السؤال الثانى اكتب ما تشير إليه العبارة:

١ غطاء نباتى كثيف من الحشائش، تتداخل معها أشجار متنوعة، تزداد كثافتها كلما اقتربنا من الغابات المدارية المطيرة. (................)

٢ الفرق بين متوسط درجة الحرارة بالنسبة لأعلى شهور السنة وأدنى شهور السنة. (................)

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يعد نظام حشائش السافانا بيئة انتقالية بين الصحارى المعتدلة والغابات المطيرة. ( ) 

٢ تتسم التربة فى حشائش السافانا باللون الأحمر. ( ) 

٣ تنمو اشجار السنط فى نطاق السافانا البستانية. ( )

٤ يتسم نظام حشائش السافانا بسقوط الأمطار طوال العام. ( ) (سوهاج ٢٠٢٥م)

٥ يعانى نظام حشائش السافانا من تجريف التربة وزيادة الملوحة بها. ( )

المستوى الثانى

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ يواجه نظام الحشائش الحارة العديد من الأخطار البشرية ويخرج عنها ....
(الرعى الجائر - الصيد الجائر - الأنشطة التعدينية - الفيضانات)

٢ تسقط الأمطار فى نطاق حشائش السافانا فى فصل .... (الصيف - الشتاء - الربيع - الخريف)

٣ تنمو بالسافانا الغنية أشجار................ (الصبار - التين الشوكى - السنط - الأكاسيا) (بورسعيد ٢٠٢٥م)

٤ تنمو حشائش السافانا الغنية بالقرب من ....
(غابات البحر المتوسط - الغابات المدارية المطيرة - الغابات الصنوبرية - الغابات المعتدلة)

السؤال الثانى صوب ما تحته خط:

١ يتميز نظام حشائش السافانا بسقوط الأمطار فى فصل الربيع. (الإسكندرية ٢٠٢٥م)

٢ من المخاطر الطبيعية التى تواجه حشائش السافانا الصيد الجائر.

٣ من الحيوانات آكلة العشب التى تعيش فى السافانا الضباع.

٤ تنقسم حشائش السافانا إلى أربعة أقسام.

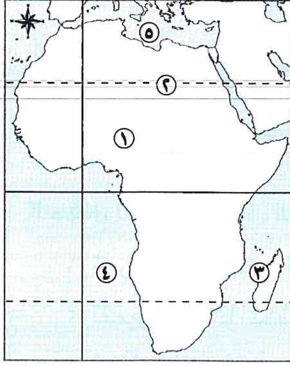
٥ تمتد حشائش السافانا بين غابات البحر المتوسط والصحارى الحارة.

السؤال الأول حدد المختلف فيما يلى، مع ذكر السبب:

١ وحيد القرن - الغزلان - النمور - الجاموس البرى. ....

٢ الفيضانات - النشاط التعدينى - الصيد الجائر - الرعى الجائر. ....

السؤال الثانى أمامك خريطة صماء لإفريقيا، اكتب مدلول الأرقام عليها:



المستوى الثالث

١ نظام حشائش ....

٢ دائرة عرض رئيسية ....

٣ جزيرة ينتشر فى غربها نظام الحشائش الحارة ....

٤ المحيط ....

٥ مسطح مائى ....

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع ذكر السبب فى الحالتين:

المستوى الرابع

١ تتسم تربة حشائش السافانا بأنها رملية فاتحة اللون. (   ) (الغربية ٢٠٢٥م)

٢ تسبب الإنسان فى تدهور نظام الحشائش الحارة بإفريقيا. (   )

٣ يتسم نظام حشائش السافانا بارتفاع المدى الحرارى السنوى. (   ) (الغربية ٢٠٢٥م)

السؤال الثانى بم تفسر...؟

المستوى الرابع

١ نمو السافانا البستانية بالقرب من الغابات المدارية ....

٢ تعتبر السافانا حديقة حيوان طبيعية .... (الغربية ٢٠٢٥م)

٣ السافانا مصدر غذاء للإنسان .... (بنى سويف ٢٠٢٥م)

٤ لحشائش السافانا أهمية اقتصادية كبرى ....

٥ تعرض التربة فى نطاق السافانا للتجريف طبيعيًا ....

٦ ارتفاع درجات الحرارة فى نظم حشائش السافانا فى فصل الصيف ....

السؤال الثالث دلل على صحة العبارة الآتية:

- لحشائش السافانا أهمية اقتصادية للعديد من الصناعات ....

السؤال الرابع ماذا يحدث إذا ...؟

١ اختفى نظام الحشائش الحارة من قارة إفريقيا .... (سوهاج ٢٠٢٥م)

٢ كانت كمية الأمطار الساقطة على نظم الحشائش الحارة ثابتة .... (كفر الشيخ ٢٠٢٥م)

تدريبات الأضواء الجزء 2 — نظام الحشائش المعتدلة (الإستبس)

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

المستوى الأول

١ يُعد نظام حشائش الإستبس مراعى طبيعية للحيوانات مثل .... و....... و............. (الغربية ٢٠٢٥م)

٢ يطلق على نظام الحشائش المعتدلة اسم ....

٣ ينتشر نظام حشائش الإستبس فى المناطق ذات المناخ ....

٤ تنمو .... بالقرب من الأنهار ومنحدرات الجبال فى نطاق حشائش الإستبس.

٥ يعمل معظم السكان فى نظام حشائش الإستبس بالرعى و.............. .

٦ تسقط الأمطار فى نظام حشائش الإستبس فى فصل .... (القليوبية ٢٠٢٥م)

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

المستوى الأول

١ الإستبس غطاء نباتى كثيف من الأشجار العالية. ( ) (الغربية ٢٠٢٥م)

٢ من مناطق حشائش الإستبس إقليم الفلد. ( ) (القاهرة ٢٠٢٥م)

٣ يتسم نظام الإستبس بسقوط الأمطار القليلة فى فصل الشتاء. ( )

٤ تعيش أعداد قليلة جدًا من الأغنام داخل نطاق حشائش الإستبس. ( )

٥ تنمو الأشجار بالقرب من الأنهار فى نطاق حشائش الإستبس. ( ) (كفرالشيخ ٢٠٢٥م)

٦ تُعد حشائش الإستبس حديقة حيوان طبيعية. ( )

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

المستوى الثانى

١ تشغل حشائش الإستبس مساحة صغيرة فى دولة .... بجنوب القارة. (غانا - ليسوتو - أنجولا - النيجر)

٢ يقع إقليم الفلد بقارة إفريقيا بالجهة .... (الشمالية - الجنوبية - الشرقية - الغربية)

٣ تتميز تربة نظم الحشائش المعتدلة باللون .... (البنى - الأصفر - الأبيض - الأسود) (كفرالشيخ ٢٠٢٥م)

٤ تنحصر حشائش الإستبس بين نظام غابات البحر المتوسط شمالًا ونظام .... جنوبًا.

(الغابات المدارية المطيرة - الحشائش الحارة - الغابات المعتدلة - الصحارى الحارة)

السؤال الثانى صوب ما تحته خط:

المستوى الثانى

١ تربة نظم الحشائش المعتدلة خصبة صالحة لزراعة بعض المحاصيل مثل المحاصيل السكرية. (كفرالشيخ ٢٠٢٥م)

٢ تُعد الأفيال والزراف من أهم أنواع الحيوانات التى تعيش بالحشائش المعتدلة.

٣ تسقط الأمطار طوال العام بنظام الحشائش المعتدلة.

السؤال الثالث اكتب ما تشير إليه العبارتان الآتيتان:

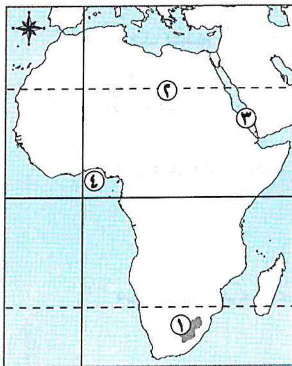
١ منطقة فى جنوب إفريقيا تنتشر بها الحشائش المعتدلة. (....................)

٢ نظام بيئى أرضى يحد نظام حشائش الإستبس جنوبًا. (....................)

السؤال الأول حدد المختلف فيما يلى، مع ذكر السبب:

- الغزلان - الظباء - الأرانب - الضباع.

السؤال الثانى أمامك خريطة صماء لإفريقيا، اكتب مدلول الأرقام عليها:



المستوى الثالث

١ منطقة تنتشر بها الحشائش المعتدلة ....

٢ دائرة عرض رئيسية ....

٣ مسطح مائى ....

٤ خليج ....

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع ذكر السبب فى الحالتين:

المستوى الرابع

١ تتسم تربة حشائش الإستبس بتعدد ألوانها. ( )

٢ يندر وجود الحيوانات البرية بشكل واضح فى نظام الحشائش المعتدلة. ( )

٣ ترتفع الأهمية الاقتصادية لنظام الحشائش المعتدلة. ( )

السؤال الثانى بم تفسر...؟

١ الأهمية الاقتصادية لحشائش الإستبس. ....

٢ انتشار حرفة الصيد فى نظام حشائش الإستبس. ....

السؤال الثالث ما النتائج المترتبة على ...؟

١ غنى تربة حشائش الإستبس بالمواد العضوية. ....

٢ غزارة الأمطار بالقرب من الأنهار وعلى منحدرات الجبال فى نظام الحشائش المعتدلة (الإستبس). ....

المستوى الرابع

تدريبات الأضواء الجزء 3 نظام الصحارى الحارة

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ تتنوع النظم الصحراوية ما بين صحارٍ................، وصحارٍ..............، وصحارٍ................ .

٢ يتسم مناخ النظم الصحراوية فى العالم بقلة .... وارتفاع ....

٣ يتعرض طائر................ لخطر الانقراض بالصحراء الكبرى.

٤ تنقسم تربة الصحارى الحارة الفقيرة إلى تربة ....، وتربة ....

٥ يشغل نظام الصحارى الحارة معظم الأراضى المصرية عدا الجهات ....

٦ تعتمد الزراعة فى الواحات المصرية على المياه ....

٧ تنمو النباتات ....، وأشجار............ فى نظام الصحارى الحارة. (الجيزة ٢٠٢٥م)

المستوى الأول

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تتعرض الكثير من حيوانات الصحارى الحارة للانقراض مثل الغزال المصرى. (   )

٢ تُعد صحراء ناميبيا أكبر الصحارى الحارة فى العالم. (   )

٣ يتسم نظام الصحارى الحارة بكثافة الأشجار. (   )

٤ تمتلك بعض النباتات الصحراوية أوراقًا صغيرة لتقليل عملية النتح. (   )

٥ تُعد نظم الصحارى الحارة مصدرًا للكثير من الموارد المعدنية ومصادر الطاقة. (   )

المستوى الأول

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ أى مما يلى يُعد إحدى السمات المميزة لنظام الصحارى الحارة؟ ....

(غزارة الأمطار بها - ندرة النبات الطبيعى - خلوها من النشاط التعدينى - خصوبة التربة)

٢ من النباتات الصحراوية التى لها القدرة على تحمل شدة الحرارة والجفاف ....

(الماهوجنى - المطاط - السنط - السيال)

٣ أى من الحيوانات التالية يتحمل الظروف الصحراوية القاسية؟ ....

(الأبقار - الأفيال - الجاموس - العقارب)

٤ تتسم الصحراء الكبرى بالعديد من الخصائص يخرج عنها ....

(ارتفاع المدى الحرارى اليومى - التطرف الشديد فى درجات الحرارة - فقر التربة - انعدام الثروات المعدنية بها)

المستوى الثانى

المستوى الثانى

السؤال الثانى صوب ما تحته خط

١ تنمو أشجار الأرز بنظام الصحارى الحارة بإفريقيا.

٢ تقع الصحارى الحارة الإفريقية فى شرق القارة مثل الصحراء الكبرى.

٣ يُعد طائر النورس أحد طيور نظام الصحارى الحارة المُهددة بالانقراض.

السؤال الثالث اكتب ما تشير إليه العبارتان الآتيتان:

١ منطقة تتسم بنقص أو ندرة الأمطار والنبات الطبيعى. (..........................)

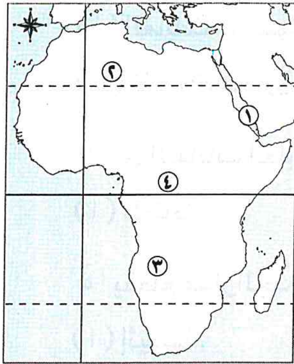
٢ مصدر الرى الرئيسى فى الواحات بنظام الصحارى الحارة. (..........................)

المستوى الثالث

السؤال الأول حدد المختلف فيما يلى، مع ذكر السبب:

- الثعابين - العقارب - الماعز - الأبقار.

السؤال الثانى أمامك خريطة صماء لإفريقيا، اكتب مدلول الأرقام عليها:



١ البحر ....

٢ نظام ....

٣ صحراء ....

٤ دائرة عرض رئيسية ....

المستوى الرابع

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع ذكر السبب فى الحالتين:

١ تُعد نظم الصحارى الحارة مناطق جذب سياحى. (   )

٢ يكثر وجود الحيوانات البرية بشكل واضح فى نظام الصحارى الحارة. (   )

٣ تستطيع النباتات الصحراوية التكيف مع شدة الحرارة والجفاف. (   )

السؤال الثانى بم تفسر...؟

١ أهمية الصحارى الإفريقية كأحد مصادر الطاقة المتجددة وغير المتجددة ....

٢ تندر النباتات الطبيعية فى نظام الصحارى الحارة. ....

٣ ارتفاع المدى الحرارى اليومى بنظم الصحارى الحارة. ....

٤ تعرض العديد من الحيوانات والطيور بنظام الصحارى الحارة لخطر الانقراض. ....

السؤال الثالث ما النتائج المترتبة على...؟

١ تعرض نظام الصحارى الحارة للعديد من موجات الجفاف. ....

٢ وجود معالم تاريخية وأثرية فى الصحارى الإفريقية. ....

السؤال الرابع دلل على صحة العبارة التالية:

- تتعدد الأخطار التى تواجه نظام الصحارى الحارة بإفريقيا. ....



مستوى القمة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - ج - د)

١ أكثر الأنشطة الاقتصادية تضررًا من سقوط الأمطار بغزارة فى فصل الصيف بنطاق حشائش السافانا ....

(ا) النشاط الزراعى. (ب) النشاط التجارى.

(جـ) النشاط الرعوى. (د) النشاط الصناعى.

٢ أى من الظاهرات الجغرافية التالية يقطعها مدار السرطان؟ ....

(ا) صحراء كلهارى. (ب) صحراء ناميبيا.

(جـ) الصحراء الكبرى. (د) الصحراء الجنوبية.

٣ تكون حشائش السافانا أقل ازدهارًا كلما اقتربنا من ....

(ا) الغابات الاستوائية. (ب) غابات البحر المتوسط.

(جـ) نظام الصحارى الحارة. (د) نظام الغابات المدارية المطيرة.

٤ أى النباتات الطبيعية التالية الأكثر انتشارًا فى مصر؟ ....

(ا) المطاط. (ب) الماهوجنى. (جـ) السافانا. (د) الصبار.

٥ يقطع مدار الجدى نظام الصحارى الحارة بدولة ....

(ا) إثيوبيا. (ب) ناميبيا. (جـ) الكونغو. (د) الجزائر.

السؤال الثانى ما العلاقة بين...؟

١ الأمطار وتنوع السافانا. (الغربية ٢٠٢٥م)

....

٢ نظام الحشائش الحارة وصناعة السكر بإفريقيا.

....

٣ حشائش الإستبس وتحقيق الأمن الغذائى فى إفريقيا.

....

٤ نظام الصحارى الحارة وإنتاج الطاقة المتجددة. (كفر الشيخ ٢٠٢٥م)

....

السؤال الثالث برهن على صحة العبارتين التاليتين:

١ تجمع النظم الصحراوية فى العالم عدة سمات مشتركة رغم اختلافها فى الحرارة. (القاهرة ٢٠٢٥م)

....

٢ توجه الإنسان لتحقيق التنمية الاقتصادية أضر بالتنوع الحيوى لنظام حشائش الإستبس.

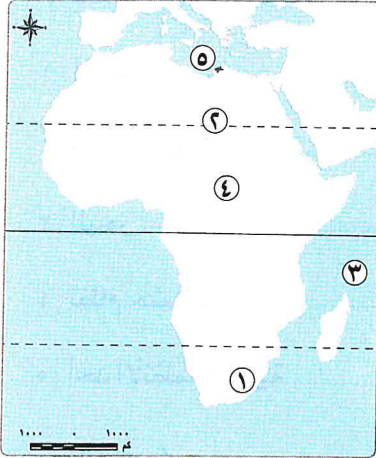
....



تدريبات الكتاب المدرسى

(تحليل الخرائط)

١ (أ) لاحظ خريطة إفريقيا واكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١- حشائش ....

٢- أحد الأنظمة البيئية ....

٣- المحيط ....

٤- نظام حشائش ....

٥- البحر...

(ب) حدد أحد الأخطار التى يتعرض لها نظام حشائش السافانا ونظام حشائش الإستبس، ثم اقترح بعض الحلول لمواجهتها.

....

(مهارات التفكير)

٢ صوب ما تحته خط فيما يلى:

(ا) تعيش الحيوانات آكلة الحشائش، ومنها الفيلة والحمار الوحشى، فى نظام الصحارى الحارة.

(ب) تنمو النباتات الشوكية وأشجار الأكاسيا فى نظام الحشائش الحارة.

(جـ) يتميز نظام حشائش السافانا بسقوط الأمطار فى فصل الربيع.

(د) أحد الطيور المعرضة للانقراض فى نظام الصحارى الحارة هو أبو قردان.

٣ فكر وأجب:

(ا) قارن بين الموقع الجغرافى لكل من نظام حشائش السافانا ونظام الصحارى الحارة.

....

(ب) ماذا يحدث إذا اختفى نظام الحشائش الحارة من قارة إفريقيا؟

....

(جـ) دلل على تعرض نظام الصحارى الحارة إلى العديد من الأخطار.

....

(د) ما العلاقة بين الأمطار وتنوع نظام السافانا؟

....

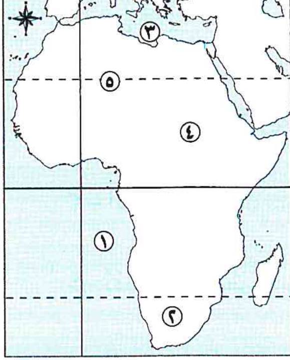
(هـ) بم تفسر...؟ أهمية حشائش الإستبس.

....

(و) استنتج الأهمية الاقتصادية للحشائش الحارة.

....

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة لقارة إفريقيا ، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:



١ المحيط ....

٢ نظام حشائش ....

٣ البحر...

٤ نظام حشائش ....

٥ أحد الأنظمة البيئية ....

(ب) بم تفسر...؟

١ الأهمية الاقتصادية لحشائش الإستبس. .... (سوهاج ٢٠٢٥م)

٢ ارتفاع الحرارة بشكل ملحوظ فى نظام حشائش السافانا. .... (سوهاج ٢٠٢٥م)

٣ ارتفاع المدى الحرارى اليومى بنظم الصحارى الحارة. ....

(جـ) قارن بين:

– نظام حشائش السافانا وحشائش الإستبس من حيث: (القاهرة ٢٠٢٥م)

– التربة – الخصائص النباتية

....

....

السؤال الثانى (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ يتميزإقليم الفلد بانتشار............ .

(حشائش السافانا – حشائش الإستبس – النباتات الصحراوية – أشجارالسيال)

٢ تشكل حشائش السافانا موردًا لدعم إنتاج الثروة الحيوانية بدولة ....

(الكونغو – مصر – الجزائر – الصومال)

٣ تتميزالمناطق الواقعة بين دائرتى عرض ٢٤° و٣٢° جنوبًا بنمو ....

(حشائش السافانا الغنية – حشائش الإستبس – حشائش السافانا الفقيرة – النباتات الصحراوية)

(ب) ماذا يحدث إذا...؟

١ لم تختلف كمية الأمطارفى نظام الحشائش الحارة. .... (البحيرة ٢٠٢٥م)

٢ لم تتعرض نظم الصحارى الحارة لموجات الجفاف. ....

(جـ) حدد أوجه الشبه والاختلاف بين:

– السافانا الغنية والسافانا المكشوفة..



فيديو الشرح

ذاكر | الدرس 3

النظـــم البيئيـــة المـائيـــة فـــى إفـريقـيـا

أهـداف الـدرس: فى نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أحدد المقصود بالنظم البيئية المائية.
- أوظف البيانات الجغرافية المكانية والخرائط؛ لتحديد النظم البيئية المائية فى قارة إفريقيا.
- أميز خصائص النظم البيئية المائية (العذبة - المالحة) فى قارة إفريقيا.
- أستنتج الأخطار التى تتعرض لها النظم البيئية المائية فى قارة إفريقيا.
- أعبر عن تقديرى لجهود مصر والدول الإفريقية فى الحفاظ على التنوع البيولوجى والنظم البيئية (الأرضية والمائية).

تأمل واكتشف

- وهب الله (عز وجل) قارتنا الإفريقية العديد من النظم البيئية المائية (العذبة والمالحة) الغنية بثرواتها الطبيعية وتنوعها البيولوجى، إلا أن هذه النظم تتعرض للعديد من الأخطار. ماذا تعرف عن النظم المائية فى قارة إفريقيا؟ وما الأخطار التى تواجهها؟



تعلم وشارك

أولًا أهمية النظم البيئية المائية

- تُعد قارة إفريقيا من القارات الغنية بالنظم البيئية المائية.
- وتتمثل أهمية النظم البيئية المائية فيما يلى:

؟ ما المقصود بالنظام البيئى المائى؟
- يوجد فى المسطحات المائية أو على هوامشها، ويوجد به مكونات حية ومكونات غيرحية تتفاعل مع بعضها لاستدامة الحياة فى النظام.

١- تقوم بدورحيوى فى الحفاظ على التوازن البيئى والتنوع البيولوجى على كوكب الأرض.

٢- تُعد مصدرًا رئيسيًا لغذاء الإنسان.

٣- يُستخرج منها الطحالب التى تستخدم فى صناعة الأدوية ومواد التجميل والأقمشة وغيرها.

٤- تحتوى على العديد من مصادر الطاقة مثل الطاقة الحفرية «البترول والغاز الطبيعى» والطاقة الكهرومائية.

٥- تحتوى على العديد من:
- الأملاح مثل الماغنسيوم.
- المعادن مثل النحاس والذهب.

٦- توفر فرص العمل فى مجالات عديدة، منها:
- النقل المائى.
- صيد الأسماك.
- السياحة.

ثانيًا أنواع النظم البيئية المائية



- تنقسم النظم المائية إلى نوعين رئيسيين تبعًا لنسبة الأملاح فى المياه، تتمثل فى:

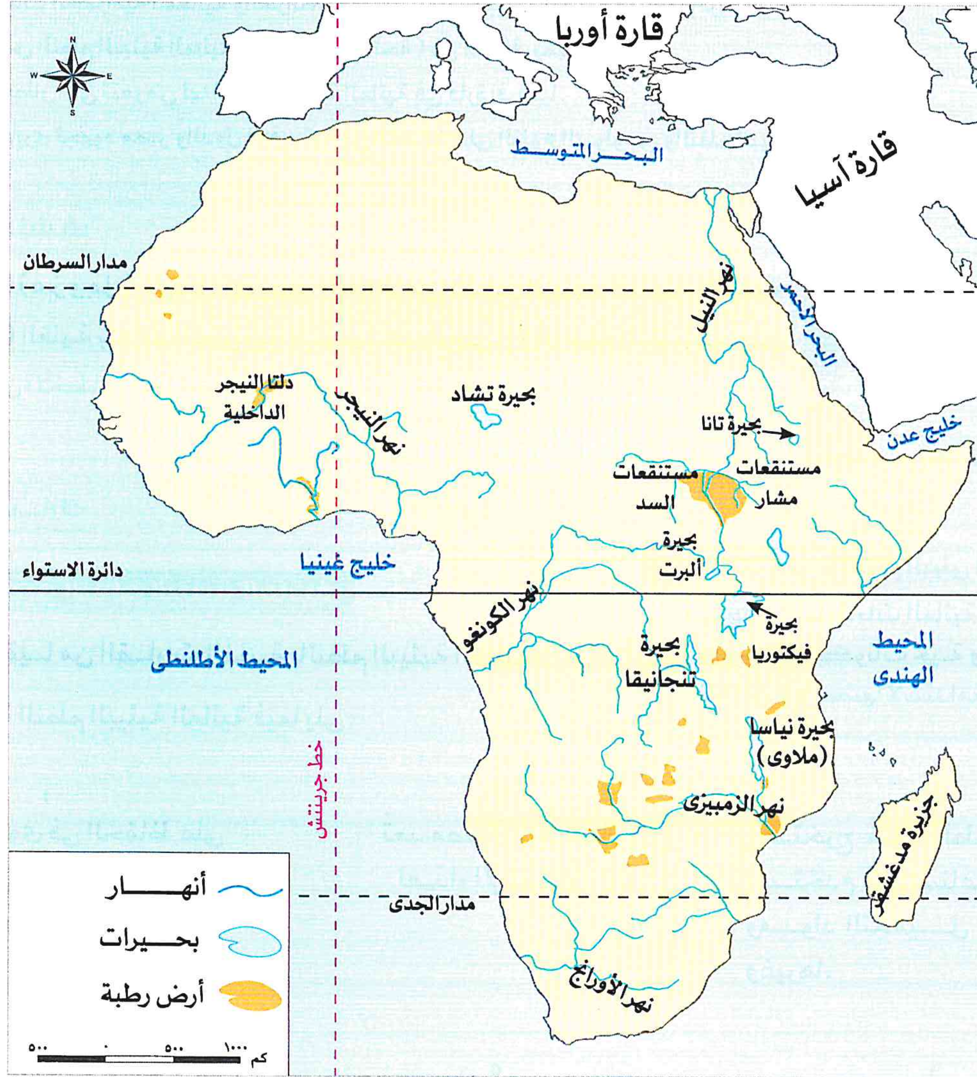
أ النظم البيئية للمياه العذبة. ب النظم البيئية للمياه المالحة.

أ النظم البيئية للمياه العذبة

- تضم الأنهاروالبحيرات العذبة والبرك والمستنقعات المائية العذبة، وما تحتويه من أسماك وبرمائيات وحشرات وأنواع مختلفة من النباتات التى تنمو فى داخل هذه النظم أو على هوامشها.

- تعمل النباتات على توفير الأكسجين والغذاء للحيوانات التى تعيش فيها.
- تتعدد النظم البيئية للمياه العذبة فى قارة إفريقيا، فتضم:

النظم النهرية	النظم البحيرية العذبة	نظم الأراضى الرطبة العذبة



خريطة النظم البيئية للمياه العذبة فى قارة إفريقيا

١ النظم النهرية



- يوجد فى قارة إفريقيا العديد من الأنهار، أهمها:

١ النيل.

٢ الكونغو: يتميز حوض نهر الكونغو بالتنوع البيولوجى **بم تفسر؟** حيث يأتى فى المرتبة الثانية بعد نهر الأمزون فى أمريكا الجنوبية من حيث الكائنات الحية التى تعيش فيه.

٣ النيجر. ٤ الزمبيزى.

س؟ سؤال

دلل: تتنوع النظم المائية العذبة بقارة إفريقيا.

....

٢ النظـم البحيـرية العـذبة

- يوجد فى قارة إفريقيا العديد من بحيرات المياه العذبة، ومنها:

١ بحيرة فيكـتوريا. ٢ بحيرة تنجانيقـا. ٣ بحيرة تشـاد.

- تشتهر البحيرات الإفريقية بتنوع الأسماك، كما تعيش بها مجموعة متنوعة من اللافقاريات والقشريات الرخويات والطحالب.
- تتعرض النظم البحيرية العذبة للتدهور **ما النتائج؟** مما أدى إلى انخفاض أعداد الحيوانات المرتبطة بها.
- **مثال:** ما حدث فى بحيرة فيكتوريا التى شهدت أكبر انقراض جماعى للفقاريات فى العصر الحديث؛ حيث تعرضت أنواع عديدة من الأسماك لخطر الانقراض **بم تفسر؟** نتيجة إدخال أنواع جديدة من الأسماك إلى البحيرة.

٣ نظم الأراضى الرطبة العذبة

- تعرف بالنظم البرمائية، وتقع بين الأنظمة البرية والمائية، وتضم المستنقعات؛ وهى الأراضى المشبعة بالمياه بصورة دائمة أو موسمية، وتمثل الأراضى الرطبة فى قارة إفريقيا نحو ١٪ من مساحتها، ومن أهمها:

مستنقعات الغابات	المستنقعات المغطاة بالنباتات	المستنقعات المكشوفة
داخل نظام الغابات المدارية المطيرة (الاستوائية)	مثل مستنقعات نبات البردى فى شرق ووسط وجنوب قارة إفريقيا.	ومن أشهرها مستنقعات السد جنوب السودان
		

لنظم الأراضى الرطبة العذبة أهمية كبيرة: بم تفسر؟

- لأن النبات الموجود بها:

١ يمتص كميات كبيرة من ثانى أكسيد الكربون. ٢ يعمل على الإبطاء من ظاهرة الاحتباس الحرارى.

٣ يعمل على تنقية المياه وتقليل كمية الرواسب المتجهة إلى البحيرات. ٤ يُعد حاجزًا ضد تأثيرات الفيضانات والجفاف.

عوامل تدهورها:

- تتعرض الأراضى الرطبة العذبة للتجفيف وإزالة النباتات والتوسع الزراعى **ما النتائج؟** مما أدى إلى تدهور الحياة النباتية بها وتآكل التربة، بالإضافة إلى تعرض العديد من الحيوانات والطيور بها لخطر الانقراض.

س؟ سؤال

(أ) أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما من كلمات:

١ تتعرض الطيور والحيوانات بنظم الأراضى الرطبة لخطر ....

٢ تعد مستنقعات السد مثالًا للمستنقعات ....

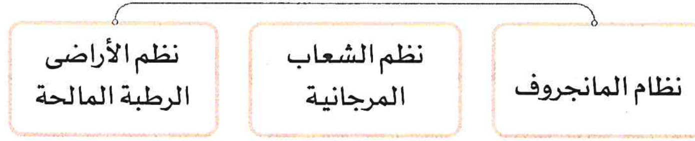
(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ تعرض النظم البحيرية العذبة للتدهور. ....

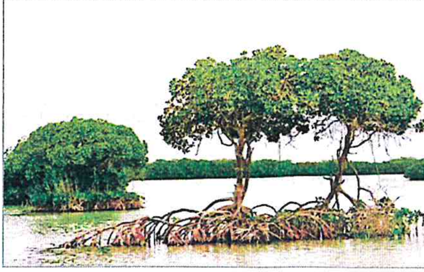
٢ تعرض الأراضى الرطبة العذبة للتجفيف وإزالة النباتات والتوسع الزراعى. ....

ب النظم البيئية للمياه المالحة

- تشمل البحار والمحيطات والبحيرات المالحة والشعاب المرجانية والأراضى الرطبة المالحة، وتتسم بتنوع حيوى أكبر من النظم البيئية للمياه العذبة.
- ويوجد فى قارة إفريقيا العديد من النظم البيئية للمياه المالحة، منها:



١ نظام المانجروف



- يتضمن نظام المانجروف أشجارًا وشجيرات تنمو فى:
  - المناطق الساحلية المدارية وشبه المدارية.
  - الشواطئ الضحلة المحمية من حركة الأمواج.
  - عند دالات الأنهار.
  - على طول الخلجان والبحيرات الساحلية.

مساحات المانجروف

فى قارة إفريقيا

- تأتى قارة إفريقيا فى المرتبة الثانية بعد قارة آسيا من حيث مساحة المانجروف.
- تنتشر أشجار المانجروف فى قارة إفريقيا بشكل أكثر وضوحًا فى السواحل الغربية عن الشرقية **بم تفسر؟** يرجع ذلك لكثرة النظم النهرية وزيادة كمية الأمطار.
- ينمو فى عدد من المناطق على سواحل البحر الأحمر وسواحل جزيرة مدغشقر.

فى مصر

- تبلغ مساحة المانجروف فى مصر نحو ٥ كم².
- تنمو فى مساحات صغيرة على سواحل البحر الأحمر وخليج العقبة.
- أُعلنت جميع مناطقها فى مصر محميات طبيعية، مثل: محميات نبق وعُلبة وحماطة.

أهمية نظام المانجروف: بم تفسر؟

- يُعد موطنًا للعديد من الكائنات البحرية، مثل الأسماك والقشريات والرخويات، كما يعيش به الطيور والزواحف والحشرات.
- كما تفيد اشجار المانجروف فى أنها:
  - تمثل محطة من المحطات التى تقف عندها الطيور المهاجرة.
  - تعمل على حماية الشواطئ من التآكل والتعرية.
  - تنقى الهواء من الكربون.
  - تعد واحدة من المناطق الجاذبة للنشاط السياحى.

عوامل تدهور المانجروف: بم تفسر؟

- يتعرض المانجروف للتدهور لعدة عوامل تتمثل فى:
  - **عوامل طبيعية:** كالتغيرات المناخية، مثل: زيادة درجة الحرارة ونقص الأمطار.
  - **عوامل بشرية:** كالصيد الجائر وإزالة مساحات منها لأغراض التنمية العمرانية والسياحية.

س؟ سؤال

وضح العلاقة بين: النظم النهرية بغرب إفريقيا وتوزيع نظم المانجروف بالقارة.

....

٢ نظم الشعاب المرجانية

- **ظروف نموها:** تنمو الكائنات البحرية المسئولة عن تكوينها عندما تتوافر:

١ المياه الدافئة. ٢ ضوء الشمس الكافى.

٣ المياه النظيفة الصافية. ٤ التيارات البحرية الهادئة.

٥ درجة الملوحة الثابتة.

أكد فهمك

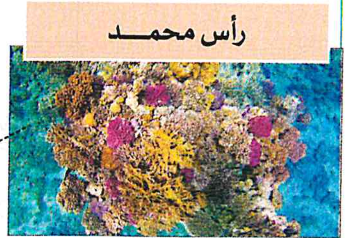
- الشعاب المرجانية عبارة عن إفرازات لكائنات بحرية دقيقة أهمها حيوان المرجان.
- تُعد محمية رأس محمد محمية تراث عالمى تشتمل على تنوع بيئى متميز من شعاب مرجانية ومانجروف

- **أماكن وجودها:** معظم السواحل الشرقية لقارة إفريقيا، وسواحل جزر القُمر ومدغشقر.

وسواحل البحر الأحمر فى مصر خاصة فى منطقة:









أهمية الشعاب المرجانية:

- واحدة من مناطق التنوع البيولوجى المهمة فى البحار والمحيطات **دلل...؟** حيث إنها توفر المأوى والغذاء للعديد من الكائنات البحرية.

التهديدات التى تواجه الشعاب المرجانية:

- تتعرض الشعاب المرجانية للعديد من التهديدات **دلل...؟** حيث تتعرض للعديد من الأخطار التى ترجع إلى:
  - **عوامل طبيعية:** مثل التغيرات المناخية.
  - **عوامل بشرية:** مثل التلوث والأنشطة السياحية والصيد باستخدام المتفجرات وردم الشواطئ.
- مما يؤدى إلى تدمير الشعاب المرجانية.

س؟ سؤال

وضح الأثر الناتج عن: الأنشطة البشرية فى نظم الشعاب المرجانية.

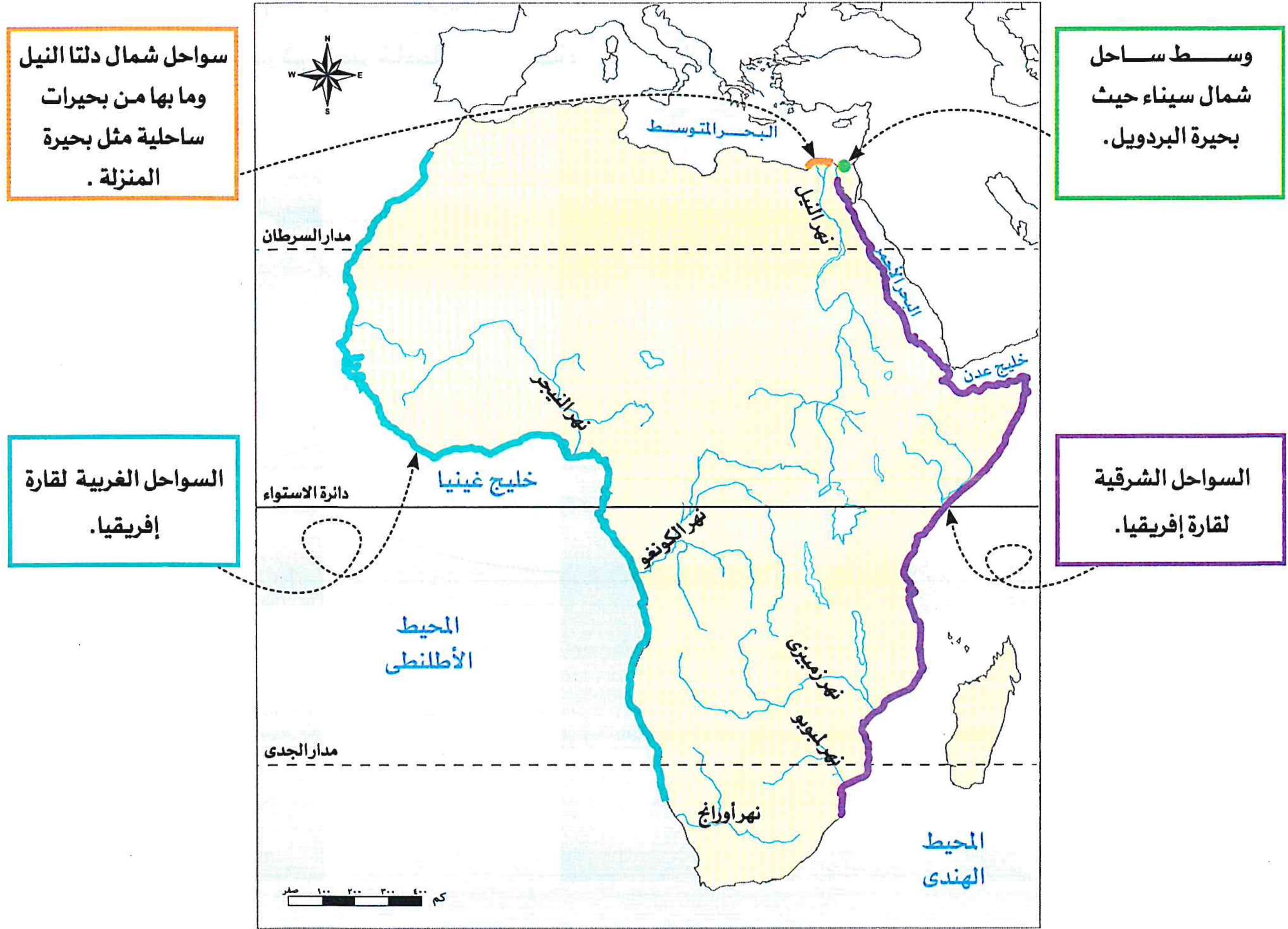
....

٣ نظم الأراضى الرطبة المالحة

- تتمثل فى البحيرات الساحلية والمستنقعات الساحلية والسبخات.
  - توجد فى هذه المناطق سهول طينية تساعد على نمو أعشاب بحرية أصبحت بيئة مناسبة لوجود الأسماك وسرطان البحر وغيرها. **ما النتائج ؟**
  - كما أنها أصبحت مأوى للعديد من الطيور المستوطنة والمهاجرة.
- مواقع انتشار نظم الأراضى الرطبة المالحة فى قارة إفريقيا:

أكد فهمك

السبخات هى مسطحات ملحية ترتكز فوق تكوينات من الصلصال والطين، وغالبًا ما تغطى بقشور ملحية يتحكم فى منسوبها مستوى الماء الجوفى.



خريطة توزيع الأراضى الرطبة المالحة فى قارة إفريقيا

- تم اعتبار بعض نظم الأراضى الرطبة محميات طبيعية، مثل:
  - المحمية الوطنية لحوض آركين فى موريتانيا، والتى صُنفت كمنطقة تراث عالمى من قبل اليونسكو.
  - بالإضافة إلى محمية الزرانيق والبردويل فى مصر.

س؟ سؤال

(ا) فى أى دولة إفريقية تقع كل محمية من المحميات التالية؟

١ بحيرة البردويل ....

٢ محمية الزرانيق ....

٣ حوض آركين ....

(ب) دلل: تختلف أماكن وجود نظم الأراضى الرطبة المالحة بقارة إفريقيا.

....

ثالثًا الجهود الإفريقية المصرية للحفاظ على النظم البيئية والتنوع البيولوجى

- نظرًا للأخطار والتهديدات التى تتعرض لها النظم البيئية فى إفريقيا تبذل دول القارة العديد من الجهود للحفاظ على هذه النظم، ومن أهمها ما يلى:

على المستوى الإفريقى

١ • تأسيس الصندوق الإفريقى لتغير المناخ فى عام ٢٠١٤م **بم تفسر؟** لمساعدة الدول الإفريقية فى مواجهة مشكلة التغييرات المناخية.

٢ • إعداد أجندة ٢٠٦٣م (إفريقيا التى نريدها)، ومن أهدافها:
- تحقيق الاستدامة البيئية.
- التكيف مع الظروف المناخية.

وذلك عن طريق:
- الإدارة المستدامة للموارد.
- الحفاظ على النظم البيئية.



٣ • مبادرة «إفريقيا لاستعادة المناظر الطبيعية للغابات»، التى بموجبها:
- تلتزم ٢٧ دولة إفريقية باستعادة الغابات المتدهورة.
- إعادة تأهيل ما يقرب من ٢٦٠ مليون فدان بحلول ٢٠٣٠م.

٤ • مبادرة «الشبكات الشمسية الصغيرة لتوليد الكهرباء فى إفريقيا» والتى أطلقها برنامج الأمم المتحدة الإنمائى **بم تفسر؟**
- بهدف توسيع الحصول على الطاقة الخضراء حتى عام ٢٠٣٠م.

٥ • مساعى دول إفريقيا للاستفادة من التكنولوجيا الحديثة فى مواجهة التغير المناخى والحفاظ على التنوع البيولوجى.

أكد فهمك

- تساعد التقنيات الحديثة على رسم الخرائط ورصد التغيرات فى النظم البيئية، كما تساعد على إعادة تدوير النفايات مما يحد من الإسراف فى الموارد الطبيعية، بالإضافة لاستخدام التكنولوجيا فى توليد الطاقة المتجددة، وفى إنشاء المدن الخضراء الذكية.

س؟ سؤال

دلل: تبذل الدول الإفريقية جهودًا عدة للحفاظ على الغابات.

....



١ • المشاركة فى جميع المؤتمرات الإفريقية والدولية.

٢ • إصدار قوانين بشأن حماية المحميات الطبيعية.

٣ • إطلاق رؤية مصر ٢٠٣٠ **بم تفسر؟** لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

٤ • تنفيذ العديد من المشروعات لمواجهة التغير المناخى والتدهور فى النظم البيئية، منها:

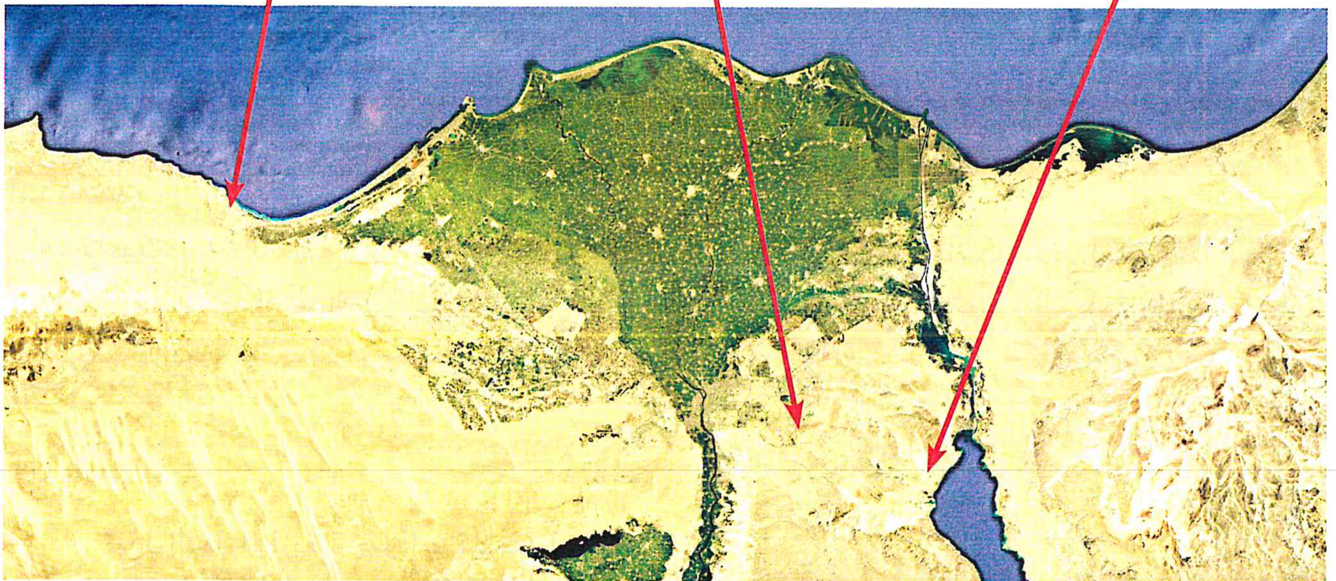
- التوسع فى إنتاج الطاقة النظيفة **بم تفسر؟** لتجنب انبعاثات ثانى أكسيد الكربون.
- تطوير وتطهير بحيرات الساحل الشمالى وتعميقها.

• إعلان عدد من المدن الصديقة للبيئة، مثل:


الجلالة الجديدة


العاصمة الإدارية الجديدة


العلمين الجديدة



ملخص الدرس

النظــم البيئيــة المائيــة فــى إفـريقـيـا

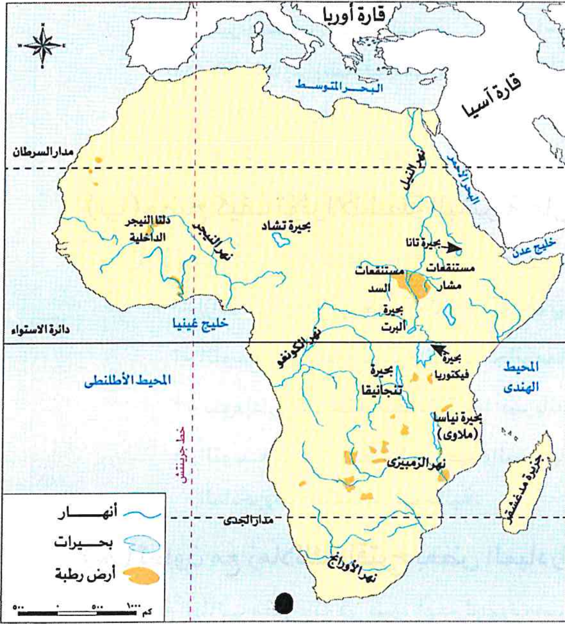
ما المقـصـود بـ؟

النظام البيئى المائى	يوجد فى المسطحات المائية أو على هوامشها، ويوجد به مكونات حية ومكونات غيرحية تتفاعل مع بعضها؛ لاستدامة الحياة فى النظام.

بـم تفسـر...؟ أهمية النظم البيئية المائية

- تحافظ على التوازن البيئى والتنوع البيولوجى.
- مصدر لغذاء الإنسان.
- يستخرج منها الطحالب التى تستخدم فى صناعة الأدوية ومواد التجميل والأقمشة وغيرها.
- تحتوى على مصادر الطاقة الحفرية.
- توجد بها المعادن.
- توفر فرص عمل فى مجالات النقل والسياحة وصيد الأسماك.

وزع النظم المائية العذبة والمالحة على خريطة قارة إفريقيا



النظم المائية العذبة

١- الأنهار: النيل، الزمبيزى، الكونغو.

٢- البحيرات: فيكتوريا، تنجانيقا، تشاد.

٣- الأراضى الرطبة (المستنقعات):

(أ) مستنقعات الغابات: الغابات المدارية المطيرة.

(ب) المستنقعات المغطاة بالنباتات مثل:
مستنقع نبات البردى شرق ووسط وجنوب القارة.

(جـ) المستنقعات المكشوفة: مستنقع السد جنوب السودان.

النظم المائية المالحة

١- المانجروف: السواحل الغربية للقارة وبعض سواحل البحر الأحمر وخليج العقبة وجزيرة مدغشقر.

٢- الشعاب المرجانية: سواحل شرق القارة و جزر القمر ومدغشقر.

٣- الأراضى الرطبة المالحة: وسط ساحل شمال سيناء، سواحل شمال الدلتا ، سواحل شرق قارة إفريقيا، سواحل غرب القارة .

٤- المحميات الطبيعية مثل : محمية حوض آركين فى موريتانيا ، محمية الزرانيق والبردويل فى مصر .

قـارن بيـن النظم المائية المالحة (المانجروف - الأراضى الرطبة المالحة - الشعاب المرجانية) من حيث الأهمية.

المانجـروف	الأراضى الرطبة المالحة	الشعاب المرجانية
- موطن للعديد من الكائنات البحرية. - محطة للطيور المهاجرة. - تجذب السائحين. - تنقى الهواء من الكربون. - تحمى الشواطئ من التآكل.	- يعد بعضها محميات طبيعية تجذب السائحين . - مأوى للعديد من الطيور المستوطنة والمهاجرة.	- توفر المأوى والغذاء للعديد من الكائنات البحرية.

قـارن بيـن النظم المائية العذبة: (البحيرات العذبة) - الأراضى الرطبة العذبة (المستنقعات) من حيث الأهمية.

البحيرات العذبة	الأراضى الرطبة العذبة (المستنقعات)
- تعيش بها أنواع مختلفة من اللافقاريات والقشريات والرخويات. - مورد هام للماء العذب لرى الأراضى الزراعية وشرب الإنسان والحيوان.	يسهم النبات الموجود بها فى: - امتصاص كميات كبيرة من ثانى أكسيد الكربون. - الإبطاء من ظاهرة الاحتباس الحرارى. - تنقية المياه وتقليل كمية الرواسب المتجهة إلى البحيرات. - أن يكون حاجزًا ضد تأثيرات الفيضانات والجفاف.



أنشطة الكتاب المدرسى

مجاب عنها فى نفس الصفحة

(مهارات البحث)

١ ابحث وأجب: (التكامل مع العلوم)

«أثر التغير المناخى على التنوع البيولوجى بإفريقيا» (نص إثرائى)

تشير تقديرات البنك الدولى إلى أنه بحلول عام ٢١٠٠م قد يؤدى التغير المناخى بقارة إفريقيا إلى فقدان أكثر من نصف أنواع الطيور والثدييات وانخفاض إنتاجية البحيرات من الكائنات الحية بنسبة ٢٠ : ٣٠٪ وفقدان الكثير من أنواع النباتات البرية، كما ينتج عن الأنشطة البشرية تغير كبير فى خصائص النظم البيئية ومكوناتها، وسينعكس كل ذلك سلبيًا على إمدادات المياه العذبة والأمن الغذائى.

(أ) اشرح العلاقة بين التغير المناخى والأمن الغذائى بالقارة الإفريقية.

الإجابة: يترتب على التغير المناخى الذى تتعرض له إفريقيا :

١- التأثير سلبًا على التنوع البيولوجى. ٢- انخفاض إنتاجية البحيرات.
٣- تغير خصائص النظم البيئية. ٤- التأثير سلبًا على المياه العذبة. ٥- زيادة الجفاف والتصحر.

يؤدى كل ذلك إلى إضعاف الموارد الطبيعية الأساسية، مما يؤدى إلى نقص الغذاء وارتفاع أسعاره، ويهدد الأمن الغذائى لملايين الأشخاص فى القارة الإفريقية.

ويمكن الحل فى تبنى استراتيجيات زراعية مستدامة وإدارة أفضل للموارد المائية.

(ب) وضح كيف تؤثر الأنشطة البشرية على النظم البيئية.

الإجابة: تؤثر الأنشطة البشرية بالسلب على العديد من النظم البيئية مثل:

١- إزالة مساحات واسعة من الغابات بهدف بيعها أو لتحل محلها الزراعة مما أدى إلى حدوث التغيرات المناخية وفقدان التنوع البيولوجى.

٢- التوسع فى الرعى الجائر والصيد الجائر مما ترتب عليه تدهور التربة والتصحر وفقدان التنوع البيولوجى.

٣- سوء إدارة الأنشطة التعدينية مما أضر بالبيئة.

٤- التوسع فى الأنشطة السياحية والصيد باستخدام المتفجرات وردم الشواطئ، ترتب عليه تدهور العديد من النظم المائية مثل نظام المانجروف والشعاب المرجانية.

(جـ) تعاون مع زملائك واقترح بعض المبادرات للحفاظ على النظم المائية العذبة والمالحة فى إفريقيا.

يقدم الطالب مقترحاته فى ضوء فهمه لجهود مصر وإفريقيا؛ للحفاظ على النظم البيئية للمياه العذبة والمالحة داخل القارة.

(التفكير الناقد)

٢ لاحظ وأجب:



يمثل النظام الموجود بالصورة المقابلة منطقة جذب رئيسية للسياح، كما يُعد مأوى لأنواع عديدة من الأسماك، ويقع على سواحل البحر الأحمر فى مصر، ويعانى من تهديدات كثيرة.

(أ) وضح: أى النظم البيئية تعبر عنه الصورة المقابلة؟

الإجابة: النظم البيئية للمياه المالحة - (الشعاب المرجانية).

(ب) باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) حدد الأخطار التى يتعرض لها النظام البيئى الموضح بالصورة.

الإجابة: تتعدد الأخطار التى تواجه نظام الشعاب المرجانية ومنها:

١- التغير المناخى وارتفاع درجات الحرارة. ٢- التلوث البحرى بالنفايات والمواد الكيميائية.
٣- الصيد الجائر واستخدام المتفجرات والشباك الضارة. ٤- زيادة نسبة الحموضة فى المحيطات (تحمض المحيطات).
٥- التنمية الساحلية والإنشاءات على الشواطئ. ٦- السياحة غير المستدامة والتلوث الناتج عنها.

(جـ) بالتعاون مع زميلك توقع ماذا يحدث إذا اختفى هذا النظام البيئى من كوكب الأرض.

يجيب الطالب فى ضوء فهمه لأهمية نظم الشعاب المرجانية على كوكب الأرض.

(د) اكتب أكبر عدد من المقترحات التى تساعد على حماية هذا النظام من المخاطر التى تهدده.

يقدم الطالب مقترحاته الخاصة لصيانة وحماية نظم الشعاب المرجانية من الأخطار التى تهددها.

٣ اقرأ وأجب:

«وانجارى ماثاى» (نص إثرائى)



ولدت وانجارى ماثاى فى كينيا عام ١٩٤٠م، وتعد أول امرأة إفريقية تحصل على جائزة نوبل للسلام نتيجة إسهاماتها من أجل التنمية المستدامة ونشر السلام، وكان لها كثير من الجهود تجاه حماية البيئة، مؤكدة أنه من دعائم السلام على الأرض قدرتنا على حماية النظم البيئية المتنوعة؛ لذا شجعت النساء فى كينيا على زراعة ملايين الأشجار؛ بهدف حماية البيئة وتعزيز سبل العيش المستدامة، وأسست حركة «الحزام الأخضر» التى زرعت أكثر من ٣٠ مليون شجرة فى إفريقيا، كما نجحت فى تشجيع بعض الدول الإفريقية على إطلاق مبادرات لزراعة الأشجار، فضلًا عن اهتمامها بشرح العلاقات والصلات بين حقوق الإنسان وحماية البيئة.

فى ضوء الفقرة السابقة، أجب:

(أ) حدد أسلوب دعم السلام على كوكبنا من وجهة نظر وانجارى ماثاى.

الإجابة: يتمثل أسلوب وانجارى ماثاى فى دعم السلام على كوكبنا من خلال:

١- تشجيع زراعة الأشجار.　　٢- تمكين النساء.

٣- التوعية بالعلاقة بين البيئة وحقوق الإنسان.　　٤- تعزيز التعاون الدولى والمبادرات المحلية.

(ب) ما رأيك فى جهود وانجارى ماثاى فى حماية البيئة ؟

- يجيب الطالب برأيه.

(جـ) ابحث عن مبادرات مصرية تماثل ما نادت به وانجارى ماثاى، ووضح رأيك فيها.

- يجيب الطالب بنفسه.

استعد للدرس القادم

ما المعابر الرئيسية التى انتقل الإسلام من خلالها إلى قارة إفريقيا؟ وما التأثير الحضارى للإسلام على شعوب قارة إفريقيا؟



تدريبات الأضواء الجزء 1 أهمية النظم المائية و النظم البيئية للمياه العذبة

المستوى الأول

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ تنقسم النظم المائية تبعًا لنسبة ....

٢ من أنواع الطاقة الحفرية المستخرجة من النظم البيئية المائية .... و................

٣ يقع نهر الأمزون فى قارة ....

٤ تقع مستنقعات الغابات فى إفريقيا داخل نظام الغابات ....

٥ من أشهر المستنقعات المكشوفة مستنقعات .... جنوب السودان. (أسيوط ٢٠٢٥م)

٦ من أشهر البحيرات العذبة فى قارة إفريقيا بحيرة .... و بحيرة .... و بحيرة ....

المستوى الأول

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تحتوى النظم البيئية المائية العذبة على العديد من مصادر الطاقة الحفرية. ( ) 

٢ تُعرف نظم الأراضى الرطبة العذبة بالنظم البرمائية. ( ) (٢٠٢٥م)

٣ تنقسم النظم المائية فى العالم إلى ثلاثة أنواع رئيسية. ( )

٤ حدث انقراض جماعى للفقاريات فى بحيرة فيكتوريا. ( )

٥ من أشهر المستنقعات المكشوفة مستنقعات نبات البردى شرق ووسط وجنوب إفريقيا. ( ) 📖

٦ تقع مستنقعات نبات البردى فى شرق ووسط وشمال إفريقيا. ( )

٧ تمثل نظم الأراضى الرطبة العذبة حوالى ١٪ من مساحة قارة إفريقيا. ( )

٨ يأتى نهر النيجر فى المركز الثانى عالميًا من حيث التنوع البيولوجى. ( )

المستوى الثانى

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ يأتى فى المرتبة الأولى من حيث تنوع الكائنات الحية به نهر............

(النيل - الكونغو - الأمزون - النيجر) 

٢ من النظم المائية العذبة التى توجد بجنوب إفريقيا .... (بحيرة فيكتوريا - بحيرة تانا - نهر الكونغو - نهر أورانج)

٣ شهدت بحيرة .... أكبر انقراض جماعى للفقاريات حديثًا. (ناصر - تشاد - فيكتوريا - المنزلة) (بورسعيد ٢٠٢٥م)

٤ أكبر انتشار لمستنقعات الغابات فى إفريقيا يوجد فى سهول نهر........ (الأورانج - الكونغو - النيجر - الزمبيزى) (القاهرة ٢٠٢٥م)

٥ أحد الأنظمة البيئية العذبة التى تمر بها دائرة الاستواء بحيرة .... (تانا - تنجانيقا - تشاد - فيكتوريا) 📖

المستوى الثانى

السؤال الثانى صوب ما تحته خط:

١ شهدت بحيرة ألبرت أكبر عملية انقراض جماعى للفقاريات فى العصر الحديث. 

٢ يُعد نهر النيل أول أنهار العالم من حيث التنوع البيولوجى.

٣ تحتوى النظم البيئية المائية على العديد من المعادن مثل الفضة والفوسفات. 📖

المستوى الثانى

السؤال الثالث اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ أحد النظم النهرية فى إفريقيا ويصب فى المحيط الهندى. (..................)

٢ نهر يحتل المرتبة الأولى عالميًا من حيث التنوع الحيوى. (..................)

٣ نظام يوجد فى المسطحات المائية أو على هوامشها ويوجد به مكونات حية وغير حية تتفاعل مع بعضها لاستدامة الحياة فى النظام. (..................)

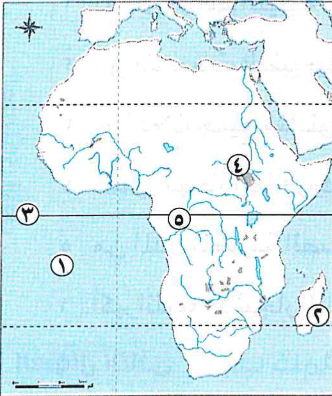
السؤال الأول حدد المختلف فيما يلى ، مع ذكر السبب:

١ بحيرة تانا - نهر النيل - نهر الكونغو - بحيرة قارون.

٢ مستنقعات السد - مستنقعات نبات البردى - بحيرة تنجانيقا - خليج العقبة.

المستوى الثالث

السؤال الثانى أمامك خريطة صماء لإفريقيا، اكتب مدلول الأرقام عليها:



١ المحيط ....

٢ جزيرة ....

٣ دائرة عرض رئيسية ....

٤ من أشهر المستنقعات المكشوفة ....

٥ ثانى أكبر الأحواض النهرية تنوعًا بيولوجيًّا ....

المستوى الرابع

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع ذكر السبب فى الحالتين:

١ لنظم الأراضى الرطبة العذبة بقارة إفريقيا أهمية بيئية. ( )

٢ تعرف نظم الأراضى الرطبة العذبة بالنظم البرمائية. ( )

٣ تقتصر أهمية الطحالب على دورها فى حفظ التوازن البيئى. ( )

المستوى الرابع

السؤال الثانى بم تفسر...؟

١ أهمية نظم الأراضى الرطبة العذبة...

٢ تتميز النظم البحيرية العذبة فى إفريقيا بالتنوع البيولوجى. .... (البحيرة ٢٠٢٥م)

٣ للنظم البيئية المائية بقارة إفريقيا أهمية اقتصادية. .... (القاهرة ٢٠٢٥م)

٤ إدخال أنواع جديدة من الأسماك للبحيرات قد يؤدى لحدوث اختلال بالتوازن البيئى. (بورسعيد ٢٠٢٥م)

السؤال الثالث دلل على صحة العبارات الآتية:

١ للنظم البيئية المائية فى إفريقيا أهمية بيئية كبرى. ....

٢ تتميز النظم البحيرية العذبة بقارة إفريقيا بالتنوع البيولوجى. ....

٣ تتعدد صور الاستفادة الاقتصادية من الطحالب. ....

السؤال الرابع ماذا يحدث إذا...؟

١ لم يُدخل الإنسان أنواعًا جديدة من الأسماك إلى بحيرة فيكتوريا. .... (سوهاج ٢٠٢٥م)

٢ اختفت النباتات من نظم الأراضى الرطبة العذبة بإفريقيا. .... (الغربية ٢٠٢٥م)

السؤال الخامس ما النتائج المترتبة على...؟

١ تعرض النظم البحيرية العذبة للتدهور. ....

٢ تعرض الأراضى الرطبة العذبة للتجفيف وإزالة النبات. .... (بورسعيد ٢٠٢٤م)

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

المستوى الأول

١ تشمل النظم البيئية للمياه المالحة الأراضى الرطبة المالحة و .... و ....

٢ من المحميات الطبيعية لنظم الأراضى الرطبة المالحة الموجودة فى مصر محمية ....

٣ تم إعلان جميع مناطق المانجروف فى مصر بأنها محميات طبيعية مثل نبق و .... و ....

٤ تعمل أشجار المانجروف على حماية الشواطئ من .... و ....

٥ من المدن المصرية الصديقة للبيئة على البحر المتوسط ....

٦ أكبر انتشار لأشجار المانجروف يوجد فى قارة ....

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

المستوى الأول

١ تنتشر الشعاب المرجانية فى سواحل البحر المتوسط. ( )

٢ يهدف إطلاق رؤية مصر ٢٠٣٠م إلى تحقيق أهداف التنمية المستدامة. ( )

٣ صنفت منظمة الفاو منطقة حوض آركين كإحدى مناطق التراث العالمى. ( )

٤ تتمتع محمية رأس محمد بتنوع بيئى متميز من شعاب مرجانية وشجيرات المانجروف. ( )

٥ تمثل نظم الأراضى الرطبة المالحة مأوى للعديد من الطيور المستوطنة والمهاجرة. ( )

٦ تنتشر نظم الشعاب المرجانية على معظم السواحل الشرقية لقارة إفريقيا. ( )

٧ تُعد بحيرة تشاد أحد النظم المائية المالحة فى إفريقيا. ( )

٨ قامت مصر بتنفيذ مشروع تطهير وتطوير بحيرات الساحل الشمالى. ( )

٩ تأتى قارة إفريقيا فى المرتبة الأولى من حيث مساحة المانجروف. ( )

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

المستوى الثانى

١ محمية تراث عالمى تشتمل على شعاب مرجانية ومانجروف ....

(الزرانيق - رأس محمد - البردويل - آركين)

٢ تشتهر مصر بوجود الشعاب المرجانية خاصة فى مدينة .... (مطروح - بورسعيد - الغردقة - الإسكندرية)

٣ توجد الشعاب المرجانية فى معظم السواحل الإفريقية .... (الشمالية - الشرقية - الغربية - الجنوبية)

٤ من العوامل البشرية التى تدمر الشعاب المرجانية .... (الفيضانات - التلوث - المناخ - السدود)

٥ تمثل .... أحد نظم الأراضى المالحة الرطبة الإفريقية.

(بحيرة تانا - بحيرة البرلس - المستنقعات الاستوائية - السدود النهرية)

٦ من العوامل الطبيعية التى تؤثر بالسلب على أشجار المانجروف ....

(الرعى الجائر - التوسع العمرانى - التنمية السياحية - التغيرات المناخية)

السؤال الثانى صوب ما تحته خط:

١ تنمو الشعاب المرجانية عند دالات الأنهار.

٢ تعمل الأشجار الصنوبرية على حماية الشواطئ من التآكل والتعرية.

٣ تنتشر الشعاب المرجانية بشكل أكثر وضوحًا على معظم سواحل إفريقيا الجنوبية.

٤ ينتشر نظام المانجروف فى بعض سواحل جزر المحيط الهندى مثل جزيرة مالطا.

٥ تبلغ مساحة الشعاب المرجانية فى مصر نحو ٥كم٢.

٦ تُعد محمية رأس محمد إحدى محميات الأراضى الرطبة المالحة بمصر.

٧ تنمو أشجار المانجروف فى المناطق الساحلية الاستوائية.

السؤال الثالث اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١ إفرازات لكائنات بحرية دقيقة أهمها المرجان. (......................) (أسيوط ٢٠٢٥م)

٢ مسطحات ملحية ترتكز فوق تكوينات من الصلصال والطين، وغالبًا ما تغطى بقشور ملحية يتحكم فى منسوبها مستوى الماء الجوفى. (......................)

٣ محمية مصرية تتميز بتنوعها البيئى وتُعد إحدى مناطق التراث العالمى. (......................)

٤ مبادرة إقليمية التزمت بموجبها ٢٧ دولة إفريقية بالحد من التدهور البيئى للغابات. (......................)

٥ أشجار وشجيرات تنمو فى المناطق الساحلية المدارية وشبه المدارية، عند دالات الأنهار وعلى طول الخلجان والبحيرات الساحلية. (......................)

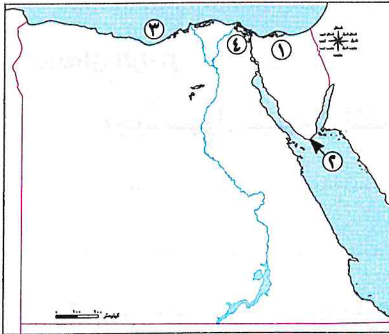
٦ منظمة دولية أطلقت (مبادرة الشبكات الشمسية الصغيرة لتوليد الكهرباء فى إفريقيا) للحصول على الطاقة الخضراء. (......................)

المستوى الثانى

السؤال الأول حدد المختلف فيما يلى، مع ذكر السبب:

١ شجيرات المانجروف - الشعاب المرجانية - بحيرة البردويل - بحيرة تنجانيقا.

٢ محمية آركين - محمية الزرانيق - بحيرة البردويل - بحيرة السد العالى.



السؤال الثانى أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:

١ بحيرة تمثل أحد نظم الأراضى المالحة ....

٢ محمية تشتهر بانتشار الشعاب المرجانية ....

٣ نظام مائى مالح ....

٤ بحيرة تُعد موطنًا لبعض الطيور المهاجرة ....

المستوى الثالث

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع ذكر السبب فى الحالتين:

١ قامت مصر بالتوسع فى إنتاج الطاقة النظيفة. (   )

٢ ترتفع الأهمية البيئية لأشجار المانجروف. (   )

٣ تمثل بحيرة السد العالى بمصر مأوى للكثير من الطيور المهاجرة. (   )

٤ تختفى الشعاب المرجانية من السواحل الشمالية المصرية. (   ) (القليوبية ٢٠٢٥م)

السؤال الثانى بم تفسر...؟

١ تنتشر أشجار المانجروف على السواحل الغربية لإفريقيا بشكل كبير. 

....

المستوى الرابع

٢ تعتبر الشعاب المرجانية إحدى مناطق التنوع البيولوجى المهمة. (البحيرة ٢٠٢٥م)

....

٣ الأهمية الاقتصادية لأشجار المانجروف. (الغربية ٢٠٢٥م)

....

٤ للطبيعة دور مؤثر فى تدهور نظام المانجروف.

....

٥ إطلاق الأمم المتحدة البرنامج الإنمائى لمبادرة الشبكات الشمسية الصغيرة بقارة إفريقيا.

....

٦ تأسيس الصندوق الإفريقى عام ٢٠١٤م. 

....

المستوى الرابع

السؤال الثالث دلل على صحة العبارات الآتية:

١ قامت مصر بتنفيذ العديد من المشروعات لمواجهة التغيرات المناخية. 

....

٢ تتنوع التهديدات التى تؤثر سلبًا على الشعاب المرجانية بقارة إفريقيا. 

....

٣ وجود العديد من المحميات الطبيعية فى نظام الأراضى الرطبة المالحة. 

....

المستوى الرابع

السؤال الرابع ما النتائج المترتبة على...؟

١ وجود سهول طينية فى نظم الأراضى المالحة. (الإسكندرية ٢٠٢٥م)

....

....

٢ بذل مصر جهودًا للحفاظ على النظم البيئية والتنوع البيولوجى. (سوهاج ٢٠٢٤م)

....

....

٣ كثرة النظم النهرية وزيادة كمية الأمطار على السواحل الغربية لإفريقيا. (سوهاج ٢٠٢٥م)

....

....

المستوى الرابع

السؤال الخامس قارن بين: نظام الشعاب المرجانية ونظام المانجروف من حيث:

- أماكن وجودهما بإفريقيا. - المخاطر التى تهدد وجودهما.

....

....

....

المستوى الرابع



مستوى القمة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - ج - د):

١ يرجع عدم وجود الشعاب المرجانية على سواحل مصر الشمالية إلى ....

(ا) التكوين البحرى والمناخ السائد. (ب) كثرة الموانئ وحركة السفن.

(جـ) تلوث المسطح المائى. (د) كثرة البحيرات والسبخات.

٢ أكبر خلل بيئى حدث فى إفريقيا فى العصر الحديث كان فى بحيرة يقطعها ....

(ا) مدار السرطان. (ب) مدار الجدى. (جـ) دائرة الاستواء. (د) خط جرينتش.

٣ أى من الدول الإفريقية التالية تفتقد وجود نظم بيئية مالحة ؟ ....

(ا) الجزائر. (ب) مصر. (جـ) الكونغو. (د) تشاد.

٤ إضافة أنواع جديدة من الأسماك فى بحيرة ما بدون دراسة ينتج عنها ....

(ا) زيادة الثروة السمكية. (ب) الإخلال بالنظام البيئى.

(جـ) نمو الشعاب المرجانية. (د) تعرض البحيرة للتجفيف.

٥ أى من النظم المائية العذبة التالية يقع بالكامل فى دولة واحدة؟ ....

(ا) نهر النيل. (ب) بحيرة فيكتوريا. (جـ) بحيرة تنجانيقا. (د) بحيرة تانا.

٦ تقع محمية آركين فى دولة تشرف على ....

(ا) المحيط الأطلنطى. (ب) البحر الأحمر.

(جـ) المحيط الهندى. (د) البحر المتوسط.

٧ اقرأ العبارة المقابلة ثم حدد: أى المحافظات المصرية التالية يمكنها تنفيذ تلك التجربة؟ ....

> يقام سنويًا بمدينة القطيف بالمملكة العربية السعودية مهرجان (عسل المانجروف) بمشاركة واسعة من النحالين الذين أقاموا المناحل اعتمادًا على رحيق أشجار المانجروف وأنتجوا عسلًا فاخرًا ومطلوبًا فى مختلف مناطق المملكة.

(ا) الإسكندرية.

(ب) سوهاج.

(جـ) جنوب سيناء.

(د) الشرقية.

السؤال الثانى ما العلاقة بين...؟

١ التكنولوجيا الحديثة والحفاظ على النظم البيئية ....

٢ النظم البيئية المائية بقارة إفريقيا وتوليد الطاقة النظيفة ....

٣ الأراضى الرطبة العذبة والاحتباس الحرارى ....

٤ النظم البيئية المائية فى إفريقيا وانتشار البطالة بالقارة الإفريقية ....

السؤال الثالث برهن على صحة العبارتين التاليتين:

١ تتعرض الشعاب المرجانية للعديد من التهديدات ....

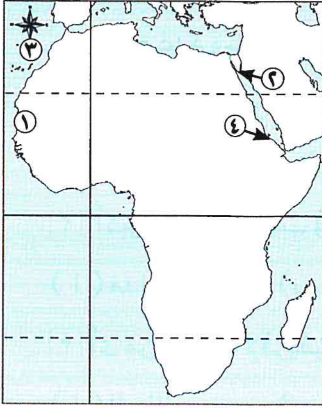
٢ تبذل مصر جهودًا مضنية لمواجهة التهديدات التى تتعرض لها النظم البيئية ....



تدريبات الكتاب المدرسى

(تحليل الخرائط)

١ (أ) لاحظ خريطة إفريقيا، واكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ محمية تراث عالمى ....

٢ محمية تنتشر بها الشعاب المرجانية ....

٣ المحيط ....

٤ محمية تتميز بوجود أشجار المانجروف ....

(ب) حدد أحد الأخطار التى تواجه النظم البيئية للمياه العذبة فى إفريقيا، ثم اقترح بعض الحلول لمواجهتها.

....

....

(مهارات التفكير)

٢ صوب ما تحته خط فيما يلى:

(أ) أحد أكثر الأنظمة النهرية ثراءً فى الحياة البيولوجية فى إفريقيا نهر جوبا.

(ب) يُعد نظام المانجروف من نظم المياه العذبة.

(جـ) تتمثل مستنقعات الغابات فى إفريقيا ضمن نظم الحشائش المدارية.

(د) تأتى قارة إفريقيا فى المرتبة الثالثة من حيث مساحة المانجروف عالميًا.

(هـ) توجد الشعاب المرجانية فى معظم السواحل الجنوبية لقارة إفريقيا.

٣ فكر وأجب:

(أ) بم تفسر...؟ أهمية الأراضى الرطبة العذبة.

....

(ب) اشرح الأهمية البيئية والاقتصادية للمانجروف.

....

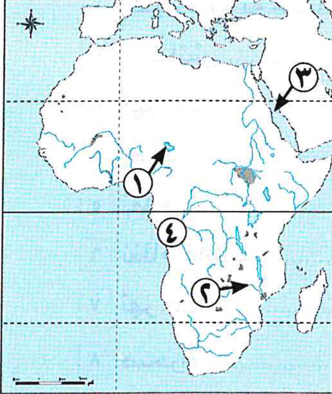
(جـ) وضح أهمية الشعاب المرجانية لتوازن النظام البيئى.

....

(د) اقترح مجموعة من الأفكار للحفاظ على النظم البحيرية العذبة فى إفريقيا.

....

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ بحيرة ....

٢ نهر...................... .

٣ مسطح مائى ....

٤ نهر...................... .

(ب) بم تفسر....؟

١ تأسيس الصندوق الإفريقى للتغير المناخى ٢٠١٤م.. (سوهاج ٢٠٢٥م)

٢ تعرض نظام المانجروف للتدهور...

٣ إطلاق الأمم المتحدة البرنامج الإنمائى لمبادرة الشبكات الشمسية الصغيرة بقارة إفريقيا..........................

(جـ) وضح:

- أهمية الطحالب التى تستخرج من النظم البيئية المائية. ....

السؤال الثانى (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ يأتى نهر.............. فى المرتبة الثانية عالميًا من حيث التنوع البيولوجى.

(النيجر - الأمزون - الكونغو - الزمبيزى)

٢ صنفت اليونسكو محمية .... فى شمال سيناء منطقة تراث عالمى.

(وادى الحيتان - البرلس - حماطة - البردويل)

٣ تنتشر أشجار.......... فى المناطق الساحلية المدارية وشبه المدارية.

(المانجروف - الأرز - البلوط - الصنوبر)

(ب) ما النتائج المترتبة على....؟

١ كثرة النظم النهرية وزيادة كمية الأمطار على السواحل الغربية لإفريقيا..

٢ نمو النبات فى نظم الأراضى الرطبة العذبة. ....

٣ تعرض النظم البحرية للتدهور...

(جـ) ما المقصود بـ ....؟

١ النظام البيئى المائى...

٢ السبخات..

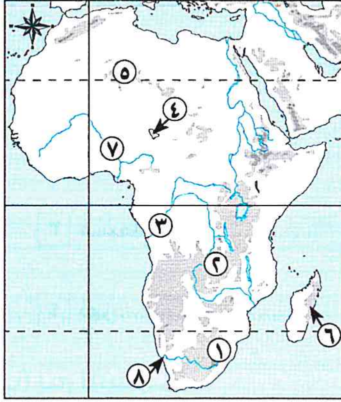
٣ الشعاب المرجانية. ....

تقييم الكتاب المدرسى

الوحدة الثالثة



السؤال الأول لاحظ خريطة إفريقيا، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ إقليم تنمو به حشائش ....

٢ حشائش ....

٣ نهر.................................... .

٤ بحيرة ....

٥ نظام ....

٦ نظام غابات ....

٧ نهر.................................... .

٨ صحراء ....

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ:

١ تسقط الأمطار طوال العام فى نظام الغابات المدارية المطيرة. ( )

٢ تربى الأغنام و الماعز فى غابات البحر المتوسط. ( )

٣ يندر النبات والحيوان بشكل واضح فى نظام الصحارى الحارة. ( )

٤ تعد حشائش الإستبس أحد نظم الغابات المدارية المطيرة. ( )

٥ يصنف نظام الأراضى الرطبة ضمن النظم البيئية الأرضية. ( )

٦ توفر الشعاب المرجانية غذاء ومأوى للعديد من الكائنات البحرية. ( )

٧ غابات البحر المتوسط دائمة الخضرة؛ لسقوط الأمطار عليها طوال العام. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أحد المكونات الحية فى النظام البيئى .... (الحرارة – الرطوبة – الفطريات – الأمطار)

٢ ينمو فى نظام غابات البحر المتوسط أشجار.............. . (الماهوجنى – الأبانوس – المطاط – الصنوبر)

٣ تنمو السافانا البستانية فى مناطق أقرب إلى............. .

(دائرة الاستواء – مدار الجدى – مدار السرطان – الدائرة القطبية)

٤ يمكن إقامة مشروعات استغلال الطاقة الشمسية فى نظام............. .

(الصحارى المعتدلة – الصحارى القطبية – الصحارى الحارة ـ حشائش الإستبس)

٥ أحد نظم المياه المالحة فى إفريقيا............. .

(نهر النيجر – بحيرة تشاد – المستنقعات المغطاة – الشعاب المرجانية)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ تعيش القوارض وطيور النورس فى نظام غابات ....

٢ التطرف الشديد فى درجات الحرارة أحد خصائص نظام ....

٣ حدث أكبر انقراض جماعى للفقاريات فى العصر الحديث فى بحيرة ....

٤ يأتى نهر الكونغو فى المرتبة الثانية من حيث التنوع البيولوجى بعد نهر............... .

السؤال الخامس بم تفسر...؟

١ تغطى طبقة من الشمع أوراق الأشجار فى نظام غابات البحر المتوسط.........................

٢ ارتفاع الحرارة بشكل ملحوظ فى نظام حشائش السافانا خاصة فى فصل الصيف.........................

٣ الأهمية الاقتصادية لنظم الصحارى الحارة. ....

٤ تختفى الشعاب المرجانية من السواحل الشمالية لمصر. ....

السؤال السادس ما النتائج المترتبة على ما يلى...؟

١ عدم وصول الضوء إلى أرض الغابات المدارية المطيرة. ....

٢ التنوع الحيوى فى نظام غابات البحر المتوسط. ....

٣ زيادة حدة موجات الجفاف فى نظام الصحارى الحارة فى إفريقيا. ....

٤ تعرض الأراضى الرطبة العذبة للتجفيف وإزالة النباتات. ....

السؤال السابع دلل على صحة أو خطأ كل عبارة مما يلى:

١ تنمو نباتات فى نظام الصحارى الحارة قادرة على تحمل الظروف المناخية القاسية. ....

٢ تتعدد أنواع الأشجار التى تنمو فى الغابات المدارية. ....

٣ تتعدد العوامل التى تؤدى إلى تدهور نظام المانجروف. ....

٤ تعمل مصر على التوسع فى إنشاء مدن صديقة للبيئة. ....

السؤال الثامن أجب عما يلى:

١ ما المقصود بالسافانا؟ ....

٢ حدد اثنين من الأخطار التى تواجه نظام حشائش الإستبس فى إفريقيا. ....

٣ اقترح مجموعة من الأفكار للحفاظ على نظام المانجروف فى إفريقيا. ....

الكتاب المدرسى أنشطة الوحدة

١ تعاون مع زملائك فى تصميم مطوية للتعريف بالنظم البيئية بإفريقيا بعنوان «النظم البيئية فى إفريقيا» على أن تتضمن ما يلى:

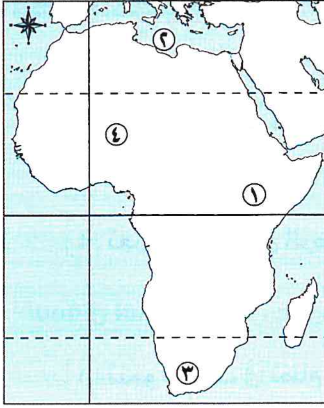
- صورًا لنظام الغابات المدارية وغابات البحر المتوسط فى إفريقيا.
- صورًا لنظم حشائش السافانا وحشائش الإستبس والصحارى الحارة.
- صورًا لنظام الشِّعاب المرجانية.
- وصف الخصائص المناخية والنباتية لكل نظام من النظم السابقة.
- تحديد أهمية اقتصادية واحدة لكل نظام من النظم البيئية السابقة.
- اقتراح مجموعة من الأفكار للحفاظ على النظم البيئية فى إفريقيا.

ملحوظة: يمكن تحويل المطوية إلى مطوية إلكترونية ورفعها على موقع المدرسة.

٢ تعاون مع أحد زملائك لكتابة بحث عن الأخطار التى تتعرض لها النظم البيئية فى إفريقيا، وجهود مصر والدول الإفريقية للحد من تلك الأخطار، مع مراعاة دقة وتوثيق المعلومات.


تدرب أكثر بنك الأسئلة - الوحدة الثالثة - ملحق المراجعة النهائية والامتحانات

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لإفريقيا، اكتب مدلول الأرقام التالية:



١ بحيرة ....

٢ مسطح مائى ....

٣ غابات ....

٤ نظام حشائش ....

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ تعرض الشواطئ لعمليات الردم. ....

٢ سوء استغلال الغابات فى إفريقيا ....

٣ زيادة حدة موجات الجفاف فى نظام الصحارى الحارة الإفريقية. ....

(جـ) حدد النظام البيئى الذى تنتمى إليه المناطق التالية بقارة إفريقيا :

١ صحراء ناميبيا. (..................) ٢ الجزء الغربى من جزيرة مدغشقر. (..................)

٣ مستنقعات السد. (..................) ٤ إقليم الفلد بجنوب إفريقيا. (..................)

٥ بحيرة البردويل. (..................) ٦ الجزء الشرقى من جزيرة مدغشقر. (..................)

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع ذكر السبب فى الحالتين:

١ يندر وجود الحيوانات الضخمة آكلة العشب فى الغابات الاستوائية. (   )

٢ إدخال أنواع جديدة من الأسماك للبحيرات يساهم فى الحفاظ على التوازن البيئى. (   )

٣ تتعرض التربة فى نطاق السافانا للتجريف طبيعيًا. (   )

(ب) قارن بين:

١ نظام الحشائش المعتدلة ونظام الحشائش الحارة من حيث:

– الموقع الجغرافى – الحيوانات التى تعيش بداخلهما.

٢ الغابات المدارية المطيرة وغابات البحر المتوسط من حيث: – التربة – الخصائص النباتية.

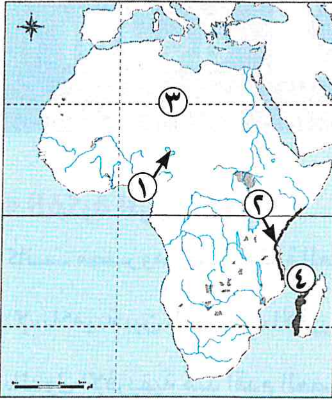
(جـ) (تُعد قارة إفريقيا من أغنى القارات فى النظم البيئية). فى ضوء هذه العبارة أجب عن الأسئلة الآتية:

١ ما المقصود بالنظام البيئى المائى؟ ....

٢ ما العلاقة بين حشائش السافانا وكمية المطر؟ ....

٣ ما الأثر الناتج عن التغير المناخى الذى حدث لقارة إفريقيا فى نظم الغابات؟ ....

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لإفريقيا، اكتب مدلول الأرقام التالية:



١ بحيرة ....

٢ نظام غابات ....

٣ دائرة عرض رئيسية ....

٤ نظام حشائش ....

(ب) بم تفسر...؟

١ الأهمية الاقتصادية للغابات المدارية المطيرة ....

٢ ارتفاع الحرارة بشكل ملحوظ فى نظام حشائش السافانا ....

٣ تعرض نظام المانجروف للتدهور ....

٤ تربة غابات البحر المتوسط صالحة للزراعة ....

(ج) قارن بين نظم الصحارى الحارة ونظام حشائش الإستبس (من حيث أهمية كل منهما).

السؤال الثانى (أ) حدد النظم البيئية التى تنتمى إليها الكائنات الحية الآتية: (البحيرة ٢٠٢٥م)

١ النمل الأبيض. (......................)	٢ النمور. (......................)
٣ أشجار الأكاسيا. (......................)	٤ طائر الحبارى. (......................)
٥ أشجار السنط. (......................)	٦ السناجب. (......................)

(ب) دلل على صحة العبارات التالية:

١ لغابات البحر المتوسط أهمية سياحية.

....

٢ تتعدد الأخطار التى تواجه نظام الصحارى الحارة بإفريقيا.

....

٣ لأشجار المانجروف أهمية كبيرة.

....

(جـ) (تنوع النظم الطبيعية الإفريقية يدعم البيئة المستدامة). فى ضوء هذه العبارة أجب عن الأسئلة الآتية:

١ حدد موسم سقوط المطر فى الغابات التى تنمو شمال غرب إفريقيا.

....

٢ ما العلاقة بين التغير المناخى وانقراض بعض الحيوانات؟

....

٣ وضح أهمية الطحالب التى تستخرج من النظم البيئية المائية.

....

٤ ما رأيك فى: (مبادرة إفريقيا لاستعادة المناظر الطبيعية للغابات)؟

....

الوحدة الرابعة

4

علاقة مصر بإفريقيا خلال العصور الوسطى

الفكرة الرئيسية:

كانت مصر وما زالت منارة العلم والدين فى القارة الإفريقية، فعن طريق مصر انتشر الدين الإسلامى، والعلوم والثقافة الإسلامية بين الشعوب الإفريقية، وقد حرصت مصر على تعميق علاقاتها السياسية والثقافية والاقتصادية والاجتماعية بالدول الإفريقية منذ أقدم العصور؛ مما أكسبها مكانة مرموقة بين الشعوب الإفريقية.

نواتج تعلم الوحدة الرابعة:

بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة سأكون قادرًا على أن:

- أعدد معابر انتقال الإسلام إلى قارة إفريقيا محددًا بدايتها.
- أستنتج أساليب انتشار الإسلام فى قارة إفريقيا.
- أقدر دور الدعاة والتجار المسلمين فى نشر الإسلام بقارة إفريقيا.
- ألخص أهم الفتوحات الإسلامية فى قارة إفريقيا.
- أوضح التأثير الحضارى للإسلام على شعوب قارة إفريقيا.
- أحلل علاقات مصر بإفريقيا فى العصور الوسطى.
- أشرح دور الجامع الأزهر الشريف فى نشر الإسلام بدول إفريقيا.
- أعبر عن اعتزازى بدور مصر الحضارى فى دول إفريقيا.
- أميز بين الرأى والحقيقة والادعاءات والمغالطات والشائعات، التى تتعلق بالعلاقات بين مصر وإفريقيا.
- أعتز بالتأثير الحضارى للإسلام على شعوب قارة إفريقيا.
- أوظف بعض تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى الحصول على المعلومات الخاصة بتاريخ إفريقيا من المصادر الرقمية الموثوق فيها.

دروس الوحدة:

المفاهيم الرئيسية:

- الدعاة
- العصور الوسطى
- أروقة الأزهر الشريف

القيم:

- الاعتزاز بالحضارة الإسلامية
- احترام الآخر
- تقدير العلم والعلماء
- التسامح الدينى

المهارات العابرة للتخصصات:

- التفكير الناقد
- التفكير الإبداعى
- التواصل الفعال

القضايا:

- المواطنة: الانتماء
- التواصل الحضارى
- الوعى السياحى
- الوعى التاريخى



ذاكر الدرس 1

انتشــار الإســلام فــى إفريقـــيا

أهداف الدرس: فى نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أحدد معابر انتقال الإسلام إلى قارة إفريقيا.
- أستنتج أساليب انتشار الإسلام فى قارة إفريقيا.
- ألخص أهم الفتوحات الإسلامية فى قارة إفريقيا.
- أوضح التأثير الحضارى للإسلام على شعوب قارة إفريقيا.

تأمل واكتشف

- عرفت إفريقيا الإسلام لأول مرة عندما أشار النبى محمد ﷺ على أصحابه بالهجرة إلى بلاد الحبشة فرارًا من أذى قريش.



استنتج العلاقة بين هجرة المسلمين الأوائل إلى بلاد الحبشة وانتشار الإسلام فى إفريقيا ثم شارك مع زميلك، وتوقع كيف انتقل الإسلام من خلالها إلى إفريقيا.

تعلم وشارك

أولًا معابر انتقال الإسلام إلى إفريقيا

- مرت العلاقات بين العرب وبلاد إفريقيا بعدة مراحل حتى انتشار الإسلام بإفريقيا، وهذه المراحل هى:

المرحلة الأولى	قبل ظهور الإسلام ارتبط عرب شبه الجزيرة العربية بعلاقات تجارية مع إفريقيا قديمًا **بم تفسر ؟** بسبب القرب الجغرافى بين شبه الجزيرة العربية وشرق إفريقيا.
المرحلة الثانية	وصل عرب شبه الجزيرة العربية إلى الساحل الشرقى لإفريقيا عبر عدة معابر من أجل التجارة. **ما النتائج ؟** أدى ذلك إلى اختلاط العرب بأهل الساحل وتزوجوا منهم وأقاموا محطات تجارية هناك.
المرحلة الثالثة	كان وصول العرب إلى الساحل الشرقى لإفريقيا هو بداية العلاقات بين سكان شبه الجزيرة العربية وبين سكان شرق القارة الإفريقية، وقد مهد هذا الأمر لانتشار الإسلام فى تلك الأماكن، وكان شرق إفريقيا أولى تلك المناطق بحكم موقعه الجغرافى.

- وكانت تلك المراحل من خلال المعابر التالية:

معابر انتقال الإسلام إلى إفريقيا

المحيط الهندى ومضيق باب المندب	شبه جزيرة سيناء	البحــــر الأحــمر

• انتقال الإسلام إلى قارة إفريقيا من خلال المعابر التالية:



١ المحيط الهندى ومضيق باب المندب

• يعد كل من المحيط الهندى ومضيق باب المندب معبرين أساسيين لانتقال الإسلام إلى إفريقيا **دلل...؟** حيث:

• استخدمهما العرب قبل ظهور الإسلام للتجارة مع شرق قارة إفريقيا.

• استخدمهما المسلمون الأوائل أثناء الهجرة إلى بلاد الحبشة.

• انتشر عن طريقهما الإسلام فى شرق إفريقيا، ومنهما امتد إلى غربها.

٢ شبه جزيرة سيناء

• كان لشبه جزيرة سيناء دور كبير فى نشر الإسلام فى إفريقيا **بم تفسر؟** لأنها:

• تُعد المعبر البرى الوحيد الذى يربط شبه جزيرة العرب بإفريقيا.

• عبرت منها جيوش المسلمين لفتح شمال إفريقيا ونشر الإسلام بها.

٣ البحر الأحمر

• كان للبحر الأحمر دور مهم فى انتشار الإسلام فى شرق إفريقيا عبر الهجرات والأنشطة التجارية والدعوية **دلل...؟** حيث:

• استخدمه المسلمون الأوائل فى التنقل بين شبه الجزيرة العربية وإفريقيا.

• أنشأ المسلمون بعض المراكز التجارية على طول الساحل الشرقى الإفريقى والتى أصبحت مراكز لنشر الإسلام فى قلب إفريقيا.

• بعد الفتح الإسلامى لمصر تم حفر قناة عرفت باسم خليج أمير المؤمنين والتى ساعدت أيضًا على انتشار الإسلام فى إفريقيا.

س؟ سؤال

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ تميز شرق إفريقيا بالسبق فى الإسلام بحكم ....

٢ بعد الفتح الإسلامى لمصر تم حفر قناة ....

(ب) دلل:

١ كان للمحيط الهندى ومضيق باب المندب دور فى انتقال الإسلام إلى إفريقيا. ....

٢ شبه جزيرة سيناء تمثل منفذًا استراتيجيًا للمسلمين. ....

٣ يعتبر البحر الأحمر من أهم معابر انتشار الإسلام فى إفريقيا. ....

ثانيًا أساليب انتشار الإسلام فى إفريقيا

• انتشر الدين الإسلامى فى إفريقيا لسماحته ودعوته للعدل والمساواة؛ مما جعل الأفارقة يسارعون إلى اعتناقه عن حب وطواعية.

• أسهمت عدة أساليب فى انتشار الإسلام فى إفريقيا، وكانت فى مجملها تعتمد على الأسلوب السلمى فى الإقناع، وأهم هذه الأساليب ما يلى:

أساليب انتشار الإسلام فى إفريقيا

الدعـــاة	التجار المسلمون	الزواج والمصاهرة	الهجـــرات

١ الدعـاة

ما المقصود بالدعاة؟

• هم الأفراد الذين تلقوا قدرًا من العلوم الدينية التى تؤهلهم لنشر الإسلام وتعاليمه بالطريقة السلمية.



– قام الدعاة وعلماء الدين بدور بارز فى نشر الإسلام بإفريقيا **دلل...**

• حيث كان قادة القبائل الإسلامية بإفريقيا يرسلون الدعاة لنشر الإسلام بين بقية القبائل الإفريقية.

• كان الدعاة يحظون بنوع من التقدير والاحترام بين تلك القبائل.

٢ التجار المسلمون

• كان للتجار المسلمين دور بارز فى نشر الإسلام بإفريقيا وكان ذلك:

بشكل مباشر **دلل...**

من خلال:

• قيام بعض التجار المسلمين بتشييد المساجد فى إفريقيا.

• اختيار التجار المسلمين للطلاب المتميزين من السكان الأصليين لإرسالهم إلى المعاهد العلمية بمصر أو شمال إفريقيا **بم تفسر** لتلقى مزيد من العلم فيعودون قادة للفكر الإسلامى فى بلادهم.

بشكل غير مباشر **دلل...**

من خلال:

• مظهرهم وملابسهم النظيفة المحتشمة.

• حسن أخلاقهم كالصدق والأمانة ورفض التعامل بالربا أو الغش.



• تحولت العديد من الموانى والمراكز التجارية إلى مراكز ثقافية وعلمية لنشر الإسلام، ومن أهمها:

- مدينة "كانو" (فى نيجيريا حاليًا)
- مدينة "تُمبكتو" (فى مالى حاليًا)

٣ الزواج والمصاهرة

• كان لزواج التجار المسلمين من النساء الأفارقة دور مهم فى نشر الإسلام فى إفريقيا **دلل...** حيث: ساعد ذلك على تقوية العلاقات بين الطرفين ونقل العادات والتقاليد الإسلامية إلى الشعوب الإفريقية.



٤ الهجـــــرات

• كانت الهجرات الإسلامية إلى قارة إفريقيا إحدى الوسائل المهمة لانتشار الإسلام دلل...؟ حيث توافدت هجرات المسلمين إلى القارة الإفريقية منذ فجر الإسلام، فعلى سبيل المثال:

هجرة الصحابة الأوائل إلى بلاد الحبشة

• أوصى الرسول ﷺ أصحابه بالهجرة إلى بلاد الحبشة فى السنة الخامسة من البعثة النبوية بم تفسر؟ فرارًا من أذى قريش، ولأن بها ملكًا عادلًا لا يُظلم عنده أحد، ولقب بـ «النجاشى».

• تعد بلاد الحبشة أولى المحطات التى وصل إليها الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية.

• وقد توافدت هجرة المسلمين فيما بعد إلى شرق إفريقيا ما النتائج؟ وقد أدى ذلك إلى انتشار الإسلام فى إفريقيا ونشأة الممالك الإسلامية بها.



هجرات العرب المسلمين لإفريقيا بحثًا عن المعادن والأحجار الكريمة

• ترتب عليها:

نقل العرب المسلمون معهم صورًا من الحضارة العربية إلى تلك البلاد التى هاجروا إليها، مثل: فن العمارة الإسلامية دلل...؟ حيث أرسل الخليفة الأموى عبد الملك بن مروان البنائين إلى الساحل الشرقى الإفريقى ليساهموا فى بناء المدن هناك.



فرار بنى أمية وأنصارهم إلى داخل القارة الإفريقية

• فر الكثير من بنى أمية وأنصارهم إلى السودان ومناطق أخرى داخل إفريقيا بعد سقوط الدولة الأموية وقيام الدولة العباسية ما النتائج؟ ترتب على ذلك:

أنهم أصبحوا عاملًا مهمًا فى نشر الإسلام واللغة العربية بين أهل تلك البلاد.



توالت بعد ذلك العديد من هجرات المسلمين إلى وسط وغرب إفريقيا فى فترات مختلفة، وكان لها تأثير قوى فى نشر الحضارة الإسلامية فى إفريقيا.

س؟ سؤال

(ا) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ أولى محطات وصول المسلمين فى إفريقيا كانت ....

٢ تمثلت صور الحضارة التى نقلتها الحضارة العربية لقارة إفريقيا فى ....

٣ فرار بنى أمية وأنصارهم إلى داخل القارة الإفريقية ساهم فى .... و................ .

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

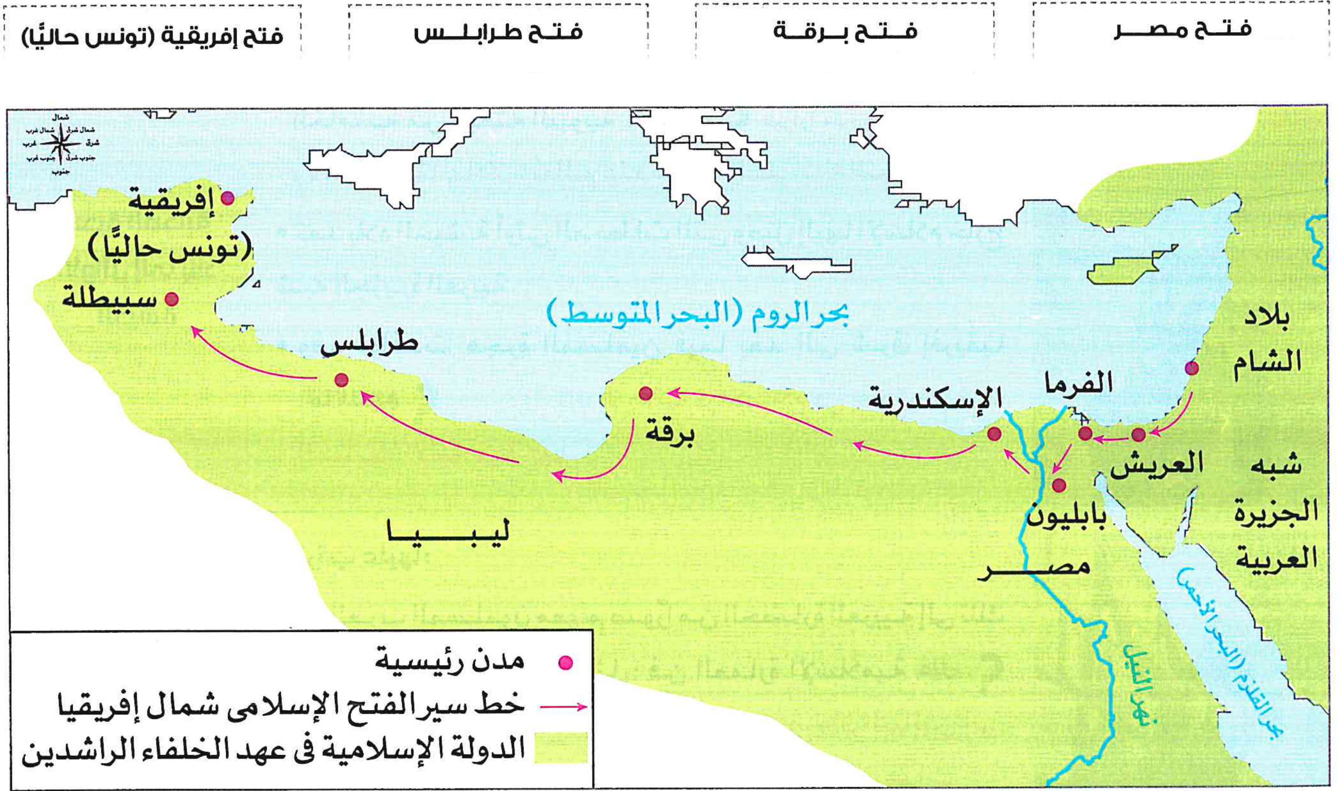
١ توافد هجرات المسلمين إلى شرق إفريقيا. ....

٢ فرار الأمويين إلى قارة إفريقيا. ....

ثالثًا الفتوحات الإسلامية فى شمال إفريقيا

• تعددت الفتوحات الإسلامية فى شمال إفريقيا، دلل... حيث قام المسلمون بـ:

فتح مصر	فتح برقة	فتح طرابلس	فتح إفريقية (تونس حاليًا)



• نستنتج من الخريطة السابقة أن الفتوحات الإسلامية فى شمال إفريقيا كانت كالتالى:

١ فتح مصر

• بدأ الفتح الإسلامى لقارة إفريقيا منذ عهد الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم.

• كانت مصر أولى الدول الإفريقية التى فتحها عمرو بن العاص فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه، ومنها انتشر الإسلام فى دول إفريقيا.

ابحث وناقش

١- أسباب ترحيب المصريين بفتح عمرو بن العاص لمصر.

٢- أحداث فتح عمرو بن العاص لمصر.

٢ فتح برقة

• بعد أن استقر الأمر لعمرو بن العاص فى مصر سار بجيشه نحو إقليم برقة غربًا بم تفسر؟ لتأمين الحدود المصرية ونشر الإسلام.

• وقد تم الفتح لإقليم برقة سريعًا بم تفسر؟ بسبب ترحيب أهل برقة بالفتح الإسلامى كما رحب به المصريون من قبلُ؛ لأنهم كانوا يعانون من حكم الروم.



٣ فتح طرابلس

• بعد فتح برقة اتجه عمرو بن العاص إلى طرابلس:

الأسباب	• أهميتها على الشاطئ الإفريقى. • إحكام السيطرة على شمال إفريقيا.
الأحداث	• كانت المدينة محاطة بالأسوار إلا من جهة البحر. • أقبل عمرو بن العاص بقواته من ناحية الشرق واستقر بجيشه فى موقع مرتفع يشرف على المدينة. • حاصرها لمدة شهر وانتظر انحسار المياه عن شواطئها وفاجأ الروم من جهة الساحل وسيطر على المدينة.
النتائج	• هروب الروم وفرارهم عن شواطئها نحو سفنهم. وهكذا فُتحت طرابلس دون صعوبة رغم قوة أسوارها وحصونها.

٤ فتح إفريقية (تونس حاليًا)

الأسباب	• استكمال الفتوحات الإسلامية.
الأحداث	• أرسل عبد الله بن أبى السرح حملات استطلاعية لأطراف إفريقية (تونس حاليًا) بم تفسر؟ لمعرفة قدرة الروم على صد هجمات المسلمين. • أرسل عبد الله بن أبى السرح للخليفة عثمان بن عفان ﷺ يستأذنه فى فتح إفريقية. • وافق الخليفة وخرج عبد الله بن أبى السرح على رأس جيش من المسلمين. • اتخذ عبد الله بن أبى السرح الطريق الساحلى حتى وصل إلى قرب سُبيطلة. • نشوب الحرب بين عبد الله بن أبى السرح وحاكم الروم.
النتائج	• انتصار المسلمين وهزيمة الروم. • فتح مدينة سبيطلة. • تمهيد الطريق أمام المسلمين لفتح مدن وحصون أخرى فى عصر الدولة الأموية فيما بعد.

فتوحات المسلمين فى عصر الدولة الأموية بقيادة

عقبة بن نافع — موسى بن نصير

وبذلك تم فتح بلاد المغرب وإحكام السيطرة على شمال إفريقيا، وتأمين حدود الدولة الإسلامية من جهة الغرب، ودخول عدد كبير من سكان شمال إفريقيا فى الإسلام.



رابعًا تأثير الإسـلام فى إفريقيـا

• كان لانتشار الإسلام فى إفريقيا أثر كبير فى حياة الشعوب الإفريقية التى دخلت فى الإسلام **دلل...؟** حيث قام الإسلام بالتأثير من خلال عدة ملامح هى:

ملامـــح تأثير الإســلام فى إفريقـــيا

ظهور الممالك الإسلامية فى إفريقيا	نشر اللغة العربية	ازدهار الحركة العلمية	الذوبان العرقى بين العرب وسكان إفريقيا	العادات و التقاليد

١ ظهور الممالك الإسلامية فى إفريقيا



• تكونت مجموعات إسلامية من المهاجرين العرب والقبائل الإفريقية التى اعتنقت الإسلام.

• مع مرور الزمن نجحت تلك المجموعات فى تكوين الممالك والسلطنات الإسلامية فى مناطق مختلفة بالقارة الإفريقية مثل:

مملكة غانة | **مملكة مالى**

وغيرهما من الممالك الإسلامية التى ساهمت فى نشر الإسلام بإفريقيا.

٢ نشر اللغة العربية



• اللغة العربية هى اللغة التى نزل بها القرآن الكريم، فكان على القبائل الإفريقية تعلم اللغة العربية **بم تفسر ؟** لإقامة الشعائر الإسلامية.

• ارتبط انتشار الإسلام فى إفريقيا بانتشار اللغة العربية **دلل...؟**

حيث أصبحت اللغة العربية:

• اللغة الرسمية فى بعض الدول الإفريقية ومنها: الصومال وموريتانيا.

• لغة رئيسية بجانب اللغة الأصلية لسكان بعض الدول الأخرى، مثل: مالى.

س؟ سؤال

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ تكونت العديد من الممالك والسلطنات الإسلامية فى قارة إفريقيا مثل................ و ....

٢ كان على القبائل الإفريقية تعلم اللغة العربية لـ................ .

٣ كانت اللغة العربية فى بعض الدول الإفريقية اللغة الرسمية مثل .... و ....

(ب) دلل على صحة العبارة التالية:

١ كان لانتشار الإسلام فى إفريقيا أثر كبير فى حياة الشعوب الإفريقية. ....

٢ أثرت المجموعات التى هاجرت إلى قارة إفريقيا بنظامها السياسى. ....

٣ ارتبط انتشار الإسلام فى قارة إفريقيا باللغة العربية. ....

(جـ) بم تفسر...؟

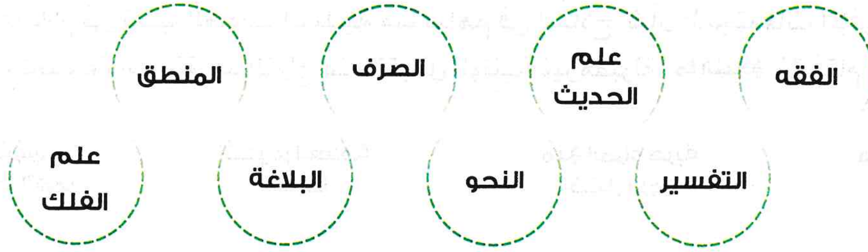
١ استطاع المسلمون فتح إقليم برقة سريعًا. ....

٢ إرسال عبد الله بن أبى السرح حملات استطلاعية لأطراف إفريقيا. ....

٣ ازدهار الحركة العلمية

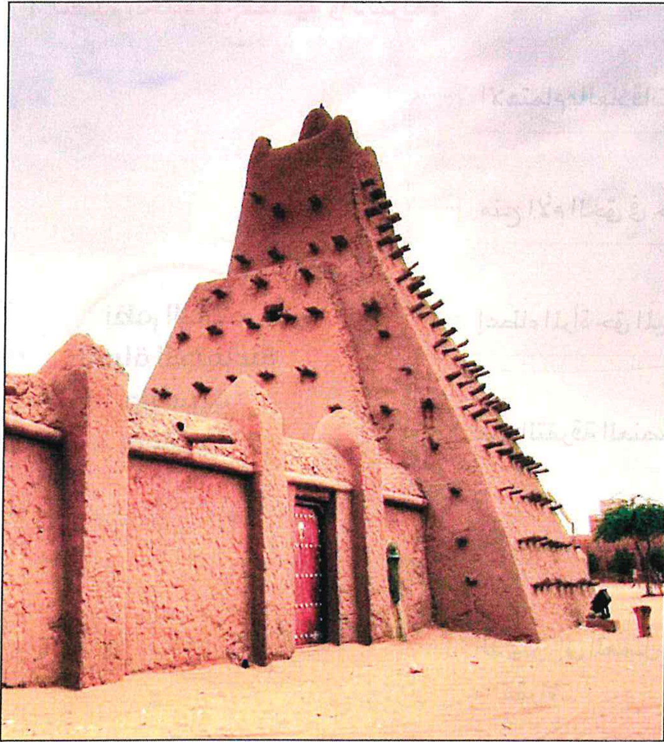
- حرص أمراء وملوك الممالك الإسلامية فى إفريقيا على إقامة دور العلم والمساجد **ما النتائج ؟** أدى ذلك إلى:
  - نشر اللغة العربية والثقافة الإسلامية فى المجتمع الإفريقى .
  - تخريج أعداد كبيرة من العلماء الذين ساهموا فى ازدهار الحركة العلمية فى القرن الثالث عشر الهجرى.

أهم العلوم التى انتشرت خلال هذه الفترة:



أهم المساجد التى ألقيت فيها الدروس بإفريقيا:

- جامع سنكورى فى مدينة تمبكتو (دولة مالى): حيث ألقيت فيه دروس فى جميع العلوم الإسلامية، وهو فى الوقت الحاضر مقر جامعة سنكورى.


جامع سنكورى فى مدينة تمبكتو (دولة مالى)

٤ الذوبان العرقى بين العرب وسكان إفريقيا

- أحد أهم تأثيرات الإسلام فى إفريقيا شرقًا وغربًا هو المصاهرة والزواج بين الطرفين **ما النتائج ؟** أدى ذلك إلى:
  - الذوبان العرقى لكلا الطرفين.
  - هذا الذوبان نتج عنه جيل جديد يحمل صفات الأب العربى والأم الإفريقية أو العكس، وهذا الجيل الجديد يعتز بنسبه العربى وبأصله الإفريقى فى نفس الوقت.

س؟ سؤال

(ا) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ ساهم خريجو دور العلم فى إفريقيا فى ازدهار.......... خلال ....

٢ من أهم المساجد التى ألقيت فيها الدروس بإفريقيا جامع ....

٣ أحد أهم التأثيرات الإسلامية فى إفريقيا شرقًا وغربًا هو .... و.................. .

(ب) بم تفسر...؟

- حدوث الذوبان العرقى بين العرب وسكان إفريقيا.

....

....

٥ العادات والتقاليد

- كان للإسلام دورمهم فى تشكيل الهوية الثقافية والاجتماعية لشعوب إفريقيا **دلل...؟** حيث:

حافظ على كثيرمن عاداتهم الطيبة التى لا تتنافى مع الشريعة الإسلامية، مثل:

إكرام الضيف	مساعدة المحتاج	التضامن الاجتماعى

- كما ساهم الإسلام فى تغيير العادات السلبية مما ساهم فى إصلاح شأن المجتمعات الإفريقية، وذلك من خلال تنظيم الزواج، وكانت عادات وتقاليد الزواج عند القبائل الوثنية غيرمقبولة **ما النتائج؟** فقام الإسلام بـ:

توضيح حقوق الزوجين وواجباتهما	تنظيم العلاقة بينهما	منح المرأة حرية اختيار الزوج	حدد عدد الزوجات

تنظيم الحياة الاجتماعية والأسرية:

نظم الإسلام الحياة الاجتماعية والأسرية فقام بـ:

- الاهتمام بالعلاقات الأسرية ودعم الروابط بين الآباء والأبناء.
- منح الأم الحق فى حضانة الأطفال.
- إعطاء المرأة حق الميراث.
- منع التفرقة العنصرية.
- تحريم شـــرب الخمـــر.
- الدعـوة إلى العمـل الخيرى التعـاونى خاصـة فى إقامـة دوررعايـة الأيتام والفقراء.

وكل ذلك أدى إلى بناء أسرمتماسكة ومجتمعات قوية.



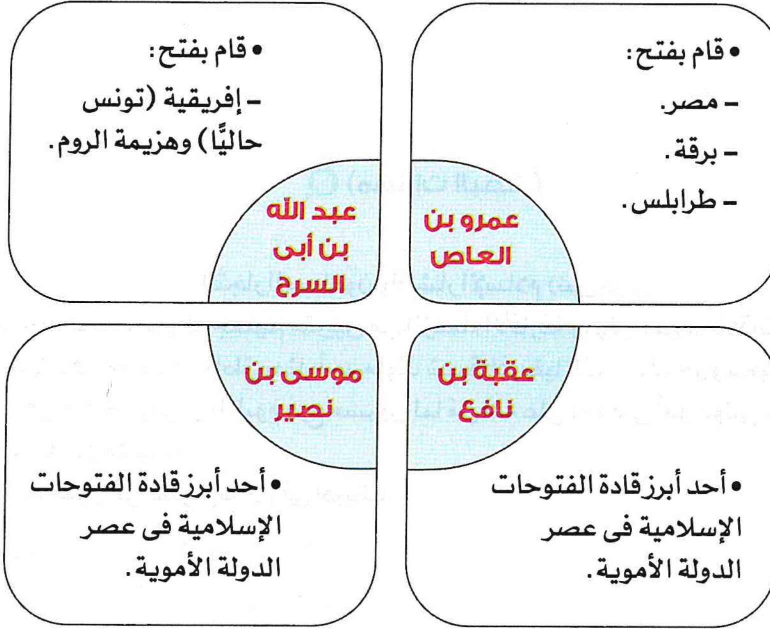
ملخص الدرس

انتشــار الإســلام فــى إفريقـــيا

ما المقصــود بـ؟

الدعاة: هم الأفراد الذين تلقوا قدرًا من العلوم الدينية التى تؤهلهم لنشر الإسلام وتعاليمه بالطرق السلمية.

لمن تنسب الأعمال / من هو؟



قـــارن بيــن

معابر انتقال الإسلام إلى قارة إفريقيا من حيث دور كل منها:

المحيط الهندى ومضيق باب المندب	شبه جزيرة سيناء	البحر الأحمر
• استخدمهما العرب قبل ظهور الإسلام للتجارة مع شرق إفريقيا. • استخدمهما المسلمون الأوائل فى الهجرة إلى بلاد الحبشة. • انتشار الإسلام عن طريقهما فى شرق إفريقيا ومنهما امتد غربًا.	• عبرت منها جيوش المسلمين لفتح شمال إفريقيا ونشر الإسلام بها.	• استخدمه المسلمون الأوائل للتنقل بين شبه الجزيرة العربية وإفريقيا. • إنشاء بعض المراكز التجارية على طول الساحل الشرقى الإفريقى. • حفر خليج أمير المؤمنين فيه لربط شبه الجزيرة العربية بإفريقيا.

بم تفسر...؟

١ كان للدعاة فى القبائل الإفريقية أهمية خاصة:

• بسبب ما يحظى به هؤلاء الدعاة من احترام وتقدير القبائل الإفريقية.

٢ إسهام التجار المسلمين فى نشر الإسلام فى قارة إفريقيا:

• بسبب دورهم المباشر عن طريق تشييد المساجد والبعثات التعليمية ، والدور غير المباشر المتمثل فى مظهرهم وحسن خلقهم.

٣ هجرة المسلمين إلى شرق إفريقيا: لسبب:

• دينى: متمثل فى هجرة المسلمين الأوائل إلى الحبشة.
• اقتصادى: متمثل فى البحث عن المعادن والأحجار الكريمة.
• سياسى: متمثل فى فرار بنى أمية إلى قارة إفريقيا.

(تحليل الخرائط والأشكال)

١ لخص وارسم:

أعد قراءة الدرس ثم استنتج التأثير الحضارى للإسلام على شعوب قارة إفريقيا، ولخص ما توصلت إليه فى شكل تخطيطى من ابتكارك.

انتشار الوعى السياسى والحكم الذاتى مثل مملكة غانة ومالى.	تعلم لغات أخرى غير اللغات الإفريقية فقد تعلم الكثير اللغة العربية.	انتشار التعليم وازدهار مختلف العلوم.	انتشار العادات الاجتماعية التى ساعدت على تنظيم الكثير من شئون الحياة فى قارة إفريقيا مثل تنظيم الزواج والحياة الأسرية.

(مهارات البحث)

٢ اقرأ وأجب:

التجار المسلمون وانتشار الإسلام (نص إثرائى)

كان الالتزام الأخلاقى للتجار المسلمين قد جعلهم مقربين من الزعماء الأفارقة وكونوا معهم علاقات صداقة، تحولت بمرور الوقت لدعوة إلى الإسلام وانتشاره فى معظم المناطق، مثل أحد ملوك شرق إفريقيا الذى أسلم هو وشعبه، وفتح بلاده للتجار المسلمين قائلًا لهم: «أنتم السبب فى صلاح دينى، وأنا اليوم فرح مسرور، لما مَن الله علىَّ به وعلى أهل دولتى من الإسلام .... فجاء المسلمون إلينا فصرنا إخوانًا لهم، مسلمين مثلهم».

(ا) وضح دور التجار المسلمين فى نشر الإسلام فى إفريقيا.

الإجابة: ساهم المسلمون فى نشر الإسلام عن طريق دورين تمثلا فى:

- الدور المباشر: من خلال تشييد المساجد وإرسال البعثات التعليمية.
- الدور غير المباشر: من خلال مظاهرهم وملابسهم المحتشمة والنظيفة وحسن أخلاقهم من الصدق والأمانة ورفض التعامل بالربا أو الغش.

(ب) علامَ تدل المقولة التى وردت بالفقرة؟ وما رأيك فيها؟

الإجابة: تدل على الرضا من جانب القائل بغرض الامتنان للتجار المسلمين / أن الدين الإسلامى ساهم فى إصلاح حياة الشعوب الإفريقية فى مختلف الجوانب ويظهر ذلك فى المقولة.

٣ اقـرأ وأجـب: (التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

أثر انتشار الإسلام بين الأفارقة (نص إثرائى)

تحدث المؤرخ سميث عن أثر انتشار الإسلام بين الأفارقة، فقال: «لقد مد الإسلام الأفارقة الذين دخلوه بالنشاط والعزة والاعتماد على النفس واحترام الذات، وهذه كلها صفات يندر وجودها عند أقرانهم من الوثنيين؛ لذلك لا عجب أن ينتشر الإسلام بينهم بقوته الروحية لا بالقوة المادية، إذ كانت النفوس تنجذب إليه بسهولة لا بدعاية الأموال والأسلحة، فليس من مبادئ الإسلام إجبار الناس على اعتناقه، بل إنه كفل حرية الدين والعبادة للناس أجمعين، والناس أحرار فيما يعبدون».

(ا) اشرح كيف أثر انتشار الإسلام فى أخلاقيات وسلوكيات الأفارقة الذين اعتنقوه.

الإجابة: أثر الإسلام عن طريق المحافظة على عاداتهم الطيبة مثل إكرام الضيف ومساعدة المحتاج والتضامن الاجتماعى، كما ساهم فى إصلاح بعض العادات السلبية وذلك من خلال تنظيم الزواج بتنظيم العلاقة بين الزوجين ومنح المرأة حرية اختيار الزوج و تحديد عدد الزوجات، كما عمل الإسلام على تنظيم الحياة الأسرية حيث اهتم بالروابط الأسرية ودعم روابط الآباء والأبناء، ومنح الأم حق حضانة الأطفال وأعطى، المرأة حق الميراث، ومنع التفرقة العنصرية.

(ب) وضح أسباب دخول بعض الأفارقة فى الإسلام بسهولة ويسر.

الإجابة: من رؤيتهم للتجار المسلمين بمظهرهم الحسن وملابسهم النظيفة والمحتشمة وحسن أخلاقهم من صدق وأمانة ورفض التعامل بالربا والغش.

(جـ) استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن بعض العادات والتقاليد والأخلاقيات التى كانت منتشرة بين الشعوب الإفريقية قبل انتشار الإسلام وبعده وسجلها فى جدول للمقارنة.

الإجابة:

عادات وتقاليد وأخلاقيات كانت منتشرة قبل الإسلام	عادات وتقاليد وأخلاقيات انتشرت بعد الإسلام
• الزواج: كانت عادات وتقاليد الزواج عند القبائل الوثنية غير مقبولة.	• الزواج: توضيح حقوق الزوجين وواجباتهما وتنظيم العلاقة بينهما ومنح المرأة حرية اختيار الزوج وتحديد عدد الزوجات.
• حضانة الطفل: لم تكن من حق الأم.	• حضانة الطفل: منح الأم الحق فى حضانة الطفل.
• وجود تفرقة عنصرية.	• منع التفرقة العنصرية.
• لم يكن للمرأة الحق فى الميراث.	• إعطاء المرأة حق الميراث.
• انتشار شرب الخمر.	• تحريم شرب الخمر.

(تطبيقات حياتية)

٤ اقرأ واستنتج:

سماحة الفتح الإسلامى (نص إثرائى)

أتاح الإسلام لأصحاب الديانات الأخرى الحُرية الدينية كحق من حقوقهم الإنسانية فى البلاد التى تم فتحها وترك لهم أماكن عبادتهم لإقامة شعائرهم الدينية فيها، ويُعد ذلك خير شاهد على عدالة الفاتحين، وسماحتهم وسمو الإسلام ونُبل قيمه فى التعامل مع أصحاب الديانات الأخرى باحترام متبادل.

(أ) ما القيم المتضمنة فى الفقرة السابقة؟

الإجابة: - الحرية الدينية.
- العدل والتسامح.
- احترام الأديان الأخرى.

(ب) باستخدام شبكة المعلومات الدولية (لإنترنت) أثبت بالأدلة التاريخية سماحة القادة المسلمين فى تعاملهم مع الأسرى أثناء الفتوحات الإسلامية.

الإجابة: (متروكة للطالب)

استعد للدرس القادم

توقَّع الدور الذى قامت به مصر فى نشر الإسلام والثقافة الإسلامية بين شعوب القارة الإفريقية.

انتشـــار الإســـلام فـى إفريقـــيا



المستوى: الأول ▲ الثانى ▲ الثالث ▲ الرابع ▲ القمة ▲ أسئلة موقع الوزارة

تدريبات الأضواء الجزء 1 معابر انتقال الإسلام إلى إفريقيا وأساليب انتشار الإسلام فى إفريقيا

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

المستوى الأول

١ هاجر الصحابة الأوائل إلى قارة إفريقيا لأول مرة فى عهد ....

٢ وصل عرب شبه الجزيرة العربية للساحل الشرقى لإفريقيا لأول مرة بغرض ....

٣ من المعابر الأساسية لقارة إفريقيا واستخدمهما المسلمون أثناء الهجرة لبلاد الحبشة هما ....و................

٤ ساعدت قناة أمير المؤمنين فى نشر الإسلام بقارة ....

٥ كان التجار المسلمون يختارون الطلاب المتميزين من السكان الأصليين فى إفريقيا لإرسالهم إلى المعاهد العلمية فى ....أو................

٦ أهم الموانى والمراكز التجارية التى ساعدت على نشر الإسلام بإفريقيا مدينة ....فى مالى (حاليًّا).

٧ قام التجار المسلمون فى إفريقيا بتشييد ....

٨ نقلت العادات والتقاليد بين العرب والأفارقة من خلال أسلوب ....

٩ فر الكثير من بنى ....وأنصارهم إلى السودان ومناطق أخرى داخل إفريقيا بعد سقوط الدولة الأموية.

١٠ ربطت قناة أمير المؤمنين بين .... و .... 

السؤال الثانى ما المقصود بـ...؟

– الدعاة: .... (سوهاج ٢٠٢٥)

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

المستوى الأول

١ عرفت إفريقيا قديمًا الإسلام لأول مرة عن طريق بلاد .... (النوبة – الحبشة – بونت – مصر)

٢ من المعابر الأساسية التى استخدمها العرب للتجارة مع شرق إفريقيا ....
(المحيط الهادى – المحيط الهندى – المحيط الأطلنطى – البحر المتوسط)

٣ أشهر الموانئ والمراكز التجارية التى نشرت الإسلام فى إفريقيا كانت تقع فى دولة ....
(مصر – الكونغو – تنزانيا – مالى)

٤ العلاقات بين العرب وسكان قارة إفريقيا كانت بدايتها مع سكان إفريقيا ناحية ....
(الشرق – الغرب – الجنوب – الشمال)

٥ أحد الأعمال الإنشائية فى مصر خلال عهد الخلفاء الراشدين وساعد على نشر الإسلام بإفريقيا ....
(خليج أمير المؤمنين – مضيق باب المندب – مدينة كانو – مدينة تُمبكتو)

٦ تأثر فن العمارة فى إفريقيا خلال عهد............
(الدولة العباسية – الدولة الأموية – الدولة الفاطمية – الدولة الطولونية)

٧ المعبر البرى الوحيد الذى يربط شبه الجزيرة العربية بإفريقيا............
(البحر الأحمر – شبه جزيرة سيناء – المحيط الهندى – باب المندب)

٨ تحولت العديد من الموانى والمراكز التجارية إلى مراكز ثقافية لنشر الإسلام فى نيجيريا مثل ....
(تمبكتو – كانو – أبوجا – لاجوس)

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

١ بدأت الهجرات الإسلامية إلى قارة إفريقيا منذ عهد الخلفاء الراشدين ﷺ. ( )

المستوى الثانى

٢ كان البحر الأحمر معبرًا هامًا ساهم فى انتشار الإسلام فى إفريقيا. ( )

٣ اختلط عرب شبه الجزيرة العربية بإفريقيا وتزوجوا منهما. ( )

٤ اعتمد انتشار الإسلام فى إفريقيا على الأسلوب السلمى فى الإقناع. ( )

٥ كان الدعاة يحظون بنوع من التقدير والاحترام بين القبائل الإسلامية فى إفريقيا. ( )

٦ لعب التجار المسلمون بشكل غير مباشر دورًا بارزًا فى نشر الإسلام بإفريقيا من خلال صفاتهم الحميدة. ( )

٧ كان التجار المسلمون يرسلون السكان الأصليين فى إفريقيا لمصر لتلقى العلم. ( )

٨ كانت الهجرات الإسلامية إلى قارة إفريقيا إحدى الوسائل المهمة لنشر الإسلام ( )

٩ المعبر البرى الوحيد لإفريقيا يقع بدولة مصر. ( )

١٠ أنشأ المسلمون بعض المراكز التجارية على طول الساحل الشرقى الإفريقى. ( ) (طنطا ٢٠٢٥)

١١ تقع مدينة كانو التجارية والتى تصنف أحد المراكز الثقافية لنشر الإسلام بدولة مالى. ( )

١٢ كان سقوط الدولة الأموية بمثابة عامل من عوامل نشر الإسلام واللغة العربية بإفريقيا. ( )

السؤال الثانى اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ المعبر البرى الوحيد الذى يربط شبه الجزيرة العربية بإفريقيا. (................)

٢ قناة مائية ساعدت على انتشار الإسلام فى إفريقيا بعد الفتح الإسلامى لمصر. (................)

٣ مدينة فى مالى كانت أحد المراكز العلمية والثقافية لنشر الثقافة الإسلامية فى إفريقيا. (................) 

المستوى الثالث

السؤال الأول لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

١ أوصى أصحابه بالهجرة إلى الحبشة. (....................)

٢ ملك بقارة إفريقيا لعب دورًا هامًا فى هجرة المسلمين قديمًا إلى بلاد الحبشة. (....................)

٣ خليفة أموى أرسل البنائين للساحل الشرقى الإفريقى للمساهمة فى بناء المدن الإفريقية. (....................)

السؤال الثانى رتب الأحداث التالية من الأقدم إلى الأحدث :

قيام الدولة العباسية – حفر خليج أمير المؤمنين – فرار بنى أمية وأنصارهم إلى السودان – هجرة الصحابة الأوائل إلى بلاد الحبشة – عبور جيوش المسلمين من شبه جزيرة سيناء لفتح شمال إفريقيا.

المستوى الرابع

السؤال الأول بم تفسر ..؟

١ ارتبط العرب بعلاقات مع إفريقيا قديمًا قبل ظهور الإسلام...

٢ هجرة المسلمين إلى الحبشة فى عهد النبى ﷺ...(سوهاج ٢٠٢٥)

٣ أهمية شبه جزيرة سيناء فى نشر الإسلام فى إفريقيا...

٤ كان للتجار المسلمين دورهام فى نشر الإسلام بإفريقيا...(القاهرة ٢٠٢٥)

٥ إرسال التجار المسلمين الطلاب الأفارقة المميزين للمعاهد العلمية فى مصر...

٦ إرسال الخليفة عبد الملك بن مروان البنائين إلى إفريقيا...(بورسعيد ٢٠٢٥)

٧ انتقال العادات والتقاليد الإسلامية لشعوب إفريقيا...

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على...؟

المستوى الرابع

١ حفر قناة أمير المؤمنين بالنسبة للإسلام فى إفريقيا..

٢ وصول عرب شبه الجزيرة العربية إلى ساحل إفريقيا الشرق عبر عدة معابر. ....

٣ زواج التجار المسلمين من النساء الأفارقة. ....

٤ إرسال الدعاة وعلماء الدين للقبائل الإفريقية. ....

٥ فرار بنى أمية وأنصارهم إلى داخل القاره الإفريقية.................................... (كفر الشيخ ٢٠٢٥)

٦ تكوين الممالك الإسلامية فى مناطق مختلفة بالقارة الإفريقية..

٧ ارتباط الدين الإسلامى باللغة العربية. .... (الجيزة ٢٠٢٥)

السؤال الثالث دلل على صحة العبارات التالية:

المستوى الرابع

١ ساهم سكان شرق القارة الإفريقية فى نشر الإسلام فى القارة ....

٢ يعد المحيط الهندى ومضيق باب المندب معبرين أساسيين لعبور الإسلام لإفريقيا.........................

٣ كان للبحر الأحمر دور مهم فى انتشار الإسلام فى شرق إفريقيا.......................................

٤ للتجار المسلمين دور بارز فى نشر الإسلام بإفريقيا.......................... (الاسكندرية ٢٠٢٥)

٥ تعددت أساليب انتشار الإسلام فى إفريقيا. .... (القاهرة ٢٠٢٥)

٦ عرفت إفريقيا الإسلام لأول مرة فى عهد الرسول ﷺ ....

تدريبات الأضواء الجزء 2 الفتوحات الإسلامية فى شمال إفريقيا وتأثير الإسلام فى إفريقيا

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

المستوى الأول

١ تم فتح مصر فى عهد الخليفة .... رضي الله عنه.

٢ بعد استقرار الأمر لعمرو بن العاص فى مصر اتجه بجيشه نحو إقليم .... غربًا.

٣ اتجه عمرو بن العاص بعد فتح برقة نحو ....

٤ كان الترحيب هو الوسيلة التى استقبل بها كل من أهل ....و .... الجيوش الإسلامية أثناء الفتح.

٥ مدينة فتحها عمرو بن العاص ولكن قبل فتحها استمر حصارها لمدة شهر هى ....

٦ تولى قيادة المسلمين فى فتوحات شمال إفريقيا قادة كبار مثل عقبة بن نافع فى عصر الدولة............ (القاهرة ٢٠٢٥)

٧ من الممالك والسلطنات الإسلامية فى قارة إفريقيا مملكة .... ومملكة..................

٨ من العادات الطيبة التى حافظ الإسلام على استمرارها فى إفريقيا ....و............

٩ كانت بعض عادات وتقاليد الزواج غير مقبولة فى إفريقيا وكانت موجودة عند ....

١٠ أعطى الإسلام للمرأة الحق فى ....

السؤال الثانى ما المقصود بـ...؟

– الممالك الإسلامية فى إفريقيا:..

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ بدأ الفتح الإسلامى لمصر فى عهد ....

(الدولة الأموية – الدولة العباسية – الخلفاء الراشدين – الدولة الفاطمية)

٢ أولى الدول الإفريقية التى وصل إليها الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية .... (مصر – برقة – طرابلس – الحبشة)

٣ أول جيش إسلامى وصل إلى بلاد المغرب كان بقيادة .... (الأمويين – العباسيين – الروم – المغول)

٤ تم الفتح الإسلامى لمصر فى عهد الخليفة .... رضي الله عنه.

(أبى بكر الصديق – عمر بن الخطاب – عثمان بن عفان – على بن أبى طالب) (الغربية ٢٠٢٥)

٥ أى البلاد الآتية فتحت فى عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه؟ .... (تنزانيا – الصومال – سُبيطلة – اليمن)

المستوى الثانى

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ:

١ كان الفتح الإسلامى لمصر فى عهد الخليفة أبى بكر الصديق. ( )
٢ رحب أهل برقة بالفتح الإسلامى لمصر كما رحب أهل مصر. ( )
٣ بعد استقرار الأمر لعمرو بن العاص فى مصر سار بجيشه ناحية الشرق. ( )
٤ أرسل عبد الله بن أبى السرح للخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه يستأذنه فى فتح إفريقية. ( )
٥ الغرض الأساسى من فتح طرابلس إحكام السيطرة على جنوب إفريقيا. ( )
٦ تغيرت اللغات الرسمية عند بعض الدول فى إفريقيا بعد انتشار الإسلام. ( )
٧ قام جامع سنكورى بدولة مالى بدور علمى سابقًا ودينى حاليًا. ( )
٨ غير الإسلام العادات الطيبة والسلبية عند سكان قارة إفريقيا. ( )
٩ غير الإسلام تقاليد الزواج الوثنية غير المقبولة فى إفريقيا. ( )
١٠ منح الإسلام فى إفريقيا المرأة الحرية فى اختيار الزوج وحدد عدد الزوجات. ( )

السؤال الثانى اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ ثانى المناطق الإفريقية التى وصل اليها المسلمون خارج شبه الجزيرة العربية بقيادة عمرو بن العاص. (.................)
٢ مدينة شمال إفريقيا فتحها المسلمون فى عهد عثمان بن عفان ومهد فتحها لفتح بلاد المغرب. (.................)
٣ اللغة الرسمية بعد الفتح الإسلامى لدولتى الصومال وموريتانيا. (.................)
٤ أهم المساجد بدولة مالى ألقيت فيه دروس جميع العلوم الإسلامية. (.................)

السؤال الثالث صوب ما تحته خط فى العبارات التالية:

١ عبرت جيوش المسلمين برًا لفتح شمال إفريقيا عن طريق المحيط الهندى. (أسيوط ٢٠٢٥)
٢ تم حفر قناة بعد الفتح الإسلامى لمصر عرفت باسم خليج السويس. (سوهاج ٢٠٢٥)

المستوى الثالث

السؤال الأول لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

١ خليفة المسلمين الذى تم فتح إفريقية فى عهده. (.....................) (أسيوط ٢٠٢٥)
٢ قائد مسلم قام بفتح مصر. (.....................) (البحيرة ٢٠٢٥)
٣ انتصر على الروم وفتح مدينة سبيطلة. (.....................)

السؤال الثانى رتب الأحداث التالية من الأقدم إلى الأحدث:

- فتح طرابلس - فتح مصر - فتح سبيطلة - فتح برقة ....

السؤال الأول بم تفسر ..؟

١ قام عمرو بن العاص بفتح كل من برقة وطرابلس. ....
٢ ترحيب المصريين بالفتح الإسلامى. ....
٣ اتجاه عمرو بن العاص إلى طرابلس بعد فتح برقة. ....(أسيوط ٢٠٢٥)
٤ إرسال عبد الله بن أبى السرح الحملات الاستطلاعية لأطراف إفريقية (تونس حاليًا). ....

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على ..؟

١ قيام الإسلام بتنظيم الزواج لسكان إفريقيا ....
٢ اهتمام الإسلام بتنظيم الحياة الاجتماعية والأسرية فى القارة الإفريقية ....

المستوى الرابع

السؤال الثالث دلل على صحة العبارات التالية:

١ تعدد أشكال هجرات المسلمين إلى القارة الإفريقية...

٢ فتحت طرابلس دون صعوبة رغم قوة أسوارها وحصونها...

٣ تعددت ملامح تأثير الإسلام فى إفريقيا...

٤ لعب الإسلام دورًا مهمًا فى تشكيل الهوية الثقافية والاجتماعية لشعوب إفريقيا...

٥ ساهم الإسلام فى تغيير بعض العادات السلبية فى إفريقيا...

٦ اهتم الإسلام بتنظيم الحياة الاجتماعية والأسرية فى القارة الإفريقية...



مستوى القمة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ ، ب ، جـ ، د):

١ المعبر البرى للجيوش الإسلامية عند فتح شمال إفريقيا كان عن طريق دولة ....

(ا) مصر (ب) إريتريا (جـ) المغرب (د) الجزائر

٢ المظهر الذى توضحه الصورة المقابلة أثر على الأفارقة فى أى من الجوانب الآتية ؟ ....

(ا) الدينى (ب) المالى

(جـ) السياحى (د) الأمنى



ملابس التجار المسلمون

٣ فى ضوء دراستك حدد: وصل فن العمارة الإسلامية إفريقيا خلال...........

(ا) العهد النبوى (ب) عهد الخلفاء الراشدين

(جـ) عهد الدولة الأموية (د) عهد الدولة العباسية

٤ طبق المسلمون مفهوم «الاندماج العرق» فى إفريقيا من خلال ....

(ا) المعاهدات السياسية

(ب) الأساليب السياسية

(جـ) الحروب العسكرية

(د) الارتباطات الاجتماعية



٥ المسجد الموجود بالصورة المقابلة يقوم حاليًا بوظيفة ....

(ا) دينية (ب) اقتصادية (جـ) تجارية (د) علمية

السؤال الثانى ما العلاقة بين ...؟

١ الصراعات السياسية بين الدولة الأموية والعباسية ونشر الإسلام فى إفريقيا...

٢ تنظيم الزواج فى الإسلام وتحقيق الاستقرار الأسرى فى المجتمعات الإفريقية...

٣ جامع سنكورى فى مدينة تُمبكتو وانتشار العلوم الاسلامية فى إفريقيا...

السؤال الثالث أجب عن الآتى...؟

١ اذكر سبب تأثر العمارة الإفريقية فى العصر الأموى...

٢ حدد الصعوبات الطبيعية والبشرية التى واجهت المسلمين أثناء فتح مدينة طرابلس...

٣ حدد الخطوة التى قام بها عبد الله بن أبى السرح قبل أخذ الإذن لفتح إفريقية...



تدريبات الكتاب المدرسى

(تحليل الخرائط والأشكال)

١ لاحظ وحلل:

(ا) لاحظ خريطة الفتوحات الإسلامية وأعد قراءة الفقرة الخاصة بها فى صفحة (١٨٦،١٨٧) ثم أكمل الجدول التالى:

اسم الدولة / المنطقة التى تم فتحها فى إفريقيا	اسم القائد المسلم الذى فتحها
• مصر	• عمرو بن العاص
....	....
....	....
....	....
....	....

(ب) ما علاقة مصر بفتح شمال إفريقيا؟

....

....

٢ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

(ا) حرص سكان إفريقيا على إقامة شعائر الإسلام فتعلموا اللغة ....

(ب) أول جيش إسلامى وصل مدينة برقة كان بقيادة ....

(جـ) فتح عبد الله بن أبى السرح مدينة سبيطلة فى عهد الخليفة .... رضى الله عنه.

(د) نظم الإسلام الأسرة فمنح الأم الحق فى ....

٣ بم تفسر ...؟

(ا) قيام عمرو بن العاص بفتح برقة وطرابلس.

....

....

(ب) انتشار الطابع المعمارى الإسلامى فى شرق إفريقيا.

....

....

٤ أجب عما يلى:

(ا) ما النتائج المترتبة على فتح مدينة سبيطلة؟

....

....

(ب) ما العلاقة بين انتشار الإسلام فى إفريقيا والنظم السياسية بها.

....

....

(جـ) لخص بأسلوبك وسائل انتشار الإسلام فى إفريقيا.

....

....

السؤال الأول (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ كانت أولى الجهات التى انتشر فيها الإسلام بإفريقيا .... (الشمال - الشرق - الجنوب - الغرب)

٢ يعد .... المعبر البرى الوحيد الذى يربط شبه الجزيرة العربية بإفريقيا.

(المحيط الأطلنطى - هضبة الحبشة - شبه جزيرة سيناء - البحر الأحمر)

٣ تحولت بعض المراكز فى إفريقيا من النشاط التجارى إلى النشاط الثقافى مثل مدينة .... فى نيجيريا.

(جوس - لاجوس - كانو - تمبكتو)

٤ أى الموانع الآتية تغلب عليها عمرو بن العاص عند فتح طرابلس؟ ....

(الطبيعية فقط - الطبيعية والصناعية - الصناعية فقط - البشرية فقط)

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

١ إنشاء المسلمين مراكز إسلامية على طول الساحل الشرقى الإفريقى.

....

٢ الذوبان العرقى بين العرب وسكان إفريقيا. 

....

(جـ) صوب ما تحته خط...؟

١ وصل العرب قبل الإسلام إلى إفريقيا بغرض ثقافى.

٢ الوجهة الأولى لهجرة المسلمين الأوائل كانت إلى مالى.

٣ اتبعت بعض القبائل الإفريقية فى الزواج التقاليد المسيحية.

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ الوجهة الثانية للفتح الإسلامى بقيادة عمرو بن العاص بعد مصر كانت طرابلس. (   )

٢ أرسل التجار المسلمون الطلاب الأفارقة المتميزين إلى شبه الجزيرة العربية لاستكمال تعليمهم. (   )

٣ انتشرت اللغة العربية فى إفريقيا عن طريق دور العلم والمساجد معًا. (   )

(ب) بم تفسر...؟

١ أوصى الرسول ﷺ أصحابه بالهجرة إلى الحبشة.

....

٢ قام عمرو بن العاص بفتح طرابلس. 

....

(جـ) دلل على صحة العبارة الآتية:

- انتشر الإسلام فى إفريقيا على يد التجار المسلمين بطريقة غير مباشرة.

....



ذاكر الدرس 2

فيديو الشرح

دور مصر الحضارى فى قارة إفريقيا

أهداف الدرس: فى نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أقدم أمثلة للعلاقات بين مصر والدول الإفريقية فى العصور الوسطى.
- أشرح دور الجامع الأزهر الشريف فى نشر الإسلام بدول إفريقيا.
- أعبر عن اعتزازى بدور مصر السياسى والثقافى والاقتصادى فى دول إفريقيا.
- أميز بين الرأى والحقيقة، والادعاءات والمغالطات عند دراسة العلاقات بين مصر وإفريقيا.

تأمل واكتشف

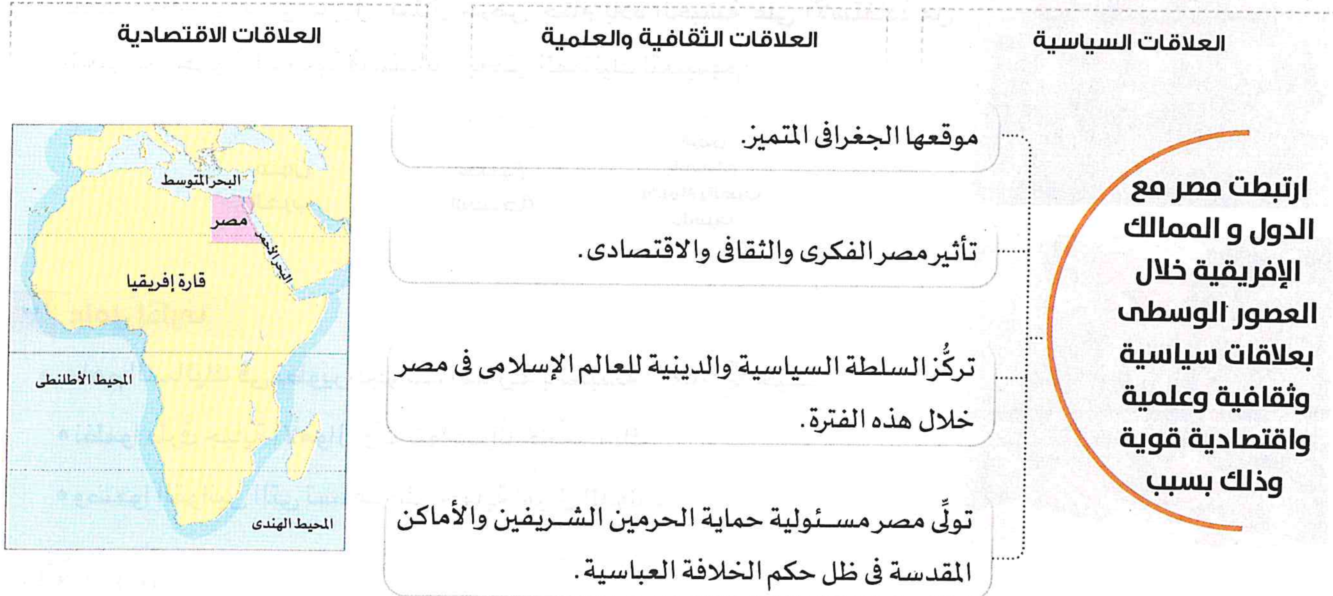
- تحرص مصر دائمًا على الحفاظ على علاقتها السياسية والثقافية والاقتصادية بالقارة الإفريقية منذ أقدم العصور التاريخية.
- **تعاون مع زملائك وسجل نشاطًا تقوم به مصر فى الفترة الحالية يدل على عمق العلاقات المصرية الإفريقية.**

تعلم وشارك

العلاقات المصرية الإفريقية

- اتسمت العلاقات المصرية الإفريقية بالتنوع ما بين:

العلاقات السياسية	العلاقات الثقافية والعلمية	العلاقات الاقتصادية



؟ ما المقصود بالعصور الوسطى؟

- الفترة الزمنية التى امتدت من القرن الخامس حتى القرن الخامس عشر الميلادى.

س؟ سؤال

(أ) أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما من كلمات:

١ خلال فترة العصور الوسطى تركزت فى مصر السلطتان .... و................... .

٢ أثرت مصر على إفريقيا من الناحية .... و................... و................... .

(ب) بم تفسر....؟

وجود علاقات سياسية وثقافية وعلمية واقتصادية قوية بين مصر وإفريقيا فى العصور الوسطى.

....

أولًا العلاقات السياسية

• دخل الإسلام إلى إفريقيا **ما النتائج؟** ترتب على ذلك تحول الحياة القبلية القائمة على الحروب والعصبية إلى نظام الدولة فى إفريقيا.

عوامل قيام العلاقات السياسية بين مصر والدول الإسلامية بإفريقيا



١ عامل يتعلق بمكانة القاهرة

• ترتب على اتخاذ القاهرة مركزًا للخلافة العباسية فى الفترة التى تلت سقوط الخلافة فى بغداد، وكونها مقرًا لحكم سلاطين المماليك:

– توطيد العلاقات السياسية بين مصر والدول الإسلامية فى إفريقيا. **دلل...؟** حيث حرص كثير من حكام الدول الإسلامية بإفريقيا على الحصول على تأييد مصر السياسى. **بم تفسر؟** للاعتراف بشرعيتهم فى حكم البلاد التى تولوا إدارة شئونها.



٢ عامل عسكرى وسياسى

• حيث حرص حكام الدول الإفريقية على الاستفادة من الخبرات السياسية والعسكرية لمصر، **دلل...؟** فعلى سبيل المثال حرص حكام بلاد الحبشة على الاستفادة من الخبرات الحربية المصرية فاستعانوا ببعض المماليك لتعليمهم:

- فنون الحرب
- تصنيع الأسلحة
- الرمى بالسهام والرماح والضرب بالسيف



٣ عامل إدارى

• ساهم المماليك فى تطوير الجوانب الإدارية بالحبشة. **دلل...؟** حيث:

• نظموا طرق جباية الأموال وأنشئوا ديوانًا خاصًا بذلك.

• وضعوا القوانين التى تساعد على حماية أموال الدولة.

س؟ سؤال

(ا) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ أدى دخول الإسلام إلى إفريقيا إلى تحول نظام الحكم بإفريقيا من نظام القبلية إلى الدولة. ( )

٢ أثر انتقال الخلافة العباسية إلى القاهرة سلبيًا فى العلاقات المصرية الإفريقية. ( )

٣ كان للمماليك دور سياسى فى الحبشة من خلال تنظيم طرق جباية الأموال فى الحبشة. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

– انتقال مركز الخلافة من بغداد إلى القاهرة. ....

(جـ) دلل على صحة العبارة الآتية:

كان للعامل العسكرى دور فى توطيد العلاقات السياسية بين مصر والدول الإفريقية الإسلامية.

....

ثانيًا | العلاقات الثقافية والعلمية

• كانت المؤثرات الدينية من أبرز النواحى الثقافية التى ربطت الدول الإفريقية بمصر، وقد ظهر التأثير الدينى لمصر على إفريقيا منذ القدم كما يلى:

قبل ظهور الإسلام



فى عصر المصريين القدماء:

• انتشرت عبادة بعض الآلهة المصرية فى حضارات السودان. مثل: رع وآمون وأوزوريس وإيزيس.

بعد انتشار المسيحية:

• احتفظت مصر بمكانتها الدينية. دلل...؟

• حيث كانت الكنيسة الحبشية (الإثيوبية) تابعة للكنيسة المصرية.

ما النتائج؟

١ كان يتم تعيين مطران مصرى من قبل بطريرك الإسكندرية ليكون مسئولًا عن الكنيسة الحبشية.

٢ اكتسب معظم المطارنة المصريين مكانة رفيعة تلى مكانة ملك الحبشة دلل...؟ كثيرًا ما كان يلجأ ملوك بلاد الحبشة لاستشارتهم فى شئونهم الدينية والسياسية.

٣ كان لمصر دور مهم فى تنظيم الكنيسة بالحبشة ورعايتها وتشكيل تقاليدها الاحتفالية والتعبدية.

• كان حاكم مصر يسند إلى مبعوثى الكنيسة المصرية ببلاد الحبشة مهمة الإشراف على مصالح المسلمين هناك.

بعد انتشار الإسلام

كان لمصر دور حضارى ودينى وعلمى وثقافى ظهر من خلال:



الدور الحضارى والدينى:

• ظلت مصر المنارة التى تشع نور العلم والثقافة والدين على العالم من خلال مؤسساتها الدينية والعلمية دلل...؟ حيث قامت بدور حضارى فى المحافظة على الأدب العربى والتراث الثقافى الإسلامى وإيصاله للشعوب الإسلامية وخاصة فى إفريقيا.

• كان أداء فريضة الحج عاملًا مهمًا من عوامل قيام العلاقات الثقافية بين مصر والدول الإسلامية بإفريقيا، دلل...؟ حيث كان حجاج الدول الإفريقية يمرون عبر مصر لبلاد الحرمين، فيتعرفون على أهلها وينهلون من علومها الدينية.

الدور الثقافى والعلمى:

• **كان للمماليك دور بارز فى الحركة الثقافية والعلمية دلل...؟ حيث ظهر ذلك من خلال:**

١ بناء المماليك المدارس والمساجد والكتاتيب التى قصدها كثير من طلاب العلم والعلماء من مختلف أنحاء إفريقيا.

٢ ازدهار الحركة العلمية والأدبية فى مصر فى فترة العصور الوسطى خلال القرن التاسع الهجرى / الخامس عشر الميلادى، والتى أسهمت بشكل واضح فى تشكيل فكر وثقافة الدول الإسلامية بإفريقيا؛ الدليل على ذلك وجود الموسوعات الأدبية وكتب التاريخ والمؤلفات العديدة فى العلوم الدينية الإسلامية مما أدى لظهور نهضة ثقافية كبيرة فى البلاد الإفريقية وانتشار الإسلام بشكل أوسع فى إفريقيا.

دور الأزهر الشريف فى انتشار الإسلام فى إفريقيا



قام الأزهر الشريف بدور مهم عبر تاريخه الطويل فى الحفاظ على الهوية الإسلامية، دلل...؟ حيث يُعد من أهم المؤسسات العلمية الدينية التى قدمت العلوم والمعرفة إلى الدول الإسلامية بإفريقيا وشجع الطلاب الأفارقة على الالتحاق به وظهر ذلك من خلال:

- ترحيب الأزهر الشريف ترحيبًا كبيرًا بالطلاب الأفارقة الذين كانوا يفدون إلى مصر للدراسة الدينية والعلمية.
- توفير الأزهر الشريف للطلاب الأفارقة عدة مميزات حتى يتفرغوا لطلب العلم دلل...؟ حيث خصص لهم: الرواتب والأروقة.

؟ ما المقصود بالأروقة؟

- هى أماكن للدراسة والإعاشة الكاملة بالمجان (طعام وإقامة وكسوة ومرتبات وخدمات كثيرة) تخصص للطلاب الدارسين بالأزهر تكريمًا وراحة لهم ولتحقيق إقامة مستقرة لهم، وتقدم حسب مناطق الطلاب الوافدين مثل:

رواق الجبرتية	رواق المغاربة
الذى خصص للطلاب الوافدين من بلاد الحبشة وسواحل البحر الأحمر.	ليضم طلاب شمال إفريقيا وبلاد المغرب العربى.

- بعد عودة هؤلاء الطلاب إلى بلادهم أقاموا بها المدارس والمساجد، وحلقات العلم والتدريس وحاولوا الاقتداء بالأزهر الشريف فى أساليب التدريس وتلقى العلم.

س؟ سؤال

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١ كانت حضارة .... من الحضارات الإفريقية التى عبدت معبودات مصرية.
(فينيقيا - العراق - اليونان - السودان)

٢ لجأ ملوك الحبشة لاستشارة المطارنة المصريين فى شئونهم الدينية و ....
(السياسية - الفنية - الأدبية - الاقتصادية)

٣ إحدى فرائض الإسلام التى أسهمت فى تقوية العلاقات الثقافية بين مصر وإفريقيا هى ....
(الصيام - الصلاة - الزكاة - الحج)

٤ خصص الأزهر الشريف رواق الجبرتية للطلاب الوافدين من سواحل البحر......... (الميت - الأسود - الأحمر - المتوسط)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ ازدهار الحركة العلمية والأدبية فى مصر فى فترة العصور الوسطى خلال القرن التاسع الهجرى / الخامس عشر الميلادى.
....

٢ عودة الطلاب الأفارقة إلى بلادهم بعد دراستهم بالأزهر الشريف. ....

(ج) دلل على صحة العبارة الآتية:

١ توفير الأزهر الشريف أروقة للطلاب الأفارقة الوافدين. ....

٢ اكتساب معظم المطارنة المصريين مكانة رفيعة لدى ملك الحبشة. ....

ثالثًا العلاقــات الاقتصـــاديـــة

- ساهمت العلاقات السياسية والثقافية بين مصر والدول الإفريقية خلال العصور الوسطى فى تعزيز دور مصر كمركز اقتصادى مهم، وخاصة فى مجال التجارة، دلل... ؟ حيث مرت بالصحراء الكبرى الطرق التجارية التى ربطت بين مصر ودول شمال وغرب إفريقيا ودول جنوب الصحراء الكبرى والساحل الغربى الإفريقى وصولًا إلى وسط إفريقيا.
- كانت مصر الوسيط الوحيد فى استيراد سلع الشرق ونقلها إلى إفريقيا، حيث ظهر ذلك من خلال:

السلع التى كانت تنقلها مصر إلى إفريقيا	السلع التى كانت تستوردها مصر من إفريقيا
حمل التجار المصريون مصنوعات من أنواع راقية إلى الدول الإفريقية نالت إعجاب ملوكهم، ومن هذه المصنوعات: (الأوانى النحاسية - المصنوعات الحديدية والفضية والذهبية - أدوات الزينة - مصنوعات الزجاج). 	كانت مصر تستورد من إفريقيا العديد من المنتجات مثل العاج وريش النعام والصمغ وبعض الجلود. 

◄ ويدل على عمق العلاقات الاقتصادية بين مصر ودول إفريقيا فى العصور الوسطى:

- وجود جاليات مصرية كبيرة فى المدن التجارية الإفريقية سواء كان هؤلاء المصريون من الفقهاء أو العلماء أو التجار.
- تفضيل ملوك وحكام الدول الإفريقية للمنتجات المصرية بم تفسر ؟ لأنها اشتهرت بالجودة والدقة الفنية، مثل: الأقمشة والمنسوجات والسجاد والتحف والكتب، وغيرها من المنتجات القيمة.
- وجود العديد من السجلات التجارية والوثائق الأثرية التى تشير إلى التبادل التجارى بين مصر ودول إفريقيا فى تلك الفترة؛ فقد عُثر على أوانٍ فخارية وزجاجية وعملات تاريخية مصرية فى مناطق من الساحل الغربى الإفريقى.

ما المقصود بـ؟

العصور الوسطى	الفترة الزمنية التى امتدت من القرن الخامس حتى القرن الخامس عشر الميلادى.
أروقة الأزهر الشريف	أماكن للدراسة والإعاشة الكاملة بالمجان (طعام وإقامة وكسوة ومرتبات وخدمات كثيرة) تخصص للطلاب الدارسين بالأزهر تكريمًا وراحة لهم وتقدم حسب مناطق الطلاب الوافدين.

وضح

- مظاهر تأثير القاهرة فى عصر المماليك على إفريقيا (سياسيًا - عسكريًا - إداريًا).

سياسيًا	عسكريًا	إداريًا
حرص الكثير من حكام الدول الإسلامية بإفريقيا على الحصول على تأييد مصر السياسى للاعتراف بشرعيتهم.	استعان حكام الحبشة بالمماليك فى تعليمهم فنون الحرب وصناعة الأسلحة.	نظم المماليك لبلاد الحبشة طرق جباية الأموال ووضعوا قوانين لحمايتها وأنشئوا ديوانًا خاصًا بها.

ما النتائج المترتبة على ..؟

- دراسة طلاب من إفريقيا فى الأزهر الشريف.

عودة الطلاب الأفارقة إلى بلادهم وقيامهم بـ:

إنشاء	محاولة الاقتداء بالأزهر الشريف فى:
• المدارس.	• أساليب التدريس.
• المساجد.	• تلقى العلم.
• حلقات العلم والتدريس.	



دلل

- كان لمصر علاقات اقتصادية قوية مع دول إفريقيا فى العصور الوسطى: حيث ظهر ذلك من خلال:

السلع التى كانت تنقلها مصر إلى إفريقيا	السلع التى كانت تستوردها مصر من إفريقيا
المصنوعات النحاسية والحديدية والفضية والذهبية والزجاجية وأدوات الزينة.	المنتجات مثل العاج وريش النعام والصمغ وبعض الجلود.







(مهارات البحث)

١ اقرأ وحلل:

مكانة القاهرة الإسلامية فى القارة الإفريقية (نص إثرائى)

كانت مدينة القاهرة فى القرنين (٨-٩هـ / ١٤ - ١٥م) قلب الإسلام ومركز الحضارة الإسلامية، فقد استقبلت الأمراء والعلماء وطلاب العلم من كل الدول الإسلامية فى العالم؛ ويقول ابن خلدون عن مكانة مصر والقاهرة الإسلامية: «سألت قاضى القضاة بفاس وكبير العلماء بالمغرب أبا عبد الله المقرى عند قدومه من الحج: كيف هذه القاهرة؟ قال: من لم يرها لم يعرف عز الإسلام. فشد إليها ابن خلدون الرحال، وما إن وصلها حتى قال عنها: رأيت حاضرة الدنيا وبستان العلم ومحشر الأمم وإيوان الإسلام وكرسى المُلك، تلوح القصور والدواوين فى جوه، وتزهو المدارس وتضىء البدور والكواكب من علمائه».

(ا) علام يدل وصف ابن خلدون لمدينة القاهرة؟

الإجابة: يدل على مدى ازدهار القاهرة سياسيًا وعلميًا ودينيًا.

(ب) حدد ما إذا كانت العبارة التالية تعبر عن «رأى أم حقيقة»، ثم أثبت وجهة نظرك بالأدلة التاريخية.

(كان لمدينة القاهرة دور كبير فى نشر الثقافة الإسلامية فى دول العالم).

الإجابة: العبارة تعبر عن الحقيقة حيث ظهر ذلك من خلال:

- مدارس ومساجد وكتاتيب القاهرة التى قصدها كثير من طلاب العلم والعلماء من مختلف أنحاء العالم مثل قارة إفريقيا.
- قيام الأزهر الشريف بدور مهم عبر تاريخه الطويل فى الحفاظ على الهوية الإسلامية ونشر الثقافة الإسلامية فى مختلف أنحاء العالم.

(جـ) استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن الدور الحضارى لمصر فى نشر الثقافة الإسلامية فى العصور الوسطى، ثم اكتب مقالًا توضح فيه أهم ما توصلت إليه من معلومات، مراعيًا دقة وتوثيق المعلومات.

الإجابة: متروكة للطالب.

٢ ابحث وحلل:

«شهدت العلاقات المصرية مع الدول الإفريقية تباينًا واضحًا عبر التاريخ ما بين التعاون السياسى والاقتصادى والثقافى والعسكرى أو الصراع لأسباب سياسية أو اقتصادية».

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن حقائق ووقائع تاريخية تثبت صحة أو خطأ العبارة السابقة، ثم لخص أبرز ما توصلت إليه من حقائق وادعاءات ومغالطات ارتبطت بهذه العلاقات. مع مراعاة دقة توثيق المعلومات.

الإجابة: متروكة للطالب.

(تطبيقات حياتية)

٣ لاحظ وأجب:

أمامك صورة لإحدى المؤسسات الدينية والعلمية المهمة فى مصر والعالم الإسلامى:



(ا) اكتب اسم هذه المؤسسة.

الإجابة: الأزهر الشريف.

(ب) اشرح الدور الذى قامت به هذه المؤسسة لنشر الإسلام فى إفريقيا.

الإجابة: يعد الأزهر الشريف من أهم المؤسسات العلمية الدينية التى قدمت العلوم والمعرفة إلى الدول الإسلامية بإفريقيا، حيث:

- كان الطلاب الأفارقة يفدون إلى مصر للدراسة الدينية والعلمية، فيجدون ترحيبًا كبيرًا بهم؛ ولكى يتفرغ هؤلاء الطلاب لطلب العلم وفر لهم الرواتب وخصص لهم الأروقة، مثل:
  - رواق الجبرتية الذى خصص للطلاب الوافدين من بلاد الحبشة وسواحل البحر الأحمر. ورواق المغاربة ليضم طلاب شمال إفريقيا وبلاد المغرب العربى.
- وبعد عودة هؤلاء الطلاب إلى بلادهم أقاموا بها المدارس والمساجد، وحلقات العلم والتدريس وحاولوا الاقتداء بالأزهر الشريف فى أساليب التدريس وتلقى العلم.

(جـ) بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وضح الدور الذى تقوم به هذه المؤسسة حاليًا لخدمة المسلمين وقضايا العالم الإسلامى.

الإجابة: متروكة للطالب.

(د) ابحث عن جهود مصر فى تطوير هذه المؤسسة على مدار التاريخ ولخصها فى عرض تقديمى (Power Point).

الإجابة: متروكة للطالب.



تدريبات الأضواء الجزء 1 العلاقات السياسية والدور الحضارى والدينى لمصر قبل انتشار الإسلام

المستوى الأول

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ ساعد دخول الإسلام إلى إفريقيا على التحول من القبلية إلى نظام ....

٢ تولت حماية الحرمين الشريفين والأماكن المقدسة فى ظل الخلافة العباسية دولة ....

٣ استعان حكام الحبشة من مصر ببعض .... لتعليمهم فنون الحرب وتصنيع الأسلحة.

٤ وضع المماليك .... التى ساعدت على حماية أموال الحبشة.

٥ كانت المؤثرات .... من أبرز النواحى الثقافية التى ربطت الدول الإفريقية بمصر.

٦ عبدت حضارات السودان الإله رع وآمون وهما من المعبودات ....

٧ كانت الكنيسة الإثيوبية تابعة للكنيسة ....

٨ كان حجاج الدول الإفريقية يمرون بدولة .... للعبور لبلاد الحرمين.

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ عُرف نظام الدولة فى إفريقيا قبل دخول الإسلام إليها. ( )

٢ حرص حكام الحبشة على الاستفادة من الخبرات السياسية والعسكرية لمصر. ( ) (منفلوط ٢٠٢٥)

٣ ساهم المماليك فى تطوير الجوانب الإدارية بالحبشة. ( )

٤ أثر اتخاذ القاهرة مركزًا للخلافة العباسية تأثيرًا سلبيًا على وضع مصر السياسى. ( )

٥ عرف حكام الحبشة طرق الجباية من بلاد النوبة. ( )

٦ إيزيس وأزوريس من المعبودات المصرية التى عبدت فى حضارات فارس. ( )

٧ كانت كنيسة سوريا فى إفريقيا تابعة للكنيسة المصرية. ( )

٨ قامت مصر بدور حضارى فى الحفاظ على الأدب العربى والتراث الإسلامى خلال العصور الوسطى. ( )

السؤال الثالث ما المقصود بـ...؟

- العصور الوسطى: .... (الجيزة ٢٠٢٥)

المستوى الثانى

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ أى المدن التالية اتخذتها الدولة العباسية مركزًا للخلافة الإسلامية بعد سقوط بغداد؟ ....

(تمبكتو - القاهرة - سبيطلة - الإسكندرية)

٢ ساهم .... فى تطوير الجوانب الإدارية بالحبشة. (الأيوبيون - العباسيون - المماليك - الفاطميون)

٣ حرص حكام إفريقيا على الحصول على تأييد مصر .... (العلمى - الأدبى - السياسى - الفنى)

٤ حرص حكام الحبشة على الاستفادة من الخبرات الحربية المصرية بشكل واضح خلال ....

(عهد الرسول ﷺ - عهد الخلفاء الراشدين ﷺ - عصر الدولة الأموية - عصر المماليك)

٥ ساهم المماليك فى تطوير الجوانب .... بالحبشة. (العسكرية - الفنية - الفكرية - العلمية)

٦ يرجع التأثير الدينى لمصر على الشعوب الإفريقية إلى ....

(العصور القديمة - العصور الوسطى - العصر الحديث - التاريخ المعاصر)

السؤال الثانى صوب ما تحته خط فى العبارات التالية:

المستوى الثانى

١ انتقل مركز الخلافة العباسية إلى مصر فى عهد الدولة الأيوبية.
٢ انتقلت الخلافة العباسية إلى مصر نتيجة سقوط عاصمتها دمشق.
٣ أصبحت مدينة الإسكندرية مركزًا للخلافة العباسية فى مصر.
٤ وضع المماليك القوانين التى ساعدت حكام الحبشة فى الحفاظ على أنهار الدولة.
٥ كانت المؤثرات العسكرية من أبرز النواحى الثقافية التى ربطت الدول الإفريقية بمصر.
٦ كان للعراق دورهام فى تنظيم الكنيسة بالحبشة ورعايتها فى العصور الوسطى.

السؤال الأول اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

المستوى الثالث

١ مدينة أصبحت مقر الخلافة العباسية بعد سقوطها فى بغداد. (................) (الإسكندرية ٢٠٢٥)
٢ عصور توطدت فيها علاقات دولة المماليك بإفريقيا سياسيًا وثقافيًا واقتصاديًا. (................)
٣ أحد الجوانب التى نظم من خلالها المماليك طرق الجباية فى الحبشة. (................)
٤ كنيسة اهتمت بتشكيل التقاليد الاحتفالية والتعبدية للكنيسة الحبشية. (................)

السؤال الثانى حدد الأعمال الآتية ما بين (سياسى - إدارى - عسكرى):

المستوى الثالث

١ استعانة حكام الحبشة ببعض المماليك لتعليمهم فنون الحرب. (....................)
٢ حرص حكام الدول الإسلامية بإفريقيا على اعتراف مصر بشرعية حكمهم. (....................)
٣ تنظيم المماليك جباية الأموال لدولة الحبشة. (....................)

السؤال الأول بم تفسر ..؟

المستوى الرابع

١ ارتبطت مصر مع الدول والممالك الإفريقية خلال العصور الوسطى بعلاقات سياسية وثقافية واقتصادية قوية.
....
٢ زادت أهمية مصر السياسية بعد سقوط بغداد..
٣ سعى العديد من حكام الدول الإسلامية بإفريقيا إلى الحصول على تأييد مصر السياسى. ....
٤ لجوء ملوك الحبشة للمطارنة المصريين..
٥ تعيين مطران مصرى فى كنيسة الحبشة. ....
٦ احتفظت مصر بمكانتها الدينية بعد انتشار المسيحية فى إفريقيا........................ (القليوبية ٢٠٢٥)
٧ كانت فريضة الحج عاملًا مهمًا فى قيام العلاقات الثقافية بين مصر والدول الإفريقية....................

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على...؟

المستوى الرابع

١ دخول الإسلام إلى إفريقيا بالنسبة للنظم السياسية. ....
٢ تركز السلطة الدينية والسياسية للعالم الإسلامى بمصر..
٣ استعانة حكام الحبشة بالمماليك فى المجال العسكرى. ....
٤ وضع المماليك قوانين إدارية واقتصادية للحبشة. ....
٥ تبعية الكنيسة الإثيوبية للكنيسة المصرية. ....
٦ مرور حجاج الدول الإفريقية عبر مصر لبلاد الحرمين. ....

السؤال الثالث دلل على صحة العبارات الآتية:

المستوى الرابع

١ حرص حكام الحبشة على الاستفادة من الخبرات العسكرية المصرية. .... (بورسعيد ٢٠٢٥)

٢ استعان ملوك الحبشة بالمماليك من الناحية الإدارية. ....

٣ يرجع ظهور التأثير الدينى المصرى على إفريقيا منذ حضارة مصر الفرعونية. ....

٤ احتفظت مصر بمكانتها الدينية بعد انتشار المسيحية. ....

٥ كانت الكنيسة المصرية تحرص على مصالح المسلمين فى الحبشة. ....

٦ كانت مصر منارة للعلم والثقافة والدين من خلال مؤسساتها الدينية والعلمية فى العصور الوسطى.

....

السؤال الرابع ما العلاقة بين...؟

المستوى الرابع

١ سقوط مدينة بغداد ومكانة مصر السياسية. ....

٢ المماليك وتقدم بلاد الحبشة فى المجال العسكرى. ....

٣ ملوك الحبشة والمماليك من الناحية الإدارية. .... (بورسعيد ٢٠٢٥)

٤ الكنيسة الحبشية والكنيسة المصرية خلال العصور الوسطى. ....

٥ فريضة الحج وتأثر الأفارقة بالعلوم فى مصر. .... (بورسعيد ٢٠٢٥)

تدريبات الأضواء الجزء 2 الدور الثقافى والعلمى لمصر بعد انتشار الإسلام والعلاقات الاقتصادية

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

المستوى الأول

١ أحد أشهر الأروقة التى خصصت لطلاب الأزهر من شمال إفريقيا رواق ....

٢ خصص للطلاب الوافدين إلى مصر من بلاد الحبشة وسواحل البحر الأحمر رواق ....

٣ تم تعزيز دور مصر خلال العصور الوسطى كمركز .... مهم خاصة فى مجال التجارة

٤ مرت الرحلات التجارية بالطرق التى ربطت بين مصر ودول .... و .... إفريقيا.

٥ كانت مصر الوسيط الوحيد فى استيراد إفريقيا السلع من الجهة ....

٦ من الصادرات المصرية إلى إفريقيا خلال العصور الوسطى .... و .... و ....

٧ استوردت مصر عدة منتجات من الدول الإفريقية خلال العصور الوسطى مثل .... و ....

٨ تم العثور على أوانٍ فخارية وعملات تاريخية مصرية فى مناطق الساحل .... الإفريقى.

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

المستوى الأول

١ اهتم المماليك ببناء المدارس والمساجد والكتاتيب فى مصر. ( )

٢ ساعد الأزهر الشريف الطلاب الأفارقة على التفرغ لطلب العلم. ( ) (سوهاج ٢٠٢٥)

٣ كان حاكم مصر يسند لمبعوثى الكنيسة المصرية ببلاد الحبشة مهمة الإشراف على مصالح المسلمين هناك. ( )

٤ أثرت العلاقات السياسية والثقافية بين مصر والدول الإفريقية سلبًا فى تعزيز دور مصر الاقتصادى فى العصور الوسطى. ( )

٥ كانت مصر الوسيط الوحيد فى استيراد سلع الشرق خلال العصور الوسطى ونقلها لإفريقيا. ( )

٦ يعد العاج من السلع التى حملها التجار المصريون إلى الدول الإفريقية. ( )

٧ كانت الجاليات المصرية فى المدن التجارية الإفريقية أحد أدلة عمق العلاقات الاقتصادية بين مصر وإفريقيا. ( )

٨ كانت السجلات التجارية والوثائق الأثرية أحد الأدلة على التبادل التجارى بين مصر والدول الإفريقية. ( )

السؤال الثالث ما المقصود بـ...؟

- أروقة الأزهر الشريف: .... (البحيرة ٢٠٢٥)

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

المستوى الثانى

١ أحد الجوامع المصرية قام بدور كبير فى نشر الإسلام بإفريقيا وتربى كثير من الأفارقة فى أروقته ....
(الأزهر الشريف - سنكورى - القيروان - برقة) (الجيزة ٢٠٢٥)

٢ تم تخصيص أروقة بالأزهر الشريف مثل رواق المغاربة للطلاب الوافدين من...............
(الحبشة - تونس - مالى - غانا) (بنى سويف ٢٠٢٥)

٣ تم تخصيص أروقة الأزهر للوافدين من الخارج مثل رواق الجبرتية للطلاب الوافدين من ....
(بلاد المغرب - بلاد الحبشة - سواحل البحر المتوسط - سواحل المحيط الأطلنطى)

٤ كانت .... إحدى الصحارى التى مرت بها الرحلات التجارية بين مصر ودول إفريقيا.
(الصحراء الكبرى - صحراء الربع الخالى - صحراء النفوذ الكبير - صحراء الدهناء)

٥ كانت مصر تستورد من الدول الإفريقية ....
(الأوانى النحاسية - المصنوعات الحديدية - الزجاج - الصمغ)

٦ من المنتجات المصرية التى اشتهرت بالجودة والدقة فى العصور الوسطى وكان ملوك وحكام الدول الإفريقية يفضلونها .... (الصمغ - الأقمشة - العاج - الجلود)

٧ فضل ملوك وحكام الدول الإفريقية المنتجات المصرية بسبب ....
(جودتها - رخصها - ندرتها - سهولة نقلها)

٨ تم العثور على أوانٍ فخارية تشير إلى التبادل التجارى بين مصر والدول الإفريقية فى مناطق الساحل .... الإفريقى.
(الشمالى - الشرقى - الجنوبى - الغربى)

السؤال الثانى صوب ما تحته خط فى العبارات التالية:

المستوى الثانى

١ رواق الشام أشهر الأروقة التى خصصت لطلاب شمال إفريقيا والمغرب العربى.

٢ كانت فريضة الصيام أحد عوامل قيام العلاقات الثقافية بين مصر ودول إفريقيا. (سوهاج ٢٠٢٥)

٣ ربطت الطرق التجارية بين مصر ودول شمال وغرب إفريقيا ودول شرق الصحراء الكبرى.

٤ صدرت مصر ريش النعام إلى إفريقيا.

٥ مجال التعدين أكثر المجالات الاقتصادية التى تأثرت بازدهار العلاقات السياسية والثقافية بين مصر وإفريقيا فى العصور الوسطى.

٦ دل العديد من السجلات التجارية التى تم العثور عليها على التبادل الدينى بين مصر ودول إفريقيا.

السؤال الأول اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

المستوى الثالث

١ أهم المؤسسات العلمية الدينية فى مصر والتى قدمت العلوم والمعرفة إلى الدول الإسلامية. (...............)

٢ أحد أروقة الأزهر الذى كان يضم طلاب شمال إفريقيا. (...............) (الإسكندرية ٢٠٢٥)

٣ أحد أروقة الأزهر الذى كان يضم طلاب بلاد الحبشة. (...............)

السؤال الثانى حدد أى السلع الآتية حملها التجار المصريون إلى إفريقيا؟ وأيها استوردته مصر من إفريقيا؟

المستوى الثالث

(العاج - الأوانى النحاسية - ريش النعام - المصنوعات الذهبية - الصمغ - مصنوعات الزجاج - بعض الجلود)

ما حمله التجار المصريون إلى إفريقيا	ما استوردته مصر من إفريقيا
....	....
....	....

المستوى الرابع

السؤال الأول بم تفسر ..؟

١ توفير الأزهر الشريف لطلابه الأفارقة الإقامة والرواتب.

....

٢ تعزيز دور مصر كمركز اقتصادى مهم خاصة فى مجال التجارة فى العصور الوسطى.

....

٣ تفضيل ملوك وحكام الدول الإفريقية للمنتجات المصرية.

....

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على...؟

١ اهتمام المماليك ببناء المدارس التى قصدها كثير من طلاب العلم فى مختلف أنحاء إفريقيا ....

٢ موقع مصر المتميز بالنسبة للتجارة بإفريقيا ....

٣ جودة المنتجات المصرية المرسلة إلى إفريقيا ....

المستوى الرابع

السؤال الثالث دلل على صحة العبارات الآتية:

١ شهدت مصر حركة علمية وأدبية مزدهرة فى فترة العصور الوسطى خلال القرن التاسع الهجرى.

....

٢ كان للأزهر دور بارز فى انتشار العلم والإسلام فى إفريقيا.

....

٣ كان لمصر علاقات اقتصادية قوية مع دول إفريقيا فى العصور الوسطى.

....

٤ قيام الدول الإفريقية بتوثيق أنشطتها التجارية مع مصر.

....

السؤال الرابع ما العلاقة بين...؟

١ الأزهر الشريف ورعاية واستقرار الطلاب الوافدين إليه.

....

٢ الأوانى الفخارية والزجاجية التى عثر عليها فى الساحل الغربى الإفريقى والعلاقات المصرية الإفريقية.

....



مستوى القمة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ ، ب ، جـ ، د):

١ بالاستعانة بالخريطة المقابلة : خلال العصور الوسطى كان للمماليك دور عسكرى وإدارى فى بلاد الحبشة التى تقع ....



(أ) جنوب غرب مصر
(ب) جنوب شرق مصر
(جـ) شمال شرق مصر
(د) شمال غرب مصر

٢ تعيين مطران للكنيسة الموجودة فى الحبشة كان يتم من خلال الإدارة المسيحية الموجودة بمصر ناحية ....

(أ) الجنوب　(ب) الشرق
(جـ) الغرب　(د) الشمال

٣ بعد سقوط بغداد عاصمة الخلافة العباسية كانت «شرعية الحكم» للدول الإسلامية فى إفريقيا مصدرها أى الدول الآتية؟ ....

(أ) العراق　(ب) إثيوبيا
(جـ) مصر　(د) الحبشة

٤ لو افترضنا أن أحد طلاب العلم الوافدين للدراسة فى الأزهر الشريف من إفريقية (تونس حاليًا) فأى الأروقة سوف يخصص له؟ ....

(أ) المصرى　(ب) المغاربة
(جـ) الجبرتية　(د) الآسيوى

٥ كان للركن الخامس من أركان الإسلام تأثير إيجابى فى العلاقات المصرية الإفريقية من الناحية الدينية و ....

(أ) العلمية　(ب) السياسية
(جـ) العسكرية　(د) الفنية

السؤال الثانى ما العلاقة بين ...؟

١ فريضة الحج وتأثر الأفارقة بالعلوم الدينية فى مصر. ....

٢ دول المماليك وشرعية النظم السياسية بالدول الإسلامية فى إفريقيا. ....

السؤال الثالث دلل عل صحة العبارتين الآتيتين:

١ لعبت دولة المماليك دورًا بارزًا فى تشكيل ثقافة الدول الإسلامة بإفريقيا ....

٢ اهتمت الدول الإفريقية بتوثيق أنشطتها التجارية مع مصر. ....

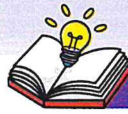
السؤال الرابع حدد مدى مصداقية العبارات التالية:

١ لم يكن للكنيسة المصرية أى تأثير إدارى فى الكنيسة الحبشية خلال العصور الوسطى.

....

٢ كان للأزهر الشريف دور مباشر ودور غير مباشر فى الحياة العلمية بإفريقيا فى القرن السابع الميلادى.

....



تدريبات الكتاب المدرسى

(مهارات التفكير)

فكر وأجب:

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

(ا) بدأ التأثير الدينى لمصر على الشعوب الإفريقية بعد انتشار الإسلام. ( )

(ب) تولت مصر مهمة القيادة الدينية للكنيسة الحبشية. ( )

(جـ) تقاسمت بلاد المغرب العربى مع مصر مهمة استيراد سلع الشرق إلى إفريقيا. ( )

٢ أثبت بالأدلة التاريخية صحة العبارات التالية:

(ا) تقدمت الحركة العلمية والأدبية بدرجة كبيرة فى مصر خلال القرن التاسع الهجرى.

(ب) كان لمصر علاقات اقتصادية قوية مع دول إفريقيا فى العصور الوسطى.

(جـ) وجود تأثير للمماليك فى تطوير الجوانب الإدارية ببعض المناطق فى إفريقيا.

٣ أجب عن الأسئلة التالية:

(ا) ما العلاقة بين سقوط الخلافة العباسية فى بغداد والعلاقات السياسية المصرية الإفريقية؟

....

....

(ب) لخص تأثير مصر الثقافى على الدول الإسلامية الإفريقية.

....

....

(جـ) عبر بأسلوبك عن المقصود بالمصطلحين الآتيين: أروقة الأزهر الشريف - العصور الوسطى.

....

....

٤ دلل على قيام الدول الإفريقية بتوثيق أنشطتها التجارية.

....

....

٥ حدد أى العبارات التالية يعبر عن حقيقة ثم برر وجهة نظرك:

(ا) لم يكن لمصر تأثير حضارى واضح فى إفريقيا.

(ب) فضلت الشعوب الإفريقية العزلة ورفضت التواصل مع الحضارات الأخرى.

(جـ) ساهمت الصحراء الكبرى بدور اقتصادى مهم فى العصور الوسطى.

(د) اشتهرت المنتجات المصرية فى العصور الوسطى بالجودة والدقة الفنية.

(هـ) كانت مصر مقصدًا للطلاب الأفارقة لدراسة العلوم الدينية والعلمية فى العصور الوسطى.

(و) كان للمماليك دور مهم فى تطوير الجانب العسكرى لبلاد الحبشة.

السؤال الأول **(أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:**

١ كان أداء فريضة الحج عاملًا مهمًا لقيام العلاقات .... بين مصر والدول الإسلامية بإفريقيا.

٢ ساهم المماليك فى تطوير الجوانب الإدارية بالحبشة فتم إنشاء ديوان خاص بـ................ .

٣ انتقلت عبادة بعض المعبودات المصرية إلى إفريقيا مثل .... و.................. .

٤ كان رواق الجبرتية يضم طلاب بلاد ....

(ب) دلل تاريخيًا على صحة العبارتين الآتيتين:

١ احتفظت مصر بمكانتها الدينية والثقافية فى قارة إفريقيا بعد انتشار المسيحية.

....

....

٢ أصبحت مصر بعد انتشار الإسلام منارة يشع منها نور العلم والثقافة والدين على العالم.

....

....

(جـ) ما المقصود بـ ...؟ أروقة الأزهر الشريف.

....

....

السؤال الثانى **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ تقاسمت بلاد المغرب العربي مع مصر مهمة استيراد سلع الشرق. ( )

٢ ارتبطت مصر مع الدول والممالك الإفريقية خلال العصور الوسطى بعلاقات سياسية وثقافية وعلمية واقتصادية قوية. ( )

٣ كان أداء فريضة الحج عاملًا مهمًا من عوامل قيام العلاقات الثقافية بين مصر والدول الإسلامية بإفريقيا. ( )

٤ كان حاكم مصر يسند إلى مبعوثى الكنيسة المصرية ببلاد الحبشة مهمة الإشراف على مصالح المسلمين هناك. ( )

(ب) بم تفسر ...؟

١ حرص حكام الدول الإفريقية على تأييد مصر السياسى لهم فى عصر المماليك.

....

....

٢ أعطى الأزهر إقامة ورواتب للطلاب الأفارقة.

....

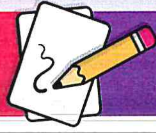
....

(جـ) ما النتائج المترتبة على ...؟

- دراسة طلاب الدول الإفريقية فى الأزهر الشريف وفى المدارس المصرية.

....

....



تقييم الكتاب المدرسى

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

١ دخل المسلمون الأوائل إلى الحبشة عن طريق المحيط الهندى. ( )

٢ انتشر الإسلام فى غرب إفريقيا أولًا ثم انتقل إلى شرق القارة. ( )

٣ اعتمد انتشار الإسلام فى إفريقيا على الوسائل السلمية. ( )

٤ فر العديد من حكام الدولة الأموية إلى السودان بعد قيام الدولة المملوكية. ( )

٥ نجح عبد الله بن أبى السرح فى فتح طرابلس ومصر. ( )

٦ أحد التأثيرات السياسية للإسلام على الدول الإفريقية التحول إلى نظام الدولة. ( )

٧ حرص المصريون على الاستفادة من الخبرات الحربية لأهل الحبشة. ( )

٨ ساعد الأزهر الشريف الطلاب الأفارقة على التفرغ لطلب العلم. ( )

السؤال الثانى اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ أولى المحطات الإفريقية التى وصل إليها الإسلام هى .... (الحبشة - مصر - برقة - المغرب)

٢ حرص المسلمون على تقوية الروابط الأسرية مع الشعوب الإفريقية من خلال..........

(الدعاة - الهجرات المتعددة - التجار - الزواج والمصاهرة)

٣ أولى الدول الإفريقية التى فتحها المسلمون هى............... . (الصومال - مصر - كينيا - تنزانيا)

٤ أصبحت القاهرة مركزًا للسلطة السياسية الإسلامية فى ظل الخلافة.................. .

(الراشدة - الأموية - العثمانية - العباسية)

٥ انتقلت التجارة من مصر إلى وسط إفريقيا عبر................ .

(خليج السويس - الخليج العربى - الصحراء الكبرى - المحيط الأطلنطى)

٦ إحدى السلع التى كانت تأتى إلى مصر من إفريقيا............. .

(الأوانى النحاسية - المصنوعات الذهبية - ريش النعام - أدوات الزينة)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ ربطت قناة خليج أمير المؤمنين بين البحر الأحمر و ....

٢ المدينة التى تحولت إلى مركز ثقافى إسلامى فى نيجيريا هى ....

٣ الأفراد الذين تلقوا العلوم الدينية التى تؤهلهم لنشر الإسلام بالطرق السلمية هم ....

السؤال الرابع بم تفسر...؟

١ أهمية شبه جزيرة سيناء فى نشر الإسلام فى إفريقيا.

....

٢ ساهم التجار المسلمون فى نشر الإسلام بإفريقيا.

....

٣ اتجاه عمرو بن العاص لفتح برقة.

....

٤ أثرت فريضة الحج فى تنشيط العلاقات الثقافية بين مصر والدول الإسلامية الإفريقية.

....

السؤال الخامس ما النتائج المترتبة على...؟

١ هجرة العرب المسلمين للبحث عن المعادن والأحجار الكريمة فى إفريقيا.

....

٢ ارتباط الدين الإسلامى باللغة العربية.

....

٣ دراسة طلاب من إفريقيا فى الأزهر الشريف والمدارس المصرية.

....

السؤال السادس دلل على صحة العبارات الآتية:

١ ساهم الخليفة عبد الملك بن مروان فى نشر مظاهر الحضارة الإسلامية فى الساحل الإفريقى.

....

٢ قام الإسلام بتنظيم عادات الزواج بين القبائل الإفريقية.

....

٣ المكانة المرموقة للمطارنة المصريين فى بلاد الحبشة.

....

٤ كان للفتح الإسلامى تأثير إيجابى على حياة الشعوب الإفريقية.

....

السؤال السابع أجب عما يلى:

١ ما وجه التشابه بين جامع الأزهر الشريف وجامع سنكورى فى تمبكتو؟

....

٢ وضح كيف تكونت الممالك الإسلامية بإفريقيا؟

....

الكتاب المدرسى أنشطة الوحدة

1 تعاون مع زملائك بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) فى إعداد بحث بعنوان: «دور مصر فى انتشار الإسلام بإفريقيا خلال العصور الوسطى» على أن يتضمن البحث العناصر التالية:

- محاولات العرب المسلمين لفتح إفريقيا. (يرفق خريطة الفتوحات الإسلامية فى إفريقيا)
- المعاهدات أو الاتفاقيات التى عقدها المسلمون مع دول إفريقيا. (مع ذكر أحد بنود الاتفاقية)
- دور التجار المسلمين فى نشر الإسلام فى دول القارة الإفريقية.
- تأثير الأزهر الشريف فى نشر الإسلام والعلوم الدينية فى إفريقيا.
- تأثير مصر فى الدول الإفريقية فى المجالات (السياسية - الاقتصادية - الثقافية).
- رصد لأحد مظاهر تأثر الدول الإفريقية بالعمارة المصرية الإسلامية. (إرفاق صور)
- مقترحات لتعميق العلاقات المصرية الإفريقية فى الوقت الحالى.
- ملحوظة: يمكن نشر البحث على الموقع الإلكترونى للمدرسة.

2 شارك أحد زملائك فى تصميم مطوية إلكترونية بعنوان «العلاقات المصرية الإفريقية فى العصور الوسطى» بحيث تتضمن العلاقات «السياسية - الاقتصادية - الثقافية».

3 تعاون مع زملائك لتصميم خريطة مجسمة عن الفتوحات الإسلامية فى إفريقيا مع مراعاة توضيح البيانات التالية على الخريطة «المكان الذى تم فتحه - خط سير جيش المسلمين - تاريخ الفتح - اسم القائد المسلم».



تدرب أكثر بنك الأسئلة - الوحدة الرابعة - ملحق المراجعة النهائية والامتحانات

السؤال الأول (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ أصبحت القاهرة مركزًا للخلافة العباسية فى فترة حكم دولة ....

٢ أسند حاكم مصر إلى مبعوثى الكنيسة .... ببلاد الحبشة مهمة الإشراف على مصالح المسلمين هناك.

٣ ارتبط العرب بعلاقات .... مع إفريقيا قديمًا قبل ظهور الإسلام.

٤ تُعد.................. المعبر البرى الوحيد الذى يربط شبه الجزيرة العربية بإفريقيا.

(ب) ما المقصود بـ...؟

١ الدعاة.

٢ العصور الوسطى.

(جـ) بم تفسر...؟

١ اتجاه عمرو بن العاص نحو طرابلس بعد فتح برقة. ....

٢ ارتبطت مصر مع الدول والممالك الإفريقية خلال العصور الوسطى بعلاقات سياسية وثقافية واقتصادية قوية.

....

السؤال الثانى (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١ تقع فى شمال إفريقيا، تم فتحها فى عهد عثمان بن عفان على يد عبد الله بن أبى السرح.

....

٢ مدينة مصرية أصبحت مقر الخلافة العباسية.

....

٣ أهم المؤسسات العلمية الدينية فى مصر التى قدمت العلوم والمعرفة إلى الدول الإسلامية.

....

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية:

١ استفاد حكام الحبشة من الخبرات العسكرية لمصر. ....

٢ كان للبحر الأحمر دور مهم فى انتشار الإسلام فى شرق إفريقيا. ....

٣ يرجع ظهور التأثير الدينى المصرى فى إفريقيا منذ الحضارة الفرعونية القديمة. ....

السؤال الثالث (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع ذكر السبب فى الحالتين:

١ بدأ ارتباط العرب بعلاقات تجارية مع إفريقيا قبل ظهور الإسلام. (   )

٢ كانت المؤثرات الاجتماعية من أبرز النواحى الثقافية التى ربطت الدول الإفريقية بمصر. (   )

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- فرار بنى أمية وأنصارهم إلى داخل القارة الإفريقية.

....

(جـ) ما العلاقة بين...؟

- مسجد سنكورى فى مدينة تمبكتو ونشر العلم.

....

السؤال الأول (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ دخل الإسلام لأول مرة قارة إفريقيا من جهة .... (الشرق - الغرب - الجنوب - الشمال)

٢ من المعابر الأساسية التى استخدمها العرب مع شرق إفريقيا ....

(المحيط الهادى - المحيط الهندى - المحيط الأطلنطى - البحر المتوسط)

٣ بداية ظهور التأثير الدينى لمصر على الشعوب الإفريقية كان فى ....

(العصور القديمة - العصور الوسطى - العصر الحديث - التاريخ المعاصر)

٤ فضل ملوك وحكام الدول الإفريقية المنتجات المصرية بسبب ....

(جودتها - رخصها - سهولة نقلها - ندرتها)

(ب) دلل على صحة العبارات التالية:

١ يعد المحيط الهندى ومضيق باب المندب معبرين أساسيين لعبور الإسلام لإفريقيا......................................

٢ احتفظت مصر بمكانتها الثقافية والدينية بعد انتشار المسيحية ....

(جـ) ما النتائج المترتبة على...؟

١ حفر قناة أمير المؤمنين بالنسبة للإسلام فى إفريقيا..

٢ حصول الكثير من حكام الدول الإسلامية بإفريقيا على تأييد مصر السياسى..

السؤال الثانى (أ) لمن تنسب الأعمال الآتية ...؟

١ أوصى أصحابه بالهجرة إلى الحبشة..

٢ أرسل البنائين للساحل الشرقى بإفريقيا..

٣ قام بالإشراف على الشئون الدينية للمسلمين بالحبشة..

(ب) بم تفسر...؟

١ اختيار التجار المسلمين للطلاب المتميزين من السكان الأصليين بإفريقيا لإرسالهم إلى المعاهد العلمية بمصر وشمال إفريقيا. ....

٢ وفر الأزهر الشريف لطلابه الإقامة والرواتب. ....

(جـ) ماذا كان يحدث إذا...؟ لم تنتقل الخلافة العباسية إلى مصر بعد سقوط بغداد.

....

السؤال الثالث (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع ذكر السبب فى الحالتين:

١ كان لفرارى أمية وأنصارهم إلى داخل القارة الإفريقية آثار دينية وثقافية على القارة . (   )

٢ فضل ملوك وحكام الدول الإفريقية المنتجات المصرية. (   )

٣ كانت تونس أولى الدول الإفريقية التى فتحها المسلمون. (   )

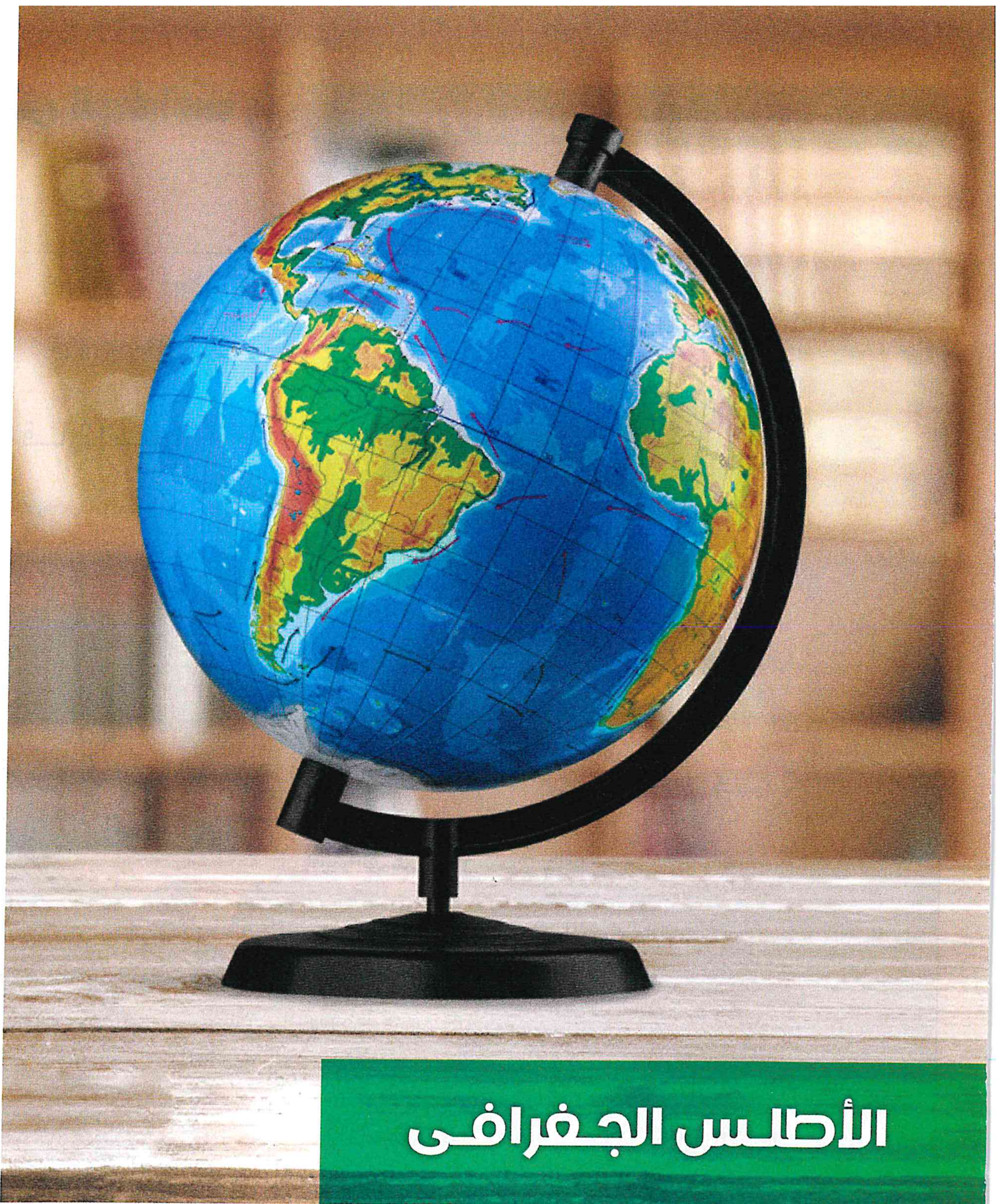
(ب) ما العلاقة بين...؟

١ أسلوب زواج المصاهرة وانتشار الإسلام فى إفريقيا..

٢ المماليك فى مصر وحكام الحبشة ومفهوم التعاون الإدارى..

(جـ) ماذا كان يحدث إذا...؟ لم يرسل عبد الله بن أبى السرح الحملات الاستطلاعية لأطراف إفريقية (تونس حاليًا).

....



الأطلس الجغرافى

المحتويات:

- خرائط مصورة
- خرائط صماء



إفريقيا سياسية

قارة أوربا
البحر الأسود
خط جرينتش
البحر المتوسط
قارة آسيا
تونس
المغرب
الجزائر
ليبيا
مصر
مدار السرطان
البحر الأحمر
الرأس الأخضر
موريتانيا
مالى
النيجر
تشاد
السودان
إريتريا
جيبوتى
خليج عدن
السنغال
جامبيا
غينيا بيساو
غينيا
بوركينا فاسو
بنين
نيجيريا
جنوب السودان
إثيوبيا
سيراليون
ساحل العاج
غانا
توجو
جمهورية إفريقيا الوسطى
الكاميرون
الصومال
ليبيريا
خليج غينيا
المحيط الهندى
أوغندا
كينيا
دائرة الاستواء
غينيا الاستوائية
جمهورية الكونغو الديمقراطية
الجابون
الكونغو
رواندا
ساو تومى وبرينسيبى
بورندى
سيشل
تنزانيا
المحيط الأطلنطى
جزر القمر
أنجولا
مالاوى
زامبيا
موزمبيق
مضيق موزمبيق
مدغشقر
موريشيوس
زيمبابوى
ناميبيا
بوتسوانا
مدار الجدى
جنوب إفريقيا
إسواتينى
ليسوتو
كم ١٠٠٠ ٠ ٥٠٠ ١٠٠٠

دول قـــارة إفريقـــيـــا

الدول الساحلية

مصر	ساحل العاج	موزمبيق
ليبيا	غـــانـــا	مدغشقر
تونس	تـــوجـــو	جزر القمر
الجزائر	بنـــيـــن	تنـــزانـــيـــا
المغرب	نيجيريا	كينيا
موريتانيا	الكاميرون	الصومال
السنغال	الجـابـون	جيبوتى
غينيا	غينيا الاستوائية	إريـــتـــريا
غينيا بيساو	الكونغو	الســـودان
جامبيا	الكونغو الديمقراطية	سيـــشـــيل
الرأس الأخضر	أنجـولا	ساوتومى وبرينسيبى
سيراليون	ناميبيا	موريشيوس
ليبيـــريـــا	جنوب إفريقيا	

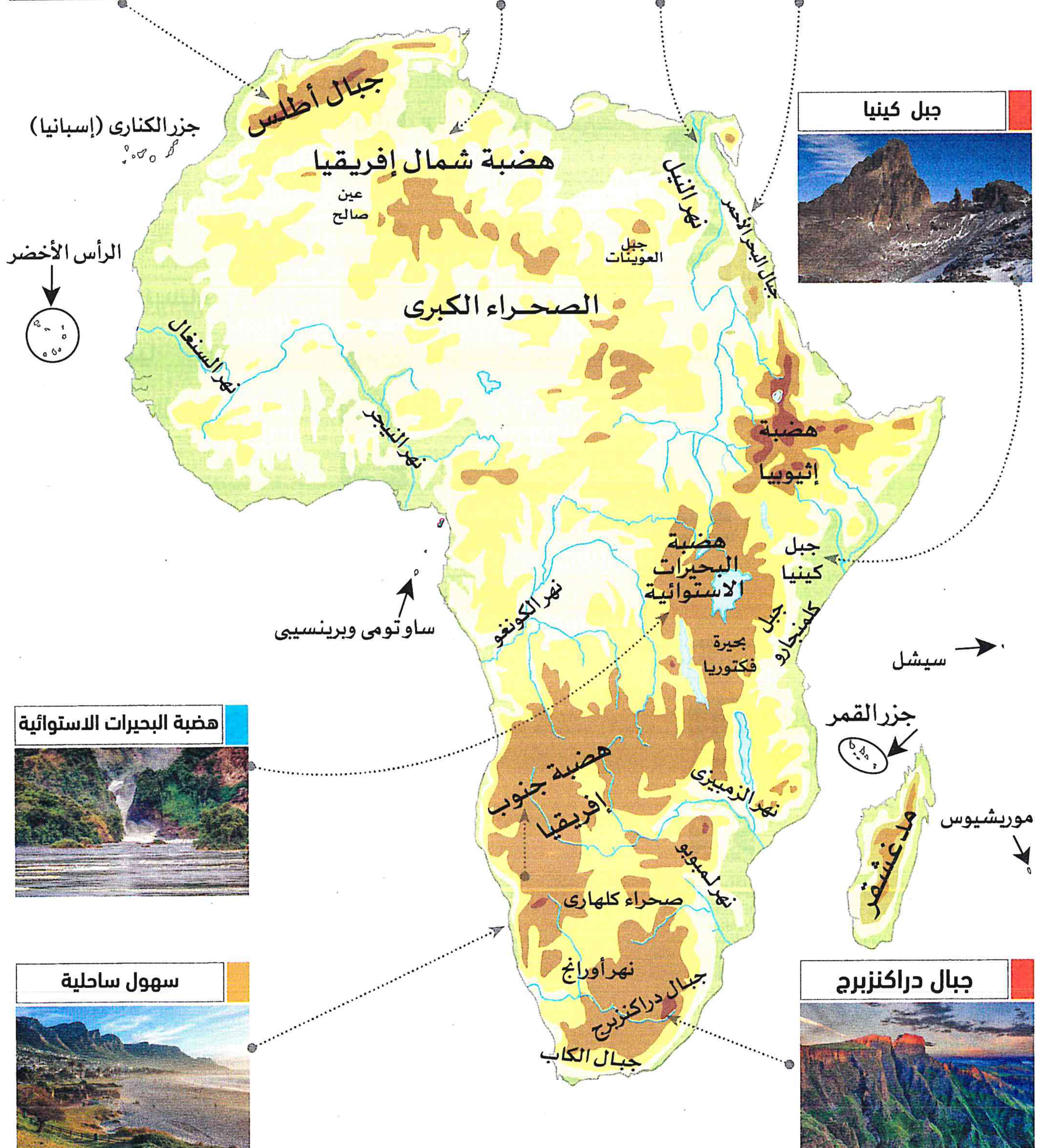
الدول الحبيسة

بوتسوانا	مـــالاوى	أوغندا
بوركينا فاسو	مــــالى	زامبيا
إفريقيا الوسطى	النيجر	زيمبابوى
تشـــاد	روانـــدا	بوروندى
إثيوبيا	جنوب الســودان	
ليسوتو	إسواتينى	

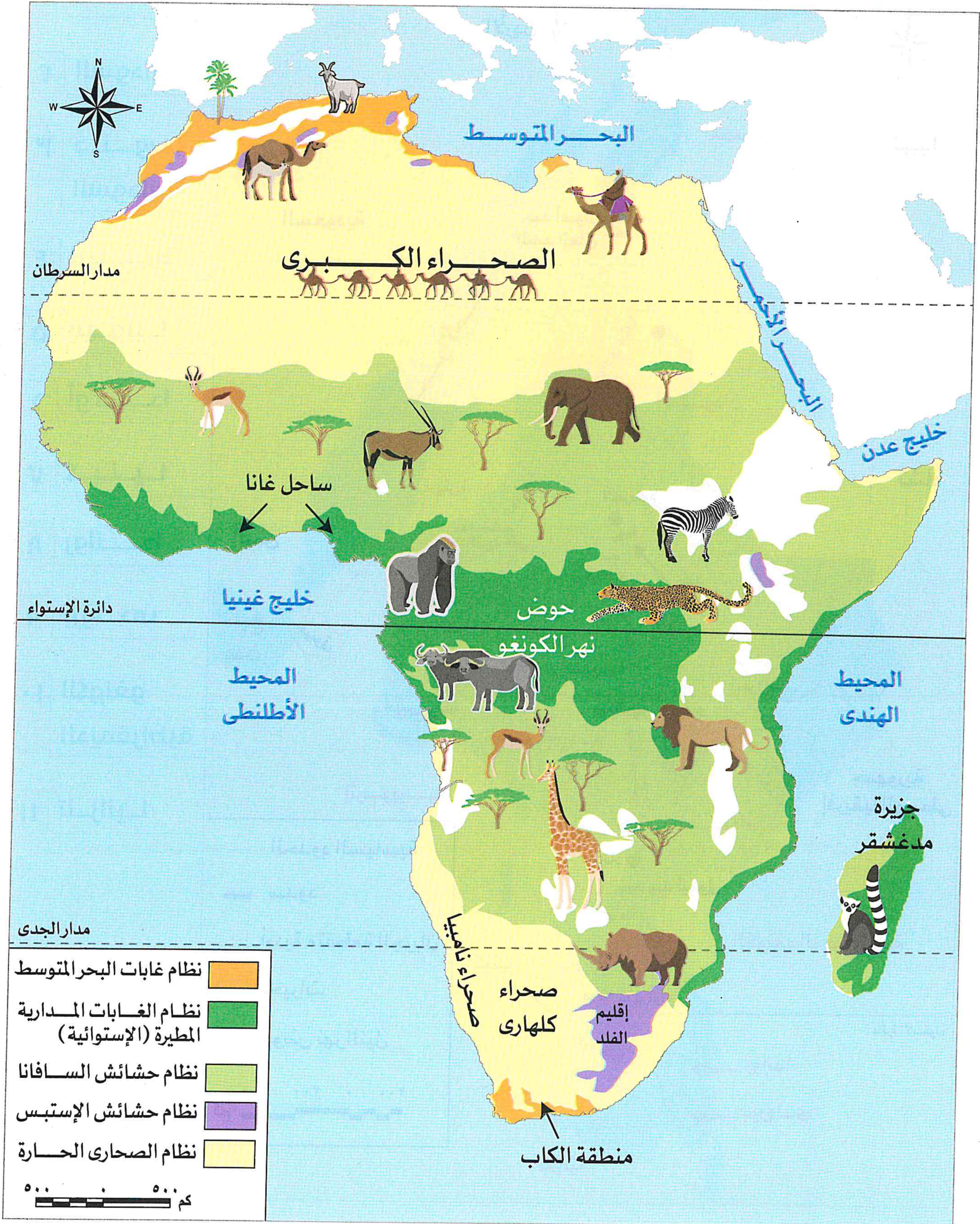
الدول العـــربية

مصر	تونس	المغـــرب	جزر القمر	جيـــبوتى
ليبيا	الجزائر	موريتانيا	الصومال	الســودان

إفريقيا الطبيعية



النظم البرية فى قارة إفريقيا



دول حوض النيل



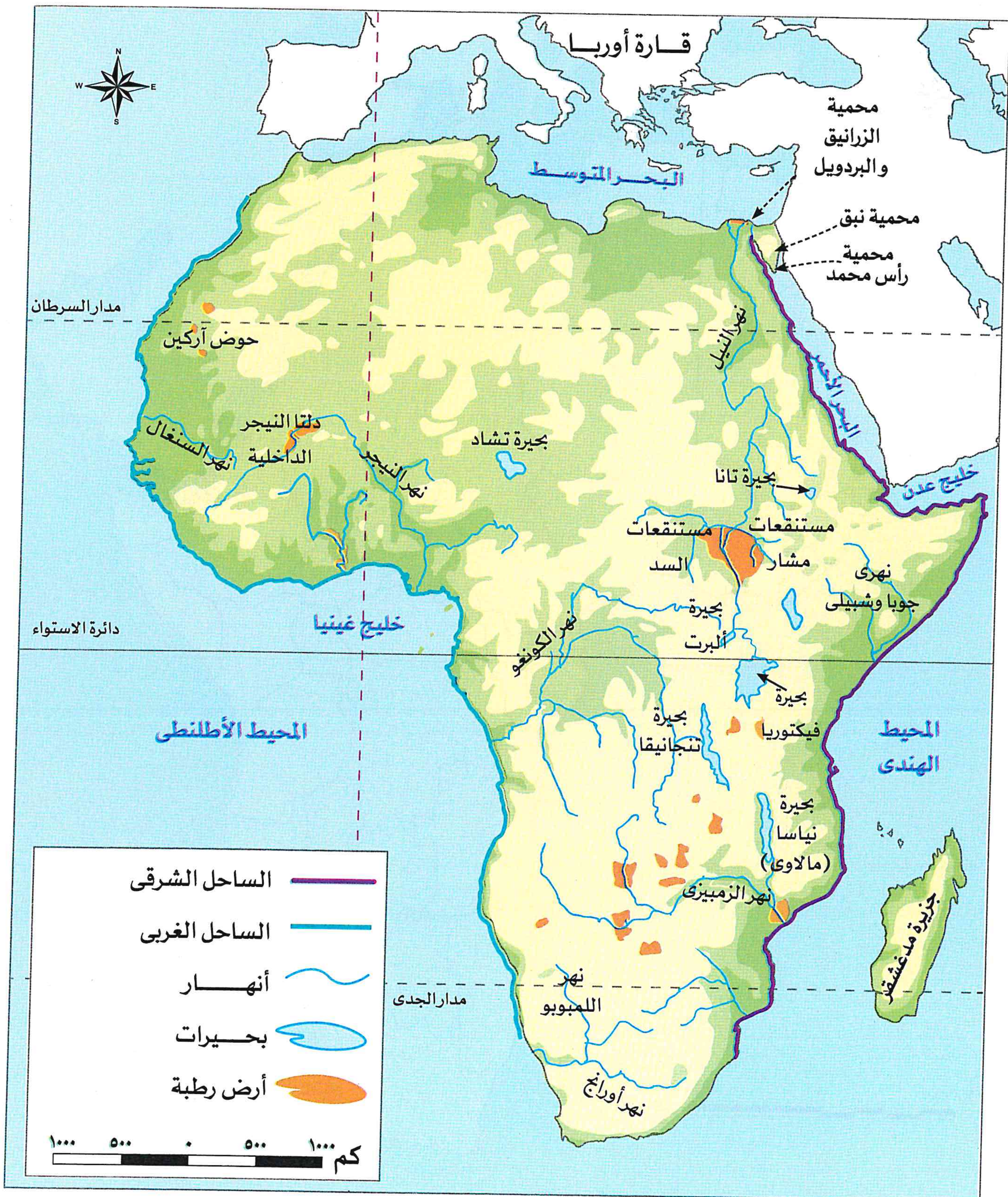
١ مصر
٢ السودان
٣ جنوب السودان
٤ إريتريا
٥ إثيوبيا
٦ أوغندا
٧ كينيا
٨ رواندا
٩ بروندى
١٠ الكونغو الديمقراطية
١١ تنزانيا

البحر المتوسط
فلسطين
الأردن
العراق
ليبيا
مصر
السعودية
سد أسوان
السد العالى
البحر الأحمر
وادى حلفا
السودان
تشاد
الخرطوم
العطبرة
إريتريا
سد خشم القربة
اليمن
سد الأولياء
سد سنار
النيل الأبيض
النيل الأزرق
تانا
خليج عدن
جيبوتى
سد الروصيرص
بحر العرب
نو
ملكال
أديس أبابا
السوباط
م.قناة جونجلى
بحر الزراف
بحر الجبل
بحر الغزال
جمهورية إفريقيا الوسطى
إثيوبيا
جنوب السودان
منجلا
سد نيمولى
أوغندا
الكونغو الديمقراطية
كينيا
البرت
كيوجا
سد أوين
دائرة الاستواء
فيكتوريا
رواندا
بوروندى
تنزانيا

الحدود السياسية
سدود
أودية متقطعة الجريان
بحيرات
حوض نهر النيل

٢٠٠ ٠ ٢٠٠ ٤٠٠ كم

خريطة النظم البيئية المائية فى قارة إفريقيا



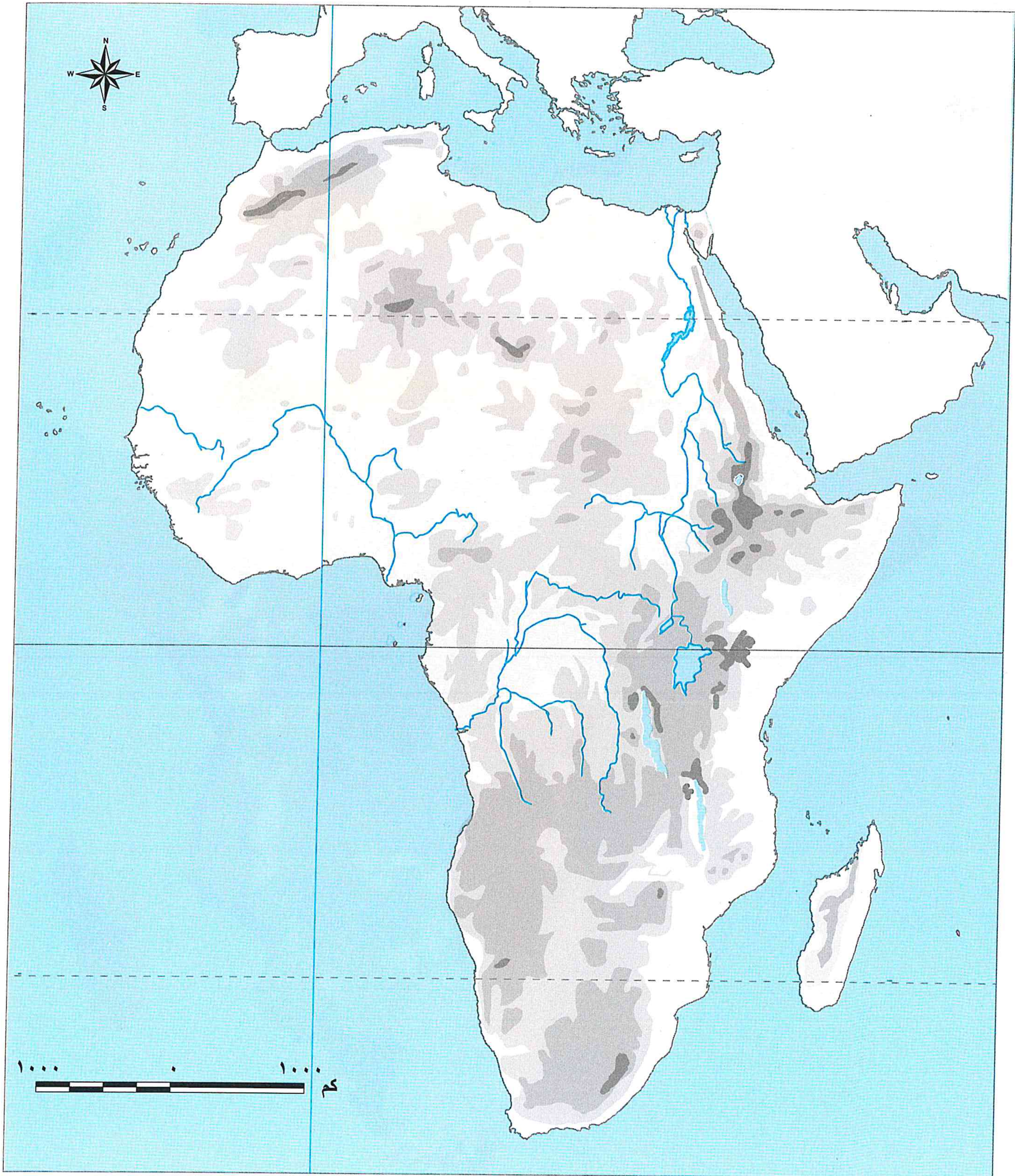


خريطة إفريقيا (السياسية) الصماء

N
W E
S

١٠٠٠ ٠ ١٠٠٠ كم

خريطة إفريقيا (الطبيعية) الصماء





خريطة النظم البرية بقارة إفريقيا الصماء

N
W E
S

٥٠٠ ٠ ٥٠٠ كم

الاختبارات الشهرية

المحتويات



شهر أكتوبر

- اختبار 1
- اختبار 2
- اختبار 3

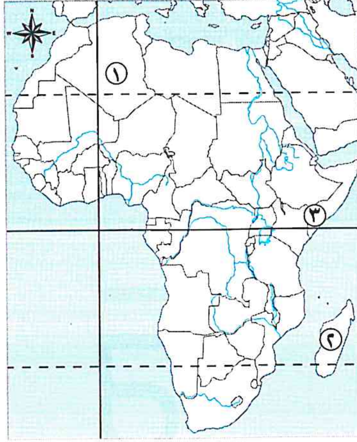
شهر نوفمبر

- اختبار 1
- اختبار 2
- اختبار 3



اختبار 1

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة سياسية صماء لقارة إفريقيا، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:



١ أكبر دول القارة ....

٢ أكبر جزر قارة إفريقيا ....

٣ إحدى الدول الساحلية ....

(ب) بم تفسر...؟

١ تعتبر هضبة البحيرات الاستوائية المنبع الدائم لنهر النيل .

....

....

٢ أهمية نصوص الأهرام.

....

....

السؤال الثانى (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ أعلى قمة جبلية لجبال البحر الأحمر................ (توبقال - شايب البنات - الكاب - كلمنجارو)

٢ قامت حضارة أكسوم فى دولتى إثيوبيا و .... (السودان - مصر - إريتريا - الصومال)

٣ يعد نهر....... من أهم مصادر مياه بحيرة فيكتوريا. (كاجيرا - السوباط - النيل الأزرق - عطبرة)

٤ انتهى عصر الاضمحلال الأول و توحدت البلاد مرة أخرى على يد ملوك الأسرة ....

(السادسة - السابعة - العاشرة - الحادية عشرة)

(ب) دلل على صحة العبارة التالية:

- كان لمصر فى عصر الدولة القديمة تأثير دينى كبير على القارة الإفريقية .

....

....

السؤال الثالث (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع ذكر السبب فى الحالتين:

١ كان للمصريين القدماء السبق فى اكتشاف قارة إفريقيا. (   )

٢ كان لامتداد جبال أطلس تأثير على ضيق سواحل بلاد المغرب. (   )

(ب) حدد وجه الاختلاف بين:

١ الحضارة المصرية القديمة و حضارة قرطاج.

....

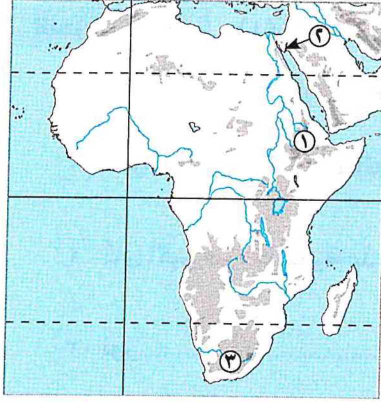
٢ سهول البحر الأحمر و سهول المحيط الأطلنطى فى قارة إفريقيا.

....

٣ الملك زوسر والملك سنفرو.

....

اختبـــار 2



السؤال الأول (أ) أمامك خريطـــة صمـــاء لقـــارة إفريقيا، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:

١ تعد أعلى هضاب القارة ....

٢ يعد جزءًا من الأخدود الإفريقى العظيم، خليج ....

٣ جبال ....

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

١ انتخاب مصر لرئاسة الاتحاد الإفريقى عام ٢٠١٩م.

....

....

٢ قيام المصريين القدماء بثورة عارمة وسقوط عصر الدولة القديمة.

....

....

السؤال الثانى (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ الدول التى تطل على مسطحات مائية. (.........................)

٢ المساحة التى يجرى فيها النهر وروافده. (.........................)

٣ أحد الفنون وصل إلى قمته فى عصر الملك خفرع . (.........................)

(ب) ماذا كان يحدث إذا ...؟

١ لم تتعرض القارة الإفريقية للاستعمار الأوروبى.

....

٢ لم تتأثر حضارة كوش بالحضارة المصرية القديمة.

....

السؤال الثالث (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع ذكر السبب فى الحالتين:

١ تطور شكل المقابر فى عصر الدولة القديمة حتى وصل إلى قمته فى عصر الأسرة الثالثة. (   )

....

٢ قامت مصر بدفع تكاليف إنشاء خزان جبل الأولياء لتطوير النشاط الزراعى. (   )

....

٣ استفادت قارة إفريقيا حضاريًا من شبه جزيرة سيناء. (   )

....

(ب) قارن بين:

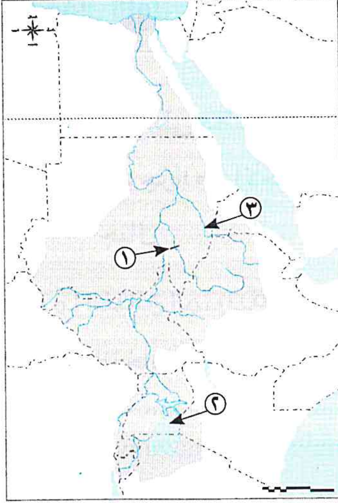
جبال البحر الأحمر و جبال أطلس، من حيث أعلى قمة جبلية فى كل سلسلة وسبب التكوين.

....

....

اختبار 3

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لحوض النيل، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:



١ خزان قامت مصر بإنشائه على النيل الأزرق ....

٢ ثانى أكبر بحيرة طبيعية عذبة ....

٣ نهر.. .

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١ تنوع مظاهر السطح فى هضبة شمال إفريقيا.

....

....

٢ اهتمام ملوك العصر العتيق بالعمارة خاصة مقابر الملوك.

....

....

(جـ) قارن بين:

سهول البحر المتوسط وسهول المحيط الهندى من حيث:

-الموقع. - الخصائص.

وجه المقارنة	سهول البحر المتوسط	سهول المحيط الهندى
الموقع	....	....
الخصائص	....	....

السؤال الثانى (أ) لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية...؟

١ اخترق الصحراء الكبرى من الشمال إلى الجنوب حتى وصل إلى مالى. (..........................)

٢ أرسل أسطولًا بحريًا مكونًا من أربعين سفينة إلى بلاد فينيقيا. (..........................)

٣ أمر بنحت تمثال أبو الهول. (..........................)

(ب) بم تفسر ...؟

١ عقد كل من مصر وإثيوبيا و السودان اتفاقية عام ٢٠١٥م.

....

٢ لقارة إفريقيا أهمية استراتيجية كبيرة.

....

(جـ) ما المقصود بالمصطلحين الآتيين؟

١ الحضارة:

....

٢ عصر الاضمحلال:

....

السؤال الثالث **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع ذكر السبب فى الحالتين:**

١ نهر النيل يعد نهرًا محليًا. ( )

....

٢ تعتبر جبال إفريقيا داعمة للعديد من الصناعات. ( )

....

(ب) ما العلاقة بين..؟

١ هضبة الحبشة والثورانات البركانية.

....

....

٢ جبل كلمنجارو والسياحة بقارة إفريقيا.

....

....

٣ الملك أوناس والأدب الدينى.

....

....

(جـ) ماذا كان يحدث إذا...؟

- قويت سلطة الحكومة المركزية فى عصر الأسرة السادسة.

....

....

اختبار 1

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ وصل نفوذ مصر فى عصر الدولة الوسطى إلى الجندل .... (الأول - الثانى - الثالث - الرابع)

٢ أعاد نفوذ كهنة آمون فى عصر الدولة الحديثة الملك ....

(أمنحتب الرابع - توت عنخ آمون - تحتمس الأول - رمسيس الثالث)

٣ أحد الأسباب الطبيعية لحدوث اختلال فى التوازن البيئى ....

(الثورانات البركانية - الرعى الجائر - التوسع العمرانى - الحروب الطاحنة)

٤ تتسم تربة كل من الإستبس والسافانا بغناها بـ..................

(المواد الكيميائية - المواد العضوية - التكوينات الصخرية - التكوينات البركانية)

٥ من الحيوانات التى تعيش فى الصحارى الحارة بإفريقيا ....

(الأسود - الغزلان - الثعالب - النعام)

السؤال الثانى أجب عن الأسئلة التالية:

١ **ما العلاقة بين ...؟**

- درجات الحرارة و معدلات الرطوبة فى نظم الغابات المدارية المطيرة.

....

....

٢ **وضح:**

- أهمية الأسرة السابعة عشرة فى الحضارة المصرية القديمة.

....

....

٣ **دلل تاريخيًّا على صحة العبارة التالية:**

- يواجه نظام حشائش السافانا عدة مخاطر طبيعية.

....

....

٤ **ماذا كان يحدث إذا ...؟**

- هُزم الملك رمسيس الثانى أمام الحيثيين.

....

....

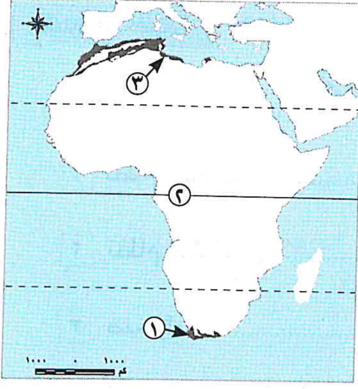
٥ **بم تفسر...؟**

- تعرض غابات البحر المتوسط فى إفريقيا للجفاف.

....

....

اختبار 2



السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:

١ منطقة تتبع نظم غابات البحر المتوسط ....

٢ الغابات ....

٣ تسقط الأمطار فى المنطقة المشار إليها فى فصل ....

(ب) دلل على صحة العبارتين التاليتين:

١ كان لإياح حتب دورهم فى تحرير البلاد من الهكسوس.

....

....

٢ بدأ رمسيس الثانى حكمه بالاهتمام بشئون مصر الداخلية.

....

....

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

١ تنمو أشجار السنط داخل حشائش السافانا الغنية. ( )

٢ استكملت الملكة سبك نفرو هرم أمنمحات الرابع فى منطقة هوارة. ( )

(ب) بم تفسر...؟

١ ضعف مصر بعد حكم الملك رمسيس الثالث.

....

٢ حدوث حرائق الغابات بقارة إفريقيا.

....

٣ ندرة النباتات الطبيعية فى نظام الصحارى الحارة .

....

السؤال الثالث (أ) لمن تنسب الأعمال التاريخية التالية...؟

١ انتصر فى معركة مجدو ضد أمراء آسيا . (.........................)

٢ نقل عاصمة البلاد من طيبة إلى إثيت تاوى. (.........................)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ كثافة الأشجار فى الغابات المدارية المطيرة.

....

٢ غنى تربة الإستبس بالمواد العضوية.

....

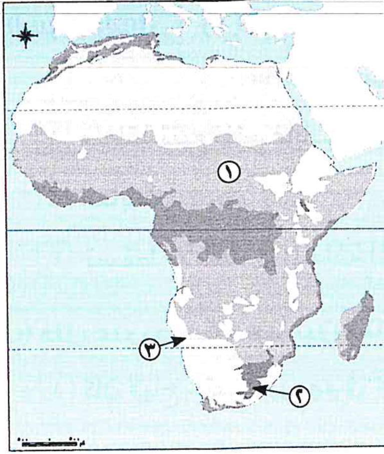
٣ حفر قناة سيزوستريس.

....

اختبار 3

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا،

اكتب مدلول الأرقام التى عليها:



١ نظام حشائش ....

٢ نظام حشائش ....

٣ صحراء ....

(ب) ماذا كان يحدث إذا...؟

١ تمكنت شعوب البحر المتوسط من هزيمة رمسيس الثالث.

....

....

٢ لم يتم إنشاء سد اللاهون.

....

....

(جـ) قارن بين:

نظام حشائش السافانا ونظام الصحارى الحارة من حيث:

- الموقع - الأهمية

وجه المقارنة	نظام حشائش السافانا	نظام الصحارى الحارة
الموقع	....	....
الأهمية	....	....

السؤال الثانى (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ تعد غابات البحر المتوسط مراعى طبيعية لـ................ . (الأغنام - الطيور - التماسيح - النمور)

٢ تكونت أول إمبراطورية مصرية فى عصر................ .

(الدولة القديمة - الدولة الوسطى - الدولة الحديثة - الاضمحلال الأول)

٣ أقام الملك تحتمس الثالث إمبراطورية عظيمة امتدت إلى ما وراء الجندل ....

(الأول - الثانى - الثالث - الرابع)

(ب) حدد وجه الشبه والاختلاف بين:

١ مينا وأمنمحات الأول.

وجه المقارنة	مينا	أمنمحات الأول
وجه الشبه	....	
وجه الاختلاف	....	....

٢ عصر الاضمحلال الأول وعصر الاضمحلال الثانى.

وجه المقارنة	عصر الاضمحلال الأول	عصر الاضمحلال الثانى
وجه الشبه	....	
وجه الاختلاف	....	....

(جـ) بم تفسر...؟

- تعتبر السافانا حديقة حيوان طبيعية.

....

السؤال الثالث (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع ذكر السبب فى الحالتين:

١ تنمو النباتات الشوكية وشجرة الأكاسيا فى نظام الحشائش الحارة. ( )

....

٢ يعتبر عصر الأسرة السابعة عشرة والأسرة السادسة والعشرين فترات نضال فى تاريخ مصر القديم. ( )

....

٣ سجلت إفريقيا أقل معدل خسارة فى مساحة الغابات على مستوى العالم. ( )

....

(ب) ما المقصود بـ...؟

١ النظام البيئى. ....

٢ المدى الحرارى السنوى. ....

(جـ) ما العلاقة بين...؟

١ الصحارى الإفريقية والطاقة النظيفة. ....

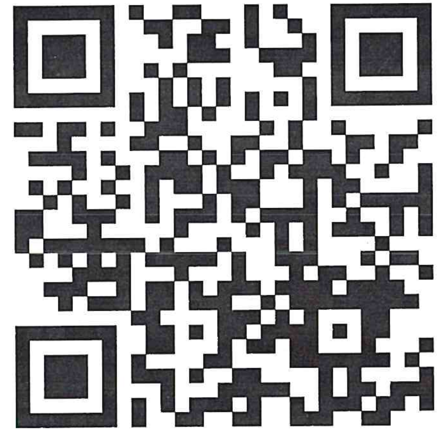
٢ حشائش الإستبس وتحقيق الأمن الغذائى فى إفريقيا. ....



رقم الإيداع: 2025 / 8135
خدمة العملاء: 16766

معاك الكتاب معاك الAPP

نزّل تطبيق الأضواء

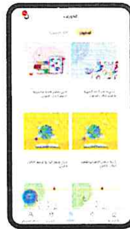




1 نـزّل



2 سجّـل



3 أدخل كودك الشخصى



4 احصل على منهجك التفاعلى مجانًا



اسـم الطـالـب: ....

العـنـوان: ....

البريد الإلكترونى: ....

الهاتف/ المحمول: ....

المحـافظـة: ....

المـدرسـة: ....

الإدارة التعليـميـة: ....

اسم مدرس المادة: ....

الـكـود:


6 221133 002073
دراسات اجتماعية/ ع1 /ف1/ 2026

/aladwaa
الأضواء


نهضة مصر للنشر



كودك الشخصي
خلف هذا الغلاف

استمتع برحلة تعليمية تفاعلية



1 **شـاهد فيديوهات**

لفهم دروسك بشكل مُبسط وسهل
كل ما عليك هو مسح رمز الـQR الموجود
بجوار «ذاكر» فى بداية كل درس.



2 **التدريبات والاختبارات الإلكترونية**

لحل تدريبات واختبارات أكثر على كل درس..
امسح رمز الـQR الموجود بجوار «تدرب»
ببداية تدريبات كل درس.



3 **100% إجابات**

راجع إجاباتك من خلال مسح الـQR الخاص
بـ«100% إجابات» الموجود بالصفحة الأولى.



مجانًا مع الكتاب

- المراجعة النهائية والامتحانات
- كودك الشخصى

احرص على اقتناء الأضواء فى:

- اللغـــة العربيـــة
- العـــلـــوم
- الريـاضيــــات
- التربية الإسلامية

ALADWAA «GEM» in:

- Connect (اللغة الإنجليزيـة)

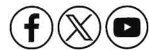
معاك الكتاب معاك الـ APP



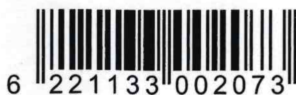


نزّل تطبيق الأضواء





16766



L.E.149